

ANEXO VIII

PLANO DE TRABALHO

I - IDENTIFICAÇÃO

1.1 Da Entidade Social

Nome: ABELUPE – Associação Beneficente Luterana de Pelotas
Endereço: Rua Luciano Gallet, 600 CEP: 96.060-500 Bairro: Três Vendas
Município: Pelotas
Telefone: 53 3223.23.07 Fax:
E-mail: abelupe@outlook.com
CNPJ: 89.877.500/0001-10
Registro na Receita Federal da Atividade Principal: Nº.94.30-8-00
Tipificação da entidade: Assistência Social

1.2 – Do Representante Legal

Nome: Marcos Fernando Kautzmann
Endereço Residencial: Rua Ana Neri, 100 CEP: 96.060.070 Bairro: Três Vendas
Município: Pelotas
Telefone: 53 999419922
RG: 031922614-8 MD CPF: 573.326.900-63
Cargo na Entidade: Presidente
Data do Início do Mandato: 03/07/2017
Data do Término do mandato: 03/07/2019

1.3 – Do Técnico Responsável pelo Plano:

Nome: Márcia Eliane Aniceto Osório
Número documentos: RG: 8049437596 CPF: 617122130-91
Telefone: 53 98124.24.87
e-mail: mosorio@bol.com.br
Formação Profissional: Professora
Função na Entidade: Administradora

II - DESCRIÇÃO DO PROJETO

a) Finalidade Estatutária da Entidade Social;

“Art. 2º – A ABELUPE – Associação Beneficente Luterana de Pelotas tem por finalidade: Promover, de forma gratuita, atividades de relevância pública e social no desenvolvimento individual do cidadão, mediante:

- Ações com famílias, idosos e crianças, ou qualquer outro grupo, em situação de vulnerabilidade social, voltadas a políticas públicas de Assistência Social.
- Assistência à infância e à maternidade;
- Manutenção de Estabelecimento de Ensino e Educação adequada à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

b) Objetivos: Geral e Específicos;

Objetivos Geral:

Educar e cuidar diariamente de crianças com idade entre dois e quatro anos, proporcionando-lhes guarda, assistência preventiva na saúde, alimentação, educação, além de ações articuladas com a família e a comunidade, através de práticas pedagógicas para que a criança e sua família sejam incluídas em uma vida de cidadania plena.

Objetivos Específicos:

- Promoção do bem estar da criança, ampliação de suas experiências e estímulo do seu interesse pelo processo do conhecimento do ser humano, da natureza e da sociedade.
- Desenvolver o potencial do educando, assegurando-lhe a formação plena para o exercício da cidadania, proporcionando-lhe uma educação formativa e sintonizada com o mundo atual, educando como um todo, em seus aspectos físico, intelectual, emocional e espiritual, para que possam vir a ser profissionais capacitados e competentes, além de pessoas integradas na sociedade onde vivem.
- Proporcionar melhor qualidade de vida às famílias, pela viabilidade dos pais trabalharem e aumentarem a renda familiar.
- Proporcionar atenção psicossocial às famílias das crianças, mediante equipe do Posto de Saúde (médico, assistente social, enfermagem, nutricionista etc.)

c) Origem dos recursos:

FONTES DE RECEITAS DESTE PLANO DE AÇÃO EM 2018

NATUREZA DA RECEITA	CUSTOS – ANUAL
1. RECURSOS GOVERNAMENTAIS	
1.1 Municipal	R\$ 256.711,85
TOTAL GERAL	R\$ 256.711,85

d) Infraestrutura

Sede: Própria	Área: 318 m2	Localização: Rua Luciano Gallet, 600 – Três Vendas - Pelotas-RS
Banheiro para voluntários e funcionários – homens/mulheres: 02 unidades		
Banheiro para crianças – meninos/meninas: 03 unidades		
Sala de repouso: 01 unidade		
Área interna/externa para recreação: 02 unidade		
Fraldário e lavatório: 01 unidade		
Sala para estudos e reuniões: 01 unidade		
Sala de atividades: 01 unidade	Cozinha: 01 unidade	Despensa: 01 unidade
Brinquedoteca: 01 unidade	Secretaria: 01 unidade	Refeitório: 01 unidade
Salas de aula: 03 unidades	Recepção: 01 unidade	Lavanderia: 01 unidade
Salão para atividades gerais :01 unidade		
Mobília: 1 retroprojeto; 3 aparelho de DVD; 3 televisores; 2 computadores; 1 notebook; 1 caixa de som; 3 rádios portáteis c/CD player; 2 aparelho de DVD; 6 ventiladores; mesas; cadeiras, colchonetes, brinquedos didáticos e lúdicos.		

