

ANEXO II
PLANO DE TRABALHO
PESSOA JURÍDICA
1 - DADOS CADASTRAIS

Órgão/Entidade Proponente Associação Integrando Vidas			C.N.P.J. 02.016.315/0001-52	
Endereço Rua Cipriano Mascarenhas, 82				
Cidade	U.F.	C.E.P.	DDD/Telefone	
Pelotas	RS	96030590	(53) 981425058	
Nome do Responsável				C.P.F.
Itailor Souza Barcellos				00100513093
C.I./Órgão Expedidor	Cargo		Outro telefone ou email:	
SJS 1083923861	Presidente		53-984023132/itailorbarcellos@hotmail.com	
Endereço				C.E.P.
Rua Edgar Machado Gonçalves 82				96000-000
Home Page:		e-mail:		
associacaointegrandovidas.blogspot.com.br		associacaointegrandovidas@gmail.com		

2 - OUTROS PARTICIPES

Nome			C.N.P./C.P.F.	
Igreja Brasa de Pelotas Associação Beith Shalom			01.378.106/0001-96 08.924.070/0001-48	
Endereço				
Pça. 20 de Setembro 548 Rua Beco dos Advogados nº500/700 - Vila Florescente				
Município/UF		C.E.P.	Valor R\$	
Pelotas/RS		96015-360		
Viamão/RS		94455-080		

3 - DESCRIÇÃO DO PROJETO

Título do Projeto (nome dado pelo proponente ao projeto ou evento)			
"Projeto Integrando Vidas - Esportes"			
Período de Realização do Projeto ou evento		Período de Execução do Compromisso	
		Dezembro/2018-Março/2019	
Data de Início	Data de Término	Data da Assinatura do Termo de Compromisso	(30 dias após a data do término do projeto)
01/12/2018	31/03/2019	01/12/2018	

Considerando a situação de vulnerabilidade social de crianças e adolescentes, que residem em sua grande maioria, em alguns bairros locais, como Simões Lopes e Ceval, a Associação Integrando Vidas dedica-se a atividades por meio da execução direta e indireta de projetos sociais e parcerias com outras entidades, disponibilizando recursos físicos, humanos e financeiros.

Visando promover o desenvolvimento educacional de crianças e adolescentes, resguardando seus direitos garantidos pelo ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) conforme art.4º¹, esta instituição, desenvolve há 8 (oito) anos o Projeto Integrando Vidas (PIV) - Esportes. Reúnem-se três vezes por semana, em torno de 50 crianças e adolescentes, em situação de vulnerabilidade social, em espaço cedido por parceiros, desenvolvendo atividades esportivas nas modalidades de futebol, taekwondo e volei. Prosseguindo na ampliação das modalidades de atividade esportiva desenvolvidas, nesta nova etapa também abrangeremos outras modalidades esportivas/educativas, o handebol, tênis de mesa e jogos educativos/estratégicos como o xadrez e a dama. Isso tem como objetivo potencializar as capacidades físicas, cognitivas e intelectuais dos beneficiados, visando à integração social e instruindo-os a exercerem cidadania com dignidade, ética, respeito e responsabilidade. Também auxilia a vida estudantil com aulas de reforço escolar, de acordo com a demanda apresentada pelas crianças e adolescentes.

Este projeto se desenvolve, através de parceiros voluntários em termos de estrutura física, financeira e técnica, contando com o comprometimento semanal e investimento pessoal dos mesmos.

Buscando garantir um atendimento integral, além das atividades esportivas e do reforço escolar, são oferecidas refeições, suporte psicológico e orientação para a saúde.

O projeto conta com profissionais voluntários de diversas áreas, como: professor de educação física, mestre de taekwondo, psicólogo, assistente social, advogado, dentista, administrador, pedagogo, professor de inglês, contador, nutricionista.

¹Estatuto da Criança e do Adolescente – art.4º É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, dignidade, respeito, liberdade e à convivência familiar e comunitária.

Identificação do Objeto/Objetivos (indique os objetivos, isto é, o que se deseja realizar, a delimitação e especificação, se possível, do público que será diretamente beneficiado pelo projeto, bem como os resultados esperados).

