

PLANO DE TRABALHO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO :

1.1 Da Entidade Social

Nome da Escola: SOCIEDADE ESPÍRITA ASSISTENCIAL DONA CONCEIÇÃO

Endereço: João Manoel, nº 251

Cidade: Pelotas UF: RS CEP: 96010-040

DDD/Telefone: (053) 3222 2634

e-mail: sea.donaconceicao.rs@terra.com.br

CNPJ: 92.239.755-0001-61

Registro na Receita Federal da Atividade Principal: Nº94.30-8-00

Tipificação da entidade : Assistência Social e Educação

1.2 – Do Representante Legal

Nome: Ieda Froimtzuk Scaletzky

Endereço Residencial: Rua Voluntários da Pátria, 1039 apt.801 Bairro:Centro

Município: Pelotas

Telefone: (53)3222-6119

RG: 7001176994 CPF: 260.431.730-34

Cargo na Entidade: Presidente

Data Início do Mandato: 01/01/2017

Data do Término do mandato: 31/12/2017

1.3- Do Técnico Responsável pelo Plano:

Coordenador Pedagógico: Clarissa de Freitas Parente

RG:6037822704 CPF: 665.939.720-53

Telefone:(53)99123-9559

e-mail:Clarissa_parente@hotmail.com

Formação Profissional: Psicopedagoga

Função na Entidade: Coordenadora Pedagoga

2. Discrição do Projeto

a) Finalidade Estatutária da Entidade Social;

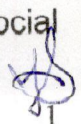
I – Acolher e assistir crianças e suas famílias em situação de vulnerabilidade social.

II – Oferecer, desenvolver e promover programas, serviços e projetos de inclusão social.

III – Realizar ações planejadas, monitoradas e continuadas que desenvolvam as potencialidades dos usuários da assistência social.

IV – Oferecer oportunidades, meios e condições para educação de base, recreação, arte, melhoria dos padrões culturais e ascensão social.

V – Visar a qualificação dos usuários, a fim de promover a oportunidade de inclusão social futura na perspectiva de melhoria da qualidade de vida.



- VI – Manter o Lar da Criança Dona Conceição.
VII – Manter a Escola Assistencial Jeremias Fróes.

b) Objetivos Geral:

A Educação Infantil primeira etapa da educação básica, tem como objetivos o desenvolvimento integral da criança até 05 anos de idade, em seus aspectos físicos, emocionais, afetivos, cognitivos/lingüísticos, e sociais complementando a ação da família e da comunidade. Incentivando a autonomia com responsabilidade na vida escolar e familiar, como também desenvolver através da ludicidade autonomia e identificação para a formação social e pessoal dos alunos.

Objetivos Específicos:

Atender 49 metas – Maternal I e Maternal II(creche) e 47 metas – Pré Escola – atendimento área Centro.

Proporcionar a criança um ambiente sadio a fim de que possa desenvolver-se harmoniosamente nos aspectos: físico, mental, intelectual e cultural, dando-lhe condições de descoberta do “ eu pessoal”; Incentivar a autonomia com responsabilidade, na vida escolar e familiar.

Acompanhar a criança em seu desenvolvimento, propondo situações significativas que as levem, utilizando o conjunto de idéias que possuem garantir um novo conhecimento;

Propiciar a formação cidadã;

Oportunizar atividades que estimulem a prática esportiva, cultural e lúdica como forma de expressão, interação e aprendizagem;

Contribuir para erradicação do trabalho infantil e para reiteração e permanência da criança no sistema educacional;

Criar espaços de reflexão sobre o papel das famílias na proteção das crianças e no processo de desenvolvimento infantil;

Respeitar a criança em sua individualidade e em suas sucessivas e gradativas conquistas de conhecimento em todas as áreas;

Desenvolver atividades de convivência, estabelecimento e fortalecimento de vínculos e socialização centrados no lúdico, com foco na garantia de acolhida e convívio familiar e comunitário.

c) Origem dos recursos: Indicar fonte de Receitas deste plano de ação: receitas próprias e através de convênios(Federal, Estadual, Municipal e outras

FONTES DE RECEITAS DESTES PLANO DE AÇÃO EM 2018

Natureza da receita	Custos - ANUAL
1.recursos governamentais	
1.1 Municipal	457.703,35
1.2 Estadual	
1.3 Federal	