e) Identificação do serviço

Atender integralmente 55 crianças e estabelecer linhas de cuidado, centrada no acompanhamento do crescimento e desenvolvimento de atividades pedagógicas que criem hábitos saudáveis e autonomia da criança, proporcionando ações que potencializem o desenvolvimento de um trabalho

sistematizado e contínuo que respeite as características individuais.

e.1) público-alvo

OBJETO	NÍVEIS DE ATENDIMENTO	IDADE	QUANTIDADE DE CRIANÇAS
1	Creche	2 anos a 3 anos, 11 meses e 29 dias	35
2	Pré-escola	4anos a 4 anos 11 meses e 29 dias	20
	TOTAL		55

e.2) capacidade de atendimento;

Creche: 35 Crianças.

Pré-escola: 20 Crianças.

e.3) recursos financeiros a serem utilizados

R\$ 256.711,85

e.4) recursos humanos envolvidos;

Quantidade	Cargo	Formação	Carga horária	Regime Trabalhista
01	Coordenador/diretor pedagógico	Pós Graduação	30hs	CLT
02	Professora	Pedagogia	44hs	CLT
01	Professora	Magistério	20hs	CLT
01	Assistente educacional	Cursando Pedagogia	44hs	CLT
01	Assistente educacional	Cursando Letras	44hs	CLT
01	Assistente educacional	Ensino Médio	44hs	CLT
01	Auxiliar Serviços Gerais	Ensino Fundamental	20hs	CLT
01	Cozinheira	Ensino Fundamental	44hs	CLT
01	Orientadora Pedagógica	Pós Graduação	10hs	Voluntária
01	Professora de religião	Magistério	10hs	Voluntária
01	Professor de Música	Pastor	10hs	Voluntário
01	Assistente Social	Serviço social	20hs	Cedido UFPel
01	Psicóloga	Psicologia	10hs	Voluntária
01	Advogado	Direito	2hs	Voluntário

e.5) Abrangência territorial: Rua Luciano Gallet, 600 – Bairro Três Vendas – Pelotas/RS

Todo o atendimento educacional será na sede da instituição e não haverá utilização específica de equipamentos na desenvoltura do projeto. Apenas material lúdico.

Áreas	Atividade/Equipamento	Técnico Responsável	Contato
Educação Infantil	Português/ Prontidão/Linguagem	Coordenador/diretor pedagógico	(53) 3223.23.07
	Matemática		
	Artes Plásticas		
	Artes Visuais		
	Ciências		
	Integração Social		
	Educação Física		
Projetos Interdisciplinares	Programa Saúde na Escola		
	Promovendo as relações entre gerações		
	Jesus e as crianças		

e.6) demonstração da forma de participação dos usuários

Elaboração:

- Na elaboração usa-se como estratégias promover a socialização das crianças por meio de sua participação e inserção nas mais diversificadas práticas sociais e propiciar cuidados essenciais ao desenvolvimento de suas identidades. Considerando para tal as áreas de Educação Infantil e Projetos interdisciplinares.