OBJETIVO

- Realizar atividades esportivas, nas modalidades de voleibol, handebol, tênis de mesa, taekwondo e futebol, a fim de potencializar crianças e adolescentes, em suas capacidades físicas, cognitivas e intelectuais, visando à sua melhor integração social, instruindo-os a exercerem cidadania com dignidade, ética, respeito e responsabilidade.
- Realizar atividade de jogos educativos/estratégicos como xadrez e dama a fim de desenvolver a habilidade de concentração, raciocínio e auto gestão das crianças e adolescentes.
- Capacitar crianças e adolescentes, para descobrir aptidões, dons e talentos através do esporte a fim de, estimular o crescimento pessoal e integral.
- Fortalecer a auto-estima e autonomia.
- Desenvolver os fundamentos das modalidades de tênis de mesa, voleibol, handebol, taekwondo e futebol capacitando-os a participarem em campeonatos e competições esportivas.
- Reforçar a vida estudantil de crianças e adolescentes, contribuindo com a formação de futuros profissionais com caráter e competência para a sociedade.
- Oportunizar a socialização das crianças e adolescentes entre si e com crianças e adolescentes de outros projetos sociais, através dos campeonatos esportivos.

Justificativa da Proposição (Para que se propõe o projeto, sua importância para o desenvolvimento do esporte no Município de execução e justifique a conveniência de utilização de apoio financeiro).

JUSTIFICATIVA

Considerando o limitado acesso ao desenvolvimento de atividades esportivas, em áreas de risco social, na cidade de Pelotas e, as dificuldades sociais crescentes e presentes no cotidiano de crianças e adolescentes, este projeto visa promover o desenvolvimento do esporte, como um instrumento educacional de formação pessoal e social. A fim de minimizar algumas manifestações da questão social, como drogadição, violência, evasão escolar, marginalização, isolamento, déficit de concentração e outras questões que permeiam a vida de crianças e adolescentes alcançados por esta proposta, este projeto se justifica.

A execução das atividades esportivas neste projeto ocorre a nível local, junto à comunidade, proporcionando o desenvolvimento educacional e orientação integral da criança e do adolescente.

Através de viagens, para participações em campeonatos em níveis locais, estaduais e nacionais, proporcionam-se novas experiências, vivências e conhecimentos, através do contato com integrantes de projetos esportivos de outras localidades.

Considerando a relevância das ações executadas, por esse projeto e a contribuição do mesmo, para o esporte na região, justifica-se o investimento de recursos financeiros, para a intensificação, implementação e ampliação, de melhorias das atividades que vem sendo executadas, através da dedicação de voluntários, técnicos e outros partícipes.

Descrição (O proponente deverá explicar como pretende desenvolver o projeto, deixando claro seu funcionamento. Ações necessárias para alcançar os objetivos; plano de ação.)

DESCRIÇÃO:

- Capacitar crianças e adolescentes, para descobrir aptidões, dons e talentos através do esporte a fim de, estimular o crescimento pessoal e integral.

-> **Treinos de futebol:** Através das aulas de futebol e taekwondo e agora também de voleibol e tênis de mesa, oferece práticas esportivas educacionais, estimulando as crianças e adolescentes a manter uma interação efetiva que contribua para o seu desenvolvimento integral, oferecer condições adequadas para a prática esportiva educacional de qualidade, enfim o esporte educacional implica na formação de valores, hábitos e atitudes, observando e desenvolvendo os domínios físico-motor, cognitivo e sócio-afetivo para cada modalidade trabalhada.

Treinos de futebol <u>Frequência</u>	<u>Local</u>	<u>Horário</u>
- Sábado (semanalmente)	Igreja Brasa – Pça. Vinte de Setembro, 548	9:30h – 13h

-> **Aulas de Voleibol, Handebol e Tênis de Mesa:** desenvolve exercícios de alongamento, coordenação motora, trabalha a concentração, a defesa e o ataque nas jogadas, trabalha tanto a coletividade e individualidade, superando seus próprios limites.

Aulas de Voleibol e Tênis de Mesa <u>Frequência</u>	<u>Local</u>	<u>Horário</u>
- Sábado (semanalmente)	Igreja Brasa – Pça. Vinte de Setembro, 548	9:30h – 13h

-> **Aulas de Taekwondo:** exercícios de desenvolvimento da coordenação motora, brincadeiras que desenvolvam o sentido de espaço e lateralidade; exercícios em duplas, para trabalhar a sociabilidade, superando suas diferenças, aprendendo a respeitar os limites uns dos outros sem distinção e o sentido de cooperação mútua. A modalidade é ensinada como um esporte educacional.

