



ESCOLA ESPECIAL PROFESSOR ALFREDO DUB

Inscrição CNPJ: 87.393.229/0001-11

Endereço: Rua Zola Amaro, 379 – Bairro Três Vendas
Pelotas/RS - CEP. 96055-830 - Telefone: (53) 3223.0638

E-mail: admin@alfredodub.com.br



PLANO DE TRABALHO 2024

1. DADOS CADASTRAIS			
1.1. NOME DA INSTITUIÇÃO: <i>ESCOLA ESPECIAL PROFESSOR ALFREDO DUB</i>		1.2. CNPJ: <i>87.393.229/0001-11</i>	
1.3. TIPO DE ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL: (X) Sem fins lucrativos () Cooperativa () Religiosa			
1.4. ENDEREÇO: <i>Rua Zola Amaro, 379</i>			
1.5. BAIRRO: <i>Três Vendas</i>	1.6. CIDADE: <i>Pelotas</i>	1.7. UF: <i>RS</i>	1.8. CEP: <i>96.055-830</i>
1.9. E-MAIL: <i>admin@alfredodub.com.br</i>		1.10. TELEFONE: <i>53 3223 0638</i>	
1.11. NOME DO DIRIGENTE RESPONSÁVEL: <i>Maria Eugênia Lima Oppelt</i>			1.12. CPF: <i>288.769.540-15</i>
1.13. PERÍODO DE MANDATO: <i>Vide ata da eleição 16/01/2023 – 16/01/2025</i>	1.14. IDENTIDADE/ÓRGÃO E UF EXPEDIDOR: <i>4006142907</i>		1.15. CARGO: <i>Presidente</i>
1.15. ENDEREÇO: <i>Rua Voluntários da Pátria,353 B 301</i>			1.16. CEP: <i>96.015-730</i>

2. PROPOSTA DE TRABALHO

2.1. NOME DO PROJETO: <i>ESCOLA ESPECIAL BILÍNGUE PROFESSOR ALFREDO DUB.</i>	2.1. NOME DO PROJETO: Início: <i>01/01/2024</i> Término: <i>31/12/2024</i>	
---	---	--

2.3. PÚBLICO ALVO:

Atender a 168 alunos na educação especial, distribuídas nos seguintes níveis: 08 crianças na Educação Infantil, 28 alunos no Ensino Fundamental, 16 alunos na Educação de Jovens e Adultos - EJA e 116 no Atendimento Educacional Especializado - AEE, realizando a união dos esforços entre as partes nos serviços de Educação Especial, com atendimento à demanda de vagas na rede municipal de ensino para o ano letivo de 2024, com as seguintes características:

Crianças, jovens e adultos surdos, deficientes auditivos, com surdocegueira, surdos com autismo e alunos ouvintes irmãos de surdos, filhos ouvintes de pais surdos e/ ou familiares próximos de surdos, autistas ouvintes e ouvintes com ou sem deficiência associada, optantes pela metodologia bilíngüe desenvolvida na escola. Por ser a única escola na modalidade bilíngüe de ensino no município de Pelotas, a escola não estabelece limite de número de alunos para atendimento.

Crianças e jovens com deficiência intelectual leve e moderada, transtorno de déficit de atenção e hiperatividade, transtornos e distúrbios escolares (dislexia, discalculia, disgrafia e outros), transtornos emocionais e autistas da mesma escola e de escolas da rede pública de ensino.



ESCOLA ESPECIAL PROFESSOR ALFREDO DUB

Inscrição CNPJ: 87.393.229/0001-11

Endereço: Rua Zola Amaro, 379 – Bairro Três Vendas
Pelotas/RS - CEP. 96055-830 - Telefone: (53) 3223.0638

E-mail: admin@alfredodub.com.br



2.4. OBJETO DE PARCERIA:

A parceria tem por objetivo a união de esforços para proporcionar e promover a Escolarização e o Atendimento Educacional Especializado Bilíngue (AEEB) para educandos surdos, conforme a Lei 14.191, de 2021, que insere a Educação Bilíngue de Surdos na Lei Brasileira de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB - Lei 9.394, de 1996) como uma modalidade de ensino independente.

Oferecer serviços educacionais na área da educação especial em Atendimento Educacional Especializado (AEE), à demanda reprimida de vagas na rede municipal de ensino, para o ano letivo de 2024.

O financiamento dos atendimentos será garantido através de Termo de Colaboração firmado com a Secretaria Municipal de Educação e Desporto (SMED) com base no censo escolar do ano de 2023 que totalizou o atendimento à 168 alunos.

2.5. JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO:

A Escola Especial Professor Alfredo Dub, oferece aos surdos, condições de construir os conhecimentos através de sua língua materna e na língua oficial do país, proporcionando a eles uma Educação Bilíngue, que lhes é de direito.

Desta forma, o currículo deverá partir de uma abordagem sócioantropológicas, onde a comunidade de surdos e a Língua de Sinais têm papel fundamental na educação dos sujeitos surdos.

