

----- FUNDADA EM 07/06/80 -----

Rua Luciano Gallet, 600 -- Vila Municipal – Bairro Santos Dumont – PELOTAS -- RS

CEP 96060-500 Fone: (53)3223-2307 CNPJ 89.877.500/0001-10 e-mail: abelupe@outlook.com

PLANO DE TRABALHO 2024

1. DADOS CADASTRAIS			
1.1. NOME DA INSTITUIÇÃO: ABELUPE – Associação Beneficente Luterana de Pelotas		1.2. CNPJ: 89.877.500/0001-10	
1.3. TIPO DE ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL: (X) Sem fins lucrativos () Cooperativa () Religiosa			
1.4. ENDEREÇO: Rua Luciano Gallet, 600			
1.5. BAIRRO: Santos Dumont	1.6. CIDADE: Pelotas	1.7. UF: RS	1.8. CEP: 96.060-500
1.9. E-MAIL: abelupe@outlook.com		1.10. TELEFONE: (53) 3223.23.07	
1.11. NOME DO DIRIGENTE RESPONSÁVEL: Marcos Fernando Kautzmann		1.12. CPF: 573.326.900-63	
1.13. PERÍODO DE MANDATO: 23/07/2023 a 23/07/2025	1.14. IDENTIDADE/ÓRGÃO E UF EXPEDIDOR: 031922614-8		1.15. CARGO: Presidente
1.15. ENDEREÇO: Rua Frederico Groehs Neto, 155 – Vila Nova		1.16. CEP: 93525-050	

2. PROPOSTA DE TRABALHO		
2.1. NOME DO PROJETO: Escola Bom Pastor/ABELUPE	2.1. PRAZO DE EXECUÇÃO:	
	Início (DD/MM/AAAA): 01/01/2024	Término (DD/MM/AAAA): 31/12/2024
2.3. PÚBLICO ALVO: 32 crianças com a faixa etária entre 2 anos e 3 anos, 11 meses e 29 dias atendidas na creche e 39 crianças com a faixa etária entre 4 anos e 5 anos, 11 meses e 29 dias atendidas na pré-escola. Totalizando 71 crianças. Sendo assim distribuídas: Maternal 1 com 15 crianças na faixa etária de 2 anos; Maternal 2 com 17 crianças na faixa etária de 3 anos; Pré-1 com 19 crianças na faixa etária de 4 anos e Pré-2 com 20 crianças na faixa etária de 5 anos.		
2.4. OBJETO DE PARCERIA: União de esforços das partes para a realização dos serviços educacionais na etapa da Educação Infantil, em turno integral, atendimento à demanda reprimida de vagas na rede municipal de ensino, para o ano letivo de 2024. Visando colaborar no cumprimento, pelo município, do preceito constitucional disposto no art. 6º da Carta Magna de 1988 a cerca do direito a educação, a escola terá como metas promover atividades que propiciem condições favoráveis ao desenvolvimento integral da criança na formação de hábitos e atitudes, socialização, prontidão, destreza, responsabilidade, oralidade, organização pessoal, capacidade de observação, saber ser disponível, solidário e criativo, imaginação, utilização de linguagens e símbolo		
2.5. JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO: Atender a necessidade do Poder Público Municipal para minimizar o déficit Educacional Infantil em Pelotas bem como manter a prestação do serviço para a comunidade carente em torno da creche.		

3. OBJETIVOS
3.1. GERAIS: Educar e cuidar diariamente de crianças com idade entre dois e cinco anos, proporcionando-lhes guarda, assistência preventiva na saúde, alimentação, educação, além de ações articuladas com a família e a comunidade, através de práticas pedagógicas para que a criança e sua família sejam incluídas em uma vida de cidadania plena.
3.2. ESPECÍFICOS:



- a.1) Promoção do bem estar da criança, ampliação de suas experiências e estímulo do seu interesse pelo processo do conhecimento do ser humano, da natureza e da sociedade;
- a.2) Desenvolver o potencial do educando, assegurando-lhe a formação plena para o exercício da cidadania, proporcionando-lhe uma educação formativa e sintonizada com o mundo atual, educando como um todo, em seus aspectos físico, intelectual, emocional e espiritual, para que possam vir a ser profissionais capacitados e competentes, além de pessoas integradas na sociedade onde vivem;
- a.3) Proporcionar melhor qualidade de vida às famílias, pela viabilidade dos pais trabalharem e aumentarem a renda familiar;
- a.4) Proporcionar atenção psicossocial às famílias das crianças, mediante equipe do Posto de Saúde (médico, assistente social, enfermagem, nutricionista etc.).

