

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
Escola Especial Joaquim Gonçalves Ledo
 Rua Olga Eiffler, nº 220 Bairro Cohab Tablada – Pelotas/RS
 Telefone: (53) 3307-5137
 E-mail: pelotas@apaers.org.br
 CNPJ 89.875.090/0001-78



APAE Pelotas



PLANO DE TRABALHO

1. DADOS CADASTRAIS			
Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Pelotas- APAE			1.2. CNPJ: 89.875.090/0001-78
1.3. TIPO DE ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL: (X) Sem fins lucrativos () Cooperativa () Religiosa			
1.4. ENDEREÇO: Rua: Olga Eiffler, nº 220			
1.5. BAIRRO: Cohab Tablada	1.6. CIDADE: Pelotas	1.7. UF: RS	1.8. CEP: 96055-670
1.9. E-MAIL: pelotas@apaers.org.br pedagogico.pelotas@apaers.org.br		1.10. TELEFONE: (53) 33075137/984222520 (53) 984445233 (Dir. e coord. Pedagógica)	
1.11. NOME DO DIRIGENTE RESPONSÁVEL: Luiz Osório Rocha dos Santos			1.12. CPF: 106.773.640-91
1.13. PERÍODO DE MANDATO: 05/07/2023	1.14. IDENTIDADE/ÓRGÃO E UF EXPEDIDOR: 7100319875		1.15. CARGO: Presidente.
1.15. ENDEREÇO: Avenida Domingos de Almeida nº 1086, AP: 302, Bairro Areal			1.16. CEP: 96.085470

2. PROPOSTA DE TRABALHO		
2.1. NOME DO PROJETO: Vagas na Educação Especial da Escola Especial Joaquim Gonçalves Ledo		2.2. PRAZO DE EXECUÇÃO Início: 21/03/2025 Término: 20/03/2026
2.3. PÚBLICO- ALVO: Atender, na pré-escola, 6 crianças na faixa etária de 4 anos a 5 anos e 11 meses; no ensino fundamental (anos iniciais), 23 crianças e adolescentes na faixa etária de 6 anos a 14 anos; no Ensino de Jovens e Adultos – EJA 45 alunos; no Atendimento Educacional Especializado – AEE, 24 alunos, totalizando assim o atendimento a 98 alunos.		
2.4. OBJETO DE PARCERIA: União de esforços das partes para a realização dos serviços educacionais na área da Educação Especial, em atendimento à demanda reprimida de vagas na rede municipal de ensino, para o ano letivo de 2025, totalizando o atendimento a 98 alunos.		
2.5. JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO: As entidades sem fins lucrativos, nas quais se enquadra a APAE Pelotas, desenvolvem suas atividades com profissionais capacitados para lidar com as necessidades e específicas de cada aluno, proporcionando um ambiente inclusivo e acolhedor. Além disso, a oferta de recursos e estratégias pedagógicas adaptadas contribui para o desenvolvimento pleno dos estudantes com deficiência. Ainda que o município ofereça atendimento às pessoas com deficiência, a APAE de Pelotas se propõe, através da parceria (Edital 005/2023), juntamente com a Secretaria Municipal de Educação, a ampliar os atendimentos e colaborar para a contínua qualificação da Educação Especial no município de Pelotas. Mediante os princípios e fins da educação, a Escola desenvolve conteúdos curriculares de caráter funcional e prático levando em conta as características e possibilidades do aluno. Visa às atividades relacionadas ao desenvolvimento de habilidades básicas, a consciência de si, aos cuidados pessoais e de vida diária, ao exercício da independência e ao relacionamento interpessoal, dentre outras habilidades adaptativas. As adaptações curriculares constituem possibilidades educacionais de atuar frente às dificuldades		

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
Escola Especial Joaquim Gonçalves Ledo
 Rua Olga Eiffler, nº 220 Bairro Cohab Tablada – Pelotas/RS
 Telefone: (53) 3307-5137
 E-mail: pelotas@apaers.org.br
 CNPJ 89.875.090/0001-78



APAE Pelotas

de aprendizagens dos alunos, sendo organizado um PEI (plano educacional individualizado) para cada educando, seguindo as indicações da BNCC (Base Nacional Curricular Comum).

Atendimento Educacional Especializado oferecido a alunos com deficiência Intelectual, múltipla e Transtorno global do desenvolvimento que frequentam classes regulares do município. Sendo atendimentos individuais ou em grupos, no mínimo uma vez por semana com duração de 45 min.

3. OBJETIVOS

3.1. GERAIS:

Propiciar um ambiente de ensino inclusivo e de qualidade, que atenda às necessidades educacionais e o desenvolvimento integral dos alunos com deficiência, promovendo sua autonomia, tanto nas atividades escolares quanto nas atividades de vida diária.

3.2. ESPECÍFICOS:

1. Desenvolver as habilidades sociais e emocionais dos alunos, fomentando a sua autonomia e independência;
2. Propiciar um ambiente seguro e acolhedor, promovendo a participação ativa dos pais ou responsáveis no processo educacional;
3. Estimular o desenvolvimento cognitivo e intelectual, promovendo o aprendizado de acordo com suas capacidades oferecendo suporte e recursos adequados;
4. Preparar os alunos para a transição da vida adulta, incluindo habilidades de vida diária e o mercado de trabalho.
5. Oferecer recursos adequados, como materiais pedagógicos adaptados e equipamentos especializados, para atender às necessidades dos alunos.

4. METODOLOGIA

4.1. FORMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES OU DOS PROJETOS E DE CUMPRIMENTO DAS METAS:

Para o alcance dos objetivos propostos será realizada a avaliação das necessidades individuais dos alunos, e a construção de um planejamento personalizado com base nessa avaliação, que se materializará em um Plano Educacional Individualizado- PEI, pautado nas competências e habilidades da BNCC.

A oferta de um ambiente escolar acessível, com as adaptações necessárias às necessidades dos alunos é algo importante e já existente na APAE. A capacitação contínua de professores e profissionais de apoio, bem como as parcerias entre esses e as famílias dos alunos é outra ação a ser observada.

Serão realizadas avaliações contínuas em relação ao progresso dos alunos, às estratégias adotadas, e ao alcance das metas programadas, com as necessárias adaptações sendo feitas para qualificar essas ações.

Essa metodologia busca criar um ambiente de aprendizado inclusivo e de qualidade, considerando as particularidades de cada aluno com deficiência, promovendo não apenas o desenvolvimento acadêmico, mas também o seu crescimento pessoal e autonomia.

