

97  
B

**1 – IDENTIFICAÇÃO DA EMENDA PARLAMENTAR**

1.1 – Origem do recurso: Emenda Parlamentar – Câmara dos Vereadores
1.2 – Vereador: Anderson de Freitas Garcia
1.3 – Número: 456
1.4 – Ano: 2024
1.5 – Valor: R\$ 37.779,88
1.6 – Objeto: Compra de equipamentos e materiais esportivos

**2 – IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL PROPONENTE**

Razão Social: AEP/Associação Esportiva de Pelotas				CNPJ: 08302331000198	
Endereço: Rua Frontino Vieira nº 297			E-mail: aepgclp@yahoo.com.br		Site:
Cidade: Pelotas	UF: RS	CEP: 96040-700	DDD/Telefone: (53) 984137938		
Conta Corrente 1 :		Banco:			Agência:
Nome do Representante Legal: Luciano Rochedo Bento					
RG: 6030506114 – SSP/RS			CPF: 513762020-34		Fone: (53) 991712227
Endereço: Av. Fernando Osório nº 7994			E-mail: aepgclp@yahoo.com.br		

**3 – APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA PROPONENTE**

3.1 – Ano de fundação: 11 de janeiro de 2006
3.2 – Foco de atuação: Esportiva
3.3 – Experiência da OSC que a torna apta a realizar as atividades ou projetos objeto deste Plano de Trabalho: Idealizamos o Campeonato Zona Sul de Ciclismo, vários títulos brasileiros no ciclismo. Foram vencidas várias provas vencidas de ciclismo internacional, título de campeão brasileiro no remo em 1994, várias outras participações na modalidade remo olímpico como primeiro e segundo lugar no Sul Americano de Remo Olímpico, triátlon, corridas de aventura. Participamos e ajudamos a organizar uma das Cavalgadas Culturais da Costa Doce com a parte de Corrida de Aventura. Criamos a campanha ATLETA SANGUE BOM para ajudar o Hemocentro de Pelotas aumentando o numero de doadores de forma expressiva. A AEP participou recentemente do Sul Americano de Remo Máster na cidade de Mercedes Uruguai - UI, em parceria com o Grêmio Náutico

AS



98  
48

União e Team Beach Sprint (ambos de Porto Alegre). Também desenvolvemos um projeto de Inclusão do Jiu Jitsu atendendo crianças em vulnerabilidade social como beneficiárias.

### **3.4 – Quantidade de profissionais vinculados à OSC:**

3.4.1 – 01 - Coordenador técnico;

3.4.2 - 01 - Técnico de remo;

3.4.3 – 01 - Monitor esportivo.

## **4 – DESCRIÇÕES DO PERÍODO DO OBJETO**

### **4.1 – Identificação do objeto: PROJETO ALIANÇA**

#### **4.2 – Período de execução: Novembro de 2025.**

a) Início: Novembro de 2025;

b) Término: Dezembro de 2025;

c) Área Temática: Esporte;

d) Público alvo: 20 beneficiários dos 10 aos 18 anos em vulnerabilidade social;

e) Abrangência: Municipal;

f) Legado: Os uniformes servirão por vários anos. O Barco pretendido atenderá também outros tantos projetos esportivos de remo pela boa qualidade e durabilidade.

#### **4.3 - Benefícios para município de Pelotas:**

1. Pelas atividades do projeto ALIANÇA, pretende-se chamar a atenção da REMOSUL/Federação de Remo do Rio Grande do Sul e incluir no calendário Gaúcho 02 (duas) etapas do Campeonato Gaúcho de Remo no período da FENADOCE;
2. Melhorar a visibilidade do município promovendo o turismo e investimento, mudando a percepção de públicos externos e deixando um legado duradouro;
3. Fortalecer os laços sociais dos participantes do Projeto;
4. Criar senso de comunidade;
5. Melhorar convivência entre os moradores;
6. Oferecer oportunidades a pessoas em vulnerabilidade;
7. Combater o sedentarismo com atividades físicas e reduzir a ansiedade e o estresse dos beneficiários;
8. Desenvolver trabalho em equipe, respeito e liderança nas crianças e jovens;
9. Realizar treinos específicos de remo voltado para manifestação PARTICIPAÇÃO.

#### **4.4 – Justificativa dos uniformes: Os tecidos inteligentes solicitados no orçamento**

42



99  
99

com o kit de 03 (três) unidades para cada beneficiário do projeto ALIANÇA são dos mesmos materiais (Poliéster) usados no ciclismo com tecnologia de ponta. São tecidos inteligentes desenvolvidos para oferecer funções específicas, como: Controle de umidade, **proteção UV** e regulação térmica. Estes uniformes são ideais para quem pratica esportes em locais abertos a exposição solar, facilitando a transpiração e na melhora da performance. Os tecidos inteligentes são mais caros, mas são bem mais duráveis e dão melhor conforto, protegem os alunos e atletas contra radiação solar.