4. METODOLOGIA

4.1. FORMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES OU DOS PROJETOS E DE CUMPRIMENTO DAS METAS:

A escola procura proporcionar um ambiente tranquilo e acolhedor no sentido de amenizar a angústia do educando diante da ausência dos pais e frente a situações novas, sempre contando com o auxílio da psicóloga da entidade. Assim, através de um ambiente repleto de afeto, o professor procura elevar a autoestima da criança com o objetivo de proporcionar o pleno desenvolvimento do potencial cognitivo de cada um, respeitando sua singularidade e sua maturidade psicobiossocial mediante a seguinte forma:

- A Escola prepara e favorece a criança para conviver com grupos sociais mais amplos que a família; fornece elementos para conhecer esses grupos sociais e o fará partindo do próprio universo infantil: a família, a casa, a escola, a comunidade, as profissões, datas comemorativas etc.
- Propõe atividades que visam à observação e à compreensão de determinados aspectos biológicos, a Educação Infantil estará fornecendo à criança condições de desenvolver o raciocínio lógico e incorporar estudo das ciências naturais.
- Realiza trabalhos práticos através de alguns itens como as partes do corpo humano, higiene e saúde, alimentação, animais, plantas etc. e as tais atividades diárias são elaboradas pelas educadoras, sob orientação da coordenadora pedagógica, através de um planejamento que utiliza música, brincadeiras e histórias, entre outras atividades lúdicas.
- Prevenção, promoção e recuperação da saúde serão abordadas pela equipe interdisciplinar da UBS, através do programa Saúde na Escola (do qual a ABELUPE faz parte) onde são abordados pelos discentes das áreas de enfermagem, medicina, nutrição e odontologia, por meio de jogos, desenhos, cantos, teatro, modelagem e histórias. Também são abordados os temas com os familiares e cuidadores das crianças.
- Por fim, cabe ressaltar que oferecerá uma alimentação balanceada, através de um cardápio elaborado pela nutricionista bem como haverá promoção de atividades pedagógicas que desenvolvem hábitos alimentares saudáveis nos alunos (e, conseqüentemente, em seus núcleos familiares), buscando conscientizá-los da importância de uma boa alimentação – regrada e nutritiva – para que tenham boa saúde.

5. METAS E RESULTADOS ESPERADOS

5.1. DESCRIÇÃO DAS METAS E DE ATIVIDADES OU PROJETOS A SEREM EXECUTADOS, DE ACORDO COM O CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO FÍSICA DO OBJETO:

- a) No eixo da Educação Infantil: Desenvolvimento integral da criança, proporcionando condições adequadas para promover o desenvolvimento físico, motor, emocional, intelectual, moral e social;
- b) No eixo dos Projetos Interdisciplinares: Ampliação de suas experiências e estimular o interesse do aluno pelo processo do conhecimento do ser humano, da natureza e da sociedade.

5.2. RESULTADOS ESPERADOS:

A construção dos saberes, a partir de uma proposta de desenvolver as habilidades e a criatividade do aluno. As atividades lúdicas têm o poder sobre a criança de facilitar tanto o progresso de sua personalidade integral, como o progresso de cada uma de suas funções psicológicas, intelectuais e morais.

Espera-se que este projeto possibilite a todos os participantes

- 1- Aprimorar as relações interpessoais entre as crianças utilizando o recurso metodológico de Rodas de conversa e elaboração de materiais junto aos alunos.
- 2- Uma aprendizagem cada vez mais significativa, consciente e efetiva relacionada à inclusão, à diversidade étnica, cultural e social;
- 3- Aprendizagens e vivências relacionadas ao mundo em que vivem no sentido de pertença ao seu meio ambiente;
- 4- Que o brincar seja a marca do universo escolar.

