

PLANO DE TRABALHO

1- IDENTIFICAÇÃO DA EMENDA PARLAMENTAR

1.1 - Origem do recurso: Emenda Parlamentar - Câmara dos Vereadores
1.2 - Vereador: Cauê Fuhro Souto Martins
1.3 - Número: 577
1.4 - Ano: 2024
1.5 - Valor: R\$30.000,00
1.6 - Objeto: Formação continuada para professores e auxiliares com foco em crianças atípicas e compra de materiais para efetivação das ações na instituição.

2 - IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL PROPONENTE

Razão Social: Instituto de Menores Dom Antônio Zattera	CNPJ: 92.238.138.0022/76
Endereço: Av. Domingos de Almeida, 3150.	E-mail: institutodemenoires@gmail.com
Site: imdaz.org	Cidade: Pelotas
UF: RS	CEP: 96085-470
DDD/Telefone: (53) 3228.5505	Conta Corrente: 06.276430-0-6
Banco: Banrisul - 041	Agência: 0320
Nome do representante legal: Marcus Bicalho Pinto Rodrigues	Identidade/Órgão Expedidor:
	DDD/Telefone: (53) 99919-5446
Endereço: Rua Dr. Fernando Ferrari, 248 B 403	E-mail: marcusrodbic@gmail.com

3 - APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA PROPONENTE

3.1 - Ano de fundação: 1924
3.2 - Foco de atuação: O Instituto de Menores Dom Antônio Zattera (IMDAZ) é uma instituição localizada em Pelotas, Rio Grande do Sul, dedicada à educação e assistência de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social. O instituto tem como missão promover a humanização e aprimoramento por meio da educação e da busca pela profissionalização. Além disso, oferece oportunidades de convivência saudável e fraterna através de atividades de lazer, esporte e cultura que incentivam a cidadania. O IMDAZ também

promove o ensino formal, valorizando o aprender a ser, a fazer, a conhecer e a viver juntos. Atualmente, a instituição conta com uma equipe de funcionários e voluntários que desenvolvem diversos projetos voltados para o bem-estar e desenvolvimento integral dos atendidos.

3.3 – Experiência da OSC que a torna apta a realizar as atividades ou projeto objeto deste Plano de Trabalho:

Desde 2017, o Instituto de Menores Dom Antônio Zattera (IMDAZ) passou por um crescimento significativo, ampliando seu atendimento de 40 para 450 crianças e adolescentes. Esse aumento reflete a importância da instituição no apoio a jovens em situação de vulnerabilidade, oferecendo educação, cultura e profissionalização. No entanto, como entidade filantrópica, o IMDAZ enfrenta desafios cada vez maiores para manter sua estrutura funcionando adequadamente. A demanda por melhorias na infraestrutura do prédio, aquisição de materiais permanentes e de consumo, além do pagamento de profissionais qualificados, tem se tornado urgente.

Ademais, o crescente número de crianças com laudos como TEA, TDAH, entre outros, exige dos professores uma formação mais qualificada para lidar com os desafios do dia a dia. Essa emenda possibilitará, além da capacitação contínua dos docentes, a compra de materiais pedagógicos essenciais para auxiliar essa jornada, contribuindo para um ambiente de ensino mais adaptado e inclusivo. Para continuar proporcionando um ambiente seguro e de qualidade, a instituição necessita do apoio da comunidade, empresas e órgãos públicos, garantindo que sua missão de transformação social siga adiante.

3.4 – Quantidade de profissionais vinculados à OSC: 70 funcionários

4 – DESCRIÇÃO DO OBJETO

4.1 - Identificação do objeto: Formação de professores, adequação da infraestrutura, aquisição de recursos tecnológicos assistivos e produção de materiais pedagógicos diferenciados.

4.2 – Período de execução:

a) Início: Junho de 2025

b) Término: Novembro de 2025

4.3 – Justificativa:

Atualmente, observa-se um aumento expressivo no número de crianças diagnosticadas com transtornos como TEA e TDAH, situação que impõe desafios diários aos professores e ressalta a necessidade de uma formação contínua para garantir um ensino inclusivo. Desde 2017, o Instituto de Menores Dom Antônio Zattera (IMDAZ) vem expandindo significativamente seu atendimento, passando de 40 para 450 crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social. Esse avanço não apenas evidencia a relevância do instituto na promoção da educação, cultura e profissionalização, mas também destaca a urgência de respostas especializadas para as demandas emergentes.

