



# Casa da Criança São Francisco de Paula

Fundada em 11 de junho de 1936 – CNPJ: 89.607.972/0001-52  
Ora et labora

PAG.: \_\_\_\_\_

## PLANO DE TRABALHO 2024

1. DADOS CADASTRAIS			
1.1. NOME DA INSTITUIÇÃO: CASA DA CRIANÇA SÃO FRANCISCO DE PAULA		1.2. CNPJ: 89.607.972/0001-52	
1.3. TIPO DE ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL: (x) Sem fins lucrativos ( ) Cooperativa ( ) Religiosa			
1.4. ENDEREÇO: Rua Uruguai, 1651			
1.5. BAIRRO: Centro	1.6. CIDADE: Pelotas	1.7. UF: RS	1.8. CEP: 96010-630
1.9. E-MAIL: ccsfranciscodepaula@gmail.com		1.10. TELEFONE: (53)32782747	
1.11. NOME DO DIRIGENTE RESPONSÁVEL: Elena Cristina Engers		1.12. CPF: 544.772.120-20	
1.13. PERÍODO DE MANDATO: 27/08/2023 a 27/08/2025	1.14. IDENTIDADE/ÓRGÃO E UF EXPEDIDOR: 4031333257 SSP/RS		1.15. CARGO: Presidente
1.15. ENDEREÇO: Rua São Leopoldo n°194, bairro Laranjal.		1.16. CEP: 96090-700.	

2. PROPOSTA DE TRABALHO		
2.1. NOME DO PROJETO:  <i>Construindo saberes e transformando realidades.</i>	2.2. Prazo de execução:	
	Início (DD/MM/AAAA):  <i>01/01/2024</i>	Término (DD/MM/AAAA):  <i>31/12/2024</i>
2.3. PÚBLICO ALVO:  A Casa da Criança São Francisco de Paula atende 182 crianças, sendo 66 crianças na Creche e 116 crianças na Pré-escola em turno integral, distribuídas em turmas de acordo com a sua faixa-etária, sendo 12 no Maternal I-A, 11 no Maternal I-B, 16 no Maternal II-A, 12 no Maternal II-B, 15 no Maternal II-C, 25 na Pré-escola I-A, 19 na Pré-escola I-B, 20 na Pré-escola I-C, 20 na Pré-escola II-A, 17 na Pré-escola II-B e 15 na Pré-escola II-C.		
2.4. OBJETO DE PARCERIA: O presente Termo de Colaboração tem como objetivo a união de esforços das partes para a realização dos serviços educacionais na etapa da Educação Infantil, em atendimento à demanda reprimida de vagas na rede Municipal de ensino para o ano letivo de 2024.		
2.5. JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO: A Casa da Criança São Francisco de Paula visa assegurar o ingresso na Educação Infantil, somando esforços com a Secretaria Municipal de Educação e Desporto, para atender a demanda apresentada para o ano letivo de 2024. Nosso projeto pretende atender em 2024, 182 crianças de 02 anos a 05 anos e 11 meses e 29 dias de idade em nível de Educação Infantil em turno integral, para assim conseguirmos suprir a demanda reprimida existente na rede municipal de educação. Assim, busca desenvolver ações que contribuam para uma construção participativa, respeitando as culturas inseridas nesta comunidade, contribuindo com a aprendizagem das crianças em suas múltiplas linguagens e assegurando seus direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.		



### 3. OBJETIVOS

#### 3.1. GERAIS:

Assegurar as 182 crianças de dois anos a cinco anos onze meses e vinte e nove dias, o desenvolvimento integral, em seus aspectos físico, cognitivo e afetivo, através de atividades lúdicas e recreativas, construindo um ser social juntamente com a família e a comunidade.

