



PLANO DE TRABALHO 2025

1. DADOS CADASTRAIS			
1.1. NOME DA INSTITUIÇÃO: <i>Instituto São Benedito</i>		1.2. CNPJ: <i>92.234.301/0001-06</i>	
1.3. TIPO DE ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL: (X) Sem fins lucrativos () Cooperativa () Religiosa			
1.4. ENDEREÇO: <i>Rua Félix Xavier da Cunha, 909</i>			
1.5. BAIRRO: <i>Centro</i>	1.6. CIDADE: <i>Pelotas</i>	1.7. UF: <i>RS</i>	1.8. CEP: <i>96.010-000</i>
1.9. E-MAIL: <i>institutoaobeneditopel@gmail.com</i>		1.10. TELEFONE: <i>3222.3831 - 99182.5787 (Whatsapp)</i>	
1.11. NOME DO DIRIGENTE RESPONSÁVEL: <i>Victor Hugo Pincarinha Siqueira</i>		1.12. CPF: <i>027.224130-00</i>	
1.13. PERÍODO DE MANDATO: <i>27/05/2024 a 26/05/2026</i>	1.14. IDENTIDADE/ÓRGÃO E UF EXPEDIDOR: <i>8080082657 - RS - SSP</i>		1.15. CARGO: <i>Presidente</i>
1.16. ENDEREÇO: <i>Praça Coronel Pedro Osório nº162, ap 09</i>			1.16. CEP: <i>96015010</i>
2. PROPOSTA DE TRABALHO			
2.1. NOME DO PROJETO: <i>Vagas de educação em turno integral disponibilizadas para o município.</i>		2.1. NOME DO PROJETO: Início (DD/MM/AAAA): <i>27/03/2025</i> Término(DD/MM/AAAA): <i>26/03/2026</i>	
2.3. PÚBLICO ALVO: <i>O público-alvo são 100 crianças entre 6 e 12 anos, frequentando o ensino fundamental básico do 1º ao 5º ano, distribuídas nas seguintes turmas: 21 alunas no 1º ano, 19 alunas no 2º ano, 21 alunas no 3º ano, 22 alunas no 4º ano e 17 alunas no 5º ano. Dentre essas alunas, 37% são pardas, 36% são negras e 27% são brancas. Essas crianças vêm de famílias desestruturadas, cujos pais e mães enfrentam baixa renda, desemprego e recebem o Bolsa Família. Elas sofrem carências nos aspectos socioeconômico, psicológico e afetivo, e têm dificuldades em assegurar direitos básicos como saúde, educação, alimentação e segurança. Originárias de diversos bairros periféricos da cidade, essas famílias frequentemente apresentam características como analfabetismo, baixa escolaridade, desemprego e subemprego, ausência paterna, mulheres que trabalham e chefiam o lar, carência de infraestrutura urbana e escassa assistência social.</i>			
2.4. OBJETO DE PARCERIA: <i>Realizar a união dos esforços entre as partes nos serviços de educação na etapa do Ensino Fundamental I, com atendimento à demanda reprimida de vagas na rede municipal de ensino para o ano letivo de 2025.</i>			
2.5. JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO: <i>O projeto é justificado pela necessidade de contribuir para o cumprimento de uma das Metas da Educação, que estabelece que até 2024, 25% dos alunos da educação básica devem ter acesso à educação em turno integral. Para o Município de Pelotas, a oferta de vagas em turno integral para o público-alvo deste projeto é de grande importância social e educacional, pois visa promover o pleno desenvolvimento das crianças e adolescentes. Além disso, o projeto fortalece o vínculo entre a escola e o município, envolvendo a comunidade nas atividades socioeducacionais e destacando a importância do ensino regular integralizado para a comunidade atendida.</i>			
3. OBJETIVOS			
3.1. GERAIS: <i>Oferecer escolarização e suporte assistencial a 100 alunas em turno integral que se encontram em situação de risco e vulnerabilidade social.</i>			
3.2. ESPECÍFICOS:			