Em face desse cenário, surge o projeto "Formação de Professores, Adequação da Infraestrutura, Aquisição de Recursos Tecnológicos Assistivos e Produção

de Materiais Pedagógicos Diferenciados". A iniciativa tem como pilar a capacitação continuada dos docentes, preparando-os para adotar metodologias inovadoras e adaptativas que respondam às necessidades específicas de cada aluno. Paralelamente, a modernização da infraestrutura e a incorporação de recursos tecnológicos assistivos possibilitarão a criação de ambientes de aprendizagem modernos, seguros e acessíveis. A produção de materiais pedagógicos diferenciados complementará essa transformação, facilitando a personalização do ensino e contribuindo para o desenvolvimento integral de cada criança.

Esse projeto é, portanto, essencial para assegurar que o IMDAZ continue a ser um espaço transformador, oferecendo uma educação de alta qualidade e verdadeiramente inclusiva, capaz de promover a cidadania e o bem-estar dos seus jovens atendidos.

4.4 – Descrição da realidade que será objeto da parceria e demonstração do nexo entre a realidade e as atividades ou projetos e metas a serem atingidas: A realidade enfrentada pelo IMDAZ reflete um crescimento expressivo no número de crianças e adolescentes atendidos – de 40 para 450 – acompanhada de um aumento significativo de alunos diagnosticados com transtornos do espectro autista (TEA), TDAH e outras necessidades específicas. Esse cenário impõe desafios diários à equipe pedagógica, que precisa lidar com uma diversidade de demandas comunicativas e comportamentais em sala de aula. Diante dessa complexa realidade, a formação continuada dos professores torna-se essencial para garantir um ensino inclusivo e adaptado às particularidades de cada aluno. Atualmente, o Instituto atende **452 alunos**, distribuídos da seguinte forma:

- **Educação Infantil:** 224 alunos
- **Ensino Fundamental:** 153 alunos
- **Projetos de Turno Inverso:** 75 alunos

Nesse contexto, a parceria proposta visa investir grande parte dos recursos na capacitação dos docentes, por meio de aulas especializadas conduzidas por uma fonoaudióloga. Essa profissional trará conhecimentos fundamentais para o desenvolvimento de estratégias de intervenção e apoio à comunicação, ajudando os professores a identificar precocemente dificuldades na linguagem e a implementar práticas pedagógicas diferenciadas. A fonoaudióloga orientará os educadores sobre métodos de estimulação da fala, aprimoramento da articulação, técnicas de escuta ativa e uso de recursos tecnológicos assistivos que facilitem a comunicação dos alunos com necessidades específicas.

Assim, o nexo entre a realidade enfrentada e as atividades do projeto é claro: ao aprimorar a qualificação dos professores e fornecer ferramentas para lidar com os desafios da comunicação, o projeto não só contribui para a melhoria da prática pedagógica, mas também para a criação de um ambiente escolar mais inclusivo e estimulante. Esse investimento, que inclui a formação continuada, a aquisição de recursos tecnológicos assistivos e a produção de materiais pedagógicos diferenciados, visa elevar a qualidade do ensino e promover o desenvolvimento integral dos alunos, assegurando que todos tenham a oportunidade de alcançar seu potencial máximo.

4.5 – Forma de execução das atividades ou dos projetos:

Serão realizados **6 encontros de formação continuada** para professores e auxiliares, conduzidos por uma fonoaudióloga. Estima-se a participação de 50 profissionais, número que corresponde à quantidade de apostilas, kits de

leitura e outros materiais didáticos detalhados nos orçamentos. Cada encontro abordará uma temática específica voltada para o atendimento de alunos com necessidades educacionais especiais.

Inicialmente, será oferecida uma formação continuada conduzida por uma fonoaudióloga. Durante essas sessões, serão realizadas oficinas práticas que utilizarão materiais pedagógicos diferenciados, permitindo que os educadores aprofundem seus conhecimentos e desenvolvam estratégias efetivas para promover a aprendizagem em sala de aula.

Para viabilizar essa formação e garantir a continuidade do projeto no IMDAZ, serão necessárias as seguintes aquisições e adequações:

- Materiais de Apoio Pedagógico;
- Materiais Pedagógicos Diferenciados;
- Adequação da Infraestrutura e Suprimentos Gerais.

Essa aquisição não só modernizará a infraestrutura do IMDAZ, mas também promoverá a capacitação contínua dos professores por meio de aulas especializadas com uma fonoaudióloga. Assim, o projeto cria um ambiente de ensino mais inclusivo, adaptado e tecnologicamente integrado, permitindo que os educadores estejam melhor preparados para atender às necessidades de todos os alunos, contribuindo significativamente para seu desenvolvimento e aprendizagem.