1.4 IR	
1.5 Outros	
SUBTOTAL 2	457.703,35
2 RECURSOS PRÓPRIOS	
2.1 Sócios	
2.2 Eventos	
2.3 Doações	
2.4 Parceiros	
2.5. Aluguéis	
SUBTOTAL 3	0,00
TOTAL GERAL	457.703,35

d) Infraestrutura

A infraestrutura compreende: 04 salas de aula com banheiros, 01 espaço de convivência, 01 brinquedoteca, 01 salão para atividades e eventos beneficentes, 01 refeitório amplo e cozinha, 01 praça de brinquedos, 01 pátio, 01 quadra de esportes, 01 sala de informática, 01 sala para atendimento e capacitações as famílias, 01 sala atendimento médico e psicológico, 1 sala de atendimento serviço social e pedagógico.

e) Identificação do serviço/projeto/programa, informando, respectivamente

A Sociedade Espírita Assistencial Dona Conceição foi fundada em 1911. Atua com o objetivo de acolher crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social e econômica que residem na área entorno da Instituição.

Faz esse atendimento, de forma totalmente gratuita, sem preconceito de origem, raça, sexo, religião, cor, e quaisquer outras formas de discriminação, sob uma visão holística, bio-sócio educacional de acordo com seu estatuto. Proporcionando as crianças assistência médica e psicológica, alimentação, cuidados com higiene, lazer e práticas pedagógicas de acordo com a faixa etária, bem como apoio e atendimento aos seus familiares e comunidade.

Atualmente atendemos 82 crianças de 2 a 5 anos de idade inseridas na Educação Infantil e 79 crianças e adolescentes de 6 a 16 anos de idade nos Projetos de Ação Social, totalizando 161.. Oferecemos diariamente atividades, como: teatro, aulas de dança, de música, recreação, hora do conto, educação ambiental, reforço escolar, educação física e informática.

Atendemos, também as 86 famílias destas crianças, e de acordo com pesquisa realizada, em 2017 foi diagnosticada uma elevação na qualidade de vida das famílias atendidas, quanto a inserção no mercado de trabalho e conseqüentemente na renda per capita, contribuindo também para o desenvolvimento da auto estima, autonomia e sustentabilidade.

Nossa Instituição reconhece a importância e trabalha a participação da família na definição das ações desenvolvidas, com atividades de fortalecimento de vínculos e com grupos de inserção produtiva.

A Instituição foi ao longo dos anos se moldando a uma nova realidade, focando não só o atendimento a criança, mas também as suas famílias, trabalhando suas potencialidades para que tenham mais oportunidade e qualificação para ingressarem no mercado formal de trabalho. Este trabalho, que vai além do atendimento às crianças, possibilita realmente mudanças na qualidade de vida destas famílias. O convívio diário com esta realidade nos mostra que, a precária situação econômica das famílias é um fator de ameaça permanente as relações afetivas, sociais e culturais no convívio diário causando vários problemas, como a depressão, a violência doméstica, alcoolismo, drogadição, mendicância e trabalho infantil.

e.1 público alvo: Crianças de 2 à 5 anos

e.2 capacidade de atendimento; (quantidade de atendimento): 96

e.3 recursos financeiros a serem utilizados: FUNDEB, contrapartida da Instituição

e.4. recursos humanos envolvidos; relacionar todos os profissionais.

Quantidade	Cargo	Formação	Carga Horária	Regime Trabalhista
01	Coord. Pedagógico	Superior Pedagogia c/ especialização	44 horas semanais	CLT
01	Assistente Social	Superior Assistente Social	30 horas semanais	CLT
04	Professores	Pedagogia	40 horas semanais	CLT
03	Monitor de Educação Infantil	Médio	44 horas semanais	CLT
01	Auxiliar escritório	Médio Completo	44 horas semanais	CLT
01	Controle de estoque	Superior incompleto	44 horas semanais	CLT
01	Cozinheira	Fundamental Incompleto	44 horas semanais	CLT
01	Serviços Gerais	Médio Incompleto	44 horas semanais	CLT
02	Serviços Gerais	Médio Completo	44 horas semanais	CLT

01	Serviços Gerais	Médio Completo	44horas semanais	CLT
01	Nutricionista	Superior	12horas	RPA
01	Educador Social	Médio completo c/magistério	44horas semanais	CLT

e.5) Abrangência territorial: Todos os atendimentos são realizados no prédio da Instituição localizado a rua João Manoel, 251- fone (53)3222-2634, os técnicos e profissionais são coordenados pela coordenadora Clarissa de Freitas Parente

e.6 demonstração da forma de participação dos usuários e/ou estratégias que serão utilizadas em todas as etapas do plano: A demonstração de forma de participação esta descrita no cronograma de execução.