A escola desenvolverá programas integrados de ensino e pesquisa para oferta de educação escolar bilíngue e intercultural aos estudantes surdos, surdo-cegos, com deficiência auditiva sinalizantes, surdos com altas habilidades ou superdotação ou com outras deficiências associadas, surdos autistas conforme prevê a Lei nº 14.191, de 2021.

A escola proporcionará aos surdos a recuperação de suas memórias históricas, a reafirmação de suas identidades e especificidades e a valorização de sua língua e cultura, garantindo acesso às informações e conhecimentos técnicos e científicos da sociedade nacional e demais sociedades surdas e não surdas.

Todos os professores da escola possuem formação pedagógica para atuar na Educação de Surdos.

O Atendimento Educacional Especializado Bilíngue - AEEB, desenvolvido no contraturno atende às especificidades linguísticas dos estudantes surdos matriculados nesta escola e em escolas públicas municipais, estaduais e federais, com vistas, sempre que possível, à inclusão do estudante na rede regular de ensino e à garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.

O Atendimento Educacional Especializado – AEE ofertado pelo Centro Integrado de Atendimento Educacional – CIAE, tem como filosofia a reflexão constante para um trabalho voltado à integração das necessidades individuais e para uma aprendizagem significativa, visando à formação de um ser humano cidadão e participativo na comunidade, através da ação técnica, humanista e ética.

O CIAE tem por finalidade avaliar e proporcionar atendimento especializado para alunos com deficiência intelectual leve e moderada, com acentuadas dificuldades de aprendizagem nas áreas acadêmicas de português e matemática, transtornos emocionais e que afetam diretamente processo de aprendizagem.

O Atendimento Multidisciplinar oportunizado pelo CIAE, com atenção diferenciada e respeitando as necessidades e singularidades dos alunos, busca auxiliar os mesmos a desenvolver determinados recursos internos que possam ampliar suas possibilidades para a vida dentro e fora da escola, englobando estratégias para avançar em sua capacidade de conviver de um modo harmônico em meio às relações dinâmicas e induzindo novas formas de estimular o desenvolvimento educacional de acordo com Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015.



ESCOLA ESPECIAL PROFESSOR ALFREDO DUB

Inscrição CNPJ: 87.393.229/0001-11

Endereço: Rua Zola Amaro, 379 – Bairro Três Vendas
Pelotas/RS - CEP. 96055-830 - Telefone: (53) 3223.0638

E-mail: admin@alfredodub.com.br



3. OBJETIVOS

3.1. GERAIS:

- Promover a escolarização mediante educação bilíngue para surdos, de modo que a Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS, seja aplicada como primeira língua e a modalidade escrita da Língua Portuguesa como segunda língua, aos educandos surdos, surdo-cegos, com deficiência auditiva sinalizantes, surdos com altas habilidades ou superdotação ou com outras deficiências associadas, optantes pela modalidade de educação bilíngue de surdos a partir de zero ano, incluindo a Educação Infantil, o Ensino Fundamental de 9 anos e a modalidade EJA, conforme a Lei 14.191, de 2021, que insere a Educação Bilíngue de Surdos na Lei Brasileira de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB - Lei 9.394, de 1996) como uma modalidade de ensino independente.
- Oferecer de forma optativa matrícula para alunos ouvintes irmãos de surdos, filhos ouvintes de pais surdos e/ ou familiares próximos de surdos, ouvintes com autismo e ouvintes com ou sem deficiência associada.
- Oferecer Atendimento Educacional Especializado – AEE e multiprofissional nas áreas de Psicologia, Serviço Social e Psicopedagogia para crianças e jovens com deficiência intelectual leve e moderada, transtorno de déficit de atenção e hiperatividade, transtornos e distúrbios escolares (dislexia, discalculia, disgrafia e outros), transtornos emocionais e autismo matriculados em escolas das redes regulares municipais, estaduais e bolsistas de escolas particulares.
- Oferecer Atendimento Educacional Especializado Bilíngue – AEEB e multiprofissional nas áreas de Psicologia, Serviço Social e Psicopedagogia para crianças, jovens e adultos surdos, surdo-cegos, com deficiência auditiva sinalizantes, surdos com altas habilidades ou superdotação, surdos autistas ou com outras deficiências associadas, optantes pela modalidade de educação bilíngue de surdos.

