

ABELUPE = Associação Beneficente Luterana de Pelotas

----- FUNDADA EM 07/06/80 -----

Rua Luciano Gallet, 600 -- Vila Municipal – Bairro Santos Dumont – PELOTAS -- RS

CEP 96060-500 Fone: (53)3223-2307 CNPJ 89.877.500/0001-10 e-mail: abelupe@outlook.com

PLANO DE TRABALHO

1. DADOS CADASTRAIS			
1.1. NOME DA INSTITUIÇÃO: ABELUPE – Associação Beneficente Luterana de Pelotas		1.2. CNPJ: 89.877.500/0001-10	
1.3. TIPO DE ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL: (X) Sem fins lucrativos () Cooperativa () Religiosa			
1.4. ENDEREÇO: Rua Luciano Gallet, 600			
1.5. BAIRRO: Santos Dumont	1.6. CIDADE: Pelotas	1.7. UF: RS	1.8. CEP: 96.060-500
1.9. E-MAIL: abelupe@outlook.com		1.10. TELEFONE: (53) 3223.23.07	
1.11. NOME DO DIRIGENTE RESPONSÁVEL: Marcos Fernando Kautzmann		1.12. CPF: 573.326.900-63	
1.13. PERÍODO DE MANDATO: 28/03/2025 a 27/03/2026	1.14. IDENTIDADE/ÓRGÃO E UF EXPEDIDOR: 031922614-8		1.15. CARGO: Presidente
1.15. ENDEREÇO: Rua Frederico Groehs Neto, 155 – Vila Nova		1.16. CEP: 93525-050	

2. PROPOSTA DE TRABALHO		
2.1. NOME DO PROJETO: Escola Bom Pastor/ABELUPE		2.1. PRAZO DE EXECUÇÃO: Início (DD/MM/AAAA): 28/03/2026 Término (DD/MM/AAAA): 31/12/2026
2.3. PÚBLICO ALVO: 35 crianças com a faixa etária entre 2 anos e 3 anos, 11 meses e 29 dias atendidas na creche e 40 crianças com a faixa etária entre 4 anos e 5 anos, 11 meses e 29 dias atendidas na pré-escola. Totalizando 75 crianças. Sendo assim distribuídas: Maternal 1 com 15 crianças na faixa etária de 2 anos; Maternal 2 com 20 crianças na faixa etária de 3 anos; Pré-1 com 20 crianças na faixa etária de 4 anos e Pré-2 com 20 crianças na faixa etária de 5 anos.		
2.4. OBJETO DE PARCERIA: União de esforços das partes para a realização dos serviços educacionais na etapa da Educação Infantil, em turno integral, atendimento à demanda reprimida de vagas na rede municipal de ensino, para o ano letivo de 03/2026 a 12/2026. Visando colaborar no curnprimento, pelo município, do preceito constitucional disposto no art. 6º da Carta Magna de 1988 a cerca do direito a educação, a escola terá como metas promover atividades que propiciem condições favoráveis ao desenvolvimento integral da criança na formação de hábitos e atitudes, socialização, prontidão, destreza, responsabilidade, oralidade, organização pessoal, capacidade de observação, saber ser disponível, solidário e criativo, imaginação, utilização de linguagens e símbolo		
2.5. JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO: Atender a necessidade do Poder Público Municipal para minimizar o déficit Educacional Infantil em Pelotas bem como manter a prestação do serviço para a comunidade carente em torno da creche.		

3. OBJETIVOS
3.1. GERAIS: Educar e cuidar diariamente de crianças com idade entre dois e cinco anos, proporcionando-lhes guarda, assistência

preventiva na saúde, alimentação, educação, além de ações articuladas com a família e a comunidade, através de práticas pedagógicas para que a criança e sua família sejam incluídas em uma vida de cidadania plena.

3.2. ESPECÍFICOS:

- a.1) Promoção do bem estar da criança, ampliação de suas experiências e estímulo do seu interesse pelo processo do conhecimento do ser humano, da natureza e da sociedade;
- a.2) Desenvolver o potencial do educando, assegurando-lhe a formação plena para o exercício da cidadania, proporcionando-lhe uma educação formativa e sintonizada com o mundo atual, educando como um todo, em seus aspectos físico, intelectual, emocional e espiritual, para que possam vir a ser profissionais capacitados e competentes, além de pessoas integradas na sociedade onde vivem;
- a.3) Proporcionar melhor qualidade de vida às famílias, pela viabilidade dos pais trabalharem e aumentarem a renda familiar;
- a.4) Proporcionar atenção psicossocial às famílias das crianças, mediante equipe do Posto de Saúde (médico, assistente social, enfermagem, nutricionista etc.).