#### 3.2. ESPECÍFICOS:

- No maternal
  - Fazer com que as crianças construam vínculos afetivos com novas pessoas e o contato com o mundo fora da Escola.
  - Ensinar a seguir uma rotina diária
  - Desenvolver trabalhos em grupo;
  - Formar amizades e começar a ser mais independentes;
  - Aprender a se alimentar sozinhas e seguir normas;
  - Estimular a coordenação motora fina e ampla;
  - Desenvolver a socialização em um ambiente acolhedor, com a finalidade de ampliar o espaço de atuação da criança e sua percepção do mundo.
  - Promover atividades lúdicas e recreativas
- Na Pré Escola
  - Incentivar o aluno a interagir com o mundo, auxiliando no processo ensino aprendizagem;
  - Aprender a trabalhar a autonomia para interagir, questionar, comunicar-se, resolver problemas e refletir;
  - Promover o conhecimento de si e do mundo a partir de experiências sensoriais, expressivas e corporais que desenvolvam a mobilidade, a individualidade e a expressividade da criança;
  - Estimular o vocabulário, habilidades de narrativa e o gosto pela leitura;
  - Desenvolver, entendimento de normas de convivência, relações de confiança, de cooperação, de amizade e de diálogo;
  - Reconhecer números, noções espaciais, de grandeza, posição, direção, sentido e tempo;
  - Desenvolver a imaginação, a criatividade e o sentido crítico;
  - Exercitar a memória, a atenção e o pensamento;
  - Assegurar que as interações e brincadeiras sejam eixos estruturantes das práticas pedagógicas, pois são fundamentais para que as crianças possam ampliar a sua capacidade de conviver, de estar junto, de dialogar e de participar;
- Manter o padrão de qualidade da unidade escolar, de modo a proporcionar as crianças o desenvolvimento integral de todas as suas capacidades e potencialidades em todos os momentos da rotina escolar;
- Manter o atendimento a todas as crianças sem manifestar qualquer tipo de discriminação quanto à etnia, religião, sexo, deficiência, condição econômica social ou cultural;
- Promover ambientes educacionais flexíveis e sensíveis às necessidades singulares de toda criança, considerando a inclusão como um valor social desejável e positivo;
- Possibilitar e facilitar o acesso dos profissionais da educação infantil aos programas de educação continuada, que atendam aos objetivos da educação infantil;
- Contemplar com base nos direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento próprios para essa etapa, os cinco campos de experiências que constituem um currículo adequado à Educação Infantil:
  - O eu, o outro e o nós;
  - Corpo, gestos e movimentos;
  - Traços, sons, cores e imagens;
  - Escuta, fala, linguagem e pensamento;
  - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
- Construir com a família uma relação de parceria efetiva em sua educação, o que garantirá à criança a construção de referenciais significativos na primeira infância;
- Informar aos pais através de reuniões o funcionamento da escola, a rotina dos alunos em relação ao horário de entrada e saída.
- Trabalhar em conjunto entre a família e a escola para uma boa adaptação, só assim a criança se sentirá confiante para frequentar o espaço;

### 4. METODOLOGIA



#### 4.1. FORMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES OU DOS PROJETOS E DE CUMPRIMENTO DAS METAS:

A Instituição procura proporcionar um ambiente tranquilo e acolhedor em frente às situações novas e adaptações, sempre contando com auxílio da psicóloga, das professoras e auxiliares, promovendo um ambiente de afeto para que a criança se sinta segura e acolhida. O ingresso dos alunos na Casa da Criança São Francisco Paula é realizado após entrevistas com famílias priorizando os moradores no entorno da Instituição, famílias de baixa renda e vulnerabilidade social e demais vagas para famílias que fizeram a inscrição e trabalham em áreas adjacentes a Instituição.

A rotina de nossos alunos começa às 7h e 30min, onde serão recepcionados e encaminhados ao refeitório e oferecido o café da manhã. Logo a seguir serão encaminhadas para fazer a higienização e a ida ao banheiro. Os horários de almoço e lanche da tarde serão diferenciados, para que possamos acomodar todas as crianças no refeitório, primeiro os Maternais e em seguida os Prés. A alimentação será supervisionada pela nutricionista voluntária, garantindo a qualidade e o valor nutricional de toda alimentação das crianças, bem como, haverá promoção de atividades pedagógicas que desenvolvem hábitos alimentares saudáveis nos alunos. Será oferecida 4 refeições diárias (café da manhã, almoço, fruta e lanche da tarde). Logo após o almoço terá a hora do descanso. A saída será a partir das 16h e 45min até às 17h e 15min.

A proposta metodológica acontecerá de forma planejada através de reuniões pedagógicas que aconteceram na segunda sexta-feira de cada mês, das 13h e 30min até as 17h.