3.2. ESPECÍFICOS:

- Garantir o desenvolvimento das linguagens, do pensamento e do indivíduo de forma que a Língua Brasileira de Sinais – Libras seja usada durante todo o período, isto é, a língua usada na escola é a Língua Brasileira de Sinais;
- Garantir ao aluno surdo todos os conteúdos que são estudados em uma escola regular, com currículo próprio e de acordo com a cultura surda.
- Assegurar o desenvolvimento linguístico entre crianças surdas e ouvintes com o propósito de divulgar e disseminar a Língua Brasileira de Sinais – Libras, permitindo um convívio mais próximo, afetuoso e compreensivo no seio familiar.
- Realizar diagnósticos psicopedagógicos, planejar, acompanhar e avaliar os programas educativos que auxiliem a equipe técnica e professores quanto às intervenções no processo ensino-aprendizagem, bem como assessorar as famílias no que se refere ao desenvolvimento de cada aluno.
- Oportunizar aos alunos condições de identificar e elaborar conceitos, contextualizando-os e aplicando-os em sua vida diária, desenvolvendo assim suas capacidades e horizontes intelectuais.
- Organizar e disponibilizar recursos e serviços pedagógicos para o atendimento às necessidades específicas dos alunos, promovendo os apoios necessários para a participação e aprendizagem dos mesmos em classes regulares, em igualdade de condições com os demais educandos.
- Avaliar e oportunizar psicoterapia aos alunos, procurando promover sua saúde emocional, assessorando as famílias, equipe



ESCOLA ESPECIAL PROFESSOR ALFREDO DUB

Inscrição CNPJ: 87.393.229/0001-11

Endereço: Rua Zola Amaro, 379 – Bairro Três Vendas
Pelotas/RS - CEP. 96055-830 - Telefone: (53) 3223.0638

E-mail: admin@alfredodub.com.br



técnica e professores no manejo adequado a cada aluno.

- Avaliar, diagnosticar, encaminhar e/ou tratar alunos com distúrbios da comunicação e colaborar com a equipe técnica e professores para a promoção do atendimento a estes alunos.

- Atuar como elemento de ligação entre Centro - Escola - Família - Comunidade, com participação ativa no processo educacional.

4. METODOLOGIA

A escola se propõe a promover a escolarização mediante educação bilíngue para surdos, de modo que a Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS, seja aplicada como primeira língua e a modalidade escrita da Língua Portuguesa como segunda língua, aos educandos surdos, surdo-cegos, com deficiência auditiva sinalizantes, surdos com altas habilidades ou superdotação ou com outras deficiências associadas, optantes pela modalidade de educação bilíngue de surdos a partir de zero ano, incluindo a Educação Infantil, o Ensino Fundamental de 9 anos e a modalidade EJA, conforme a Lei 14.191, de 2021, que insere a Educação Bilíngue de Surdos na Lei Brasileira de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB - Lei 9.394, de 1996) como uma modalidade de ensino independente.

Na Estimulação Precoce da Linguagem que atende crianças de zero ano de idade até 3 anos e 11 meses de idade, considerada maternal, a proposta pedagógica fundamenta-se basicamente na aquisição da Língua Brasileira de Sinais como forma de comunicação e essa interação acontece de maneira lúdica e criativa, por meio do brincar, contação de histórias em libras, encenação de histórias e vivências de cotidiano.

Na Educação Infantil a ação pedagógica fundamenta-se na ideia de vivência, de letramento em conjunto com os níveis de desenvolvimento e construção do conhecimento pela criança, oportunizando experiências enriquecedoras e significativas, organizando um ambiente acolhedor e desafiador que propicie a exploração da curiosidade, incentivando a ampliação das potencialidades físicas, sócio afetivas, intelectuais e éticas, possibilitando-lhe o desenvolvimento do senso crítico e de progressiva autonomia.

No Ensino Fundamental de 9 anos a metodologia a ser trabalhada nas diferentes áreas do conhecimento está embasada no construtivismo sócio interacionista, isto é, na interação entre aluno e objeto de conhecimento, mediado pela intervenção pedagógica e didática do professores surdos e ouvintes.

Na Educação de Jovens e Adultos- EJA, os conteúdos se libertam da serialização, da fragmentação, da hierarquização, da descontextualização e das peculiaridades da escola tradicional, passando a ter uma conotação interdisciplinar. A metodologia proposta por esta abordagem é a do trabalho com campos conceituais, nas Totalidades do Conhecimento, onde é priorizada a construção de conceitos.

O Atendimento Educacional Especializado Bilíngue – AEEB, destinado ao atendimento de alunos surdos, com surdocegueira, deficientes auditivos, com ou sem deficiência associada, surdos autistas. As ações desenvolvidas nos atendimentos estão centradas na avaliação psicopedagógica, aliada ao atendimento psicológico na busca pelo melhor para o aluno.

Todas as atividades são desenvolvidas por profissionais especializados em Libras.

No Centro Integrado de Atendimento Educacional – CIAE, a Equipe Técnica Interdisciplinar (Psicopedagoga, Psicóloga e Assistente Social) realiza triagem diagnóstica, atendimento e acompanhamento ao aluno e à família, encaminhando a outros serviços da comunidade quando necessário.



ESCOLA ESPECIAL PROFESSOR ALFREDO DUB

Inscrição CNPJ: 87.393.229/0001-11

Endereço: Rua Zola Amaro, 379 – Bairro Três Vendas
Pelotas/RS - CEP. 96055-830 - Telefone: (53) 3223.0638

E-mail: admin@alfredodub.com.br



A Sala de Recursos Multifuncional é o local com equipamentos, materiais e recursos pedagógicos específicos à natureza das necessidades específicas do alunado, onde se oferece ensino complementar ao ensino regular, buscando desenvolver, não conteúdos formais, mas sim grandes habilidades que devem refletir em benefícios dentro do espaço de educação formal, porém, respeitando as singularidades e especificidades de cada aluno.