4.6 -- Espaço físico onde será realizado o objeto da parceria: Na sede da proponente localizada na Avenida Domingos de Almeida, 3150.

5 – METAS A SEREM ATINGIDAS

Metas a serem atingidas:	Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas:	Meios de verificação:
Meta 1: Fortalecimento da Capacitação Docente Garantir a formação continuada dos professores e auxiliares por meio de oficinas práticas conduzidas por uma fonoaudióloga, com o objetivo de aprimorar as estratégias pedagógicas voltadas para alunos com necessidades específicas, como TEA e TDAH. Essa meta visa capacitar os educadores para promover um ensino inclusivo e efetivo, adaptando as metodologias às	Para garantir a efetividade do projeto e a mensuração dos resultados alcançados, serão adotados os seguintes parâmetros: 1. Capacitação Docente: -Carga Horária e Frequência: Monitoramento do número de horas de formação oferecidas e percentual de professores e auxiliares participantes.	Além dos mecanismos de avaliação qualitativa e quantitativa descritos, o projeto contará com uma rigorosa documentação burocrática para garantir a transparência e a correta aplicação dos recursos. Entre os meios de verificação, serão utilizados: - Notas Fiscais e Comprovantes de Pagamento: Todos os itens adquiridos serão respaldados por notas fiscais, que atestarão a conformidade dos gastos com as

demandas individuais dos alunos. Meta 2: Modernização e Adequação da Infraestrutura Implementar melhorias na infraestrutura do IMDAZ, incluindo a aquisição de mobiliário adaptado, equipamentos de conectividade e adequações físicas que possibilitem um ambiente de aprendizagem seguro e moderno. Essa meta busca criar condições que suportem a utilização de tecnologias assistivas e facilitem a realização das atividades pedagógicas, promovendo a integração dos recursos tecnológicos no cotidiano escolar. Meta 3: Produção e Integração de Recursos Tecnológicos e Materiais Pedagógicos Diferenciados Adquirir e produzir materiais pedagógicos inovadores e recursos tecnológicos assistivos, como kits de jogos educativos, materiais sensoriais e ferramentas digitais especializadas, que complementem a formação dos professores e atendam às necessidades dos alunos. Essa meta tem como finalidade enriquecer o processo de ensino-aprendizagem, estimulando a	-Avaliação de Satisfação: Aplicação de questionários de avaliação ao final de cada oficina, medindo a satisfação e a aplicabilidade das estratégias apresentadas. -Observação Prática: Registros e relatórios qualitativos sobre a implementação das práticas aprendidas em sala de aula, evidenciando mudanças na abordagem pedagógica. 2. Modernização e Adequação da Infraestrutura: -Concretização das Adequações: Verificação do cumprimento do cronograma de instalação e modernização, por meio de checklist e registros fotográficos dos ambientes antes e depois das intervenções. -Feedback dos Usuários: Coleta de depoimentos e avaliações de professores, alunos e equipe administrativa sobre as melhorias realizadas, focando em aspectos de segurança, acessibilidade e integração tecnológica. -Manutenção e Funcionamento: Monitoramento periódico do funcionamento dos equipamentos	especificações do projeto. Esses documentos serão organizados e arquivados de forma sistemática, permitindo a rastreabilidade de cada despesa e facilitando a prestação de contas a órgãos fiscalizadores. - Registros Fotográficos: Serão realizados registros fotográficos em diferentes etapas do projeto – desde a instalação dos equipamentos e adequação da infraestrutura até a utilização dos materiais pedagógicos em sala de aula. Esses registros servirão como evidência visual das melhorias implementadas, permitindo a comparação dos ambientes antes e depois das intervenções. -Relatórios e Checklists: Serão elaborados relatórios periódicos detalhando as atividades realizadas, os prazos cumpridos e os desafios enfrentados. Checklists de instalação e laudos técnicos também serão produzidos para atestar a qualidade e a funcionalidade dos equipamentos e mobiliários instalados.
--	---	---

