

PLANO DE TRABALHO

1. DADOS CADASTRAIS

NOME DA INSTITUIÇÃO: Associação de Pais e Amigos dos excepcionais de Pelotas - APAE Pelotas			CNPJ: 89.875.090/0001 - 78	
TIPO DE ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL:			(X) Sem fins lucrativos () Cooperativa () Religiosa	
ENDEREÇO: Rua: Olga Eifler, nº 220				
BAIRRO: Cohab Tablada	CIDADE: Pelotas	UF: RS	CEP: 96055 - 670	
E-MAIL: apaepel@terra.com.br ; pelotas@apaers.org.br		TELEFONE: (53) 322323 06		
NOME DO DIRIGENTE RESPONSÁVEL: Willibaldo Hellwig			CPF: 187.509.900 - 04	
PERÍODO DE MANDATO: 01/01/2018 a 31/12/2019	CARTEIRA DE IDENTIFICAÇÃO/ ÓRGÃO EXPEDIDOR: 5000899831 / SJS	CARGO: Presidente		
ENDEREÇO: Avenida Pernambuco, 5241			CEP: 96095 210	

2. PROPOSTA DE TRABALHO

PRAZO DE EXECUÇÃO:	
NOME DO PROJETO: Educação e Ação Pedagógica na APAE de Pelotas	INÍCIO janeiro/2019 TÉRMINO Dezembro/2019
PÚBLICO ALVO: Crianças e adolescentes prioritariamente de 04 a 17 anos com deficiência intelectual grave, transtorno do espectro autista, deficiências múltiplas, paralisia cerebral, deficiência sensorial, síndromes em geral, transtorno do déficit de atenção com hiperatividade.	
OBJETO DE PARCERIA: Educação Especial.	
DESCRIÇÃO DA REALIDADE QUE SERÁ OBJETO DA PARCERIA (DEVENDO SER DEMONSTRADO O NEXO ENTRE ESSA REALIDADE E AS ATIVIDADES OU PROJETOS E METAS A SEREM ATINGIDAS) APAE vem se dedicando historicamente ao atendimento de pessoas com deficiência que impossibilitem momentaneamente ou de forma permanente a frequência a uma escola regular de ensino.	
JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO: Ainda que o município ofereça atendimento as pessoas com deficiência, a APAE se propõe através da parceria (edital 01/2018), juntamente com a Secretaria Municipal de Educação e Desporto para colaborar abrangendo toda a demanda que necessita de atendimento de educação especial	



3. OBJETIVOS

3.1 GERAIS:

Desenvolver integralidade no publico alvo habilidades e potencialidade de forma a exercitarem sua cidadania plenamente.

3.2 ESPECÍFICOS:

1. Potencializar o desenvolvimento humano;
2. Garantir a aquisição e preservação de habilidades e competências exigidas à vida;
3. Proporcionar atividades que possibilitam o desenvolvimento de habilidades conceituais, sociais e práticas, favorecendo processos adaptativos;
4. Favorecer a aprendizagem específica por meio de ações educacionais e práticas pedagógicas de educação especial compatíveis com a legislação vigente.

4. METODOLOGIA

FORMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES OU DOS PROJETOS E DE CUMPRIMENTO DAS METAS:

Estudo de caso, levantamento das habilidades e potencialidades, estabelecimento de objetivos e desenvolvimento do plano educacional individualizado e avaliação multidimensional, de acordo com os objetivos estabelecidos.

5. METAS E RESULTADOS ESPERADOS

5.1 DESCRIÇÃO DAS METAS E DE ATIVIDADES OU PROJETOS A SEREM EXECUTADOS, DE ACORDO COM O CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO FÍSICA DO OBJETO:

Educação Precoce, educação especial em grupo e individualizado, de 04 a 17 anos e atendimento educacional especializado.

5.2 RESULTADOS ESPERADOS:

Alcançar um contexto educacional propício em que as pessoas com deficiência aprendam, colaborando uns com os outros, entrelaçando suas experiências, saberes e habilidades

5.3 PARÂMETROS PARA AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS:

Acompanhamento do desenvolvimento os atendidos, registro de observação diárias e avaliação multidimensional, de acordo com os objetivos estabelecidos.

5.4 DESCRIÇÃO DAS AÇÕES

Meta	Ações
1 Educação Precoce	1) 2) 3)
2 Educação Especial em grupo	
3 Educação Especial Individualizada	
AEE	

FAZTA AS
AÇÕES QUE LER
DE VERAS DE
ESCRITAS DE
ACORDO
COM

6. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA OU FASE)

META	ETAPA/FASE	ESPECIFICAÇÃO	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
			UNIDADE	QUANTIDADE	INÍCIO	TÉRMINO
Educação precoce	27 crianças	Idade de 0 a 3 anos e 11 meses	27			
Educação Infantil	13 crianças	Idade de 04 anos a 6 anos e 11 mes	13			
Ciclo de escolarização * I etapa * II Etapa * III Etapa	17 crianças 21 crianças 15 crianças	Idade de 07 anos a 16 anos e 11 meses				
EJA	32 crianças	Idade a partir de 17anos				
Educação especial individualizada	58 crianças	Idade de 01 a 17 anos				
AEE	45 crianças	Idade 04 a 17 anos				