O Atendimento Educacional Especializado não é considerado substitutivo à escolarização e é ofertado no contra turno do ensino regular, tendo como condição indispensável ter matrícula efetiva no Ensino Fundamental de Escolas da Rede.

No Apoio Pedagógico o aluno é atendido individualmente ou em pequenos grupos, por professor especializado e em horário diferente do que frequenta o ensino regular. Através de materiais concretos e recursos lúdicos e significativos, busca-se proporcionar a recapitulação e melhor compreensão por parte do aluno de conteúdos formais e característicos da etapa de escolarização onde se encontra.

A forma de execução das propostas de ensino e das atividades, assim como os projetos acontece através da Estimulação Precoce, envolvendo crianças de 0 a 3 anos e 11 meses, por meio da aquisição da Língua Brasileira de Sinais- Libras, fazendo uso de materiais lúdicos e extremamente visuais, sendo sua avaliação realizada através de diagnósticos que demonstre o desenvolvimento do aluno no processo da aquisição da sua língua materna, libras, considerada a primeira língua dos surdos. Na Educação Infantil, que atende crianças de 4 e 5 anos, nas turmas de Pré I e Pré II, respectivamente, são desenvolvidas atividades direcionadas e vivências práticas, jogos e brincadeiras, histórias contadas e vivenciadas em Língua de Sinais. A avaliação será conforme o desenvolvimento do aluno através de observação contínua das atividades de sala de aula, as qualidades e potencialidades que o aluno desenvolveu durante o período. Os alunos são avaliados através de Parecer Descritivo Individual.

No Ensino Fundamental dos anos iniciais, que corresponde 1º ano, 2º ano 3º ano, 4º ano e 5º ano, são desenvolvidas atividades formais de ler, escrever e a construção dos processos do pensamento lógico-matemáticos. O aluno é visto em uma dimensão global ampliando e organizando as experiências que tem com os outros, com o que o cerca e com ele mesmo em direção a apropriação do conhecimento historicamente acumulado numa perspectiva interdisciplinar. Os alunos são avaliados por parecer descritivo individual do 1º ano ao 5º ano.

No Ensino Fundamental dos anos finais, que corresponde 6º ano, 7º ano, 8º ano, 9º ano, neste período se dará a continuidade e o aprofundamento do período anterior, interagindo com o processo de construção e apropriação do conhecimento, a fim de possibilitar que o educando se perceba enquanto sujeito histórico-social, além de ser um período de transição para o Ensino Médio. A avaliação se dá através de provas escritas e sinalizadas.

Na Educação de Jovens e Adultos (EJA) aos alunos, jovens e adultos surdos, é proporcionada uma prática pedagógica voltada as suas necessidades e ao pleno desenvolvimento enquanto cidadão surdo. É fundamental a ressignificação de práticas que respeitem e considerem suas subjetividades e propiciem uma efetiva aprendizagem. As aulas são ministradas em libras.

A educação se apresenta ao surdo como possibilidade de superação à exclusão social, pois é por meio dela que seu desenvolvimento linguísticos, aquisição de sua língua natural e o letramento na língua padrão da comunidade de seu convívio acontece.

Quanto mais o surdo conseguir desenvolver sua capacidade linguística, maior será seu ganho de habilidades sociais. Esse currículo deve conter informações práticas para a vida do educando em seu contexto do cotidiano social e é importante que o aluno reconheça onde ele irá aplicar os conceitos aprendidos na escola, a fim de mantê-lo frequente às aulas. Os alunos são avaliados através de provas sinalizadas, parecer descritivo e o desenvolvimento que cada um demonstrou durante o semestre.

Na Estimulação Essencial, que atende alunos surdos com comprometimentos intelectuais, autismo, paralisia cerebral (tetra-



ESCOLA ESPECIAL PROFESSOR ALFREDO DUB
Inscrição CNPJ: 87.393.229/0001-11
Endereço: Rua Zola Amaro, 379 – Bairro Três Vendas
Pelotas/RS - CEP. 96055-830 - Telefone: (53) 3223.0638
E-mail: admin@alfredodub.com.br



pareisiaespática), hipoacusia e deficiências múltiplas. São desenvolvidas atividades de vida diária - AVD, identidade e autonomia, atividades básicas autônomas sociais – ABAS, conhecimento de mundo, libras e linguagem escrita, conhecimento matemático e raciocínio lógico, Educação Física, Artes e conhecimento de mundo.

A avaliação será realizada através de observações diárias, com vistas à elaboração de Parecer Descritivo Individual de aprendizagem ao final de cada trimestre letivo, onde deve estar contemplado todo o processo de aprendizagem do aluno, tanto habilidades consolidadas como as que ainda requerem atenção.