Execução:

a) Educação Infantil

PORTUGUES/PRONTIDÃO/LINGUAGEM	
Objetivos Gerais	Objetivos Específicos / Atividade / Conteúdo Programático
Utilizar as diferentes linguagens (corporal, oral e escrita) ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendido, expressar ideias, sentimentos, necessidades e desejos e avançar no seu processo de construção de significados enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva.	* Ampliar o vocabulário e comunicação * Ampliar a linguagem e pensamento desenvolvendo a expressão oral através de histórias, músicas, teatros, danças, recitação de versos, poemas, dramatizações, hora da novidade, conversas, recados, jogos e brincadeiras. * Desenvolver o campo perceptivo-motor, a partir do esquema corporal – coordenação motora ampla ou grossa – até chegar ao dedos – coordenação motora fina.
MATEMÁTICA	
Objetivos Gerais	Objetivos Específicos / Atividade / Conteúdo Programático
Desenvolver aptidões para que as crianças possam recorrer à contagem para resolver seus problemas do dia a dia como, por exemplo: conferir suas figurinhas, repartir as balas entre	* Perceber, identificar e aplicar os conhecimentos como posições (frente/atrás), dimensões (grandes/médio; pequeno), comprimento (curto/comprido), altura(alto/baixo), peso (leve/pesado), distância (perto/longe), volume (cheio/vazio), quantidades (muito/pouco), disposição dos objetos(em

amigos, mostrar com os dedos a sua idade, manipular o dinheiro e operar com ele. Também observa o espaço ao seu redor e, aos poucos, vai organizando seus deslocamentos.	cima/embaixo/ao lado/entre). * Manipular livremente o conjunto universo blocos lógicos para formar sequências e agrupar em subconjuntos de cor, forma, tamanho e espessura. * Identificar e formar conjuntos (vazio, unitário, com muitos e poucos elementos). * Identificar cores primárias e secundárias: vermelho/amarelo, verde, branco/preto e cinza. * Identificar e nomear formas geométricas.
--	---

ARTES PLÁSTICAS

Objetivos Gerais	Objetivos Específicos / Atividade / Conteúdo Programático
Visamos inserir as Artes Visuais como área específica de conhecimentos considerando que as crianças podem desenvolver a imaginação criadora, a expressão e a sensibilidade a partir da ampliação do fazer artístico da percepção e do conhecimento de produções artísticas, assim como da utilização de instrumentos e recursos próprios da linguagem artística.	Nesta área ocorre o desenvolvimento da coordenação e habilidade motoras, aumentando a capacidade de organizar o espaço e o domínio de técnicas. Os exercícios de pintura, por exemplo, farão as crianças conhecerem o valor das cores e de suas combinações. A professora observa, orienta e estimula a criatividade dos alunos.

CIÊNCIAS

Objetivos Gerais	Objetivos Específicos / Atividade / Conteúdo Programático
Atender o interesse da criança, de suas necessidades imediatas e do meio em que elas vivem.	* Desenvolver as habilidades de observar, descrever, analisar, classificar, medir. * Explorar o ambiente em que vive, estabelecer relações entre os diversos elementos que compõem seu meio. * Enriquecer suas experiências, adquirir o gosto pelas pesquisas e descobertas. * Adquirir hábitos de uma vida sadia em relação à higiene, à alimentação e à recreação.

INTEGRAÇÃO SOCIAL

Objetivos Gerais	Objetivos Específicos / Atividade / Conteúdo Programático
A Educação Infantil tem como principal função aprimorar a sociabilidade das crianças, favorecendo uma convivência feliz no lar, na escola e na sociedade.	* A autorrealização, a eficiência no trabalho e o civismo. * Experiências que promovam o desenvolvimento pessoal. * A auto orientação, a cooperação, a responsabilidade, a amizade, a cortesia, o respeito às outras pessoas, boas maneiras, bons hábitos etc.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Objetivos Gerais	Objetivos Específicos / Atividade / Conteúdo Programático
Desenvolver a capacidade de auto higiene na criança, identificar, nomear e localizar as diferentes partes do corpo e proporcionar o conhecimento dos cinco sentidos.	* As atividades físicas e recreativas visam ao desenvolvimento pessoal e ao domínio do próprio corpo. * Ao que o aluno pode realizar com o corpo todo e com cada uma de suas partes. * Ao domínio das coisas que o cercam: como utilizá-las, como se situar no tempo e no espaço. * Ao desenvolvimento das qualidades sociais de cooperação.