4. METODOLOGIA

4.1. FORMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES OU DOS PROJETOS E DE CUMPRIMENTO DAS METAS:

A escola procura proporcionar um ambiente tranquilo e acolhedor no sentido de amenizar a angústia do educando diante da ausência dos pais e frente a situações novas, sempre contando com o auxílio da psicóloga da entidade. Assim, através de um ambiente repleto de afeto, o professor procura elevar a autoestima da criança com o objetivo de proporcionar o pleno desenvolvimento do potencial cognitivo de cada um, respeitando sua singularidade e sua maturidade psicobiossocial mediante a seguinte forma:

- A Escola prepara e favorece a criança para conviver com grupos sociais mais amplos que a família; fornece elementos para conhecer esses grupos sociais e o fará partindo do próprio universo infantil: a família, a casa, a escola, a comunidade, as profissões, datas comemorativas etc.
- Propõe atividades que visam à observação e à compreensão de determinados aspectos biológicos, a Educação Infantil estará fornecendo à criança condições de desenvolver o raciocínio lógico e incorporar estudo das ciências naturais.
- Realiza trabalhos práticos através de alguns itens como as partes do corpo humano, higiene e saúde, alimentação, animais, plantas etc. e as tais atividades diárias são elaboradas pelas educadoras, sob orientação da coordenadora pedagógica, através de um planejamento que utiliza música, brincadeiras e histórias, entre outras atividades lúdicas.
- Prevenção, promoção e recuperação da saúde serão abordadas pela equipe interdisciplinar da UBS, através do programa Saúde na Escola (do qual a ABELUPE faz parte) onde são abordados pelos discentes das áreas de enfermagem, medicina, nutrição e odontologia, por meio de jogos, desenhos, cantos, teatro, modelagem e histórias. Também são abordados os temas com os familiares e cuidadores das crianças.
- Por fim, cabe ressaltar que oferecerá uma alimentação balanceada, através de um cardápio elaborado pela nutricionista bem como haverá promoção de atividades pedagógicas que desenvolvem hábitos alimentares saudáveis nos alunos (e, conseqüentemente, em seus núcleos familiares), buscando conscientizá-los da importância de uma boa alimentação – regrada e nutritiva – para que tenham boa saúde.

5. METAS E RESULTADOS ESPERADOS

5.1. DESCRIÇÃO DAS METAS E DE ATIVIDADES OU PROJETOS A SEREM EXECUTADOS, DE ACORDO COM O CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO FÍSICA DO OBJETO:

- a) No eixo da Educação Infantil: Desenvolvimento integral da criança, proporcionando condições adequadas para promover o desenvolvimento físico, motor, emocional, intelectual, moral e social;
- b) No eixo dos Projetos Interdisciplinares: Ampliação de suas experiências e estimular o interesse do aluno pelo processo do conhecimento do ser humano, da natureza e da sociedade.

5.2. RESULTADOS ESPERADOS:

A construção dos saberes, a partir de uma proposta de desenvolver as habilidades e a criatividade do aluno. As atividades lúdicas têm o poder sobre a criança de facilitar tanto o progresso de sua personalidade integral, como o progresso de cada uma de suas funções psicológicas, intelectuais e morais.

Espera-se que este projeto possibilite a todos os participantes

- 1- Aprimorar as relações interpessoais entre as crianças utilizando o recurso metodológico de Rodas de conversa e elaboração de materiais junto aos alunos.
- 2- Uma aprendizagem cada vez mais significativa, consciente e efetiva relacionada à inclusão, à diversidade étnica, cultural e social;
- 3- Aprendizagens e vivências relacionadas ao mundo em que vivem no sentido de pertença ao seu meio ambiente;
- 4- Que o brincar seja a marca do universo escolar.