5. METAS E RESULTADOS ESPERADOS

5.1. DESCRIÇÃO DAS METAS E DE ATIVIDADES OU PROJETOS A SEREM EXECUTADOS, DE ACORDO COM O CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO FÍSICA DO OBJETO:

- Oferta de uma turma de Educação Infantil, no turno da tarde;
- Oferta de Ensino Fundamental anos iniciais de 1º ao 4º ano, no turno da tarde;
- Oferta de Ensino Fundamental na modalidade EJA, nos turnos da manhã e tarde, por etapas.
- Oferta de Atendimento Educacional Especializado- AEE.

5.2. RESULTADOS ESPERADOS:

Alcançar o desenvolvimento global do aluno, por meio da oferta de educação especial com qualidade, como forma de favorecer a sua inclusão e socialização, buscando vencer as dificuldades específicas apresentadas, além de contribuir para a sua autonomia tanto nas atividades escolares quanto nas atividades de vida diária.

17

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
Escola Especial Joaquim Gonçalves Ledo
 Rua Olga Eiffler, nº 220 Bairro Cohab Tablada – Pelotas/RS
 Telefone: (53) 3307-5137
 E-mail: pelotas@apaers.org.br
 CNPJ 89.875.090/0001-78



APAE Pelotas

5.3. PARÂMETROS PARA AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS:

- Acompanhar o desenvolvimento dos alunos, com vistas a observar sua evolução;
- Avaliar o desempenho escolar dos alunos;
- Registrar as observações diariamente;
- A avaliação da aprendizagem do aluno deverá ser processual, dinâmica e personalizada, valorizando as potencialidades em detrimento das dificuldades, mapeando os seus avanços, retrocessos e dificuldades.
- O processo avaliativo deverá ser registrado por meio de parecer descritivo ou relatório individual, e deverá considerar a evolução do aluno e seu desenvolvimento integral.

5.4. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES:

A APAE Pelotas oferecerá 74 (setenta e quatro) vagas na Educação Especial, distribuídas entre a Pré-escola, Ensino Fundamental do 1º ao 4º ano (ciclos), e em Ensino Fundamental na modalidade Ensino de Jovens e Adultos (EJA), e 24 vagas no Atendimento Educacional Especializado (AEE), totalizando 98 vagas. Essa oferta efetiva-se no ano letivo, de fevereiro a dezembro, totalizando no mínimo oitocentas horas, em duzentos dias letivos, conforme Plano de Ação da Instituição de Ensino e Calendário Escolar proposto pela FEAPAES-RS.

	Meta	Ações
01	PRÉ-ESCOLA Oferecer 1 turma com 6 alunos. - Turno da tarde	-Desenvolver a linguagem, Identidade e Autonomia, Movimento, Artes Visuais, Música, Natureza e sociedade e Matemática; -Proporcionar o desenvolvimento das habilidades psicomotoras, intelectuais e sociais; -Promover a convivência, a brincadeira, a participação, a exploração, bem como o expressar-se e o reconhecer-se, de acordo com os princípios norteadores da BNCC.
02	ENSINO FUNDAMENTAL de 1º ao 4º ano (ciclos), 3 turmas: 2º Ciclo com 6 alunos; tarde. 3º Ciclo com 6 alunos; manhã. 3º Ciclo com 4 alunos; tarde. 4º Ciclo com 8 alunos; tarde. TOTAL: 23 alunos	-Desenvolvimento da linguagem, arte, matemática, geografia, ciências e valores humanos; -Desenvolvimento de habilidades práticas – saúde, segurança e lazer. -Oportunizar o conhecimento acerca das funções executivas de autocuidado importantes para o cotidiano familiar, escolar e convívio social. -Proporcionar atividades que permitam a liberdade de expressão através da prática pedagógica de múltiplas artes (música, arte, dança);
03	Ensino Fundamental na modalidade EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) em etapas, 5 turmas: Etapa III – 11 alunos; tarde. Etapa IV – 09 alunos; manhã. Etapa V-a – 11 alunos; manhã Etapa V-b – 14 alunos; manhã TOTAL: 45 alunos -	Os currículos devem conduzir as competências fundamentais desenvolvidas nas áreas de: Linguagem expressiva, Linguagem compreensiva, noções de matemática; geografia, ciências, educação física e arte. Desenvolver programas adaptados e/ou projetos que desenvolvam habilidades e potencialidades para o desempenho das atividades relacionadas à sua independência e ao trabalho.
04	Atendimento Educacional Especializado (AEE): 24 vagas para crianças e adolescentes com deficiência intelectual/múltipla e Transtorno do Espectro Autista, matriculados na Rede Municipal de Ensino e na APAE. Turnos manhã e tarde	As ações educativas do AEE têm como objetivo identificar e avaliar as necessidades dos alunos e elaborar planos de atendimento individualizados, disponibilizando recursos e adaptação curricular, formação de professores e profissionais da educação.

Handwritten signature or mark.



6. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (Meta, etapa ou fase, conforme Calendário Escolar 2025)

META	ETAPA/ FASE	ESPECIFICAÇÃO	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
			UNID.	QUANT.	INÍCIO	TÉRMINO
a. Elaborar os Planos de Desenvolvimento Individual (PDI);	Educação infantil - pré-escola (4 e 5 anos)	a. Professores elaborarão os PDIs, que se constituem em um roteiro de avaliação e intervenção pedagógica para cada um dos 6 alunos da turma;	Dias	04	10/02/25	13/02/25
b. Realizar reunião de planejamento anual;		b. Planejar as atividades gerais a serem desenvolvidas com os alunos ao longo do ano, no dia 05/02;	Dias	01	14/02/25	14/02/25
c. Início do ano letivo;		c. Primeiro dia de aula com atividades de boas-vindas aos alunos, no dia 17.02/2025;	Dias	01	17/02/25	17/02/25
d. Ofertar 202 dias letivos.		d. Serão ministradas aulas no turno da tarde, com duração de 4 horas, 5 vezes na semana, com início no dia 17/02/25 e final dia 12/12/25.	Mês	11	02/2025	12/2025
e. Realizar atividades acadêmicas específicas, baseadas na Base Nacional Curricular Comum- BNCC		e. As atividades envolvem: Linguagem: compreensão de ordens simples; conscientização do seu corpo; desenvolver o desenho; Raciocínio lógico: explorar e observar o ambiente que a cerca; classificar materiais, brinquedos e formas; seriar do maior para o menor, do mais alto ao mais baixo; cores primárias; Perceptivo-motor: desenvolver o esquema corporal; orientação espacial; coordenação viso-motora; desenvolver a percepção sensorial; potencialidades de ação: caminhar, engatinhar, rolar) Descobertas sócio científicas: vivenciar brincadeiras em interações com os outros; convívio social, higiene do corpo, identificar animais e plantas.	Mês	11	02/2025	12/2025
f. Realizar reuniões pedagógicas mensais de equipe;		f. Será realizada a avaliação da execução das atividades desenvolvidas no mês e a elaboração do planejamento das atividades específicas para o próximo mês, nos dias 14/03; 17/04; 15/05; 18/06; 08/08; 05/09; 03/10 e 12/11.	Mês	09	03/2025	11/2025
g. Realizar Conselho de Classe;		g. Momento em que se realiza a avaliação do desenvolvimento dos alunos, nos dias 21 a 23/07/25 e nos dias 13 e 14/11.	Mês	02	07/2025	11/2025
h. Realizar reuniões com os pais e/ou responsáveis dos alunos;		h. Será realizada a primeira reunião com os pais e/ou responsáveis pelos alunos, para dar início às atividades letivas, no dia 17/02, e mais duas reuniões de avaliação e entrega dos pareceres descritivos nos dias 18/07 e 01 a 05/12;	Mês	03	02/2025	12/2025
i. Realizar a semana pedagógica;		i. Na semana pedagógica são realizadas atividades de formação continuada com os professores, e ocorrerão nos dias 10 a 14/02/25 e nos dias 21 a 25/07/25.	Mês	02	02/2025	07/2025