5.3. PARÂMETROS PARA AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS:

- A avaliação ocorrerá durante todo o processo de atuação com as crianças e os critérios serão permanentemente ajustados pela equipe e pelas pessoas envolvidas;
- Anualmente, será revisto a proposta de atuação com discussão pela equipe multiprofissional e pelos usuários dos serviços, através de reuniões, que pode resultar num possível redirecionamento ou adequação das ações previstas para atualização do projeto conforme necessidades emergidas pelos atores do processo;
- Reuniões periódicas com a equipe interdisciplinar;
- Reuniões trimestrais específicas com toda comunidade escolar; e,

- A avaliação organizacional dar-se-á mediante consulta semestral feita aos pais como o modelo a seguir:

Critérios da Pesquisa	Valoração			
	Ótimo	Bom	Médio	Ruim
Agradecemos sua participação e contribuição no desenvolvimento das atividades propostas. Com a finalidade de atendermos sempre com melhor qualidade necessitamos de sua avaliação, por isso, é importante que preencha esta ficha.				
1. Como você avalia a qualidade do atendimento recebido pela entidade?				
2. Qual o seu nível de satisfação nos atendimentos prestados?				
3. Atendimento da equipe de apoio (recepção, organização e limpeza)				
4. Como você avalia as instalações físicas e equipamentos da entidade (salas, mobiliário, materiais, banheiros, espaços livres e outros)?				
5. Como você avalia a Proposta Pedagógica da Entidade?				
6. Como você avalia a qualidade de ensino desenvolvido pelos profissionais da entidade?				
7. Como você avalia o desenvolvimento do aluno?				
8. Como você avalia a sua participação no processo educativo do aluno?				
9. Como você avalia a relação entre Entidade e comunidade?				
10. Como você avalia as condições de trabalho da equipe da Instituição?				
11. Quais assuntos são de interesse para serem discutidos no decorrer do ano?				
12. Deixe sua sugestão para melhorar os serviços prestados pela				

5.4. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES:

Meta	Ações
<p>01 PORTUGUÊS</p> <p>Ampliar o vocabulário, comunicação a linguagem e o pensamento desenvolvendo a expressão oral através de histórias, músicas, teatros, danças, recitação de versos, poemas, dramatizações, hora da novidade, conversas, recados, jogos e brincadeiras.</p> <p>- Desenvolver o campo perceptivo motor, a partir do esquema corporal – coordenação motora ampla ou grossa – até chegar aos dedos – coordenação motora fina.</p>	<p>Utilizar as diferentes linguagens (corporal, oral e escrita) ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendido, expressar ideias, sentimentos, necessidades e desejos e avançar no seu processo de construção de significados enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva.</p>
<p>02 MATEMÁTICA</p> <p>- Perceber, identificar e aplicar os conhecimentos como posições (frente/atrás), dimensões (grandes/médio; pequeno), comprimento (curto/comprido), altura(alto/baixo), peso (leve/pesado), distância (perto/longe), volume (cheio/vazio), quantidades (muito/pouco), disposição dos objetos (em cima /embaixo/ ao lado/entre).</p> <p>- Manipular livremente o conjunto universo blocos lógicos para formar sequências e agrupar em subconjunto de cor, forma, tamanho e espessura.</p> <p>Identificar e formar conjuntos (vazio, unitário, com muitos e poucos elementos).</p> <p>Identificar cores primárias e secundárias: vermelho, amarelo, verde, branco/preto e cinza.</p> <p>- Identificar e nomear formas geométricas.</p>	<p>Desenvolver aptidões para que as crianças possam recorrer à contagem para resolver seus problemas do dia a dia como, por exemplo: conferir suas figurinhas, repartir as balas entre amigos, mostrar com os dedos a sua idade, manipular o dinheiro e operar com ele. Também observa o espaço ao seu redor e, aos poucos, vai organizando seus deslocamentos.</p>
<p>03 ARTES PLASTICAS</p> <p>Nesta área ocorre o desenvolvimento da coordenação e habilidade motoras, aumentando a capacidade de organizar o espaço e o domínio de técnicas. Os exercícios de pintura, por exemplo, farão as crianças conhecerem o valor das cores e de suas combinações.</p> <p>A professora observa, orienta e estimula a criatividade dos alunos.</p>	<p>Visamos inserir as Artes Visuais como área específica de conhecimentos considerando que as crianças podem desenvolver a imaginação criadora, a expressão e a sensibilidade a partir da ampliação do fazer artístico da percepção e do conhecimento de produções artísticas, assim como da utilização de instrumentos e recursos próprios da linguagem artística.</p>