Aulas de Taekwondo <u>Frequência</u>	<u>Local</u>	<u>Horário</u>
- Terça-feira	Igreja Brasa – Pça. Vinte de Setembro, 548	19h – 20h
- Quinta-feira	Igreja Brasa – Pça. Vinte de Setembro, 548	19h – 20h

-> **Alimentação:** semanalmente é oferecido café da manhã e almoço para todos envolvidos no projeto.

-> **Palestras sobre orientação para a saúde:** através de visitas semestrais, de profissionais da área da saúde como, dentista e médico para orientação coletiva sobre cuidados com o corpo e higiene pessoal.

- Fortalecer a auto-estima e autonomia.

-> **Orientação Psicológica e Vocacional:** através da realização de grupos mensais, com dinâmicas voltadas para área vocacional, conhecimento pessoal e desenvolvimento emocional com psicóloga.

-> **Realização de debates e dinâmicas de grupo:** vídeos, palestras, brincadeiras.

-> **Preparação para a atividade esportiva:** desde a preparação do uniforme até a preparação do ambiente para o jogo ou treino é ensinado sobre o cuidado e responsabilidade com os bens individuais e coletivos.

Através de viagens, para participações em campeonatos em níveis locais, estaduais e nacionais, proporcionam-se novas experiências, vivências e conhecimentos, através do contato com integrantes de projetos esportivos de outras localidades.

Considerando a relevância das ações executadas, por esse projeto e a contribuição do mesmo, para o esporte na região, justifica-se o investimento de recursos financeiros, para a intensificação, implementação e ampliação, de melhorias das atividades que vem sendo executadas, através da dedicação de voluntários, técnicos e outros partícipes.

Descrição (O proponente deverá explicar como pretende desenvolver o projeto, deixando claro seu funcionamento. Ações necessárias para alcançar os objetivos; plano de ação.)

DESCRIÇÃO:

- Capacitar crianças e adolescentes, para descobrir aptidões, dons e talentos através do esporte a fim de, estimular o crescimento pessoal e integral.

-> **Treinos de futebol:** Através das aulas de futebol e taekwondo e agora também de voleibol e tênis de mesa, oferece práticas esportivas educacionais, estimulando as crianças e adolescentes a manter uma interação efetiva que contribua para o seu desenvolvimento integral, oferecer condições adequadas para a prática esportiva educacional de qualidade, enfim o esporte educacional implica na formação de valores, hábitos e atitudes, observando e desenvolvendo os domínios físico-motor, cognitivo e sócio-afetivo para cada modalidade trabalhada.

Treinos de futebol <u>Frequência</u>	<u>Local</u>	<u>Horário</u>
- Sábado (semanalmente)	Igreja Brasa – Pça. Vinte de Setembro, 548	9:30h – 13h

-> **Aulas de Voleibol, Handebol e Tênis de Mesa:** desenvolve exercícios de alongamento, coordenação motora, trabalha a concentração, a defesa e o ataque nas jogadas, trabalha tanto a coletividade e individualidade, superando seus próprios limites.

Aulas de Voleibol e Tênis de Mesa <u>Frequência</u>	<u>Local</u>	<u>Horário</u>
- Sábado (semanalmente)	Igreja Brasa – Pça. Vinte de Setembro, 548	9:30h – 13h

-> **Aulas de Taekwondo:** exercícios de desenvolvimento da coordenação motora, brincadeiras que desenvolvam o sentido de espaço e lateralidade; exercícios em duplas, para trabalhar a sociabilidade, superando suas diferenças, aprendendo a respeitar os limites uns dos outros sem distinção e o sentido de cooperação mútua. A modalidade é ensinada como um esporte educacional.

Aulas de Taekwondo <u>Frequência</u>	<u>Local</u>	<u>Horário</u>
- Terça-feira	Igreja Brasa – Pça. Vinte de Setembro, 548	19h – 20h
- Quinta-feira	Igreja Brasa – Pça. Vinte de Setembro, 548	19h – 20h

-> **Alimentação:** semanalmente é oferecido café da manhã e almoço para todos envolvidos no projeto.

-> **Palestras sobre orientação para a saúde:** através de visitas semestrais, de profissionais da área da saúde como, dentista e médico para orientação coletiva sobre cuidados com o corpo e higiene pessoal.

- Fortalecer a auto-estima e autonomia.

-> **Orientação Psicológica e Vocacional:** através da realização de grupos mensais, com dinâmicas voltadas para área vocacional, conhecimento pessoal e desenvolvimento emocional com psicóloga.