17

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
Escola Especial Joaquim Gonçalves Ledo
 Rua Olga Eiffler, nº 220 Bairro Cohab Tablada – Pelotas/RS
 Telefone: (53) 3307-5137
 E-mail: pelotas@apaers.org.br
 CNPJ 89.875.090/0001-78



APAE Pelotas

j. Realizar atividades sobre as datas comemorativas;	Educação infantil - pré-escola (4 e 5 anos)	j. As atividades objetivam, entre outros, trabalhar a conscientização dos alunos sobre o sentido das datas comemorativas. Serão realizadas atividades sobre o Dia Internacional da Mulher, a Páscoa, o dia do livro, o dia do trabalho, o dia das mães, a festa de São João, o aniversário da APAE, a semana da pátria, o dia dos pais, a semana farroupilha, o dia das crianças, o dia do professor, o dia da consciência negra e o Natal.	Mês	09	03/2025	12/2025
k. Participar de eventos e campanhas PCDs;		k. Participação na caminhada sobre a Síndrome de Down, no dia 22/03; na Semana da Conscientização do Autismo, de 31/03 a 04/04; na caminhada azul, no dia 05/04; na Semana da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla, de 21/08 a 26/08; e no Dia de Doar, em 03/12.	Mês	04	03/2025	12/2025
l. Formatura Pré-escola		l. Realização da solenidade de formatura dos alunos da pré-escola, com a participação dos familiares, no dia 08/12	Dia	01	08/12/25	08/12/25
a. Elaborar os Planos de Desenvolvimento Individual (PDI);	Ensino fundamental – 2º ciclo. Turno: manhã	a. Professores elaborarão os PDIs, que se constituem em um roteiro de avaliação e intervenção pedagógica para cada um dos 6 alunos da turma;	Dias	04	10/02/25	13/02/25
b. Realizar reunião de planejamento anual;		b. Planejar as atividades gerais a serem desenvolvidas com os alunos ao longo do ano, no dia 14/02;	Dias	01	14/02/25	14/02/25
c. Início do ano letivo;		c. Primeiro dia de aula com atividades de boas-vindas aos alunos, no dia 17/02/2025;	Dias	01	17/02/25	17/02/25
d. Ofertar 202 dias letivos.		d. Serão ministradas aulas no turno da tarde, com duração de 4 horas, 5 vezes na semana, com início no dia 17/02/25 e final dia 12/12/25.	Mês	11	02/2025	12/2025
e. Realizar atividades acadêmicas específicas, baseadas na Base Nacional Curricular Comum- BNCC		e. As atividades envolvem: Linguagem: compreensão de ordens simples; conscientização do seu corpo; desenvolver o desenho; Raciocínio lógico: explorar e observar o ambiente que a cerca; classificar materiais, brinquedos e formas; seriar do maior para o menor, do mais alto ao mais baixo; cores primárias; Perceptivo-motor: desenvolver o esquema corporal; orientação espacial; coordenação viso-motora; desenvolver a percepção sensorial; potencialidades de ação: caminhar, engatinhar, rolar) Descobertas sócio científicas: vivenciar brincadeiras em interações com os outros; convívio social, higiene do corpo, identificar animais e plantas.	Mês	11	02/2025	12/2025
f. Realizar reuniões pedagógicas mensais de equipe;		f. Será realizada a avaliação da execução das atividades desenvolvidas no mês e elaboração do planejamento das atividades específicas para o próximo mês, nos dias 14/03; 17/04; 15/05; 18/06; 08/08; 05/09; 03/10; 12/11	Mês	09	03/2025	11/2025

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
Escola Especial Joaquim Gonçalves Ledo
 Rua Olga Eiffler, nº 220 Bairro Cohab Tablada – Pelotas/RS
 Telefone: (53) 3307-5137
 E-mail: pelotas@apaers.org.br
 CNPJ 89.875.090/0001-78