#### 4.5 – Justificativa do Barco de remo:

A pratica do remo permite a manutenção da boa condição física em todas as idades. O Remo olímpico é um esporte completo que traz inúmeros benefícios para a saúde e o bem-estar, como melhora da resistência e da coordenação motora, além de ser uma atividade segura e acessível para pessoas de todas as idades. No entanto, muitas crianças e adolescentes não têm acesso a aulas de remo olímpico ou não têm a oportunidade de praticar esse esporte regularmente. O projeto "ALIANÇA" visa preencher essa lacuna, proporcionando a esses jovens a oportunidade de aprender a remar e se beneficiar dos benefícios do Remo olímpico. Justifica-se a obtenção de Material Permanente (Barco para iniciação de treinos de remo olímpico), devido a sua grande necessidade, pois se entende que a aquisição, objeto deste pedido, torna-se imprescindível para manutenção das atividades desenvolvidas por nossa Entidade através do projeto ALIANÇA. Não conseguiremos formar remadores sem um barco adequado para a prática esportiva. **Com a aquisição deste bem (barco a remo de competição), oportunizaremos acesso a treinos com bom nível técnico, para poder participar de competições.** Ficará um legado não somente para atender inicialmente 20 alunos na cidade de Pelotas, mas outros jovens nos anos seguintes. O barco de remo olímpico, além de servir como ferramenta de ensino esportivo, servirá como uma catapulta para lançar atletas da manifestação esportiva PARTICIPAÇÃO para a manifestação "ALTO RENDIMENTO". Muitos alunos nos anos seguintes serão contemplados por projetos de remo desenvolvidos na cidade de Pelotas através desta aquisição. Os benefícios de um projeto social esportivo são vastos, incluem: promoção da saúde, a melhoria na qualidade de vida, a inclusão social, a prevenção da violência, a melhoria na saúde física e mental, a inclusão educacional, o empoderamento feminino e a redução de estigma de preconceitos. Este projeto não apenas oferecerá oportunidades de prática esportiva, mas também fortalecerá os laços comunitários e promoverá o desenvolvimento de habilidades e valores essenciais, deixando um legado para toda a vida.



**4.6 – Descrição da realidade que será objeto da parceria e demonstração do nexo entre a realidade e as atividades ou projetos e metas a serem atingidas:**

A metodologia de ensino para as atividades do remo olímpico terá uma metodologia adequada para crianças e adolescentes levando em consideração as características e necessidades de cada faixa etária, utilizando técnicas e métodos específicos para promover o aprendizado e o desenvolvimento de habilidades náuticas de forma segura e eficaz. Serão usados protocolos com estratégias que são utilizadas na metodologia de ensino de remo olímpico para crianças e adolescentes são:

1. Iniciar com atividades lúdicas e de lazer: antes de iniciar as aulas propriamente ditas, é importante criar um ambiente de confiança e segurança, promovendo um ambiente de lazer saudável. Isso pode incluir jogos, brincadeiras e atividades de relaxamento, como meditação.

2. Utilizar técnicas de ensino inclusivas: é importante considerar as necessidades e habilidades individuais de cada participante, adaptando as técnicas de ensino de acordo com as particularidades de cada um. Isso pode incluir o uso de flutuadores nos barcos de iniciação, coletes ou outros equipamentos de apoio, além de adaptar as atividades de acordo com o ritmo de aprendizado de cada participante.

3. Começar com técnicas básicas: É importante começar ensinando as técnicas básicas de remo e nomenclatura náutica, como respirar, manobras e técnicas de equilíbrio. Isso pode ser feito através de atividades lúdicas e de imitação de movimentos, como remar em máquinas de remo (remo ergômetro).

4. Gradualmente, adicionar novas técnicas: À medida que os participantes forem adquirindo confiança e se sentindo mais à vontade na água embarcados, é possível introduzir novas técnicas, como treinos de drill para melhorar o domínio do barco. É importante dividir essas técnicas em etapas e ensiná-las de forma gradual, dando tempo para que os participantes assimilarem e pratiquem cada uma delas.

5. Realizar avaliações periódicas: é importante acompanhar o progresso dos participantes através de avaliações periódicas, avaliando as habilidades adquiridas e identificando possíveis dificuldades ou desafios. Isso permite ajustar a metodologia de ensino de acordo com as necessidades individuais de cada participante.

6. Promover a inclusão de crianças e adolescentes com necessidades especiais: é importante promover a inclusão de crianças e adolescentes com



necessidades especiais, adaptando as atividades e utilizando equipamentos de apoio quando necessário. É importante levar em consideração as particularidades de cada participante e garantir que todos tenham a oportunidade de participar das atividades de forma segura e confortável.

7. Utilizar metodologias ativas e criativas: para promover o interesse e a motivação dos participantes, é importante utilizar metodologias ativas e criativas, como jogos, brincadeiras e desafios aquáticos. Isso pode ajudar a tornar as aulas mais divertidas e estimulantes, promovendo o aprendizado de forma mais eficaz.