As atividades diárias serão organizadas da seguinte forma: na parte da manhã, serão realizadas atividades pedagógicas e na parte da tarde as atividades recreativas. As atividades serão realizadas através de projetos mensais escolhido pela coordenadora em conjunto com as professoras, além desses projetos mensal, teremos o projeto da horta "Plantando para aprender", projeto da educação física "Corpo em Movimento" e o projeto de incentivo à leitura "Literatura infantil: Um mundo de imaginação, sonhos e fantasias. As atividades pedagógicas serão realizadas através de trabalhos práticos, com uso de recursos, sempre de forma lúdica, abordando conteúdos como: parte do corpo, identidade, higiene e saúde, alimentação, animais, natureza, meio ambiente, sustentabilidade, diversidade, cores, formas, noções matemáticas, hora do conto, coordenação motora, música e movimento.

No mês de outubro realizaremos a 8ª Mostra Pedagógica com a exposição dos trabalhos dos alunos. A Mostra Pedagógica tem como objetivo integrar os pais e a comunidade mostrando a eles as ações pedagógicas que auxiliaram no desenvolvendo habilidades e competências das crianças, como a criatividade e a imaginação.

Ao longo do ano serão realizadas atividades extraclasse, passeio a biblioteca Pública, Fenadoce, Feira do Livro e o tradicional passeio de formatura, essas atividades serão realizadas pelas turmas do Pré escolar II.

As datas comemorativas serão trabalhadas como culminância dos projetos, através de apresentações (Dia das Mães Dia dos Pais e dia das avós) e festividades (Festa a fantasia, Páscoa, Aniversário da Escola, Festa Junina, Dia do gaúcho, Semana da criança, Natal e a formatura dos Prés escolar II que acontecerá dia 13 de dezembro)

Todas as atividades são alinhadas a BNCC, Dom e de acordo com o PPP, visando o desenvolvimento das crianças e m todos os seus aspectos.

#### 5. METAS E RESULTADOS ESPERADOS

##### 5.1. DESCRIÇÃO DAS METAS E DE ATIVIDADES OU PROJETOS A SEREM EXECUTADOS, DE ACORDO COM O CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO FÍSICA DO OBJETO:

Serão atendidas crianças de 02 a 05 anos e 11 meses e 29 dias de ambos os sexos, no período diurno, em jornada integral.

1ª META – Atender 66 alunos na creche;

2ª META – Atender 116 alunos no pré-escolar;

3ª META – Garantir o sucesso do início da vida escolar, com um ambiente acolhedor, tranquilo, seguro e estimulante, em um processo contínuo de mudança, aprendizagem, desenvolvimento e amadurecimento para todos;

4ª META – Abordar as datas comemorativas de forma didática, planejando atividades contemplando as competências previstas na BNCC e no DOM;

5ª META – Proporcionar um processo de interação ativa com seu ambiente escolar de modo em que todo seu potencial seja envolvido na construção do conhecimento, através do lúdico;

6ª META – Fazer com que o corpo decente reflita e melhore sua atuação pedagogia, através da formação continuada;

7ª META – Planejamento escolar, refletir e orientar sobre a ação pedagógica e de tomada de decisões sobre as estratégias que serão utilizadas e quais formas de avaliação serão aplicadas no decorrer do processo de ensino;

8ª META – Fortalecer uma relação de parceria entre Família/Escola, para engajar os pais na rotina e nas atividades escolares:

#### 5.2. RESULTADOS ESPERADOS:

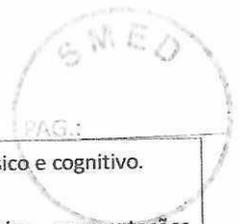
O resultado esperado é que possamos atender as 182 criança, com educação de qualidade, atendendo a todos os aspectos, visando seu bem estar, uma alimentação saudável, contemplando as diversas necessidades existentes, bem como, promover a autonomia e a formação plena dos indivíduos, capacitando-os para a vida em sociedade. A casa da Criança toma parte desse processo de Educação há 87 anos, sempre priorizar a criança e a família.