Victor Hugo Pincarinha Siqueira
PRESIDENTE

- ⑦ Realizar estudos sistemáticos do 1º ao 5º ano, conforme a legislação vigente.
- ⑦ Desenvolver atividades pedagógicas e recreativas que estimulem o crescimento motor e cognitivo das alunas.
- ⑦ Estimular o domínio das capacidades físicas, sociais e afetivas das alunas.
- ⑦ Promover atividades físicas e recreativas, como dança, jogos, brincadeiras, esportes e gincanas, de maneira prática e envolvente.
- ⑦ Ensinar a importância da higiene pessoal como parte essencial do bem-estar.
- ⑦ Complementar o trabalho da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento das crianças, fortalecendo os vínculos familiares.
- ⑦ Organizar gincanas e torneios esportivos.
- ⑦ Fomentar o desenvolvimento contínuo das alunas, monitorando seu progresso ao longo do tempo.
- ⑦ Integrar a interdisciplinaridade nos conteúdos e nas turmas para uma aprendizagem mais conectada e eficaz.
- ⑦ Oferecer letramento matemático e estimular o raciocínio lógico das alunas.
- ⑦ Celebrar datas comemorativas com as alunas para promover o engajamento e a cultura escolar.
- ⑦ Criar um ambiente que favoreça o desenvolvimento integral das crianças, preparando-as para serem cidadãs autônomas, críticas e conscientes.
- ⑦ Realizar oficinas de informática para desenvolver habilidades tecnológicas.
- ⑦ Garantir que as alunas estejam na série adequada para sua faixa etária, proporcionando suporte necessário.
- ⑦ Valorizar a cultura afro e reconhecer a importância da fundadora da instituição.
- ⑦ Oferecer atividades e momentos de interação para promover a socialização, o convívio saudável e a harmonia entre as crianças.
- ⑦ Organizar palestras e reuniões para as famílias, envolvendo-as no processo educacional.
- ⑦ Disponibilizar oficinas de artesanato, dança e reforço escolar.
- ⑦ Desenvolver projetos focados em leitura e escrita.
- ⑦ Realizar uma Mostra Literária Anual para destacar os avanços das alunas.
- ⑦ Implementar um projeto de combate à violência escolar.
- ⑦ Fornecer refeições saudáveis e balanceadas diariamente para todas as crianças.
- ⑦ Incentivar uma alimentação natural e conscientizar sobre os riscos de alimentos industrializados.
- ⑦ Criar um ambiente acolhedor para as famílias, com palestras e reuniões informativas.
- ⑦ Promover encontros entre famílias, equipe técnica e alunas para fortalecer a colaboração.
- ⑦ Incentivar a adoção de hábitos alimentares mais saudáveis.

4. METODOLOGIA

4.1. FORMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES OU DOS PROJETOS E DE CUMPRIMENTO DAS METAS:

Na Escola Fundamental São Benedito, adotamos um enfoque globalizador no ensino, desenvolvendo habilidades e competências através de atividades teóricas e práticas, conforme o Plano Pedagógico. Inspiradas por Paulo Freire, buscamos conectar o conhecimento à realidade das alunas, promovendo a transformação pessoal e social.

O conteúdo é dividido em trimestres, começando com uma sondagem para revisar o ano anterior e conhecer melhor as alunas. As professoras são livres para adaptar seus métodos de ensino, mas devem seguir diretrizes que incluem trabalhos avaliativos, tarefas de casa a cada 15 dias, exposições sobre datas comemorativas e provas.

A avaliação considera notas, desempenho em sala, comportamento social e a participação da família e da aluna nas atividades. O esforço pessoal da aluna é também levado em conta. A equipe usa diversos métodos de ensino para atender às necessidades da turma, respeitando o desenvolvimento individual de cada criança.

5. METAS E RESULTADOS ESPERADOS

Victor Hugo Piccarinha Siqueira
PRESIDENTE

5.1. DESCRIÇÃO DAS METAS E DE ATIVIDADES OU PROJETOS A SEREM EXECUTADOS, DE ACORDO COM O CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO FÍSICA DO OBJETO:

Metas:

1. Oferecer atendimento escolar e pedagógico a 100 alunas.
2. Fortalecer a rede de proteção infantil e estreitar o vínculo entre escola e família.
3. Promover o convívio social das alunas, preparando-as para a cidadania e autonomia.
4. Fornecer uma alimentação saudável, com cinco refeições balanceadas diariamente.