5.3. PARÂMETROS PARA AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS:

- A avaliação ocorrerá durante todo o processo de atuação com as crianças e os critérios serão permanentemente ajustados pela equipe e pelas pessoas envolvidas;
- Anualmente, será revisto a proposta de atuação com discussão pela equipe multiprofissional e pelos usuários dos serviços, através de reuniões, que pode resultar num possível redirecionamento ou adequação das ações previstas para atualização do projeto conforme necessidades emergidas pelos atores do processo;
- Reuniões periódicas com a equipe interdisciplinar;
- Reuniões trimestrais específicas com toda comunidade escolar; e,
- A avaliação organizacional dar-se-á mediante consulta semestral feita aos pais como o modelo a seguir:

Critérios da Pesquisa	Valoração			
	Ótimo	Bom	Médio	Ruim
Agradecemos sua participação e contribuição no desenvolvimento das atividades propostas. Com a finalidade de atendermos sempre com melhor qualidade necessitamos de sua avaliação, por isso, é importante que preencha esta ficha.				
1. Como você avalia a qualidade do atendimento recebido pela entidade?				
2. Qual o seu nível de satisfação nos atendimentos prestados?				
3. Atendimento da equipe de apoio (recepção, organização e limpeza)				
4. Como você avalia as instalações físicas e equipamentos da entidade (salas, mobiliário, materiais, banheiros, espaços livres e outros)?				
5. Como você avalia a Proposta Pedagógica da Entidade?				
6. Como você avalia a qualidade de ensino desenvolvido pelos profissionais da entidade?				
7. Como você avalia o desenvolvimento do aluno?				
8. Como você avalia a sua participação no processo educativo do aluno?				
9. Como você avalia a relação entre Entidade e comunidade?				
10. Como você avalia as condições de trabalho da equipe da Instituição?				
11. Quais assuntos são de interesse para serem discutidos no decorrer do ano?				
12. Deixe sua sugestão para melhorar os serviços prestados pela				

5.4. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES:

Meta	Ações
01 PORTUGUÊS Ampliar o vocabulário, comunicação a linguagem e o pensamento desenvolvendo a expressão oral através de histórias, músicas, teatros, danças, recitação de versos, poemas, dramatizações, hora da novidade, conversas, recados, jogos e brincadeiras. - Desenvolver o campo perceptivo motor, a partir do esquema corporal – coordenação motora ampla ou grossa – até chegar aos dedos – coordenação motora fina.	Utilizar as diferentes linguagens (corporal, oral e escrita) ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendido, expressar ideias, sentimentos, necessidades e desejos e avançar no seu processo de construção de significados enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva.
02 MATEMÁTICA - Perceber, identificar e aplicar os conhecimentos como posições (frente/atrás), dimensões (grandes/médio; pequeno), comprimento (curto/comprido), altura(alto/baixo), peso (leve/pesado), distância	Desenvolver aptidões para que as crianças possam recorrer à contagem para resolver seus problemas do dia a dia como, por exemplo: conferir suas figurinhas, repartir as balas entre amigos, mostrar com os dedos a sua idade, manipular o dinheiro e operar com ele. Também observa o espaço ao seu