PLANO DE TRABALHO

8. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Meta	Etapa	Especificação	Indicador Físico		Duração	
			Unidade	Quant.	início	Término
96	Fase				o	
	1.0	Participação efetiva das famílias com sugestões para elaboração do planejamento e execução de algumas atividades.	Famílias	Eventual	Jan/18	Dez/18
	1.1	Acolhimento às crianças e pais	Famílias	Semanal	Fev/18	Dez/18
	1.2	Realização de diagnóstico (perfil sempre atualizado) para busca de encaminhamentos e soluções as várias demandas trazidas pelas famílias e ocorrências diárias com as crianças.	Atividade	Eventual	Fev/18	Dez/18
	1.2	Ações sócio-educativas de apoio à criança.	Atividade	Diária	Fev/18	Dez/18

1.3	Propiciar e qualificar o trabalho de fortalecimento de vínculos desenvolvido com as famílias. Buscando cada vez mais a adesão das famílias, oportunizando momentos de integração entre mãe e filho intensificando a manifestação de atitudes de afeto e carinho entre eles e valorizando seus resultados positivos.	Atividade	Mensal	Fev/18	Dez/18
1.4	Execução de programação, de acordo com o Projeto Político Pedagógico, temas geradores de acordo com as datas comemorativas e o plano de estudo, que visão desenvolvimento da criança em todos os aspectos: físico, social, intelectual e emocional.	Atividade	Diária	Fev/18	Dez/18
1.5	Oferecimento de alimentação adequada objetivando suprir as necessidades básicas das crianças e promover a formação de bons hábitos alimentares. Prestação de cuidados higiênicos para o desenvolvimento saudável das crianças e a formação de bons hábitos de higiene.	Atividade	Diária	Fev/18	Dez/18
1.6	Realização de trabalho preventivo para evitar doenças e quaisquer fatores que possam interferir nas condições de saúde das crianças;	Atividade	Diária	Fev/18	Dez/18
1.7		Famílias	Mensal	Fev/18	Dez/18



	1.8	Desenvolvimento de ações que promovam a participação da família e da comunidade no trabalho com as crianças.	Atividade	Diário	Mar/18	Dez/18
	1.9	Encaminhamentos para rede de atendimento de acordo com as necessidades apresentadas. Promoção de passeios e visitas de lazer e culturais oportunizando assim a inclusão dos mesmos na sociedade	Atividade	Eventual	Fev/18	Dez/18

f) Justificativas

A Sociedade Espírita Assistencial Dona Conceição fundada em 1911, atua com o objetivo de acolher crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social ou econômica.

Faz esse atendimento de forma totalmente gratuita, sem preconceito de origem,raça,sexo, cor, religião e quaisquer outras formas de discriminação sob uma visão holística, bio-sócio educacional de acordo com seu estatuto.

Nossas crianças residem em uma área geográfica irregular, invadida por posseiros próximos ao centro da cidade, suas famílias são de baixa renda na maioria trabalhadores informais, tais como: diaristas e catadores de lixo reciclável, as famílias em grande parte são numerosas, vivem em sub habitações e a renda não atende as suas necessidades básicas, por isso o atendimento da Instituição é fundamental para assegurar a alimentação diária, atendimento médico, psicológico e sócio assistencial.

Então, percebe-se que a instabilidade econômica e emocional causa fragilidade nos vínculos familiares, dificultando a estas famílias condições de promover o desenvolvimento pessoal de seus membros. Conforme, lamamoto "as desigualdades sociais condensadas na pobreza afetam as condições materiais e subjetivas de vida, os vínculos sociais, as formas de pertencimento, a moralidade e dignidade dos sujeitos." (lamamoto, 2006, p.287).

De acordo com o Censo Escolar a Instituição em 2018 atenderá em turno integral 96 crianças de 2 a 5 anos, que fazem parte da educação infantil, tendo por objetivo a formação e desenvolvimento pleno dessas crianças a fim de socializá-las.