Projetos:

1. Projeto de Leitura e Escrita.
2. Projeto de Combate à Violência na Escola.

5.2. RESULTADOS ESPERADOS:

- ② **Alfabetização na idade adequada.**
 - ① Desenvolvimento da capacidade de leitura e interpretação de diferentes tipos de textos e comunicação.
 - ① Promoção da autonomia das alunas para desenvolver pensamento crítico e habilidades sociais.
 - ① Aumento do interesse e envolvimento nas atividades escolares e nos estudos.
 - ① Capacidade de expressão oral com desenvoltura.
 - ① Redução do sedentarismo infantil e incentivo a um estilo de vida mais saudável.
 - ① Promoção do desenvolvimento humano integral, com foco na escolarização e na diminuição da evasão escolar ao longo da trajetória educacional das alunas.
 - ① Proteção das crianças contra possíveis violências no ambiente familiar e na comunidade.
 - ① Suporte às famílias que necessitam de ajuda em casos de violência já ocorrida ou em curso.
 - ① Capacitação em computação básica, acesso à internet, e habilidades de formatação e edição de textos.
 - ① Aumento da participação familiar na vida escolar das alunas.

5.3. PARÂMETROS PARA AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS:

A avaliação será realizada de forma contínua, tanto antes, durante quanto após a implementação das ações propostas no Plano Pedagógico da escola. Isso incluirá reuniões regulares com a equipe pedagógica, educadores e monitores para avaliar trimestral e semestralmente o progresso das atividades. O acompanhamento e suporte serão fornecidos durante a execução das atividades em oficinas, projetos e ensino regular.

Serão promovidos debates para revisar o andamento das atividades, identificar melhorias e observar a receptividade das propostas em relação ao desenvolvimento pedagógico, crítico e criativo das alunas, além da socialização entre elas e nas turmas. A avaliação será conduzida de maneira participativa, considerando as observações e informações fornecidas pelas famílias sobre as necessidades individuais das crianças.

A avaliação ao longo do ano de 2025 será sistemática e baseada em diálogo constante e acompanhamento próximo. As alunas serão avaliadas diariamente com base em seu comportamento, interação com colegas e funcionários, e desempenho nas atividades e oficinas. A evolução será considerada a partir do ponto de partida de cada aluna, incluindo suas manifestações, conhecimentos prévios e o progresso em direção aos objetivos estabelecidos para cada faixa etária. Serão promovidos debates para revisar o andamento das atividades, identificar melhorias e observar a receptividade das propostas em relação ao desenvolvimento pedagógico, crítico e criativo das alunas, além da socialização entre elas e nas turmas. A avaliação será conduzida de maneira participativa, considerando as observações e informações fornecidas pelas famílias sobre as necessidades individuais das crianças.

Responsáveis: Educadores, equipe de Coordenação Pedagógica, equipe Administrativa, monitores, funcionários, assistente social, Direção Interna e Diretoria.

Victor Hugo Pincarinha Siqueira
PRESIDENTE

A avaliação acontecerá no decorrer do ano 2025 de forma contínua, sistemática e participativa. Será utilizado o diálogo e o acompanhamento como parte integrante na avaliação da aprendizagem e evolução do crescimento das crianças e adolescentes.

As alunas serão avaliadas dentro da rotina escolar, dia a dia pelo seu comportamento, relacionamento e atitude com colegas, educadores, e demais funcionários, no desenvolvimento dos serviços ofertados, das atividades, das oficinas propostas e ensino fundamental. Será considerada a sua evolução a partir do seu ponto de partida, ou seja, suas manifestações, construções e conhecimentos prévios, visando alcançar a maior proximidade possível dos objetivos propostos para cada faixa etária.

Responsáveis: Educadores, Equipe da Coordenação Pedagógica, Administrativa, Monitores, Funcionárias, Assistente Social, Direção Interna e Diretoria.