	<p>(perto/longe), volume (cheio/vazio), quantidades (muito/pouco), disposição dos objetos (em cima/abaixo/ ao lado/entre).</p> <p>- Manipular livremente o conjunto universo blocos lógicos para formar sequências e agrupar em subconjunto de cor, forma, tamanho e espessura.</p> <p>Identificar e formar conjuntos (vazio, unitário, com muitos e poucos elementos).</p> <p>Identificar cores primárias e secundárias: vermelho, amarelo, verde, branco/preto e cinza.</p> <p>- Identificar e nomear formas geométricas.</p>	<p>redor e, aos poucos, vai organizando seus deslocamentos.</p>
03	<p>ARTES PLÁSTICAS</p> <p>Nesta área ocorre o desenvolvimento da coordenação e habilidade motoras, aumentando a capacidade de organizar o espaço e o domínio de técnicas. Os exercícios de pintura, por exemplo, farão as crianças conhecerem o valor das cores e de suas combinações.</p> <p>A professora observa, orienta e estimula a criatividade dos alunos.</p>	<p>Visamos inserir as Artes Visuais como área específica de conhecimentos considerando que as crianças podem desenvolver a imaginação criadora, a expressão e a sensibilidade a partir da ampliação do fazer artístico da percepção e do conhecimento de produções artísticas, assim como da utilização de instrumentos e recursos próprios da linguagem artística.</p>
04	<p>CIÊNCIAS</p> <p>- Desenvolver as habilidades de observar, descrever, analisar, classificar, medir;</p> <p>- Explorar o ambiente em que vive, estabelecer relações entre os diversos elementos que compõem seu meio;</p> <p>- Enriquecer suas experiências, adquirir o gosto.</p>	<p>Atender o interesse da criança, de suas necessidades imediatas e do meio em que elas vivem.</p>
05	<p>INTEGRAÇÃO SOCIAL</p> <p>- A autorrealização, a eficiência no trabalho e o civismo;</p> <p>- Experiências que promovam o desenvolvimento pessoal; e</p> <p>- A auto-orientação, a cooperação, a responsabilidade, a amizade, a cortesia, o respeito às outras pessoas, boas maneiras, bons hábitos etc.</p>	<p>A Educação Infantil tem como principal função aprimorar a sociabilidade das crianças, favorecendo uma convivência feliz no lar, na escola e na sociedade.</p>
06	<p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p> <p>- As atividades físicas e recreativas visam ao desenvolvimento pessoal e ao domínio do próprio corpo;</p> <p>- O que o aluno pode realizar com o corpo todo e com cada uma de suas partes;</p> <p>- O domínio das coisas que o cercam: como utilizá-las, como se situar no tempo e no espaço; e</p> <p>- O desenvolvimento das qualidades</p>	<p>Desenvolver a capacidade de auto-higiene na criança, identificar, nomear e localizar as diferentes partes do corpo e proporcionar o conhecimento dos cinco sentidos.</p>
07	<p>PROJETOS INTERDISCIPLINARES</p> <p>7.1 - PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA Promover a atenção integral à saúde dos estudantes da rede pública de educação básica por meio de ações de promoção, prevenção e atenção à saúde.</p> <p>7.2 - PROMOVENDO AS RELAÇÕES ENTRE GERAÇÕES Estimular o convívio e a troca de afetos entre as idosas e as crianças. Por meio da interação trocam conhecimentos, são desafiadas nas suas ações, aprendem sobre as relações, constroem valores de cooperação, solidariedade, respeito ao outro.</p> <p>7.3 - PROJETO DESCOBRINDO A INFORMÁTICA Proporcionar aos alunos o ensino da informática como um recurso que contribui para a aprendizagem, desenvolvendo habilidades intelectuais e cognitivas, levando o indivíduo ao desabrochar das potencialidades, de sua criatividade e de sua inventividade.</p>	<p>7.1 Todos alunos envolvidos</p> <p>7.2 Todos alunos envolvidos</p> <p>7.3 – Alunos do Pré I e II (4 e 5 anos)</p>

08	FORMAÇÃO CONTINUADA DOS DOCENTES Promover a qualificação continuada dos educadores e demais profissionais da educação é fundamental para garantir a qualidade do ensino e o desenvolvimento integral dos alunos.	Desenvolver diversas ações ao longo do ano letivo, incluindo oficinas, seminários, palestras e encontros em eventos que abordem temas relevantes e atuais. Essas atividades envolvem desde novas metodologias de ensino até o uso de tecnologias educacionais, promovendo o compartilhamento de saberes e a troca de experiências. Dessa forma, cria-se um ambiente colaborativo e enriquecedor, que possibilita aos professores atualizarem-se e aprimorarem suas práticas pedagógicas continuamente.
----	--	--

6. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (Meta, etapa ou fase, conforme Calendário Escolar 2026)						
META	ETAPA/FASE	ESPECIFICAÇÃO	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
			UNIDADE	QUANTIDADE	INÍCIO	TÉRMINO
Educação Infantil	Professores	Ações sócio educativas de apoio à criança e execução de programação, de acordo com o projeto político pedagógico e o plano de estudo, que vise ao desenvolvimento da criança em todos os aspectos: físico, social, intelectual e emocional.	Horas Aula Diária	8 a 10 horas diárias em condições normais incluindo períodos de descanso	28/03/2026	31/12/2026
Alimentação	Nutricionista e cozinheira	Oferecimento de alimentação adequada objetivando suprir as necessidades básicas das crianças e promover a formação de bons hábitos alimentares.	Refeições Individuais	5 refeições diárias, 5 dias por semana em condições normais de funcionamento	28/03/2026	31/12/2026
Higiene	Professores e Auxiliares	Prestação de cuidados higiênicos para o desenvolvimento saudável das crianças e a formação de bons hábitos de higiene	Atendimento individual e coletivo	Monitoramento de 8 a 10 horas diárias	28/03/2026	31/12/2026
Neurológico	Psicólogos	Apoio psicológico às crianças e familiares	Atendimento individual e coletivo	quando necessário	28/03/2026	31/12/2026
Saúde	Alunos de medicina	Realização de trabalho preventivo	Atendimento individual e coletivo	Trabalho extra classe	28/03/2026	31/12/2026
Social	Interdisciplinar	Valor da amizade	Coletivo	Todas as crianças	Jun/Out/Dez	Junho/Out/Dez
Religioso	Interdisciplinar	Jesus e as crianças	Coletivo	Todas as crianças	28/03/2026	31/12/2026
Informática		Descobrimo a informática	Atendimento individual e coletivo	Alunos do Pré escolar de 4 e 5 anos	28/03/2026	31/12/2026
Administração	Organizacional	Burocracia funcional	Diário	365 dias	28/03/2026	31/12/2026



	Reunião com pais e prof ^{os}	Trimestral	4 vezes ao ano	Março/maio/ Agosto/dez
	Entrega de parecer	Trimestral	3 vezes ao ano	Maio/ agosto Dezembro
	Orientação pedagógica	Diário	todos	28/03/2026 31/12/2026
	Formação docente continuada	semestral	no mínimo 2 durante o ano	28/03/2026 31/12/2026

7. PREVISÃO DA RECEITA E DESPESA (R\$ 1,00)			
RECEITA 2026	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE	653.966,42	72.662,94	653.966,42
CONCEDENTE			
TOTAL GERAL:	653.966,42	72.662,94	653.966,42
DESPESA	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE			
CONCEDENTE	653.966,42	72.662,94	653.966,42
TOTAL GERAL:	653.966,42	72.662,94	653.966,42

8. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 1,00)						
8.1 CONCEDENTE						
METAS	1ª PARCELA/2026	2ª PARCELA/2026	3ª PARCELA/2026	4ª PARCELA/2026	5ª PARCELA/2026	6ª PARCELA/2026
	72.662,94	72.662,94	72.662,94	72.662,94	72.662,94	72.662,94
	7ª PARCELA/2026	8ª PARCELA/2026	9ª PARCELA/2026			
	72.662,94	72.662,94	72.662,90			

9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS			
9.1. MATERIAL DE EXPEDIENTE:			
QUANT.	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
03	Envelope A4 CX c/100	17,10	153,90
04	Refil de cola quente 1kg	28,40	255,60
09	Caneta de EVA	4,90	44,10
02	Papel contact transparente 10m	16,20	145,80
01	Capa e contracapa c/100	4,15	37,35
02	Papel contact colorido 10m	10,50	94,50
05	Refil de cola 1kg	9,15	82,35
10	Fita dupla face	7,80	70,20
10	Durex largo	3,10	27,90
02	Clips 3.0 cx	2,75	24,75
10	Pasta AZ	11,50	103,50
10	Papel A4 CX	129,80	1168,20
TOTAIS		245,35	2.208,15

9.2. MATERIAL PEDAGÓGICO:			
QUANT.	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
05	Cartucho de toner preto	34,00	306,00
05	Cartucho colorido	36,50	328,50
02	Barraca infantil com bolinhas	61,30	551,70
20	Louza mágica	37,00	333,00
40	EVA (SEM E C/GLITER)	16,70	150,30
50	Papel Cartona	4,90	44,10
50	Tempera acrílex	16,40	147,60
04	Tatame 1x1	28,90	260,10
20	Bambole	22,00	198,00
03	Bola plástica	3,00	27,00
30	Lápis de cor	12,90	116,10
20	Gizão de cera	13,50	121,50
03	Bloco de montar	29,90	269,10
25	Massa de modelar 500g acrílex	49,90	449,10
TOTAIS		366,90	3.302,10