APAE Pelotas



g. Realizar Conselho de Classe;	Ensino fundamental – 2º ciclo. Turno: manhã	g. Momento em que se realiza a avaliação do desenvolvimento dos alunos, nos dias 21 e 23/07 e nos dias 13 e 14/11.	Mês	02	07/2025	11/2025
h. Realizar reuniões com os pais e/ou responsáveis dos alunos;		h. Será realizada a primeira reunião com os pais e/ou responsáveis pelos alunos, para dar início às atividades letivas, no dia 17/02, e mais duas reuniões de avaliação e entrega dos pareceres descritivos nos dias 18/07 e 01 a 05/12;	Mês	03	02/2025	12/2025
i. Realizar a semana pedagógica;		i. Na semana pedagógica são realizadas atividades de formação continuada com os professores, e ocorrerão nos dias 10 a 14/02/25 e nos dias 21 a 25/07/25.	Mês	02	02/2025	07/2025
j. Realizar atividades sobre as datas comemorativas;		j. As atividades objetivam, entre outros, trabalhar a conscientização dos alunos sobre o sentido das datas comemorativas. Serão realizadas atividades sobre o Dia Internacional da Mulher, a Páscoa, o dia do livro, o dia do trabalho, o dia das mães, a festa de São João, o aniversário da APAE, a semana da pátria, o dia dos pais, a semana farroupilha, o dia das crianças, o dia do professor, o dia da consciência negra e o Natal.	Mês	09	03/2025	12/2025
k. Participar de eventos e campanhas PCDs;		k. Participação na caminhada sobre a Síndrome de Down, no dia 22/03; na Semana da Conscientização do Autismo, de 31/03 a 04/04; na caminhada azul, no dia 05/04; na Semana da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla, de 21 a 26/08; e no Dia de Doar, em 03/12.	Mês	04	03/2025	12/2025
l. Festa de encerramento das atividades letivas de 2025.		l. Festa com apresentação de Natal das turmas do ensino fundamental, do turno tarde, com chegada de papai Noel e com a presença dos familiares, no dia 10/12.	Dia	01	10/12/25	10/12/25
a. Elaborar os Planos de Desenvolvimento Individual (PDI);	Ensino fundamental – 3º ciclo. Turno: manhã	a. Professores elaborarão os PDIs, que se constituem em um roteiro de avaliação e intervenção pedagógica para cada um dos 6 alunos da turma;	Dias	04	10/02/25	13/02/25
b. Realizar reunião de planejamento anual;		b. Planejar as atividades gerais a serem desenvolvidas com os alunos ao longo do ano, no dia 14/02;	Dias	01	14/02/25	14/02/25
c. Início do ano letivo;		c. Primeiro dia de aula com atividades de boas-vindas aos alunos, no dia 17/02/2025;	Dias	01	17/02/25	17/02/25
d. Ofertar 202 dias letivos.		d. Serão ministradas aulas no turno da tarde, com duração de 4 horas, 5 vezes na semana, com início no dia 17/02/25 e final dia 12/12/25.	Mês	11	02/2025	12/2025
e. Realizar atividades acadêmicas específicas, baseadas na Base Nacional Curricular Comum- BNCC		e. As atividades envolvem: Linguagem: compreensão de ordens simples; conscientização do seu corpo; desenvolver o desenho; Raciocínio lógico: explorar e observar o ambiente que a cerca; classificar materiais, brinquedos e formas; seriar	Mês	11	02/2025	12/2025



f. Realizar reuniões pedagógicas mensais de equipe;	Ensino fundamental – 3º ciclo. Turno: manhã	do maior para o menor, do mais alto ao mais baixo; cores primárias; Perceptivo-motor: desenvolver o esquema corporal; orientação espacial; coordenação viso-motora; desenvolver a percepção sensorial; potencialidades de ação: caminhar, engatinhar, rolar) Descobertas sócio científicas: vivenciar brincadeiras em interações com os outros; convívio social, higiene do corpo, identificar animais e plantas.	Mês	09	03/2025	11/2025
g. Realizar Conselho de Classe;		g. Momento em que se realiza a avaliação do desenvolvimento dos alunos, nos dias 21 e 23/07 e nos dias 13 e 14/11.	Mês	02	07/2025	11/2025
h. Realizar reuniões com os pais e/ou responsáveis dos alunos;		h. Será realizada a primeira reunião com os pais e/ou responsáveis pelos alunos, para dar início às atividades letivas, no dia 17/02, e mais duas reuniões de avaliação e entrega dos pareceres descritivos nos dias 18/07 e 01 a 05/12;	Mês	03	02/2025	12/2025
i. Realizar a semana pedagógica;		i. Na semana pedagógica são realizadas atividades de formação continuada com os professores, e ocorrerão nos dias 10 a 14/02/25 e nos dias 21 a 25/07/25.	Mês	02	02/2025	07/2025
j. Realizar atividades sobre as datas comemorativas;		j. As atividades objetivam, entre outros, trabalhar a conscientização dos alunos sobre o sentido das datas comemorativas. Serão realizadas atividades sobre o Dia Internacional da Mulher, a Páscoa, o dia do livro, o dia do trabalho, o dia das mães, a festa de São João, o aniversário da APAE, a semana da pátria, o dia dos pais, a semana farroupilha, o dia das crianças, o dia do professor, o dia da consciência negra e o Natal.	Mês	09	03/2025	12/2025
k. Participar de eventos e de campanhas PCDs;		k. Participação na caminhada sobre a Síndrome de Down, no dia 22/03; na Semana da Conscientização do Autismo, de 31/03 a 04/04; na caminhada azul, no dia 05/04; na Semana da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla, de 21 a 26/08; e no Dia de Doar, em 03/12.	Mês	04	03/2025	12/2025
l. Festa de encerramento das atividades letivas de 2025.		l. Festa com apresentação de Natal das turmas do ensino fundamental, do turno tarde, com chegada de papai Noel e com a presença dos familiares, no dia 10/12.	Dia	01	10/12/25	10/12/25

Handwritten signature or mark.



a. Elaborar os Planos de Desenvolvimento Individual (PDI);	<p>Ensino fundamental – 3º ciclo Turno: tarde</p>	a. Professores elaborarão os PDIs, que se constituem em um roteiro de avaliação e intervenção pedagógica para cada um dos 4 alunos da turma;	Dias	04	10/02/25	13/02/25
b. Realizar reunião de planejamento anual;		b. Planejar as atividades gerais a serem desenvolvidas com os alunos ao longo do ano, no dia 14/02;	Dias	01	14/02/25	14/02/25
c. Início do ano letivo;		c. Primeiro dia de aula com atividades de boas-vindas aos alunos, no dia 17/02/2025;	Dias	01	17/02/25	17/02/25
d. Ofertar 202 dias letivos.		d. Serão ministradas aulas no turno da tarde, com duração de 4 horas, 5 vezes na semana, com início no dia 17/02/25 e final dia 12/12/25.	Mês	11	02/2025	12/2025
e. Realizar atividades acadêmicas específicas, baseadas na Base Nacional Curricular Comum- BNCC		e. As atividades envolvem: Linguagem: compreensão de ordens simples; conscientização do seu corpo; desenvolver o desenho; Raciocínio lógico: explorar e observar o ambiente que a cerca; classificar materiais, brinquedos e formas; seriar do maior para o menor, do mais alto ao mais baixo; cores primárias; Perceptivo-motor: desenvolver o esquema corporal; orientação espacial; coordenação viso-motora; desenvolver a percepção sensorial; potencialidades de ação: caminhar, engatinhar, rolar) Descobertas sócio científicas: vivenciar brincadeiras em interações com os outros; convívio social, higiene do corpo, identificar animais e plantas.	Mês	11	02/2025	12/2025
f. Realizar reuniões pedagógicas mensais de equipe;		f. Será realizada a avaliação da execução das atividades desenvolvidas no mês e a elaboração do planejamento das atividades específicas para o próximo mês, nos dias 14/03; 17/04; 15/05; 18/06; 08/08; 05/09; 03/10 e 12/11.	Mês	09	03/2025	11/2025
g. Realizar Conselho de Classe;		g. Momento em que se realiza a avaliação do desenvolvimento dos alunos, nos dias 21 e 23/07 e nos dias 13 e 14/11.	Mês	02	07/2025	11/2025
h. Realizar reuniões com os pais e/ou responsáveis dos alunos;		h. Será realizada a primeira reunião com os pais e/ou responsáveis pelos alunos, para dar início às atividades letivas, no dia 17/02, e mais duas reuniões de avaliação e entrega dos pareceres descritivos nos dias 18/07 e 01 a 05/12;	Mês	03	02/2025	12/2025
i. Realizar a semana pedagógica;		i. Na semana pedagógica são realizadas atividades de formação continuada com os professores, e ocorrerão nos dias 10 a 14/02/25 e nos dias 21 a 25/07/25.	Mês	02	02/2025	07/2025
j. Realizar atividades sobre as datas comemorativas;		j. As atividades objetivam, entre outros, trabalhar a conscientização dos alunos sobre o sentido das datas comemorativas. Serão realizadas atividades sobre o Dia Internacional da Mulher, a Páscoa, o dia do livro, o dia do trabalho, o dia das mães, a festa de São João, o aniversário da APAE, a semana da pátria, o dia dos pais,	Mês	09	03/2025	12/2025