5.4. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES:

Meta		Ações
01	1- Atendimento escolar e pedagógico para 100 alunas	Realizar a matrícula de novas alunas e disponibilizar vagas anuais para turmas de 1º ano e outras com vagas abertas, incluindo visitas residenciais com a equipe de orientação social conforme a inscrição. Oferecer e divulgar vagas disponíveis ao longo do ano, e ministrar aulas teóricas e práticas do 1º ao 5º ano de acordo com a legislação vigente. A escola organiza reuniões pedagógicas mensais para revisar e aprimorar métodos de ensino, conforme o Plano Pedagógico, identificando e abordando dificuldades das alunas e realizando os encaminhamentos necessários para manter a qualidade pedagógica.
02	2-Fortalecer a rede de proteção das alunas e fortalecer a colaboração entre a escola e as famílias.	Organizar reuniões e palestras para famílias e comunidade, abordando temas relevantes para melhorar o convívio social e identificar problemas nas relações sociais ou outras dificuldades. Oferecer cursos profissionalizantes, como confecção de produtos de limpeza e produção de pães, para geração de renda das famílias. Promover eventos como festas em datas comemorativas e o Dia da Escola Aberta, com apresentações culturais e artísticas dos trabalhos das alunas. Desenvolver atividades que estimulem o corpo e a mente, como dança, alongamento, gincanas e jogos de equilíbrio, conforme o calendário de atividades. Incentivar a higiene pessoal, com práticas de lavar as mãos antes das refeições e escovar os dentes após elas. Além disso, realizar encaminhamentos médicos (oftalmologista, pediatra, gastroenterologista, clínico geral e outros) e fornecer suporte adicional na rede de apoio.
03	3- Promover o convívio social, preparando as alunas para a cidadania e a autonomia.	Realizar ações com a família, como reuniões e palestras, para melhorar a interação social e cognitiva das alunas e fortalecer o vínculo familiar. Promover o amor-próprio, a empatia e a solidariedade através de exposições de trabalhos, mostras criativas, passeios culturais e atividades coletivas que incentivem o trabalho em equipe. Implementar o Projeto de Leitura e Escrita para desenvolver a escrita criativa e a interpretação de textos, e realizar a Gincana das Cores para fortalecer o espírito de equipe e envolver as famílias. Organizar apresentações teatrais para aprimorar a oratória e as relações interpessoais, e executar o Projeto Ambiente Consciente na Semana Mundial do Meio Ambiente, com oficinas práticas sobre sustentabilidade. Além disso, reativar a brinquedoteca para promover o lazer e a socialização das alunas, especialmente no 1º ano. Outras ações serão realizadas ao longo do ano, conforme surgirem necessidades da comunidade escolar.
04	4- Oferecer uma alimentação saudável com cinco refeições balanceadas diariamente.	Fornecer cinco refeições diárias que atendam às necessidades nutricionais das crianças, conforme o cardápio estabelecido pelo setor de Merenda Escolar. Buscar e utilizar doações de alimentos recebidas de programas sociais. Oferecer aulas de culinária que promovam práticas adequadas de limpeza, preparo e manuseio dos alimentos. Realizar palestras com nutricionistas sobre alimentação saudável. Sempre que possível, distribuir kits de alimentos da cesta

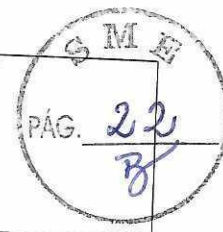
Victor Hugo Pincarrinha Siqueira

6. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (Meta, etapa ou fase, conforme Calendário Escolar 2024)

META	ETAPA/FASE	ESPECIFICAÇÃO	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
			UNIDADE	QUANTIDADE	INÍCIO	TÉRMINO
Meta:1- Atendimento escolar pedagógico para 100 alunas	Fase de acolhimento	Descrição: Realizar rematricula e matrículas. Realizar aulas em turno integral. Realizar reunião de equipe periodicamente para acompanhamento das atividades.	7h por dia (matricula)	+/-65	27/01/2025	07/02/2025
			4h por dia (rematricula)	+/-105	10/02/2025	12/02/2025
Meta:2- Fortalecer a rede de proteção em prol da criança e estreitar o vínculo escola-família	Fase de fortalecimento de vínculo e aproximação com as famílias	Descrição: Realizar reuniões e atendimentos à família das alunas atendidas. Realizar eventos e celebrações na escola que unam família e aluna. Ofertar cursos profissionalizantes para as mães. Realizar encaminhamentos para atendimentos médicos e odontológicos quando necessário.	8h por dia	+/- 220	17/02/2025	12/12/2025
Meta:3- Incentivar o convívio social, preparando-as para a cidadania e autonomia	Fase de desenvolvimento das alunas e realização da execução do trabalho pedagógico	Descrição: Realizar a celebração das datas comemorativas com exposições, mostras de trabalhos e comemorações com as famílias. Realizar o projeto de incentivo a escrita e leitura. Realizar diversas atividades e passeios de cunho social e cultural promovendo o desenvolvimento e crescimento pessoal das alunas. Realizar as oficinas de apoio pedagógico e reforço escolar. Atender as alunas de forma adequada, respeitando seus limites e suas diferenças.	10h por dia	+/- 120	17/02/2025	12/12/2025
4-Proporcionar uma alimentação saudável com cinco refeições balanceadas ao dia.	Fase de bem-estar físico e de segurança alimentar	Descrição: Manter em dia as renovações necessárias para participar dos programas que distribuem alimentos. Participar de eventos que promovam a doação de alimentos. Receber, lavar, cortar e preparar todos os alimentos que chegam até a escola. Promover projetos e trabalhos que abordem a temática de uma vida mais saudável,	08h fruta	+/- 102	17/02/2025	12/12/2025
			9h30 lanche	+/- 102		
			12h almoço	+/- 102		
			15h lanche	+/- 102		
			17h fruta	+/- 102		