Handwritten signature

04	CIÊNCIAS - Desenvolver as habilidades de observar, descrever, analisar, classificar, medir; - Explorar o ambiente em que vive, estabelecer relações entre os diversos elementos que compõem seu meio; - Enriquecer suas experiências, adquirir o gosto.	Atender o interesse da criança, de suas necessidades imediatas e do meio em que elas vivem.
05	INTEGRAÇÃO SOCIAL - A autorrealização, a eficiência no trabalho e o civismo; - Experiências que promovam o desenvolvimento pessoal; e - A auto-orientação, a cooperação, a responsabilidade, a amizade, a cortesia, o respeito às outras pessoas, boas maneiras, bons hábitos etc.	A Educação Infantil tem como principal função aprimorar a sociabilidade das crianças, favorecendo uma convivência feliz no lar, na escola e na sociedade.
06	EDUCAÇÃO FÍSICA - As atividades físicas e recreativas visam ao desenvolvimento pessoal e ao domínio do próprio corpo; - O que o aluno pode realizar com o corpo todo e com cada uma de suas partes; - O domínio das coisas que o cercam: como utilizá-las, como se situar no tempo e no espaço; e - O desenvolvimento das qualidades	Desenvolver a capacidade de auto-higiene na criança, identificar, nomear e localizar as diferentes partes do corpo e proporcionar o conhecimento dos cinco sentidos.
07	PROJETOS INTERDISCIPLINARES 7.1 -PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA Promover a atenção integral à saúde dos estudantes da rede pública de educação básica por meio de ações de promoção, prevenção e atenção à saúde. 7.2 PROMOVENDO AS RELAÇÕES ENTRE GERAÇÕES Estimular o convívio e a troca de afetos entre as idosas e as crianças. Por meio da interação trocam conhecimentos, são desafiadas nas suas ações, aprendem sobre as relações, constroem valores de cooperação, solidariedade, respeito ao outro. 7.3 PROJETO DESCOBRINDO A INFORMÁTICA Proporcionar aos alunos o ensino da informática como um recurso que contribui para a aprendizagem, desenvolvendo habilidades intelectuais e cognitivas, levando o indivíduo ao desabrochar das potencialidades, de sua criatividade e de sua inventividade.	7.1 Todos alunos envolvidos 7.2 Todos alunos envolvidos 7.3 – Alunos do Pré (5 anos)

6. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (Meta, etapa ou fase, conforme Calendário Escolar 2024)						
META	ETAPA/FASE	ESPECIFICAÇÃO	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
			UNIDADE	QUANTIDADE	INÍCIO	TÉRMINO
Educação Infantil	Professores	Ações sócio-educativas de apoio à criança e execução de programação, de acordo com o projeto político pedagógico e o plano de estudo, que vise ao desenvolvimento da criança em todos os aspectos: físico, social, intelectual e emocional.	Horas Aula Diária	8 a 10 horas diárias em condições normais incluindo períodos de descanso	14/02/2024	27/12/2024
Alimentação	Nutricionista e cozinheira	Oferecimento de alimentação adequada objetivando suprir as necessidades básicas das crianças e promover a formação de bons hábitos alimentares.	Refeições Individuais	5 refeições diárias, 5 dias por semana em condições normais de funcionamento	14/02/2024	27/12/2024
Higiene	Professores e Auxiliares	Prestação de cuidados higiênicos para o desenvolvimento saudável das crianças e a formação de bons hábitos de higiene	Atendimento individual e coletivo	Monitoramento de 8 a 10 horas diárias	14/02/2024	27/12/2024
Neurológico	Psicólogos	Apoio psicológico às crianças e familiares	Atendimento individual e coletivo	quando necessário	14/02/2024	27/12/2024



Saúde	Alunos de medicina	Realização de trabalho preventivo	Atendimento individual e coletivo	Trabalho extra classe	14/02/2024	27/12/2024
Social	Interdisciplinar	Valor da amizade	Coletivo	Todas as crianças	Junho/Out/Dez	Junho/Out/Dez
Religioso	Interdisciplinar	Jesus e as crianças	coletivo	Todas as crianças	01/03/2024	29/12/2024
Informática		Descobrimdo a informática	Atendimento individual e coletivo	Alunos do Pré escolar de 5 anos	01/03/2024	29/12/2024
Administração	Organizacional	Burocracia funcional	Diário	365 dias	01/01/2024	31/12/2024
		Reunião com pais e profes	Trimestral	4 vezes ao ano	Fevereiro/maio/	Agosto/dez
		Entrega de parecer	Trimestral	3 vezes ao ano	Maio/ agosto	Dezembro
		Orientação pedagógica	Diário	todos	01/02/2024	31/12/2024