Handwritten signature or mark.



k. Participar de eventos e campanhas PCDs;	Ensino fundamental – 3º ciclo Turno tarde	a semana farroupilha, o dia das crianças, o dia do professor, o dia da consciência negra e o Natal.				
		k. Participação na caminhada sobre a Síndrome de Down, no dia 22/03; na Semana da Conscientização do Autismo, de 31/03 a 04/04; na caminhada azul, no dia 05/04; na Semana da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla, de 21 a 26/08; e no Dia de Doar, em 03/12.	Mês	04	03/2025	12/2025
l. Festa de encerramento das atividades letivas de 2025.		l. Festa com apresentação de Natal das turmas do ensino fundamental, do turno tarde, com chegada de papai Noel e com a presença dos familiares, no dia 10/12.	Dia	01	10/12/25	10/12/25
a. Elaborar os Planos de Desenvolvimento Individual (PDI);	Ensino fundamental – 4º ciclo Turno: tarde	a. Professores elaborarão os PDIs, que se constituem em um roteiro de avaliação e intervenção pedagógica para cada um dos 8 alunos da turma;	Dias	04	10/02/25	13/02/25
b. Realizar reunião de planejamento anual;		b. Planejar as atividades gerais a serem desenvolvidas com os alunos ao longo do ano, no dia 14/02;	Dias	01	14/02/25	14/02/25
c. Início do ano letivo;		c. Primeiro dia de aula com atividades de boas-vindas aos alunos, no dia 17/02/2025;	Dias	01	17/02/25	17/02/25
d. Ofertar 202 dias letivos.		d. Serão ministradas aulas no turno da tarde, com duração de 4 horas, 5 vezes na semana, com início no dia 17/02/25 e final dia 12/12/25.	Mês	11	02/2025	12/2025
e. Realizar atividades acadêmicas específicas, baseadas na Base Nacional Curricular Comum- BNCC		e. As atividades envolvem: Linguagem: compreensão de ordens simples; conscientização do seu corpo; desenvolver o desenho; Raciocínio lógico: explorar e observar o ambiente que a cerca; classificar materiais, brinquedos e formas; seriar do maior para o menor, do mais alto ao mais baixo; cores primárias; Perceptivo-motor: desenvolver o esquema corporal; orientação espacial; coordenação viso-motora; desenvolver a percepção sensorial; potencialidades de ação: caminhar, engatinhar, rolar) Descobertas sócio científicas: vivenciar brincadeiras em interações com os outros; convívio social, higiene do corpo, identificar animais e plantas.	Mês	11	02/2025	12/2025
f. Realizar reuniões pedagógicas mensais de equipe;		f. Será realizada a avaliação da execução das atividades desenvolvidas no mês e a elaboração do planejamento das atividades específicas para o próximo mês, nos dias 14/03; 17/04; 15/05; 18/06; 08/08; 05/09; 03/10 e 12/11.	Mês	09	03/2025	11/2025
g. Realizar Conselho de Classe;		g. Momento em que se realiza a avaliação do desenvolvimento dos alunos, nos dias 21 e 23/07 e nos dias 13 e 14/11.	Mês	02	07/2025	11/2025
h. Realizar reuniões		h. Será realizada a primeira reunião com os pais e/ou	Mês	03	02/2025	12/2025

✓

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
Escola Especial Joaquim Gonçalves Ledo
 Rua Olga Eiffler, nº 220 Bairro Cohab Tablada – Pelotas/RS
 Telefone: (53) 3307-5137
 E-mail: pelotas@apaers.org.br
 CNPJ 89.875.090/0001-78



APAE Pelotas

com os pais e/ou responsáveis dos alunos;		responsáveis pelos alunos, para dar início às atividades letivas, no dia 17/02, e mais duas reuniões de avaliação e entrega dos pareceres descritivos nos dias 18/07 e 01 a 05/12;				
i. Realizar a semana pedagógica;	Ensino fundamental – 4º ciclo Turno tarde	i. Na semana pedagógica são realizadas atividades de formação continuada com os professores, e ocorrerão nos dias 10 a 14/02/25 e nos dias 21 a 25/07/25.	Mês	02	02/2025	07/2025
j. Realizar atividades sobre as datas comemorativas;		j. As atividades objetivam, entre outros, trabalhar a conscientização dos alunos sobre o sentido das datas comemorativas. Serão realizadas atividades sobre o Dia Internacional da Mulher, a Páscoa, o dia do livro, o dia do trabalho, o dia das mães, a festa de São João, o aniversário da APAE, a semana da pátria, o dia dos pais, a semana farroupilha, o dia das crianças, o dia do professor, o dia da consciência negra e o Natal.	Mês	09	03/2025	12/2025
k. Participar de eventos e campanhas PCDs;		k. Participação na caminhada sobre a Síndrome de Down, no dia 22/03; na Semana da Conscientização do Autismo, de 31/03 a 04/04; na caminhada azul, no dia 05/04; na Semana da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla, de 21 a 26/08; e no Dia de Doar, em 03/12.	Mês	04	03/2025	12/2025
l. Festa de encerramento das atividades letivas de 2025.		l. Festa com apresentação de Natal das turmas do ensino fundamental, do turno tarde, com chegada de papai Noel e com a presença dos familiares, no dia 10/12.	Dia	01	10/12/25	10/12/25