comunicação, desenvolvimento cognitivo e a inclusão de todos os alunos.	o instalados (mobiliário adaptado, equipamentos de conectividade e demais adequações) para assegurar a sustentabilidade das melhorias. 3. Produção e Integração de Recursos Tecnológicos e Materiais Pedagógicos Diferenciados: - Inventário de Materiais: Registro detalhado da aquisição e produção dos kits de jogos educativos, materiais sensoriais e demais recursos, com controle de distribuição para as turmas. - Uso e Eficácia Pedagógica. Acompanhamento do uso efetivo dos materiais por meio de relatórios dos professores, observações em sala de aula e registros de desempenho dos alunos nas atividades específicas. Esses parâmetros permitirão uma avaliação contínua e integrada do projeto, assegurando que os investimentos promovam a melhoria das práticas pedagógicas, a adequação da infraestrutura e a efetiva inclusão dos alunos, conforme as metas estabelecidas.	- Arquivamento de Documentos: Todos os documentos burocráticos, incluindo contratos, notas fiscais, comprovantes de pagamento e relatórios, serão arquivados em formato digital e físico, garantindo a integridade das informações e facilitando auditorias e revisões futuras. Esses procedimentos burocráticos asseguram um controle rigoroso sobre os investimentos realizados, promovendo a transparência, a prestação de contas e a efetividade do projeto, além de fornecer subsídios robustos para a avaliação contínua dos resultados alcançados.
--	---	---

6 – CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO PROJETO

Descrição da atividade	Mês 01 Junho	Mês 02 Julho	Mês 03 Agosto
Formalização e Planejamento:	-Reunião para apresentação do projeto e definição de responsabilidades. - Formalização das parcerias e definição do cronograma detalhado.		
Aquisição Inicial:	Início dos processos de compra dos materiais e contratação dos serviços (fonoaudióloga, fornecedores de equipamentos, etc.)		
Preparação Documental:	Estruturação dos documentos e planilhas de controle para prestação de contas.		
Início da Formação Continuada:		Detalhamento dos Encontros de Formação: • Número de palestras: 6 encontros presenciais • Público-alvo: Professores e auxiliares de educação	

		• Número de participantes: 50 profissionais • Datas previstas: 1º Encontro: 04 de julho de 2025 2º Encontro: 11 de julho de 2025 3º Encontro: 25 de julho de 2025 4º Encontro: 08 de agosto de 2025 5º Encontro: 22 de agosto de 2025. 6º Encontro: 05 de setembro de 2025 • Temáticas abordadas: 1. Políticas de inclusão e legislação aplicável 2. Comunicação alternativa e estratégias fonoaudiológicas 3. Transtornos do espectro autista (TEA): práticas pedagógicas 4. TDAH e desafios de atenção em sala de aula 5. Adaptação de materiais e acessibilidade educacional 6. Tecnologias assistivas aplicadas à educação	
Implementação da Infraestrutura:		Início das adequações físicas e instalação dos equipamentos tecnológicos e mobiliário adaptado.	
Documentação:		Registro fotográfico dos ambientes e levantamento das	

		notas fiscais das aquisições iniciais.	
Continuação da Capacitação:			Prosseguimento das oficinas e sessões práticas de formação continuada.
Finalização de Aquisições e Instalações:			Conclusão da instalação dos equipamentos, mobiliário e demais recursos tecnológicos
Produção de Materiais Pedagógicos:			Desenvolvimento e distribuição dos kits de jogos educativos, materiais sensoriais e recursos complementares.

Descrição da atividade	Mês 04 Setembro	Mês 05 Outubro	Mês 06 Novembro
Integração dos Recursos:	Intensificação da aplicação dos recursos tecnológicos assistivos nas salas de aula.		
Avaliação Prática:	Monitoramento das metodologias aplicadas e observação das práticas pedagógicas inovadoras.		
Reuniões de Ajuste:	Sessões de alinhamento entre a equipe, a fonoaudióloga e a coordenação para ajustes estratégicos.		
Consolidação da Formação:		Realização de sessões de reforço e	

16

		avaliação final da capacitação dos professores.	
Monitoramento Intensivo:		Observação sistemática do uso dos novos recursos e análise qualitativa dos impactos nas práticas pedagógicas.	
Finalização das Atividades:			Consolidação de todos os registros e evidências das ações realizadas ao longo do projeto.
Elaboração do Relatório Final:			Montagem do relatório final com análise dos resultados, feedback dos participantes, fotos e notas fiscais.
Prestação de Contas:			Apresentação formal dos resultados e prestação de contas aos órgãos e parceiros envolvidos.