5. METAS E RESULTADOS ESPERADOS

5.1. DESCRIÇÃO DAS METAS E DE ATIVIDADES OU PROJETOS A SEREM EXECUTADOS, DE ACORDO COM O CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO FÍSICA DO OBJETO:

A Escola Especial Professor Alfredo Dub, referência na educação de pessoas com surdez, deficiência auditiva e surdocegueira, busca através de profissionais especializados e metodologia adequada, ampliar atendimentos e a escolarização deste público, através do respeito a Língua Materna destes sujeitos (Língua Brasileira de Sinais), proporcionando maiores condições para que alcancem independência e respeito as suas condições, como sujeitos capazes de inserirem-se na sociedade e no mundo profissional, obtendo assim maior qualidade de vida;

- A Instituição a partir do ano letivo de 2023, por ser uma escola bilíngue, passa a oferecer matrícula para alunos ouvintes irmãos de surdos, filhos ouvintes de pais surdos e/ ou familiares próximos de surdos de forma opcional.

- A instituição, preocupada com os alunos que possuem, além da surdez, limitações intelectuais acentuadas, organizou o Projeto "Estimulação Essencial", a fim de oferecer, além da escolarização formal através de Terminalidade Específica, oficinas de apoio que proporcionarão o desenvolvimento de atividades de vida diária, ampliação de autonomia, bem como estímulo ao desenvolvimento do senso crítico e artístico, entre outros, que objetivam a independência e melhor qualidade de vida a estes sujeitos;

- Sabendo que o trabalho com pessoas com surdocegueira requer um atendimento totalmente diferenciado de estimulação dos sentidos remanescentes, a Escola Especial Professor Alfredo Dub busca organizar sala específica a este público, com estímulos e condições adequadas, haja vista que contamos em nosso quadro com profissional singular, diferenciado e qualificado para atuar com este público alvo;

- Busca-se também ampliação dos atendimentos oferecidos no Centro Integrado de Atendimento Educacional, a fim de oferecer maior suporte para os alunos e suas famílias, para que assim o processo de escolarização ocorra de maneira mais harmônica e menos traumática para os educandos, bem como para as escolas de origem que atualmente não contam com este tipo de serviço de apoio;

5.2. RESULTADOS ESPERADOS:

- Espera-se que, através das metas objetivadas a curto, médio e longo prazo, possamos oferecer cada vez mais suporte aos alunos atendidos, tanto na escolarização formal e regular, como também aos que frequentam os atendimentos multiprofissionais, possibilitando uma vinculação mais positiva dos mesmos com o processo de aprendizagem e com a escolarização de maneira geral;

- Espera-se que, qualificando seu espaço escolar, profissionais e demais agentes envolvidos neste processo, a Escola Especial



ESCOLA ESPECIAL PROFESSOR ALFREDO DUB

Inscrição CNPJ: 87.393.229/0001-11

Endereço: Rua Zola Amaro, 379 – Bairro Três Vendas
Pelotas/RS - CEP. 96055-830 - Telefone: (53) 3223.0638

E-mail: admin@alfredodub.com.br



Professor Alfredo Dub consiga maior visibilidade e valorização enquanto instituição referência na educação de pessoas com surdez, deficiência auditiva, surdocegueira e surdos autistas, ampliando seu raio de ação dentro de Pelotas e demais cidades da região sul do estado.

5.3. PARÂMETROS PARA AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS:

A aferição do cumprimento das metas será realizada mediante parecer diagnóstico ao final de cada ano letivo onde serão inseridos relatos, fotografias, registros de dados entre outros cabíveis.

5.4. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES:

Meta	Ações
01 Estimulação Precoce da Linguagem:	Estimulação da comunicação em libras através de materiais lúdicos, brincadeiras, histórias narradas em libras e a socialização com outras crianças surdas.
02 Educação Infantil (Pré I e II)	Atividades direcionadas e vivências práticas, jogos e brincadeiras, histórias contadas e vivenciadas em Língua de Sinais.
03 Ensino Fundamental – Anos Iniciais	São desenvolvidas atividades formais de ler, escrever e a construção dos processos do pensamento lógico-matemáticos.
04 Ensino Fundamental – Anos Finais	Continuidade e o aprofundamento do período anterior, interagindo com o processo de construção e apropriação do conhecimento, a fim de possibilitar que o educando se perceba enquanto sujeito histórico-social, além de ser um período de transição para o Ensino Médio. A avaliação se dá através de provas escritas e sinalizadas.
05 Educação de Jovens e Adultos – EJA	Proporcionar uma prática pedagógica voltada as suas necessidades e ao pleno desenvolvimento enquanto cidadão surdo. É fundamental a ressignificação de práticas que respeitem e considerem suas subjetividades e propiciem uma efetiva aprendizagem. As aulas são ministradas em libras.
06 Estimulação Essencial I e II	São desenvolvidas atividades de vida diária - AVD, identidade e autonomia, atividades básicas autônomas sociais – ABAS, conhecimento de mundo, libras e linguagem escrita, conhecimento matemático e raciocínio lógico, Educação Física, Artes e conhecimento de mundo.