-> **Realização de debates e dinâmicas de grupo:** vídeos, palestras, brincadeiras.

-> **Preparação para a atividade esportiva:** desde a preparação do uniforme até a preparação do ambiente para o jogo ou treino é ensinado sobre o cuidado e responsabilidade com os bens individuais e coletivos.

- Desenvolver os fundamentos das modalidades de taekwondo, futebol, voleibol e tênis de mesa capacitando-os a participarem em campeonatos e competições esportivas.

-> **Aulas teóricas e práticas**

-> **Viagens:** são organizadas a partir da agenda de campeonatos e competições.

-> **Teste de Faixa**

- Reforçar a vida estudantil de crianças e adolescentes, contribuindo com a formação de futuros profissionais com caráter e competência para a sociedade.

-> **Aulas de Reforço Escolar:** a partir da deficiência escolar apresentada pela criança ou adolescente, são agendadas aulas de reforço com acadêmicos específicos de cada disciplina, com supervisão pedagógica.

-> **Acompanhamento do Desenvolvimento Escolar e Índice de Aprovação:** através do acompanhamento dos boletins de desempenho de cada participante.

-> **Visitas domiciliares:** quando identificada alguma demanda familiar, a assistente social faz uso deste instrumento.

-> **Jogos Educativos/Estratégicos:** como alternativa para os dias de chuva, quando não é possível acessar o campo de futebol nem a quadra de vôlei, busca-se desenvolver novas habilidades como a concentração, raciocínio lógico e a auto gestão, que são de extremo proveito na vida estudantil, através de jogos de xadrez e dama.

Etapa/Fase	Especificação	Indicador Físico		Duração	
		Unid	Quant.	Início	Término
1ª Fase	Elaboração do Projeto para Edital.	1	1	10/09/18	21/09/18
2ª Fase	Reuniões de Trabalho com Técnicos do PIV – Esportes.	1	4	01/09/18	10/09/18
3ª Fase	Levantamento de Orçamentos de material esportivo e uniformes.	1	3	10/09/18	21/09/18
4ª Fase	Orientação com a SMED.	1	1	24/09/18	25/09/18
5ª Fase	Entrega dos Envelopes “A” e “B”, contendo a documentação e o projeto esportivo.	1	1	25/09/18	27/09/18
6ª Fase	Recebimento da Verba.	1	1	01/12/18	30/12/18
7ª Fase	Compra dos Materiais.	1	4	01/01/19	30/01/19
8ª Fase	Execução do Projeto.	1	1	01/01/19	31/03/19
9ª Fase	Prestação de Contas.	1	1	01/04/19	30/04/19

Currículo/Histórico do Proponente e do projeto (Currículo/Histórico de eventos/projetos realizados e/ou participados na área a fim com devida comprovação (fotos, reportagens, certificados, etc)

HISTÓRICO

-> **Resumo Histórico.**

O Projeto Sócio Esportivo Integrando Vidas (PIV) nasceu a partir de uma Escola Bíblica de Férias (EBF), onde jovens e adolescentes participaram de diversas atividades de cunho sócio educacional, como atividades recreativas, esportivas, culturais, que acontecem no período de férias escolares. Nestes encontros são ensinados, a partir destas atividades, valores cristãos que contribuem para formação cidadã de jovens e adolescentes.

Passadas as férias escolares, do ano de 2009, verificou-se que havia a necessidade de dar continuidade ao trabalho. Surge então, no mesmo ano o Projeto Sócio Esportivo Integrando Vidas, cujo objetivo maior é potencializar crianças e adolescentes, em suas capacidades físicas e intelectuais, visando à sua melhor integração social. A origem do nome Integrando Vidas partiu de uma ideia compartilhada, que visa “integrar”, no sentido de incluir, agregar e inserir, e também de “integrar”, com o sentido de íntegro, inteiro, o todo, conforme descrito no Dicionário Online de Português.

Desde o início do PIV-Esportes, aproximadamente 250 crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, já foram beneficiadas pelo projeto, gerando um impacto significativo, em suas vidas, e na sociedade na qual estão inseridas.

O PIV-Esportes, desde sua fundação, já esteve presente em diversas competições e eventos, a nível municipal, estadual e nacional; recebeu palestrantes de diferentes esferas da sociedade, teve veiculado algumas reportagens em tvs locais, e de nível estadual, trazendo boa repercussão e reconhecimento dos benefícios do projeto para sociedade. Além disso, o PIV-Esportes, também foi tema de TCC (Trabalho de

Conclusão de Curso) da Escola Superior de Educação Física (ESEF), da Universidade Federal de Pelotas (UFPEL), no ano de 2014, com o tema: "Evidências de Impacto Social em um Projeto Sócio Esportivo Segundo a Percepção dos seus Beneficiados".