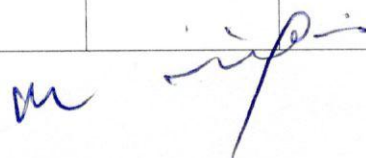
7. PREVISÃO DA RECEITA E DESPESA (R\$ 1,00)

RECEITA	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE	R\$ 264.933,14	R\$ 22.077,76	R\$ 264.933,14
CONCEDENTE			
TOTAL GERAL:	R\$ 264.933,14		

DESPESA	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE			
CONCEDENTE			
TOTAL GERAL:			

8. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 1,00)**8.1 CONCEDENTE**

META	1º MÊS	2º MÊS	3º MÊS	4º MÊS	5º MÊS	6º MÊS
	R\$ 22.077,76	R\$ 22.077,76	R\$ 22.077,76	R\$ 22.077,76	R\$ 22.077,76	R\$ 22.077,76
META	7º MÊS	8º MÊS	9º MÊS	10º MÊS	11º MÊS	12º MÊS
	R\$ 22.077,76	R\$ 22.077,76	R\$ 22.077,76	R\$ 22.077,76	R\$ 22.077,76	R\$ 22.077,76



8.2 PROPONENTE – ORGANIZAÇÃO PARCEIRA (CONTRAPARTIDA)

META	1º MÊS	2º MÊS	3º MÊS	4º MÊS	5º MÊS	6º MÊS
META	7º MÊS	8º MÊS	9º MÊS	10º MÊS	11º MÊS	12º MÊS

9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
9.1	Material de Consumo	—	
9.1.1	Material de Higiene e Limpeza	—	
9.1.2	Material de Escritório e Expediente	—	
	TOTAL		

9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
9.2	Serviços de Terceiros – Pessoa Física (descrever cada contratação individualmente)	—	
	TOTAL		

9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
9.3	Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica (descrever cada contratação individualmente)		
	TOTAL		




9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
9.4	Custos Indiretos/Equipe Encarregada pela execução (descrever todas as despesas pormenorizadamente, como aluguel, energia elétrica, água, internet, telefone, material de consumo etc.)		
9.4.1	Água		
9.4.2	Energia		
9.4.3	Telefone		
9.4.4	Gás		
	TOTAL		

9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
9.5	Equipamentos e Materiais Permanentes (se houver a necessidade, descrever cada bem ou material a ser adquirido, com custo unitário de acordo com os valores praticados no mercado, instruído com orçamentos prévios)		
	TOTAL		

9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
9.6	Remuneração da equipe encarregada da execução do plano de trabalho		
9.6.1	Recursos Humanos (Férias, décimo terceiro salário, salários proporcionais, verbas rescisórias e demais encargos sociais e trabalhistas)	R\$ 22.077,76	
9.6.1.1	Pedagogos		
9.6.1.2	Serviços gerais		
9.6.1.3	Merendeira		
9.6.1.4	Monitora		
9.6.1.5	Auxiliar Administrativo e Secretária		
9.6.1.6	Estagiários		

9.6.2	Encargos		
9.6.2.1	FGTS/PIS		
9.6.2.2	INSS		
	*** ANEXAR NOMINATA COM CARGA HORÁRIA /FUNÇÃO/SALÁRIOS		
	TOTAL		
	TOTAL GERAL	R\$ 22.077,76	

10. PRESTAÇÃO DE CONTAS

MODO E PERIODICIDADE DAS PRESTAÇÕES DE CONTAS

- ____ () dias contados do recebimento do repasse mensal.
- ____ () dias contados do término da vigência.

9. PRAZO DE ANÁLISE DA PRESTAÇÃO DE CONTAS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

- ____ dias, contados da data de seu recebimento ou do cumprimento de diligência determinada, prorrogável justificadamente por igual período.

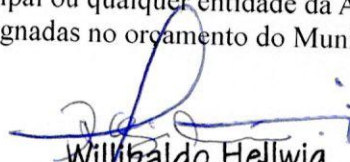
Pelotas, 14 de dezembro de 2018.

1. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da Associação de Pais e Amigos dos excepcionais de pelotas, declaro, para fins de comprovação junto ao MUNICÍPIO DE PELOTAS, para os efeitos e sob as penas da Lei, que inexistente qualquer débito ou situação de inadimplência com a Administração Pública Municipal ou qualquer entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento do Município para a aplicação na forma prevista e determinada por este Plano de Trabalho.

Pede deferimento.

Pelotas, 14 de dezembro de 2018.


Willibaldo Hellwig
 Presidente
 APAE - Pelotas


Artur Fernando R. Corrêa
 Secretário de Educação e
 Desporto
 SMED - Pelotas/RS