ESCOLA ESPECIAL PROFESSOR ALFREDO DUB

Inscrição CNPJ: 87.393.229/0001-11

Endereço: Rua Zola Amaro, 379 – Bairro Três Vendas
Pelotas/RS - CEP. 96055-830 - Telefone: (53) 3223.0638

E-mail: admin@alfredodub.com.br



07	Estimulação Sensorial (surdocegueira)	Adaptações de materiais; abordagens diferenciada de ensino; exposição a ambientes, informações e materiais diversos oportunizando todas experiências que ocorrem no ambiente; auxilia para rotina, antecipação das tarefas e criação de conceitos; estímulo sensorial dos sentidos remanescentes; oportunizar autonomia e comunicação; estímulo sensorial psicomotor e de raciocínio lógico; orientação e interação com as famílias.
08	Atendimento Educacional Especializado Bilíngue– AEEB	As ações desenvolvida nos atendimentos estão centradas na avaliação psicopedagógica aliada ao atendimento psicológico na busca pelo melhor para o aluno. Intervenções de acordo com defasagens constatadas no parecer diagnóstico do aluno. Intervenções que contemplam atividades psicomotoras e pedagógicas com foco no desenvolvimento lingüístico e na aquisição da Língua Brasileira de Sinais – Libras.
09	Centro Integrado de Aprendizagem Educacional – CIAE Atendimento Educacional Especializado – AEE	<ul style="list-style-type: none">- Diagnóstico Psicopedagógico através de testagens específicas a fim de delinear o perfil de desenvolvimento do aluno;- Intervenções (Apoio Pedagógico e Atendimento Educacional Especializado) de acordo com as defasagens constatadas no parecer diagnóstico do aluno durante o período de avaliativo. Estas intervenções contemplam atividades psicomotoras e pedagógicas com foco no desenvolvimento de habilidades básicas (noções topológicas, memória, linguagem, raciocínio lógico, etc. Assim como o suporte pedagógico objetivando o reforço de conteúdos formais, de acordo com as respectivas séries/anos cursados pelo aluno;- Visitas, acompanhamento e suporte às escolas de origem dos alunos atendidos;- Acompanhamento nos Conselhos de Classe de turmas de alunos surdos da própria escola;- Avaliação semestral por meio de parecer descritivo analisando a trajetória do aluno neste período, bem como indicações para o semestre posterior.



ESCOLA ESPECIAL PROFESSOR ALFREDO DUB

Inscrição CNPJ: 87.393.229/0001-11

Endereço: Rua Zola Amaro, 379 – Bairro Três Vendas
Pelotas/RS - CEP. 96055-830 - Telefone: (53) 3223.0638

E-mail: admin@alfredodub.com.br



6. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (Meta, etapa ou fase, conforme Calendário Escolar 2024)

META	ETAPA/FASE	ESPECIFICAÇÃO	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
			UNIDADE	QUANTIDADE	INÍCIO	TÉRMINO
Educação Infantil	Elaboração: escolarização de turno integral.	Estimulação Precoce da Linguagem (0 a 3 anos, 11 meses e 29 dias)	1 turma	01 aluno	10h	17h20min
	Execução: anual.	Pré A (4 anos)	1 turma	05 alunos	10h	17h20min
	Avaliação: parecer descritivo trimestral	Pré B (5 anos)	1 turma	05 alunos	10h	17h20min
Ensino Fundamental (anos iniciais)	Elaboração: escolarização de turno integral. Execução: anual. Avaliação: parecer descritivo trimestral	1º ano	1 turma	03 alunos	10h	17h20min
		2º ano	1 turma	05 alunos	10h	17h20min
		3º ano	1 turma	04 alunos	10h	17h20min
		4º ano	1 turma	04 alunos	10h	17h20min
		5º ano	1 turma	03 alunos	10h	17h20min
Ensino Fundamental (anos finais)	Elaboração: escolarização de turno integral. Execução: anual. Avaliação: provas/trimestral	6º ano	1 turma	01 aluno	8h	15h15min
		7º ano	1 turma	03 alunos	8h	15h15min
		8º ano	1 turma	02 alunos	8h	15h15min
		9º ano	1 turma	03 alunos	8h	15h15min
Educação de Jovens e Adultos – EJA	Elaboração: escolarização em turno vespertino. Execução: semestral. Avaliação: T1 e T2 – parecer descritivo. T3, T4, T5 e T6 – notas semestrais	Totalidade 1	1 turma	03 alunos	16h	20h15min
		Totalidade 2	1 turma	03 alunos	16h	20h15min
		Totalidade 3	1 turma	02 alunos	16h	20h15min
		Totalidade 4	1 turma	03 alunos	16h	20h15min
		Totalidade 5	1 turma	05 alunos	16h	20h15min
Atendimento Educacional Especializado	Elaboração: atendimentos semanais. Execução: períodos de 45min cada. Avaliação: parecer diagnóstico semestral	Turmas de AEE	116 Atendimento individualizados	116 alunos	Cada aluno será atendido uma vez por semana individualmente com duração de 45min o atendimento psicopedagógico e mais 45min de atendimento em psicologia educacional.	