No decorrer destes 8 anos, o projeto tem atendido semanalmente, cerca de 50 crianças e adolescentes, proporcionando atividades esportivas educativas, alimentação, suporte psicossocial, recreação, dentre outras. Atualmente, este atendimento acontece nas terças-feiras, quintas-feiras semanalmente e, aos sábados (alternado entre manhãs e tardes de 15 em 15 dias respectivamente), na Igreja Brasa Pelotas. A Associação Integrando Vidas, conta com técnicos e monitores voluntários, que trabalham no PIV - Esportes, de forma comprometida, preservando a essência dos valores que deram origem ao projeto.

Contrapartida Social (O proponente deverá desenvolver uma contrapartida social em prol do município/comunidade)

CONTRAPARTIDA SOCIAL

Como contrapartida social pode-se identificar a melhora nos currículos escolares das crianças e adolescentes beneficiários do projeto, bem como melhora no comportamento social e convívio familiar. Também é verificado a ausência no envolvimento com drogadição das crianças e adolescentes. E não pode-se deixar de citar a gratidão dos familiares pelo trabalho desenvolvidos com seus filhos.

Algumas famílias das crianças e adolescentes também recebem sacolas básicas para reforço na alimentação.

4 - PLANO DE APLICAÇÃO

(R\$ 1,00 – Discriminação de todas as despesas previstas para o projeto ou evento)

Ordem	Especificação	Quantidade	Preço Unitário	Concedente	Proponente	Total
1	Tatame	25	90,00	x		2.250,00
2	Bola de Futsal	05	39,90	x		199,50
3	Bola de Handebol	02	44,90	x		89,80
4	Bola de Ping-Pong	05	3,50	x		17,50
5	Mesa de Ping-Pong	01	990,00	x		990,00
6	Chuteira de Futebol	12pares	79,90	x		958,80
7	Jogo de Xadrez Escolar	03	29,90	X		89,70
8	Jogo de Dama Escolar	03	29,90	X		89,70
9	Calção de Futebol	12	12,90	X		154,80
10	Traves de Futebol (pequenas)	02	169,00	X		338,00
11	Coletes de Futebol	40	20,00	x		800,00
TOTAL GERAL						5.977,80

4.1 – Resumo das Fontes de Recursos para o Financiamento do Projeto (Nesse formulário o proponente deverá citar todas as previsões de receitas e apoios, economicamente mensuráveis, envolvidos na execução do projeto.

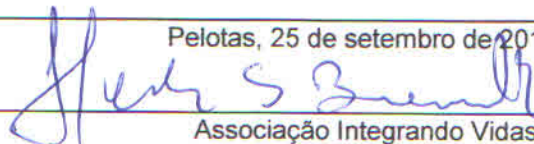
	Fontes	Valor
1	Recursos Próprios	2.000,00
2	Outros Recursos	400,00

3	Incentivos Fiscais (incentivos fiscais previstos em Leis Federais, Estaduais ou Municipais)	
4	Receitas Previstas (receitas geradas com a execução do projeto)	
5	Recursos Pleiteados à SMED	5.977,80
Totais		8.377,80

5 – DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto à **Secretaria Municipal de Educação e Desporto (SMED)** para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro Municipal ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública Municipal, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos do Município de Pelotas, na forma deste Plano de Trabalho.

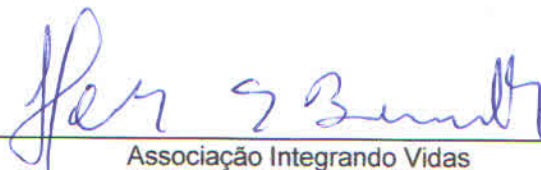
Pelotas, 25 de setembro de 2018.


Associação Integrando Vidas

DECLARAÇÃO

Declaro ter pleno conhecimento do disposto no § 2º do Art. 10º da lei 6218/2015, que constituí a apresentação de uma contrapartida social, na forma de atividades de natureza esportiva, destinadas a universalizar o acesso e o desenvolvimento do esporte.

Pelotas, 25 de setembro de 2018.


Associação Integrando Vidas