Este projeto justifica-se, pois se propõem garantir a primeira etapa da educação básica, proporcionando o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.



g) Metas a serem exigidas:

Atender 96 crianças em turno integral em todos os dias úteis e de acordo com suas necessidades específicas.

h) Metodologia:

A metodologia consiste primeiramente, na predisposição do ambiente escolar, que: estimule a busca constante para aquisição do conhecimento, crie um ambiente sócio-afetivo saudável à criança, que seja um ambiente livre, onde o princípio pedagógico deve ser o respeito a liberdade e a criatividade que através do diálogo e de formulação de questões a criança elabora ensaios, levanta hipóteses e recompõe ações sob a orientação do professor.

Optamos, então por uma metodologia participativa, que valoriza as experiências do grupo e ao mesmo tempo multiplica as possibilidades da contribuição diferenciada de cada um, aguça a capacidade de pensar e de criar, desenvolve a assertividade e promove a consistência de atitudes e opiniões. Sentindo-se participante de uma verdadeira mudança de mentalidade e de valores culturais.

O Ingresso da criança no Lar da Criança Dona Conceição é realizado após entrevista com a família tendo algumas exigências adotadas com "prioridade" pela equipe técnica como: Ter irmão (s) já matriculado; residir na área de abrangência da Instituição e as famílias serem de baixa renda e vulnerabilidade social.

As crianças são atendidas em turno integral, no horário compreendido entre 7h30m e 17h30min, fazendo cinco refeições diárias (café da manhã, lanche, almoço, lanche e jantar ou lanche reforçado antes da saída da criança).

O cardápio é elaborado, orientado e supervisionado pela nutricionista, garantindo a qualidade e o valor nutricional de toda a alimentação das crianças.

As crianças são divididas por turmas, de acordo com a idade, compreendendo os Maternais (I) e Maternal II e Prés(A e B), às atividades educativas são coordenadas por uma pedagoga, responsável pela orientação e acompanhamento pedagógico aos professores, visando à eficiência do desempenho dos mesmos para melhoria dos padrões de ensino e qualidade no atendimento.

Cada turma tem um professor com formação em Pedagogia e um auxiliar com ensino médio e/ou magistério, no qual são desenvolvidas atividades pedagógicas diárias atendendo objetivos já estabelecidos através do Projeto Político Pedagógico, como também música, recreação assistida, dança, educação física, educação ambiental, hora do conto, passeios, praça, brinquedoteca, vídeos sócio educativos, festas e fortalecimento de vínculos.



A cada bimestre são realizadas exposição de artes no salão da Instituição dos trabalhos realizados pelas crianças às famílias, e trimestralmente são entregues os pareceres.

Quanto aos recursos humanos são disponibilizados de acordo com as exigências necessárias ao atendimento das crianças.

A Instituição possui uma equipe de voluntários na área da saúde e psicológica semanalmente para as mães e as crianças, garantindo a prevenção e promovendo a saúde mental e psicológica.

Periodicamente, são feitas reuniões e palestras com as mães com finalidade educativa, assim como outras com objetivos administrativos, além de atividades de fortalecimento de vínculos entre mães e filhos.

Para garantir o melhor atendimento, há preocupação com a qualificação dos funcionários que freqüentam cursos de aperfeiçoamento desenvolvidos por instituições afins.

A equipe técnica da Instituição vai coordenar e acompanhar todo trabalho desenvolvido neste projeto. Buscando intensificar as dificuldades e vulnerabilidades das famílias, qualificando o atendimento diário oferecido às crianças da educação infantil.

i)Cronograma de atividades; Descrever as etapas de execução do Plano de Trabalho, apresentando o cronograma das atividades de acordo com a(s) áreas de atuação ou serviços