OBSERVAÇÃO: O financiamento dos atendimentos será garantido através de Termo de Colaboração firmado com a Secretaria Municipal de Educação e Desporto (SMED) com base no censo escolar do ano de 2023 que totalizou o atendimento à 168 alunos, conforme tabela abaixo.

**ESCOLA ESPECIAL PROFESSOR ALFREDO DUB**

Inscrição CNPJ: 87.393.229/0001-11

Endereço: Rua Zola Amaro, 379 – Bairro Três Vendas
Pelotas/RS - CEP. 96055-830 - Telefone: (53) 3223.0638

E-mail: admin@alfredodub.com.br



Etapas de Ensino	Vagas	% de repasse	Valor do repasse
Educação Infantil	08	100%	58.592,32
Ensino Fundamental	28	50%	102.536,56
Educação de Jovens e Adultos - EJA	16	50%	58.592,32
Atendimento educacional Especializado - AEE	116	100%	849.588,64
Total	168	*****	1.069.309,84

7. PREVISÃO DA RECEITA E DESPESA (R\$ 1,00)

RECEITA	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE	R\$ 1.069.309,84	R\$ 89.109,15	R\$ 1.069.309,84
CONCEDENTE			
TOTAL GERAL:			
DESPESA	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE			
CONCEDENTE	R\$ 1.069.309,84	R\$ 89.109,15	R\$ 1.069.309,84
TOTAL GERAL:			1.069,309,84

8. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 1,00)**8.1 CONCEDENTE**

META	1ª PARCELA	2ª PARCELA	3ª PARCELA	4ª PARCELA	5ª PARCELA	6ª PARCELA
	R\$ 267.327,49	R\$ 89.109,15				
META	7ª PARCELA	8ª PARCELA	9ª PARCELA	10ª PARCELA		
	R\$ 89.109,15	R\$ 89.109,15	R\$ 89.109,15	R\$ 89.109,15		

9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS**9.1. MATERIAL DE EXPEDIENTE:**

QUANT.	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
9.1.1	Folhas de ofício	R\$ 50,00	R\$ 600,00
9.1.2	Caixas de arquivo	R\$ 8,33	R\$ 100,00
9.1.3	Grampo para grampeador	R\$ 2,50	R\$ 30,00
9.1.4	Clips	R\$ 2,50	R\$ 30,00

**ESCOLA ESPECIAL PROFESSOR ALFREDO DUB**

Inscrição CNPJ: 87.393.229/0001-11

Endereço: Rua Zola Amaro, 379 – Bairro Três Vendas
Pelotas/RS - CEP. 96055-830 - Telefone: (53) 3223.0638

E-mail: admin@alfredodub.com.br



9.1.5	Saco plástico com 4 furos	R\$ 4,16	R\$ 50,00
9.1.6	Tinta para impressora colorida	R\$ 32,50	R\$ 390,00
9.1.7	Tonner para impressora	R\$ 41,66	R\$ 500,00
9.1.8	Caneta para quadro branco	R\$ 8,35	R\$ 100,00
TOTAIS		R\$ 150,00	R\$ 1.800,00

9.2. MATERIAL PEDAGÓGICO:

QUANT.	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
9.2.1	Folhas diversas	R\$ 16,67	R\$ 200,00
9.2.2	Mapas	R\$ 12,50	R\$ 150,00
9.2.3	Massa de modelar	R\$ 12,50	R\$ 150,00
TOTAIS		R\$ 41,67	R\$ 500,00

9.3. MATERIAL DE HIGIENE E LIMPEZA:

QUANT.	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
9.3.1	Papel Higiênico	R\$ 41,67	R\$ 500,00
9.3.2	Materiais de limpeza- Desinfetante	R\$ 20,83	R\$ 250,00
9.3.3	Materiais de limpeza- detergente	R\$ 20,83	R\$ 250,00
TOTAIS		R\$ 83,33	R\$ 1.000,00

9.4. SERVIÇOS DE TERCEIROS:

ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
Contabilidade	R\$ 470,67	R\$ 5.648,00
TOTAIS	R\$ 470,67	R\$ 5.648,00

9.5. AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS E MATERIAIS PERMANENTE:

QUANT.	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
TOTAIS			

9.6. CUSTOS INDIRETOS:

DESPESA	OPERADORA / PRESTADOR	CONTRATO N.º	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
Energia Elétrica	CEEE Equatorial	7495072	R\$ 62,50	R\$ 750,00
Água e Esgoto	SANEP	42013	R\$ 116,66	R\$ 1.400,00
Internet	Oi Empresas	2021805058	R\$ 108,33	R\$ 1.300,00
TOTAIS			R\$ 287,49	R\$ 3.450,00

**ESCOLA ESPECIAL PROFESSOR ALFREDO DUB**

Inscrição CNPJ: 87.393.229/0001-11

Endereço: Rua Zola Amaro, 379 – Bairro Três Vendas
Pelotas/RS - CEP. 96055-830 - Telefone: (53) 3223.0638