5



a. Elaborar os Planos de Desenvolvimento Individual (PDI);	EJA - ensino fundamental – etapa III.	a. Professores elaborarão os PDIs, que se constituem em um roteiro de avaliação e intervenção pedagógica para cada um dos 11 alunos dessas turmas;	Dias	04	10/02/25	13/02/25
b. Realizar reunião de planejamento anual;		b. Planejar as atividades gerais a serem desenvolvidas com os alunos ao longo do ano, no dia 14/02;	Dias	01	14/02/25	14/02/25
c. Início do ano letivo;		c. Primeiro dia de aula com atividades de boas-vindas aos alunos, no dia 17/02/2025;	Dias	01	17/02/25	17/02/25
d. Ofertar 100 dias letivos.		d. Serão ministradas aulas no turno da manhã, com duração de 3 horas, de 3 vezes na semana, com início no dia 17/02/25 e final dia 12/12/25.	Mês	11	02/2025	12/2025
e. Realizar atividades acadêmicas específicas, baseadas na Base Nacional Curricular Comum- BNCC		e. As atividades envolvem: Linguagem: Diálogo, ampliação do vocabulário; narração e dramatização de histórias; descrição de pessoas, objetos, situações e cenas; oralidade- expressão do que sente e pensa; escrita de letras, palavras e sons; alfabeto, ortografia; sinônimos e antônimos; tipos textuais: receita, bilhete, imagem; exploração por meio de ferramentas digitais de áudio e vídeo. Educação física: Potencialidades de ação; coordenação dinâmica geral; lateralidade, esportes, ginástica, dança, jogos de cultura popular, capoeira. Arte: Coordenação fina, coordenação viso-motora (atirar, amparar, assistir TV, iniciar atividades gráficas); artes visuais; expressão pela arte; expressão musical (jogos, brincadeiras, canções etc.; teatro (dramatizar, interpretar, imitar, faz de contas, etc.); Matemática: Estabelecer relações e comparações entre cores, formas e tamanhos; desafios matemáticos; reconhecimento de números e quantidades; seriação e classificação, sequência lógica, figuras geométricas, horas, sistema monetário; Ciências humanas: Família, casa, escola; Estações do ano; datas comemorativas; comunidade e município; meios de transportes, sinais de trânsito, profissões e mundo do trabalho; Ciência da natureza: o corpo, as plantas; higiene e saúde, educação ambiental; cuidados com o meio ambiente (reciclagem e coleta seletiva); escala do tempo (manhã, tarde, noite, atividades do cotidiano); Valores humanos: valorização da diversidade cultural, cultura da paz, valores humanos (amizade, bondade, cooperação, bom humor, compaixão, disciplina, dedicação).	Mês	11	02/2025	12/2025
f. Realizar reuniões pedagógicas mensais de equipe;		f. Será realizada a avaliação da execução das atividades desenvolvidas no mês e a elaboração do planejamento das atividades específicas para o próximo mês, nos dias 14/03; 17/04; 15/05; 18/06; 08/08; 05/09; 03/10;12/11.	Mês	09	03/2025	11/2025
g. Realizar Conselho de Classe;		g. Momento em que se realiza a avaliação do desenvolvimento dos alunos, nos dias 21 e 23/07 e nos	Mês	02	07/2025	11/2025

✓

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
Escola Especial Joaquim Gonçalves Ledo
 Rua Olga Eiffler, nº 220 Bairro Cohab Tablada – Pelotas/RS
 Telefone: (53) 3307-5137
 E-mail: pelotas@apaers.org.br
 CNPJ 89.875.090/0001-78



APAE Pelotas

h. Realizar reuniões com os pais e/ou responsáveis dos alunos;	EJA - ensino fundamental – etapas III.	dias 13 e 14/11. h. Será realizada a primeira reunião com os pais e/ou responsáveis pelos alunos, para dar início às atividades letivas, no dia 17/02, e mais duas reuniões de avaliação e entrega dos pareceres descritivos nos dias 18/07 e 01 a 05/12;	Mês	03	02/2025	12/2025
i. Realizar a semana pedagógica;		i. Na semana pedagógica são realizadas atividades de formação continuada com os professores, e ocorrerão nos dias 10 a 14/02/25 e nos dias 21 a 25/07/25.	Mês	02	02/2025	07/2025
j. Realizar atividades sobre as datas comemorativas;		j. As atividades objetivam, entre outros, trabalhar a conscientização dos alunos sobre o sentido das datas comemorativas. Serão realizadas atividades sobre o Dia Internacional da Mulher, a Páscoa, o dia do livro, o dia do trabalho, o dia das mães, a festa de São João, o aniversário da APAE, a semana da pátria, o dia dos pais, a semana farroupilha, o dia das crianças, o dia do professor, o dia da consciência negra e o Natal.	Mês	09	03/2025	12/2025
k. Participar de eventos e campanhas PCDs;		k. Participação na caminhada sobre a Síndrome de Down, no dia 22/03; na Semana da Conscientização do Autismo, de 31/03 a 04/04; na caminhada azul, no dia 05/04; na Semana da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla, de 21/08 a 26/08; e no Dia de Doar, em 03/12.	Mês	04	03/2025	12/2025
l. Confraternização de fim de ano das turmas EJA.		l. Passeio com as turmas em um parque para um dia de confraternização com os alunos do EJA e seu professores no dia 11/12.	Dia	01	11/12/25	11/12/25
a. Elaborar os Planos de Desenvolvimento Individual (PDI);	EJA - ensino fundamental – etapas IV, V-a e V-b.	a. Professores elaborarão os PDIs, que se constituem em um roteiro de avaliação e intervenção pedagógica para cada um dos 34 alunos dessas turmas;	Dias	04	10/02/25	13/02/25
b. Realizar reunião de planejamento anual;		b. Planejar as atividades gerais a serem desenvolvidas com os alunos ao longo do ano, no dia 05/02;	Dias	01	05/02/25	05/02/25
c. Início do ano letivo;		c. Primeiro dia de aula com atividades de boas-vindas aos alunos, no dia 17.02/2025;	Dias	01	17/02/25	17/02/25
d. Ofertar 100 dias letivos.		d. Serão ministradas aulas no turno da manhã, com duração de 3 horas, de 3 vezes na semana, com início no dia 17/02/25 e final dia 12/12/25.	Mês	11	02/2025	12/2025