8. Estabelecer metas e objetivos claros: é importante estabelecer metas e objetivos claros para as aulas de remo, tanto para os participantes quanto para os professores. Isso permite que todos tenham um foco e um propósito nas atividades, o que pode ajudar a motivar e a orientar o aprendizado.

9. Utilizar feedback e orientações personalizadas: é importante fornecer feedback e orientações personalizadas para cada participante, avaliando o progresso e identificando pontos fortes e áreas de melhoria. Isso permite que os participantes saibam como estão se desenvolvendo e o que precisam trabalhar para melhorar suas habilidades náuticas.

#### **10. PÚBLICO PRIORITÁRIO:**

O público prioritário do projeto "ALIANÇA" serão crianças e adolescentes em vulnerabilidade social pertencentes ao CadÚnico e Bolsa Família dos 10 aos 18 anos de idade, com ou sem experiência prévia em natação. Também serão incluídos participantes com necessidades especiais, desde que sejam capazes de participar das atividades propostas.

#### **11. PARCERIAS:**

O projeto "ALIANÇA" poderá contar com parcerias de instituições públicas e privadas, como escolas, clubes esportivos e entidades de apoio a crianças e adolescentes. As parcerias poderão incluir apoio financeiro, doação de equipamentos e promoção das atividades pra enriquecer o projeto.

#### **4.7 – Forma de execução das atividades ou dos projetos:**

*A conta corrente deve ser específica à parceria, nos termos do art. 51 da Lei 13.019/14.*

#### **4.6 – Espaço físico onde será realizado o objeto da parceria:**





4.6.1 – Núcleo “01”: Barragem Santa Barbara/SANEP/Sede Social da ASERSAN;

4.6.2 – Núcleo “02”: CNRP/Clube de Natação e Regatas Pelotense.

102  
A

**5 – METAS A SEREM ATINGIDAS:** Descrever as metas a serem atingidas e as etapas e fases de execução, com o estabelecimento de critérios e indicadores que permitam um acompanhamento, controle e avaliação de desempenho da execução do plano (meios de verificação)

Metas a serem atingidas:	Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas	Meios de verificação:
Atender pela Projeto ALIANÇA (escola de remo) 20 crianças e adolescentes com uniformes esportivo <b>(três kits para cada beneficiário do projeto)</b> de alta resistência e boa qualidade para temperaturas extremas.	Servirão de parâmetros para aferição do cumprimento das metas: Materiais informativos e educativos utilizados na realização das aulas; Listas de presenças; dos beneficiários; CadÚnico e Bolsa Família com relatórios semanais e relatório de Atendimento Mensal.	Serão usados como verificação das metas do plano de trabalho: indicadores de desempenho, coleta de dados quantitativos e qualitativos, monitoramento contínuo do progresso de cada beneficiário, informações de familiares sobre as mudanças positivas no convívio em casa e escola de cada beneficiário do projeto. Boletins informativos, mídias sociais, participações em competições.
Com a aquisição deste bem (barco a remo de competição), oportunizaremos acesso a treinos com bom nível técnico, para poder participar posteriormente de	Serão aferidos por numero de saídas (laboratório). Treinos com acompanhamento presencial (hora/aula). Treinos de raia, intervalados, treinos de	Serão verificadas por protocolos de treinos, chamada, relatório de grupo, relatório individual, informativos de resultados das atividades nas mídias sociais e participações.

A

competições.	endurance.	
--------------	------------	--

103  


## 6 – CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO PROJETO

Descrição da atividade	Mês 01	Mês 02	Mês 03	Mês 04	Mês 05	Mês 06
Início das atividades	X					
Orçamentos	X					
Aquisição/Compras	X	X				
Treinamento	X	X				
Prestação de contas						

← ?

## 7 – PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS A SEREM REALIZADAS NA EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

### 8 – RECEITAS

Receitas	Valor
Valor (1. Repasse do Município)	(R\$ ) R\$ 37.779,88
...	
<b>TOTAL:</b>	<b>R\$ 37.779,88</b>

### 8.1 – DESPESAS

Natureza da despesa	Detalhamento	Valor
1. Material de consumo esportivo	Uniforme inteligentes, sendo 03 (três) kits para cada beneficiário (camisas, bermudas e meias).	R\$ 9.079,88
2. Material permanente	Barco em fibra com braçadeiras e carrinho (sem remos)	R\$ 28.700,00
<b>TOTAL:</b>		<b>R\$ 37.779,88</b>



## 8.2 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Preencher os valores em Reais

Especificação	Mês 01	Mês 02	Mês 03	Mês 04	Mês 05	Mês 06
1. Material de consumo esportivo (uniforme)	R\$9.079,88					
2. Material permanente	R\$ 28.700,00					
<b>TOTAL:</b>						<b>R\$ 37.779,88</b>

Local e data Assinatura e identificação do titular do órgão competente

Fabiano Silveira de Ornel  
Secretário Municipal  
Matrícula 45.781  
SMELJ - Pelotas/RS

Pelotas, 12 de novembro de 2025.

Luciano Rochado Bento