Victor Hugo Pincarinha Siqueira
PRESIDENTE

	tendo como base a alimentação. Realizar a doação de alimentos para as famílias das alunas atendidas sempre que possível.						
--	--	--	--	--	--	--	--



As formações docentes são realizadas de forma contínua e articulada às necessidades pedagógicas da unidade escolar, por meio de reuniões pedagógicas, seminários, cursos de capacitação e momentos de estudo coletivo. Esses encontros têm como objetivo promover o aprimoramento profissional dos professores, fortalecendo a prática docente, incentivando a troca de experiências e alinhando as ações pedagógicas às diretrizes curriculares. As temáticas abordadas são definidas com base em diagnósticos pedagógicos, avaliações institucionais e demandas identificadas ao longo do processo educativo.

7. PREVISÃO DA RECEITA E DESPESA (R\$ 1.082,375,00)			
RECEITA	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE	R\$ 1.082.375,00	R\$ 82.080,10	R\$ 1.082.375,00
CONCEDENTE			
TOTAL GERAL:	R\$ 1.082.375,00	R\$ 82.080,10	R\$ 1.082.375,00
DESPESA	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE			
CONCEDENTE	R\$ 1.082.375,00	R\$ 82.080,10	R\$ 1.082.375,00
TOTAL GERAL:	R\$ 1.082.375,00	R\$ 82.080,10	R\$ 1.082.375,00

8. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 1,00)						
8.1 CONCEDENTE						
META	1ª PARCELA	2ª PARCELA	3ª PARCELA	4ª PARCELA	5ª PARCELA	6ª PARCELA
	R\$ 82.080,10	R\$ 82.080,10	R\$ 82.080,10	R\$ 82.080,10	R\$ 82.080,10	R\$ 82.080,10
META	7ª PARCELA	8ª PARCELA	9ª PARCELA	10ª PARCELA	11ª PARCELA	12ª PARCELA
	R\$ 82.080,10	R\$ 82.080,10	R\$ 82.080,10	R\$ 82.080,10	R\$ 174.382,67	R\$ 87.191,33

9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS			
9.1. MATERIAL DE EXPEDIENTE:			
QUANT	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
	Envelope, fita corretiva, folha A4, pasta AZ, pistola de cola quente, tesouras, grampos, fitas adesivas, grampos, canetas, etc.	R\$ 900,00	R\$ 10.800,00
TOTAIS		R\$ 900,00	R\$ 10.800,00

9.2. MATERIAL PEDAGÓGICO:			
QUANT	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
00	Toner, cartolina, tinta guache, cola, lápis de cor, fita crepe, rolo de papel Kraft Papel krepon, jogos educativos, bola, apito, bambolê, colchonetes etc.	R\$ 800,00	R\$ 9.600,00
TOTAIS		R\$ 800,00	R\$ 9.600,00


Victor Hugo Pindarinho Siqueira
PRESIDENTE

SMED 23 B

9.3. MATERIAL DE HIGIENE E LIMPEZA:

QUANT	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
	Sabonete Liq/ álcool/papel toalha/sacos de lixo/desinfetante/detergente liq./clorofina/papel higiênico/ esponja de louça/creme dental/escova dental	R\$ 862,00	R\$ 10.344,00
TOTAIS		R\$ 862,00	R\$ 10.344,00