E-mail: admin@alfredodub.com.br

**9.7. REMUNERAÇÃO DA EQUIPE ENCARGADA DA EXECUÇÃO DO PLANO DE TRABALHO:**

QUANT.	CARGO/FUNÇÃO	JORNADA MENSAL A SERVIÇO DA PARCERIA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
3	Professor anos iniciais	90h	R\$ 7.613,55	R\$ 101.514,00
3	Professor anos iniciais	126h	R\$ 10.658,97	R\$ 142.119,60
1	Professor anos iniciais	153h	R\$ 4.314,35	R\$ 57.524,67
1	Professor anos iniciais	162h	R\$ 4.568,13	R\$ 60.908,40
1	Professor anos iniciais	180h	R\$ 5.075,70	R\$ 67.676,00
1	Professor anos finais	45h	R\$ 1.268,93	R\$ 16.919,07
1	Professor anos finais	58,5h	R\$ 1.908,95	R\$ 25.452,67
1	Professor anos finais	112h	R\$ 4.111,59	R\$ 54.821,20
1	Professor anos finais	121,5	R\$ 3.671,06	R\$ 48.947,47
1	Professor anos finais	126h	R\$ 3.964,75	R\$ 52.863,33
1	Pedagoga	171h	R\$ 4.821,92	R\$ 64.292,27
2	Monitor	150h	R\$ 3.934,76	R\$ 52.463,47
2	Monitor	100h	R\$ 1.970,00	R\$ 26.266,67
1	Merendeira-1	220h	R\$ 1.967,38	R\$ 26.231,73
1	Servente -1	100h	R\$ 985,00	R\$ 13.133,33
1	Auxiliar Serviços Gerais	220h	R\$ 1.967,38	R\$ 26.231,73
1	Auxiliar administrativo	220h	R\$ 1.967,38	R\$ 26.231,73
1	Auxiliar administrativo	150h	R\$ 1.967,38	R\$ 26.231,73
1	Coordenador administrativo	220h	R\$ 3.720,00	R\$ 49.600,00
1	Estagiário – Auxiliar de educação infantil	90h	R\$ 420,00	R\$ 4.200,00
1	Estagiário – Monitor de informática para alunos	90h	R\$ 420,00	R\$ 4.200,00
1	Estagiário – Monitor de criação de vídeos para alunos	90h	R\$ 420,00	R\$ 4.200,00
TOTAIS			R\$ 79.335,76	R\$ 952.029,07

9.8. DEMAIS DESPESAS REFERENTES À REMUNERAÇÃO DOS COLABORADORES:

QUANT.	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
FGTS – Fundo de Garantia	R\$ 6.262,88	R\$ 75.154,53
INSS – Previdência Social (Quota Patronal)	0,00	0,00
Rescisão	R\$ 1.977,35	R\$ 23.728,24
Vale-Transporte	R\$ 500,00	R\$ 6.000,00
TOTAIS	R\$ 8.740,23	R\$ 104.882,77



ESCOLA ESPECIAL PROFESSOR ALFREDO DUB
Inscrição CNPJ: 87.393.229/0001-11
Endereço: Rua Zola Amaro, 379 – Bairro Três Vendas
Pelotas/RS - CEP. 96055-830 - Telefone: (53) 3223.0638
E-mail: admin@alfredodub.com.br



10. PRESTAÇÃO DE CONTAS

10.1. MODO E PERIODICIDADE DAS PRESTAÇÕES DE CONTAS:

As prestações de contas serão entregues mensalmente no setor de prestação de contas da SMED até o 15º dia do mês subsequente.

10.2. PRAZO PARA ANÁLISE DA PRESTAÇÃO DE CONTAS FINAL PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA:

30 dias, contados da data de seu recebimento ou do cumprimento de diligência determinada, prorrogável justificadamente por igual período.

11. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL, declaro, para fins de comprovação junto ao MUNICÍPIO, para os efeitos e sob as penas da Lei, que inexistente qualquer débito ou situação de inadimplência com a administração pública municipal, ou qualquer entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento do Município para a aplicação na forma prevista e determinada por este Plano de Trabalho.

Pede deferimento.

Pelotas 05 de Dezembro de 2023.

ESCOLA ESPECIAL
PROFESSOR ALFREDO
DUB:87393229000111

Assinado de forma digital por
ESCOLA ESPECIAL PROFESSOR
ALFREDO DUB:87393229000111
Dados: 2024.01.22 15:32:39 -03'00'

Maria Eugênia Lima Oppelt

12. DEFERIMENTO POR PARTE DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E DESPORTO

Fica a homologação do presente Plano de Trabalho () APROVADO ou () REPROVADO.

Sem mais,

Pelotas ____ de ____ de 202__.

Secretaria Municipal de Educação e Desporto

Adriano Silveira
Secretaria Municipal de Educação e Desporto
Matr. 40478
SMED - Pelotas/RS