9.3. MATERIAL DE HIGIENE E LIMPEZA:			
QUANT.	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
17	Papel higiênico	72,00	648,00
30	Papel toalha entrefolhado pct 1000	37,00	333,00
12	Álcool 70 1L	13,50	121,50
06	Sabonete líquido 5l	21,90	197,10
10	Detergente líquido 5l	17,10	153,90
10	Água sanitária 5l	16,30	146,70
09	Desinfetante 5l	15,75	141,75
04	Sabão em pó 1k	16,10	144,90
06	Vassoura nylon nova	11,30	101,70
10	Refil Brusmop algodão	12,75	114,75
TOTAIS		233,70	2.103,30

9.4. SERVIÇOS DE TERCEIROS:			
	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
	Serviços contábeis	990,00	8.910,00
TOTAIS		990,00	8.910,00

9.5. AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS E MATERIAIS PERMANENTE:			
QUANT.	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
-	-	0,00	0,00
TOTAIS		0,00	0,00

9.6. CUSTOS INDIRETOS:				
DESPESA	OPERADORA / PRESTADOR	CONTRATO N.º	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
Energia Elétrica	CEEE Equatorial	UC7505019	1.240,00	11.160,00
Água e Esgoto	SANEP	93165	196,00	1.764,00
Telefone	OI fixo	6003570683	143,00	1.287,00
Telefone	TIM S.A móvel	5036899214	60,00	540,00
Gás			345,00	3.105,00
TOTAIS			1.984,00	17.856,00

9.7. REMUNERAÇÃO DA EQUIPE ENCARREGADA DA EXECUÇÃO DO PLANO DE TRABALHO:				
QUANT.	CARGO/FUNÇÃO	JORNADA MENSAL A SERVIÇO DA PARCERIA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
01	Coordenadora pedagógica 1- Rosi Ângela Pedroni Weege	110hs	3.847,00	34.623,00
07	Professor 1- Claudia C. dos Santos Ferreira 2- Carla Eliane N. Chagas Pedra 3- Lara Salvador Duarte 4- Lorelei dos Reis Nunes 5- Rute Barbosa da Costa 6- Tuane Matos do Espirito Santo 7- Natiele de Souza Soares	220hs	26.410,00	237.690,00
01	Secretária escolar 1-Tais da Rocha Alves	220hs	2.405,00	21.645,00
01	Serviços Gerais 1-Cleuza Duarte Dias	220hs	2.020,00	18.180,00
01	Merendeira 1- Gloria Regina Otazum Padilha	220hs	2.418,00	21.762,00
04	Monitora 1-Josiane C. Santos Torres 2- Leticia Krause da Silva 3- Zelair Duarte de Souza 4- Franciane Soares da S. Coutinho	220hs	8.887,00	79.983,00
TOTAIS			45.987,00	413.883,00

9.8. DEMAIS DESPESAS REFERENTES À REMUNERAÇÃO DOS COLABORADORES:

QUANT.	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
FGTS – Fundo de Garantia	4.029,00	36.261,00
INSS – Previdência Social	16.560,00	149.040,00
Vale-Transporte	1.125,00	10.125,00
PIS S/FOLHA	503,60	4.532,40
rescisões	638,39	5.745,47
TOTAIS	22.855,99	205.703,87

10. PRESTAÇÃO DE CONTAS**10.1. MODO E PERIODICIDADE DAS PRESTAÇÕES DE CONTAS:**

As prestações de contas serão entregues mensalmente no setor de prestação de contas da SME até o 15º dia do mês subsequente.

10.2. PRAZO PARA ANÁLISE DA PRESTAÇÃO DE CONTAS FINAL PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA:

30 dias, contados da data de seu recebimento ou do cumprimento de diligência determinada, prorrogável justificadamente por igual período.

11. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL, declaro, para fins de comprovação junto ao MUNICÍPIO, para os efeitos e sob as penas da Lei, que inexistem qualquer débito ou situação de inadimplência com a administração pública municipal, ou qualquer entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento do Município para a aplicação na forma prevista e determinada por este Plano de Trabalho.

Pede deferimento.

Pelotas/RS, 13 de março de 2026.


Marcos Fernando Kautzmann
presidente

12. DEFERIMENTO POR PARTE DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E DESPORTO

Fica a homologação do presente Plano de Trabalho APROVADO ou () REPROVADO.

Sem mais,

Pelotas/RS 13 de março de 2026.


Vitória Krüger Faldone
Secretária Municipal
Matrícula 27007-1
Secretaria Municipal de Educação e Desporto