<p>e. Realizar atividades acadêmicas específicas, baseadas na Base Nacional Curricular Comum- BNCC</p>	<p>EJA - ensino fundamental – etapas IV, V-a e V-b.</p>	<p>e. As atividades envolvem: Linguagem: Diálogo, ampliação do vocabulário; narração e dramatização de histórias; descrição de pessoas, objetos, situações e cenas; oralidade- expressão do que sente e pensa; escrita de letras, palavras e sons; alfabeto, ortografia; sinônimos e antônimos; tipos textuais: receita, bilhete, imagem; exploração por meio de ferramentas digitais de áudio e vídeo. Educação física: Potencialidades de ação; coordenação dinâmica geral; lateralidade, esportes, ginástica, dança, jogos de cultura popular, capoeira. Arte: Coordenação fina, coordenação viso-motora (atirar, amparar, assistir TV, iniciar atividades gráficas); artes visuais; expressão pela arte; expressão musical (jogos, brincadeiras, canções etc.; teatro (dramatizar, interpretar, imitar, faz de contas, etc.); Matemática: Estabelecer relações e comparações entre cores, formas e tamanhos; desafios matemáticos; reconhecimento de números e quantidades; seriação e classificação, sequência lógica, figuras geométricas, horas, sistema monetário; Ciências humanas: Família, casa, escola; Estações do ano; datas comemorativas; comunidade e município; meios de transportes, sinais de trânsito, profissões e mundo do trabalho; Ciência da natureza: o corpo, as plantas; higiene e saúde, educação ambiental; cuidados com o meio ambiente (reciclagem e coleta seletiva); escala do tempo (manhã, tarde, noite, atividades do cotidiano); Valores humanos: valorização da diversidade cultural, cultura da paz, valores humanos (amizade, bondade, cooperação, bom humor, compaixão, disciplina, dedicação).</p>	<p>Mês</p>	<p>11</p>	<p>02/2025</p>	<p>12/2025</p>
<p>f. Realizar reuniões pedagógicas mensais de equipe;</p>		<p>f. Será realizada a avaliação da execução das atividades desenvolvidas no mês e a elaboração do planejamento das atividades específicas para o próximo mês, nos dias 14/03; 17/04; 15/05; 18/06; 08/08; 05/09; 03/10;12/11.</p>	<p>Mês</p>	<p>09</p>	<p>03/2025</p>	<p>11/25</p>
<p>g. Realizar Conselho de Classe;</p>		<p>g. Momento em que se realiza a avaliação do desenvolvimento dos alunos, nos dias 21 e 23/07 e nos dias 13 e 14/11.</p>	<p>Mês</p>	<p>02</p>	<p>07/2025</p>	<p>11/2025</p>
<p>h. Realizar reuniões com os pais e/ou responsáveis dos alunos;</p>		<p>h. Será realizada a primeira reunião com os pais e/ou responsáveis pelos alunos, para dar início às atividades letivas, no dia 17/02, e mais duas reuniões de avaliação e entrega dos pareceres descritivos nos dias 18/07 e 01 a 05/12;</p>	<p>Mês</p>	<p>03</p>	<p>02/2025</p>	<p>12/2025</p>
<p>i. Realizar a semana pedagógica;</p>		<p>i. Na semana pedagógica são realizadas atividades de formação continuada com os professores, e ocorrerão nos dias 10 a 14/02/25 e nos dias 21 a 25/07/25.</p>	<p>Mês</p>	<p>02</p>	<p>02/2025</p>	<p>07/2025</p>

✓

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
Escola Especial Joaquim Gonçalves Ledo
 Rua Olga Eiffler, nº 220 Bairro Cohab Tablada – Pelotas/RS
 Telefone: (53) 3307-5137
 E-mail: pelotas@apaers.org.br
 CNPJ 89.875.090/0001-78



APAE Pelotas



j. Realizar atividades sobre as datas comemorativas;	EJA - ensino fundamental – etapas IV, V-a e V-b.	j. As atividades objetivam, entre outros, trabalhar a conscientização dos alunos sobre o sentido das datas comemorativas. Serão realizadas atividades sobre o Dia Internacional da Mulher, a Páscoa, o dia do livro, o dia do trabalho, o dia das mães, a festa de São João, o aniversário da APAE, a semana da pátria, o dia dos pais, a semana farroupilha, o dia das crianças, o dia do professor, o dia da consciência negra e o Natal.	Mês	09	03/2025	12/2025
k. Participar de eventos e campanhas PCDs;		k. Participação na caminhada sobre a Síndrome de Down, no dia 22/03; na Semana da Conscientização do Autismo, de 31/03 a 04/04; na caminhada azul, no dia 05/04; na Semana da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla, de 21/08 a 26/08; e no Dia de Doar, em 03/12.	Mês	04	03/2025	12/2025
l. Confraternização de fim de ano das turmas EJA.		l. Passeio com as turmas em um parque para um dia de confraternização com os alunos do EJA e seu professores no dia 11/12.	Dia	01	11/12/25	11/12/25
a. Elaborar os planos de desenvolvimento Individual dos alunos-PDI	Atendimento Educacional Especializado (AEE)	a. O professor do AEE elaborará os PDIs, que se constituem em um roteiro de avaliação e intervenção pedagógica para cada um dos 24 alunos que receberão Atendimento Educacional Especializado na Instituição.	Dia	03	10/02/25	13/02/25
b. Reunião de planejamento com a coordenação		b. Planejar atividades, organizar material e horários dos alunos, junto à coordenação pedagógica, no dia 14/02.	Dia	01	14/02/25	14/02/25
c. Reunião com os responsáveis, para o início dos atendimentos no AEE		c. Realizar a primeira reunião com os responsáveis, no dia 17/02 para informar sobre os horários e início das atividades, e mais duas reuniões nos dias 18/07 e 17/11, para entrega de avaliações/pareceres.	Mês	03	02/2025	12/2025
d. Ofertar atendimentos individuais duas vezes na semana, nos turnos da manhã e tarde, a partir do dia 18/02		d. Serão ofertados atendimentos individualizados para 24 alunos da rede municipal no seu contraturno escolar, com duração de 45 min cada atendimento.	Mês	11	02/2025	12/2025
c. Atividades específicas para o AEE		c. Adaptação de materiais didáticos; Uso de recursos de tecnologia assistiva (uso de sistema de comunicação alternativa para pessoas com dificuldades de fala); Mediação pedagógica; Orientação para professores e familiares; Garantir que cada aluno receba o suporte necessário para seu pleno desenvolvimento educacional.	Mês	11	02/2025	12/2025