#### 5.3. PARÂMETROS PARA AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS:

As metas serão acompanhadas por meio de relatório mensal com descrição detalhadas e fotos das ações realizadas, onde todas as essas ações serão embasadas no Projeto Político Pedagógico, alinhadas a BNCC. As avaliações ocorrerão durante o processo do ano letivo, as atividades serão monitoradas constantemente e ajustadas se necessário no decorrer do processo, o monitoramento será efetivado pela coordenação pedagógica, direção, psicologia e serviço social, através de reuniões mensais específicas a fim de identificar as necessidades das crianças e de suas famílias, serão identificados o desenvolvimento, a participação e a interação de cada criança de forma individual e coletiva durante as atividades propostas.

#### 5.4 DESCRIÇÃO DAS AÇÕES

	Meta	Ações
1	Atender 66 alunos na creche.	Oferecer aos alunos uma jornada diurna de tempo integral, por meio de práticas pedagógicas que venham se desenvolver integralmente em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
2	Atender 116 alunos no Pré-escolar.	Oferecer aos alunos uma jornada diurna de tempo integral, por meio de práticas pedagógicas que venham se desenvolver integralmente em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
3	Garantir o sucesso do início da vida escolar, com um ambiente acolhedor, tranquilo, seguro e estimulante, em um processo contínuo de mudança, aprendizagem, desenvolvimento e amadurecimento para todos;	1) Acolhida (alunos novos e antigos) 2) Entrevista com os pais feita pela Psicóloga 3) Reunião com os pais para apresentar os professores, a rotina e o processo de acolhimento das crianças 4) Horário flexível e atividades diferenciadas de acordo com cada faixa etária. Exemplo: <ul style="list-style-type: none"><li>• Maternais – Caixa musical e surpresa, contação de histórias, massinha de modelar, brinquedos, pátio, circuito motor, bolhas de sabão, e jogos de encaixe.</li><li>• Pré-Escolares – Legos, brincadeiras musicais, teatro de fantoches, brinquedos, imitação, recorte, colagem, pintura, artesanato usando reciclagem, quebra-cabeça e cineminha.</li></ul>
4	Abordar as datas comemorativas de forma didática, planejando atividades contemplando as competências previstas na BNCC e no DOM.	1) Atividades que serão desenvolvidas terão o propósito e valor formativo para os alunos, incentivando-os a conhecer a história e a diversidade cultural do nosso país. Algumas das principais datas comemorativas trabalhadas na educação infantil ao longo do ano. <ul style="list-style-type: none"><li>• Dia do Circo, Dia Nacional do Livro Infantil, Páscoa, Dia das Mães, Festa Junina, Dia dos Pais, Dia do Folclore, Dia do Teatro, aniversário da Casa, Semana Farroupilha, Dia da Árvore, Primavera, Dia Nacional do Trânsito, Dia da Criança e Natal.</li></ul>



5	Proporcionar um processo de interação ativa com seu ambiente escolar de modo em que todo seu potencial seja envolvido na construção do conhecimento, através do lúdico.	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Atividades de estimulação – Sensorial, afetivo, físico e cognitivo.</li><li>2) Atividades Lúdicas – Pré – alfabetização.</li><li>3) Atividades Culturais – Música, teatro, histórias, apresentações, desenho e pintura.</li><li>4) Gincanas, massa de modelar, fantoches, dança, adivinhações, brincadeiras e jogos em grupo e brinquedos.</li></ol>
6	Fazer com que o corpo docente reflita e melhore sua atuação pedagógica, através da formação continuada;	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Palestras</li><li>2) Reunião Pedagógica</li><li>3) Relato de Experiências</li><li>4) Cursos online</li></ol>
7	Planejamento escolar, refletir e orientar sobre a ação pedagógica e de tomada de decisões sobre as estratégias que serão utilizadas e quais formas de avaliação serão aplicadas no decorrer do processo de ensino;	<ul style="list-style-type: none"><li>• Calendário escolar;</li><li>• Plano Anual de Trabalho elaborado de acordo com as habilidades e competências da BNCC, conforme cada faixa etária;</li><li>• Horários específicos - Hora do Conto na Biblioteca, Pátio Xadrez e da Pracinha;</li><li>• Pareceres Descritivos, acerca do desenvolvimento dos alunos;</li><li>• Reuniões Pedagógicas previstas no calendário Escolar;</li><li>• Elaboração de projetos temáticos - Atividades lúdicas, recreativas e culturais;</li><li>• Processo de Adaptação - Ingresso na Escola (cronograma / turma, dia e horário);</li><li>• Orientação para a elaboração dos planos de aula;</li><li>• Acompanhamento do desenvolvimento da aprendizagem dos alunos;</li><li>• Estratégias para trabalhar a <b>resolução de problemas na sala de aula</b>;</li><li>• Análise das estratégias metodológicas usadas;</li></ul>
8	Fortalecer uma relação de parceria entre Família/Escola, para engajar os pais na rotina e nas atividades escolares;	<ol style="list-style-type: none"><li>1) <b>Reuniões:</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Assuntos abordados de interesse da Comunidade escolar.</li><li>• Reunião de pais – Formatura Pré – Escolar Nível 2</li><li>• Entrega dos Pareceres Descritivos</li></ul></li><li>2) <b>Atividades integradoras:</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Gincana</li><li>• Apresentações das Datas Festivas</li></ul></li></ol>