b) Projetos Interdisciplinares

PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA	
Abrangência	Objetivos Específicos / Atividade / Conteúdo Programático
- Todas as Turmas	Promover a atenção integral à saúde dos estudantes da rede pública de educação básica por meio de ações de promoção, prevenção e atenção a saúde.
PROMOVENDO AS RELAÇÕES ENTRE AS GERAÇÕES	
Abrangência	Objetivos Específicos / Atividade / Conteúdo Programático
- Todas as Turmas	Estimular o convívio e a troca de afetos entre as idosas e as crianças. Por meio da interação trocam conhecimentos, são desafiadas nas suas ações, aprendem sobre as relações, constroem valores de cooperação, solidariedade, respeito ao outro...
JESUS E AS CRIANÇAS	
Abrangência	Objetivos Específicos / Atividade / Conteúdo Programático
Todas as Turmas	Possibilitar as nossas crianças, momentos de comunhão através músicas, fantoches e histórias sobre da Bíblia para o conhecimento da palavra de Deus e de como desfrutar uma vida cheia bênçãos ao Seu lado.

f) Justificativas

Descrição Realidade
A Vila Municipal compreende 826 famílias com renda média predominante entre um e dois salários e com filhos em idade escolar.

Assim sendo, torna-se fundamental para a melhoria de vida das famílias o trabalho remunerado do casal.

O atendimento diário em turno integral é uma importante contribuição para tal. Porém, não basta, para o desenvolvimento das crianças, apenas atuar na melhoria financeira da família, daí porque se busca através de orientação adequada contribuir para o desenvolvimento psicossocial das crianças e, conseqüentemente, das famílias.

Dessa forma, oferecer condições favoráveis ao desenvolvimento integral da criança na formação de hábitos e atitudes, socialização, prontidão, destreza, responsabilidade, oralidade, organização pessoal, capacidade de observação, saber ser disponível, solidário e criativo, imaginação, utilização de linguagens e símbolos, é o que a ABELUPE pretende continuar a fazer.

Este projeto justifica-se, pois se propõe a estimular a criança a ter um bom desenvolvimento no plano emocional, intelectual, social e físico. Prepara a criança para conviver com grupos sociais mais amplos que a família. A educação infantil deve lhe fornecer elementos para conhecer esses grupos sociais, e o fará partindo do próprio universo infantil: a família, a casa, a escola, a comunidade, as profissões, datas comemorativas etc.

g) Metas a serem atingidas

Público Alvo	Área de Atuação	Conteúdo	Metas Previstas
Crianças	- Desenvolvimento integral da criança, proporcionando condições adequadas para promover o desenvolvimento físico, motor, emocional, intelectual, moral e social. - Ampliação de suas experiências e estimular o interesse do aluno pelo processo do conhecimento do ser humano, da natureza e da sociedade.	Eixos: Educação Infantil - Português/Prontidão/linguagem - Matemática - Artes plásticas - Ciências - Integração social - Educação Física Projetos Interdisciplinares - Programa de saúde na Escola - Promovendo as relações entre gerações - Jesus e as crianças	- Interação com crianças da mesma idade e de idades diferentes em situações diversas, como fator de promoção da aprendizagem e do desenvolvimento da capacidade de se relacionar-se. - Construção do conhecimento através da capacidade de interagir com o outro meio e as novas informações de que dispõem.

h) Metodologia

A escola proporciona um ambiente tranquilo e acolhedor no sentido de amenizar a angústia do educando diante da ausência dos pais e frente a situações novas, sempre contando com o auxílio da psicóloga da entidade.

Através de um ambiente repleto de afeto, o professor eleva a autoestima da criança com o objetivo de proporcionar o pleno desenvolvimento do potencial cognitivo de cada um, respeitando sua singularidade e sua maturidade psicobiossocial.

A Escola prepara e favorece a criança para conviver com grupos sociais mais amplos que a família; fornece elementos para conhecer esses grupos sociais e o fará partindo do próprio universo infantil: a família, a casa, a escola, a comunidade, as profissões, datas comemorativas etc.