Atividades	Responsável	JAN	FEV	MAR	ABR	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Participação efetiva das famílias com sugestões para elaboração do planejamento e execução de algumas atividades.	*Coordenadora Pedagógica *Assistente Social		X			X		X			X	X
Acolhimento às crianças e pais	*Coordenadora Pedagógica *Assistente Social		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Realização de diagnóstico (perfil sempre atualizado) para busca de encaminhamentos e soluções as várias demandas trazidas pelas famílias e ocorrências diárias com as crianças.	Diretoria e Equipe Técnica		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Ações sócio-educativas de apoio à criança.	*Coordenadora Pedagógica *Professor		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Propiciar e qualificar o trabalho de fortalecimento de vínculos desenvolvido com as famílias. Buscando cada vez mais a adesão das famílias, oportunizando momentos de integração entre mãe e filho intensificando a manifestação de atitudes de afeto e carinho entre eles e valorizando seus resultados positivos.	Coordenadora Pedagógica *Assistente Social		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Execução de programação, de acordo com o Projeto Político Pedagógico, temas geradores de acordo com as datas comemorativas e o plano de estudo, que visam desenvolvimento da criança em todos os aspectos: físico, social, intelectual e emocional.	*Coordenadora Pedagógica		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oferecimento de alimentação adequada objetivando suprir as necessidades básicas das crianças e promover a formação de bons hábitos alimentares. Prestação de cuidados higiênicos para o desenvolvimento saudável das crianças e a formação de bons hábitos de higiene.	*Nutricionista *Professores e Monitores		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Realização de trabalho preventivo para evitar doenças e quaisquer fatores que possam interferir nas condições de saúde das crianças;	*Coordenadora Pedagógica *Assistente Social *Professor		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Desenvolvimento de ações que promovam a participação da família e da comunidade no trabalho com as crianças.	*Coordenador Pedagógico *Assistente Social *Professor		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Encaminhamentos para rede de atendimento de acordo com as necessidades apresentadas.	*Assistente Social		X	X	X	X		X	X	X	X	X
Promoção de passeios e visitas de lazer e culturais oportunizando assim a inclusão dos mesmos na sociedade	*Coordenadora Pedagógica *Serviço Social				X				X		X	

DESPESAS DO PLANO DE AÇÃO - PREVISÃO 2018
Custo deste Plano de ação

NATUREZA DA DESPESA			CUSTOS-ANUAL(12 MESES)
1-RECURSOS HUMANOS (DISCRIMINAR: Função/Quantidade/Carga Horária Semanal)			
Função	Quantidade	Carga horária	
1.1Diretoria	07	S/horário definido	Sem remuneração/voluntário
1.2Coordenador Pedagógico	01	44horas	27.165,60
1.3Assistente Social	01	30horas	22.321,99
1.4Professor	04	40 horas	97.760,78
1.5Monitor de Educação Infantil	03	44 horas	44.065,69
1.7Serviços Gerais	04	44 horas	62.259,73
1.6Auxiliar de escritório	01	44 horas	14.286,75
1.8Controle de estoque	01	44horas	20.154,55
1.9Cozinheira	01	44horas	17.440,76
1.0 Educador Social	01	44horas	14.688,56
Educativas SUBTOTAL 1			320.144,41
2- Materiais Funcionais			
2.1 água			2.555,65
2.2energia			8.400,00
2.3telefone			7.200,00
2.4gás			7.050,36
2.5Internet			3.814,39
SUBTOTAL 2			29.020,40
3-MATERIAL DE CONSUMO			
3.2 materiais de higiene e limpeza			21.000,00
3.3materiais didáticos			1.760,23
3.4materiais pedagógicos			8.000,00
3.5materiais de escritório			1.500,00
3.6 materias para oficinas, uniformes e figurinos			3.900,00
SUBTOTAL 3			36.160,23
4-ENCARGOS			
4.1INSS			0,00
4.2FGTS			25.098,31
4.3Vale transporte			19.080,00
SUBTOTAL 4			44.178,31

5-MANUTENÇÃO	
5.1 Predial	8.000,00
5.2	
SUBTOTAL 5	8.000,00
6 material de construção	
6.1 material embalagens (sacolas, sacos ...)	800,00
6.2 eletrodomésticos, eletrônicos	2.000,00
6.3 mobiliário	17.400,00
SUBTOTAL 6	20.200,00
TOTAL GERAL	

IV – AVALIAÇÃO

A avaliação consiste em um trabalho contínuo e sistemático de observação, acompanhando a criança em seu desenvolvimento, com um olhar teórico-reflexivo sobre o seu contexto sócio cultural e suas manifestações decorrentes do caráter evolutivo do seu pensamento.

Para que isto aconteça, deve o professor valer-se de instrumentos que registrem as conquistas do aluno, bem como recuos e os avanços na sua caminhada escolar, procurando identificar os fatores que atuam no comportamento e nas ações em geral. Esses registros serão entregues aos pais trimestralmente em forma de parecer descritivo. A avaliação não tem por objetivo de promoção, nem fins classificatórios.

Pelotas, 09 de novembro de 2017.

Clarissa de Freitas Parente
Clarissa de Freitas Parente
 Coordenadora Pedagógica
 CPF: 665.939.720-53

Leda Froimitchuk Scaletsky
Leda Froimitchuk Scaletsky
 Presidente
 CPF: 260.431.730-34