9.4. SERVIÇOS DE TERCEIROS:

ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
Escritório de contabilidade	R\$ 3.795,00	R\$45.540,00
TOTAIS	R\$ 3.795,00	R\$45.540,00

9.5. AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS E MATERIAIS PERMANENTE:

QUANT	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
		0,00	0,00
TOTAIS		0,00	0,00

9.6. CUSTOS INDIRETOS:

DESPESA	OPERADORA / PRESTADOR	CONTRATO N.º	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
Energia Elétrica	CEEE EQUATORIAL		R\$ 300,00	R\$ 3600,00
Água e esgoto	SANEP		Isento	R\$ 000,00
Telefone	Vivo		R\$ 140,00	R\$ 1.680,00
Internet	Osirnet		R\$ 80,00	R\$ 960,00
Aluguel	Marrinhas		R\$ 890,00	R\$ 10.680,00
TOTAIS			R\$1.410,00	R\$ 16.920,00

9.7. REMUNERAÇÃO DA EQUIPE ENCARREGADA DA EXECUÇÃO DO PLANO DE TRABALHO:

QUANT	CARGO/FUNÇÃO	JORNADA MENSAL A SERVIÇO DA PARCERIA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
01	Assistente administrativo	120 horas	R\$ 2.190,00	R\$ 26.280,00
01	Diretora	220 horas	R\$ 4.898,63	R\$ 58.783,56
01	Orientadora Educacional	220 horas	R\$ 2.521,26	R\$ 30.255,12
01	Secretário	220 horas	R\$ 3.487,62	R\$41.851,44
02	Monitora	180 horas	R\$ 2.941,08	R\$ 35.292,96
02	Serviço Geral	220 horas	R\$ 3.975,17	R\$ 47.702,00
01	Cozinheira	220 horas	R\$ 2.347,66	R\$ 28.171,92
05	Professora	120 horas	R\$ 12.841,50	R\$ 154.098,00
01	Auxiliar de cozinha	220 horas	R\$ 1.518,00	R\$18.216,00
05	CIEE estagiárias	180 horas	R\$ 3.750,00	R\$ 45.000,00
TOTAIS			R\$40.470,92	R\$485.651,00

9.8. DEMAIS DESPESAS REFERENTES À REMUNERAÇÃO DOS COLABORADORES:

QUANT.	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
INSS – Previdência Social (Quota Patronal)	R\$ 10.000,00	R\$ 120.000,00
Vale-Transporte (funcionários)	R\$ 2.700,00	R\$32.400,00
Vale-Transporte (estagiárias)	R\$ 1.260,00	R\$15.120,00
DARF	R\$ 13.000,00	R\$ 156.000,00
FGTS- FUNDO DE GARANTIA	R\$ 15.000,00	R\$ 180.000,00
TOTAIS	R\$ 41.960,00	R\$ 503.520,00

10. PRESTAÇÃO DE CONTAS

10.1. MODO E PERIODICIDADE DAS PRESTAÇÕES DE CONTAS:

As prestações de contas serão entregues mensalmente no setor de prestação de contas da SMED até o 15º dia do mês subsequente.

10.2. PRAZO PARA ANÁLISE DA PRESTAÇÃO DE CONTAS FINAL PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA:

30 dias, contados da data de seu recebimento ou do cumprimento de diligência determinada, prorrogável justificadamente por igual período.


Victor Hugo Pincarinha Siqueira

11. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL, declaro, para fins de comprovação junto ao MUNICÍPIO, para os efeitos e sob as penas da Lei, que inexistem qualquer débito ou situação de inadimplência com a administração pública municipal, ou qualquer entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento do Município para a aplicação na forma prevista e determinada por este Plano de Trabalho.

Pede deferimento.

Victor Hugo Pincarinha Siqueira
PRESIDENTE

Pelotas 27 de março de 2025.


Victor Hugo Pincarinha Siqueira**12. DEFERIMENTO POR PARTE DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E DESPORTO**

Fica a homologação do presente Plano de Trabalho ☒ APROVADO ou () REPROVADO.

Sem mais,

Pelotas 27 de março de 2025.


Naile Pinto Lemes
Secretaria Municipal de Educação e Desporto
Secretária Municipal de Educação
Pelotas-RS