Ao propor atividades que visam à observação e à compreensão de determinados aspectos biológicos, a Educação Infantil está fornecendo à criança condições de desenvolver o raciocínio lógico e incorporar estudo das ciências naturais. O trabalho prático se realiza através de alguns itens: as partes do corpo humano, higiene e saúde, alimentação, animais, plantas etc.

As atividades diárias são elaboradas pelas educadoras, sob orientação da coordenadora pedagógica, através de um planejamento que utiliza música, brincadeiras e histórias, entre outras atividades lúdicas.

Prevenção, promoção e recuperação da saúde são abordadas pela equipe interdisciplinar da UBS, através do programa Saúde na Escola (do qual a ABELUPE faz parte) onde são abordados pelos discentes das áreas de enfermagem, medicina, nutrição e odontologia, por meio de jogos, desenhos, cantos, teatro, modelagem e histórias. Também são abordados os temas com os familiares e cuidadores das crianças.

Por fim, cabe ressaltar que oferece uma alimentação balanceada, através de um cardápio

elaborado pela nutricionista. Também há promoção de atividades pedagógicas que desenvolvem hábitos alimentares saudáveis nos alunos (e, conseqüentemente, em seus núcleos familiares), buscando conscientizá-los da importância de uma boa alimentação – regrada e nutritiva – para que tenham boa saúde.

i) Cronograma de atividades.

Total de dias letivos: 213 dias.

Evento	Discriminação	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
1	Dias letivos no mês	0	13	21	20	21	21	17	23	19	22	19	17

Atividade	Responsável	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
1	Professores - Educação Infantil	Período Letivo											
1.1	- Ações sócio-educativas de apoio à criança												
1.2	- Execução de programação, de acordo com o projeto político pedagógico e o plano de estudo, que vise ao desenvolvimento da criança em todos os aspectos: físico, social, intelectual e emocional.												
2	Nutricionista e cozinheira												
2.1	Oferecimento de alimentação adequada objetivando suprir as necessidades básicas das crianças e promover a formação de bons hábitos alimentares.												
3	Professores e auxiliares pedagógicos												
3.1	Prestação de cuidados higiênicos para o desenvolvimento saudável das crianças e a formação de bons hábitos de higiene												
4	Atendimento Psicológico												
4.1	Apoio psicológico as crianças e familiares												
4	Professores, alunos de Medicina, Odontologia, enfermagem – Projetos Interdisciplinares	Extra classe executado durante o período letivo											
4.1	Realização de trabalho preventivo para evitar doenças e quaisquer fatores que possam interferir nas condições de saúde das crianças												
4.2	- Valor da Amizade												
4.3	- Jesus e as crianças - histórias e canto												
3	Administração – Plano Organizacional	Atividades Administrativas											
3.1	Reunião de Pais, Professores (trimestral)												
3.2	Orientação Pedagógica (semanal)												
3.3	Entrega de parecer descritivo												

Demais atividades:

Evento	Feriados e datas festivas	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
1	Carnaval - 13												
2	Paixão de Cristo - 30												
3	Pascoa - 01												
4	Feriado dia do trabalhador - 01												
5	Atividade das Mães - 11												
6	Corpus Christi - 31												
7	Festa Junina - 22												
8	Férias Escolares												
9	Atividade dos Pais - 10												
10	Independência do Brasil - 07												
11	Semana Farroupilha - 20												
12	Festa da Primavera - 28												
13	Nossa Senhora Aparecida - 12												
14	Finados - 02												
15	Proclamação da República - 15												
16	Festa de Natal - 14												