**6. Cronograma de execução (Meta, etapa ou fase, conforme calendário escolar 2024)**

META	ETAPA/FASE	ESPECIFICAÇÃO	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
			UNIDADE	QUANTIDADE	INÍCIO	TÉRMINO
1-Atender 66 alunos na creche.	1	Ambiente acolhedor Atividades Pedagógicas	Dias	204	FEV/24	DEZ/24
2-Atender 116 alunos no Pré-escolar.	1	Ambiente acolhedor Atividades Pedagógicas	Dias	204	FEV/24	DEZ/24

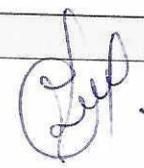
<p>3- Garantir o sucesso do início da vida escolar, com um ambiente acolhedor, tranquilo, seguro e estimulante, em um processo contínuo de mudança, aprendizagem, desenvolvimento e amadurecimento para todos;</p>	<p>1</p>	<p>Acolhida (alunos novos e antigos)</p>	<p>Atividades</p>	<p>204</p>	<p>FEV/24</p>	<p>MAI/24</p>
<p>4- Abordar as datas comemorativas de forma didática, planejando atividades contemplando as competências previstas na BNCC e no DOM.</p>	<p>1</p>	<p>Datas Comemorativas</p>	<p>Apresentações Teatros Festas Típicas Circuitos de Brincadeiras</p>	<p>11</p>	<p>FEV/24</p>	<p>DEZ/24</p>
<p>5- Proporcionar um processo de interação ativa com seu ambiente escolar de modo em que todo seu potencial seja envolvido na construção do conhecimento, através do lúdico.</p>	<p>1</p>	<p>Aprender Brincando</p>	<p>Atividades Lúdicas</p>	<p>204</p>	<p>FEV/24</p>	<p>DEZ/24</p>
<p>6- Fazer com que o corpo docente reflita e melhore sua atuação pedagógica, através da formação continuada;</p>	<p>1</p>	<p>Formação continuada</p>	<p>Palestras Troca de Experiências Cursos online</p>	<p>10</p>	<p>FEV/24</p>	<p>DEZ/24</p>

7- Planejamento escolar, refletir e orientar sobre a ação pedagógica e de tomada de decisões sobre as estratégias que serão utilizadas e quais formas de avaliação serão aplicadas no decorrer do processo de ensino;	1	Reunião	Reuniões pedagógicas	10	FEV/24	DEZ/24
8- Fortalecer uma relação de parceria entre Família/Escola, para engajar os pais na rotina e nas atividades escolares;	1	Reuniões: • Assuntos abordados de interesse da Comunidade escolar. • Reunião de pais – Formatura Pré – Escolar Nível 2. • Entrega dos Pareceres Descritivos. Atividades integradoras: • Gincana • Apresentações das Datas Festivas.	Reuniões com pais	5	MAR/24	NOV/24
	2					
	3					

7. PREVISÃO DA RECEITA E DESPESA (R\$ 1,00)			
RECEITA	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE	1.363.492,94	113.624,41	1.363.492,94
CONCEDENTE			
TOTAL GERAL:			
DESPESA	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE			
CONCEDENTE	1.363.492,94	113.624,41	1.363.492,94
TOTAL GERAL:			

8. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 1,00)						
8.1 CONCEDENTE						
META	1ª PARCELA	2ª PARCELA	3ª PARCELA	4ª PARCELA	5ª PARCELA	6ª PARCELA
	373.492,94	110.000,00	110.000,00	110.000,00	110.000,00	110.000,00
META	7ª PARCELA	8ª PARCELA	9ª PARCELA	10ª PARCELA		
	110.000,00	110.000,00	110.000,00	110.000,00		

9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS



9.1. MATERIAL DE EXPEDIENTE:			
QUANT.	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
TOTAIS			

9.2. MATERIAL PEDAGÓGICO:			
QUANT.	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
TOTAIS			

9.3. MATERIAL DE HIGIENE E LIMPEZA:			
QUANT.	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
TOTAIS			

9.4. SERVIÇOS DE TERCEIROS:			
	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
TOTAIS			

9.5. AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS E MATERIAIS PERMANENTE:			
QUANT.	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
TOTAIS			

9.6. CUSTOS INDIRETOS:				
DESPESA	OPERADORA / PRESTADOR	CONTRATO N.º	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
Energia Elétrica				
Água e Esgoto				
Telefone				
Internet				

TOTALS			
--------	--	--	--

9.7. REMUNERAÇÃO DA EQUIPE ENCARGADA DA EXECUÇÃO DO PLANO DE TRABALHO:				
QUANT.	CARGO/FUNÇÃO	JORNADA MENSAL A SERVIÇO DA PARCERIA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
01	Coordenador Pedagógico	220	4769,00	57228,00
05	Serviços Gerais	220	8942,00	107304,00
03	Merendeira	220	7196,00	86352,00
10	Monitora	220	17165,00	205980,00
01	Auxiliar Administrativo	220	3062,00	36744,00
01	Assistente Social	60	2432,00	29184,00
11	Professora	180	39445,00	473340,00
01	Psicóloga	95,10	2732,00	32784,00
01	Recreacionista	220	2818,00	33816,00
01	Diretora	150	5415,00	64980,00
TOTALS			<b>93.976,00</b>	<b>1.127.712,00</b>

9.8. DEMAIS DESPESAS REFERENTES À REMUNERAÇÃO DOS COLABORADORES:		
QUANT.	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
FGTS – Fundo de Garantia	6000,00	72.000,00
INSS – Previdência Social (Quota Patronal)	6600,00	79.200,00
Vale-Transporte	3780,00	45.360,00
Verbas rescisórias	3268,41	39.220,94
TOTALS	<b>19.648,41</b>	<b>235.780,94</b>

**10. PRESTAÇÃO DE CONTAS**

**10.1. MODO E PERIODICIDADE DAS PRESTAÇÕES DE CONTAS:**  
As prestações de contas serão entregues mensalmente no setor de prestação de contas da SMED até o 15º dia do mês subsequente.

**10.2. PRAZO PARA ANÁLISE DA PRESTAÇÃO DE CONTAS FINAL PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA:**  
30 dias, contados da data de seu recebimento ou do cumprimento de diligência determinada, prorrogável justificadamente por igual período.

**11. DECLARAÇÃO**

Na qualidade de representante legal da ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL, declaro, para fins de comprovação junto ao MUNICÍPIO, para os efeitos e sob as penas da Lei, que inexistente qualquer débito ou situação de inadimplência com a administração pública municipal, ou qualquer entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento do Município para a aplicação na forma prevista e determinada por este Plano de Trabalho.

Pede deferimento.

Pelotas 07 de Dezembro de 2023.

  
 \_\_\_\_\_  
 Elena Cristina Engers



**12. DEFERIMENTO POR PARTE DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E DESPORTO**

Fica a homologação do presente Plano de Trabalho ( ) APROVADO ou ( ) REPROVADO.

Sem mais,

Pelotas \_\_\_ de \_\_\_ de 202\_\_.

*Adriane Silveira*  
Secretaria Municipal de Educação e Desporto  
Pelotas - RS  
*Secretaria Municipal de Educação e Desporto*