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
Escola Especial Joaquim Gonçalves Ledo
 Rua Olga Eiffler, nº 220 Bairro Cohab Tablada – Pelotas/RS
 Telefone: (53) 3307-5137
 E-mail: pelotas@apaers.org.br
 CNPJ 89.875.090/0001-78



APAE Pelotas

7. PREVISÃO DA RECEITA E DESPESA (R\$ 1,00)						
RECEITA	TOTAL		VALOR MENSAL		VALOR ANUAL	
PROPONENTE	990.011,68		82.500,97		990.011,68	
CONCEDENTE						
TOTAL GERAL:						
DESPESA	TOTAL		VALOR MENSAL		VALOR ANUAL	
PROPONENTE						
CONCEDENTE	990.011,68		82.500,97		990.011,68	
TOTAL GERAL:						
8. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 1,00)						
8.1 CONCEDENTE						
META	1ª PARCELA	2ª PARCELA	3ª PARCELA	4ª PARCELA	5ª PARCELA	6ª PARCELA
	74.800,88	74.800,88	74.800,88	74.800,88	74.800,88	74.800,88
ª PARCELAMETA	7ª PARCELA	8ª PARCELA	9ª PARCELA	10ª PARCELA	11ª PARCELA	12ª PARCELA
	74.800,88	74.800,88	74.800,88	74.800,88	161.335,25	80.667,63
9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS						
9.1. MATERIAL DE EXPEDIENTE:						
QUANT.	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA			VALOR MENSAL	VALOR TOTAL	
1	Caixa papel A 4			330,00	3.960,00	
T O T A I S				330,00	3.960,00	
9.2. MATERIAL PEDAGÓGICO:						
QUANT.	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA			VALOR MENSAL	VALOR TOTAL	
T O T A I S						
9.3. MATERIAL DE HIGIENE E LIMPEZA:						
QUANT.	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA			VALOR MENSAL	VALOR TOTAL	
4	PAPEL TOALHA			87,73	1.052,76	
8	ÁGUA SANITÁRIA			79,92	959,04	
4	PAPEL HIGIÊNICO			355,00	4.260,00	
8	SABONETE LÍQUIDO			320,00	3.840,00	
8	DESINFETANTE			103,20	1.238,40	
T O T A I S				918,52	11.350,20	
9.4. SERVIÇOS DE TERCEIROS:						

DA

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
Escola Especial Joaquim Gonçalves Ledo
 Rua Olga Eiffler, nº 220 Bairro Cohab Tablada – Pelotas/RS
 Telefone: (53) 3307-5137
 E-mail: pelotas@apaers.org.br
 CNPJ 89.875.090/0001-78



APAE Pelotas

ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
Contador	1.659,88	19.818,56
Gráfica	300,00	3.600,00
TOTAIS	1.959,88	23.518,56

9.5. AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS E MATERIAIS PERMANENTE:

QUANT.	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
TOTAIS			

9.6. CUSTOS INDIRETOS:

DESPESA	OPERADORA / PRESTADOR	CONTRATO N.º	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
Telefone/internet	CLARO	691/397985310	200,00	2.400,00
TOTAIS			200,00	2.400,00

9.7. REMUNERAÇÃO DA EQUIPE ENCARREGADA DA EXECUÇÃO DO PLANO DE TRABALHO:

QUANT.	CARGO/FUNÇÃO	JORNADA MENSAL A SERVIÇO DA PARCERIA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
01	Diretora	200	7.601,69	91.220,28
01	Coordenadora Pedagógica	200	6.858,67	82.304,04
01	Professor	200	5.715,56	68.586,72
06	Professor	600	17.146,68	205.760,20
02	Professor	160	4.572,44	54.869,28
01	Professor	60	1.714,67	20.576,04
02	Monitor	400	5.029,68	60.356,16
01	Monitor	100	1.257,42	15.089,04
01	Nutricionista	100	2.857,78	34.293,36
01	Coordenadora Administrativa	200	4.938,24	59.258,88
02	Secretária	400	5.029,68	60.356,16
02	Serviços Gerais	400	4.835,20	58.022,40
01	Merendeira	200	2.417,60	29.011,20
02	Auxiliar Administrativo	300	3.429,34	41.152,08
TOTAIS			73.404,65	880.855,84

9.8. DEMAIS DESPESAS REFERENTES À REMUNERAÇÃO DOS COLABORADORES:

Handwritten signature or mark.

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais
Escola Especial Joaquim Gonçalves Ledo
Rua Olga Eiffler, nº 220 Bairro Cohab Tablada – Pelotas/RS
Telefone: (53) 3307-5137
E-mail: pelotas@apaers.org.br
CNPJ 89.875.090/0001-78



APAE Pelotas

QUANT.	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
FGTS – Fundo de Garantia	5.061,60	60.739,20
INSS – Previdência Social (Quota Patronal)		
Vale-Transporte	598,99	7.187,88
TOTALS	5.660,25	67.927,08

10. PRESTAÇÃO DE CONTAS

10.1. MODO E PERIODICIDADE DAS PRESTAÇÕES DE CONTAS:

As prestações de contas serão entregues mensalmente no setor de prestação de contas da SMED até o 15º dia do mês subsequente.

10.2. PRAZO PARA ANÁLISE DA PRESTAÇÃO DE CONTAS FINAL PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA:

30 dias, contados da data de seu recebimento ou do cumprimento de diligência determinada, prorrogável justificadamente por igual período.

11. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL, declaro, para fins de comprovação junto ao MUNICÍPIO, para os efeitos e sob as penas da Lei, que inexistem qualquer débito ou situação de inadimplência com a administração pública municipal, ou qualquer entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento do Município para a aplicação na forma prevista e determinada por este Plano de Trabalho.

Pede deferimento.


Luiz Osório Rocha dos Santos

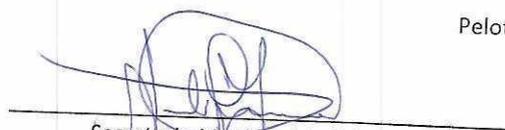
Pelotas 21 de março de 2025.

12. DEFERIMENTO POR PARTE DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Fica a homologação do presente Plano de Trabalho APROVADO ou () REPROVADO.

Sem mais,

Pelotas 21 de março de 2025.


Secretaria Municipal de Educação
Naile Pinto Nunes
Secretária Municipal de Educação
Pelotas-RS