DESPESAS DO PLANO DE AÇÃO - PREVISÃO 2018
Custo deste Plano de ação

Custo deste Plano de ação

NATUREZA DA DESPESA	CUSTOS-ANUAL (12 MESES)
1 – RECURSOS HUMANOS (DISCRIMINAR: Função/Quantidade/carga horária semanal)	
1.1 Diretoria (8 / h)	0,00
1.2 Coordenador/diretor pedagógico/projeto (30 / h)	39.226,50
1.3 pedagogo(a)/Professor(a)/projeto (44 / h)	60.640,00
1.4 Auxiliar de Serviços Gerais (20 / h)	7.546,50
1.5 Auxiliar/ monitora (44/ h)	40.760,00
1.6 Cozinha	14.267,00
Obs.: Deverá estar de acordo com a Tipificação dos Serviços Educacionais	
SUBTOTAL 1	162.440,00
2 - MATERIAIS FUNCIONAIS	
SUBTOTAL 2	0,00
3 – MATERIAL DE CONSUMO	
SUBTOTAL 3	0,00
4 – ENCARGOS	
4.1 INSS	66.997,41
4.2 FGTS	14.543,42
4.3 PIS	1.817,93
4.4 IRRF	990,14
4.4 Demais encargos	2.213,95
4.5 VALE TRANSPORTE	7.709,00
SUBTOTAL 4	94.271,85
5 – MANUTENÇÃO	
SUBTOTAL 5	0,00
6 – OUTROS	
SUBTOTAL 6	0,00
TOTAL GERAL	256.711,85

Cronograma de Desembolso Recursos Públicos

Concedente: Município											
1ª parcela	2ª parcela	3ª parcela	4ª parcela	5ª parcela	6ª parcela	7ª parcela	8ª parcela	9ª parcela	10ª parcela	11ª parcela	12ª parcela
21.392,65	21.392,65	21.392,65	21.392,65	21.392,65	21.392,65	21.392,65	21.392,65	21.392,65	21.392,65	21.392,65	21.392,65

Valor de Parceria R\$ 256.711,85 (Duzentos e cinquenta e seis mil setecentos e onze reais e oitenta e cinco centavos)

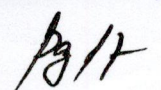
IV – AVALIAÇÃO:

- Ocorrerá em cada intervenção, tendo em vista os objetivos apontados no Plano Político Pedagógico e aqueles específicos de questões psicossociais de cada criança.
- A avaliação ocorrerá durante todo o processo de atuação com as crianças e os critérios serão permanentemente ajustados pela equipe e pelas pessoas envolvidas.
- Anualmente, é revisto a proposta de atuação com discussão pela equipe multiprofissional e pelos usuários dos serviços, através de reuniões, que pode resultar num possível redirecionamento ou adequação das ações previstas para atualização do projeto conforme necessidades emergidas pelos atores do processo.

Monitoramento:

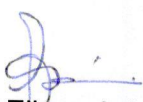
- Reuniões periódicas com a equipe interdisciplinar;
- Reuniões trimestrais específicas com toda comunidade escolar
- Avaliação organizacional dar-se-á mediante consulta semestral feita aos pais como o modelo a seguir.

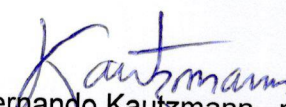
Critérios da Pesquisa	Valoração			
	Ótimo	Bom	Médio	Ruim
Agradecemos sua participação e contribuição no desenvolvimento das atividades propostas. Com a finalidade de atendermos sempre com melhor qualidade necessitamos de sua avaliação, por isso, é importante que preencha esta ficha.				
1. Como você avalia a qualidade do atendimento recebido pela entidade?				
2. Qual o seu nível de satisfação nos atendimentos prestados?				
3. Atendimento da equipe de apoio (recepção, organização e limpeza)				
4. Como você avalia as instalações físicas e equipamentos da entidade (salas, mobiliário, materiais, banheiros, espaços livres e outros)?				
5. Como você avalia a Proposta Pedagógica da Entidade?				

6. Como você avalia a qualidade de ensino desenvolvido pelos profissionais da entidade?				
7. Como você avalia o desenvolvimento do aluno?				
8. Como você avalia a sua participação no processo educativo do aluno?				
9. Como você avalia a relação entre Entidade e comunidade?				
10. Como você avalia as condições de trabalho da equipe da Instituição?				
11. Quais assuntos são de interesse para serem discutidos no decorrer do ano?				
12. Deixe sua sugestão para melhorar os serviços prestados pela Entidade.				

Pelotas, 06 de Novembro de 2017.


Márcia Eliane Aniceto Osório
CPF 617.122.130-91


Marcos Fernando Kautzmann, presidente
CPF: : 573.326.900-63