7. PREVISÃO DA RECEITA E DESPESA (R\$ 1,00)			
RECEITA	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE	524.279,54	43.689,96	524.279,54
CONCEDENTE			
TOTAL GERAL:	524.279,54		524.279,54
DESPESA	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE			
CONCEDENTE	524.279,54	43.689,96	524.279,54
TOTAL GERAL:	524.279,54		524.279,54

8. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 1,00)						
8.1 CONCEDENTE						
META	1ª PARCELA	2ª PARCELA	3ª PARCELA	4ª PARCELA	5ª PARCELA	6ª PARCELA
	155.279,54	41.000,00	41.000,00	41.000,00	41.000,00	41.000,00
META	7ª PARCELA	8ª PARCELA	9ª PARCELA	10ª PARCELA		
	41.000,00	41.000,00	41.000,00	41.000,00		

9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS			
9.1. MATERIAL DE EXPEDIENTE:			
QUANT.	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
-	-	0,00	0,00
TOTAIS		0,00	0,00

9.2. MATERIAL PEDAGÓGICO:			
QUANT.	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
12	Cartucho de toner	57,50	690,00
TOTAIS		57,50	690,00

9.3. MATERIAL DE HIGIENE E LIMPEZA:			
QUANT.	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
40	Papel higiênico	100,00	1.200,00
80	Papel toalha interfolhado pct 1000	66,66	800,00
TOTAIS		166,66	2.000,00



9.4. SERVIÇOS DE TERCEIROS:		
ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
<i>Serviços contábeis</i>	610,00	7.930,00
TOTAIS	610,00	7.930,00

9.5. AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS E MATERIAIS PERMANENTE:			
QUANT.	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
-	-	0,00	0,00
TOTAIS		0,00	0,00

9.6. CUSTOS INDIRECTOS:				
DESPESA	OPERADORA / PRESTADOR	CONTRATO N.º	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
Energia Elétrica	<i>CEEE Equatorial</i>	<i>UC7505019</i>	800,00	9.600,00
Água e Esgoto	<i>SANEP</i>	<i>93165</i>	196,00	2.548,00
Telefone	<i>Oi fixo</i>	<i>6003570683</i>	143,00	1.716,00
Telefone	<i>TIM S.A móvel</i>	<i>5036899214</i>	60,00	720,00
Gás			250,00	3.000,00
TOTAIS			1.449,00	17.584,00


9.7. REMUNERAÇÃO DA EQUIPE ENCARGADA DA EXECUÇÃO DO PLANO DE TRABALHO:				
QUANT.	CARGO/FUNÇÃO	JORNADA MENSAL A SERVIÇO DA PARCERIA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
06	<i>Professor</i>	<i>220hs</i>	18.692,57	224.310,84
01	Serviços Gerais	220hs	1.953,84	23.446,08
01	Merendeira	220hs	2.233,30	26.799,60
04	Monitora	220hs	7.815,13	93.781,58
TOTAIS			30.694,84	368.338,10

9.8. DEMAIS DESPESAS REFERENTES À REMUNERAÇÃO DOS COLABORADORES:		
QUANT.	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
FGTS – Fundo de Garantia	2.385,24	28.622,88
INSS – Previdência Social (Quota Patronal)	7.130,89	85.570,76
Vale-Transporte	906,00	9.966,00
PIS S/FOLHA	298,15	3.577,80
TOTAIS	10.720,28	127.737,44

10. PRESTAÇÃO DE CONTAS

10.1. MODO E PERIODICIDADE DAS PRESTAÇÕES DE CONTAS:

As prestações de contas serão entregues mensalmente no setor de prestação de contas da SMED até o 15º dia do mês subseqüente.





10.2. PRAZO PARA ANÁLISE DA PRESTAÇÃO DE CONTAS FINAL PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA:
30 dias, contados da data de seu recebimento ou do cumprimento de diligência determinada, prorrogável justificadamente por igual período.

11. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL, declaro, para fins de comprovação junto ao MUNICÍPIO, para os efeitos e sob as penas da Lei, que inexistem qualquer débito ou situação de inadimplência com a administração pública municipal, ou qualquer entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento do Município para a aplicação na forma prevista e determinada por este Plano de Trabalho.

Pede deferimento.

Pelotas 05 de Dezembro de 2024.


 Marcos Kautzmann

Marcos F. Kautzmann, presidente

12. DEFERIMENTO POR PARTE DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E DESPORTO

Fica a homologação do presente Plano de Trabalho () APROVADO ou () REPROVADO.

Sem mais,

Pelotas ____ de _____ de 202__.


 André Silveira

Secretaria Municipal de Educação e Desporto