7 - PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS A SEREM REALIZADAS NA EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

7.1 - RECEITAS

Receitas	Valor
Repasse do município	R\$30.000,00
TOTAL:	R\$30.000,00

7.2 - DESPESAS

Natureza da despesa	Detalhamento	Valor
---------------------	--------------	-------

1. Pagamento de pessoal	-	-	Subtotal:
2. Serviço de terceiros	Contratação de Fonoaudióloga para ministrar a formação continuada	R\$5.000,00 ao mês por 4 meses (De Abril a Julho).	Subtotal: R\$20.000,00
3. Material de consumo	- Marcadores para quadro branco (50 unidades): Itens que se esgotam com o uso e precisam ser repostos periodicamente. - Apostilas e manuais especializados (50 unidades): Materiais impressos que serão distribuídos e utilizados durante as formações, caracterizando-se como consumíveis. - Pacotes de Folha A4 Grossa (25 pacotes): Materiais de papelaria com consumo regular. - Pacotes de Folha A3 Grossa (20 pacotes): Itens de papel que se esgotam com o uso contínuo. - Pacotes de 500 Folhas A4 Ofício (50 pacotes): Papel destinado a atividades administrativas e pedagógicas, com reposição frequente. - Tintas coloridas (50 unidades): Insumos utilizados em atividades artísticas, cujo uso gera desgaste e demanda reposição. - Folhas de E.V.A (50 folhas): Material versátil para oficinas e atividades manuais, com uso consumível.	- Marcadores para quadro branco. Quantidade: 50 unidades. Preço estimado: R\$ 5,90 cada. Subtotal: R\$295,00 - Apostilas e manuais especializados: Quantidade: 50 unidades. Preço estimado: R\$ 20,00 cada. Subtotal: R\$ 1.000,00 - Pacotes de Folha A4 Grossa: Quantidade: 25 pacotes. Preço estimado: R\$19,58 cada. Subtotal: R\$489,50 - Pacotes de Folha A3 Grossa: Quantidade: 20 pacotes. Preço estimado: R\$30,47 cada. Subtotal: R\$ 609,40 - Pacotes de 500 Folhas A4 Ofício: Quantidade: 50 pacotes. Preço estimado: R\$14,95 cada. Subtotal: R\$747,50 - Tintas coloridas: Quantidade: 50 unidades. Preço estimado: R\$5,90 cada. Subtotal: R\$295,00	

ã e' por lo
 palestras?
 (como por mlt)



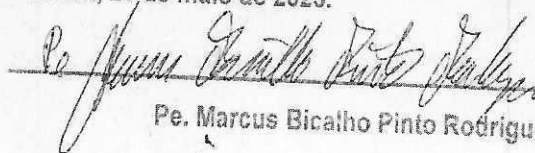
		- Folhas de E.V.A. Quantidade: 50 folhas Preço estimado: R\$ 2,90 cada Subtotal: R\$ 145,00 Subtotal: R\$3.581,40
4. Material permanente	- 1 Quadro branco: Equipamento durável para uso contínuo em sala de aula. - 1 Flip chart: Ferramenta de apresentação reutilizável. - 50 Kits de livros e materiais de leitura para capacitação: Conjunto de materiais que, por sua durabilidade, integra o acervo permanente da instituição. - 16 Kits de jogos educativos (16 kits): Materiais robustos, reutilizáveis e destinados a enriquecer o processo de aprendizagem. - 16 Materiais sensoriais (16 conjuntos – texturas, brinquedos educativos, blocos de montar): Recursos pedagógicos duráveis para atividades diferenciadas. - 1 Mesa redonda para atividades em grupo: Mobiliário destinado a fomentar a interação em grupo. - Cadeiras estofadas (6 unidades): Mobiliário adaptado para conforto e uso prolongado. - 1 Projetor: Equipamento tecnológico com longa vida útil.	- Quadro branco: Quantidade: 1 unidade Preço estimado: R\$468,00 Subtotal: R\$468,00 - Flip chart: Quantidade: 1 unidade Preço estimado: R\$ 188,00 Subtotal: R\$188,00 - Kits de livros e materiais de leitura: Quantidade: 50 kits Preço estimado: R\$ 30,40 cada Subtotal: R\$ 1.520,00 - Kits de jogos educativos: Quantidade: 16 kits Preço estimado: R\$ 44,97 cada Subtotal: R\$719,52 - Materiais sensoriais (texturas, brinquedos educativos, blocos de montar): Quantidade: 16 conjuntos Preço estimado: R\$ 41,88 cada Subtotal: R\$ 670,08 - Mesa redonda para atividades em grupo: Quantidade: 1 unidade Preço estimado: R\$ 521,55 Subtotal: R\$ 521,55

	- 1 Tela para projetor: Acessório permanente para projeção de conteúdos.	- Cadeiras estofadas: Quantidade: 6 unidades Preço estimado: R\$ 177,00 cada Subtotal: R\$1.062,00
		Projetor: Quantidade: 1 unidade Preço estimado: R\$930,70 Subtotal: R\$930,70
		Tela para projetor: Quantidade: 1 unidade Preço estimado: R\$ 309,90 Subtotal: R\$ 309,90
		Subtotal: R\$6.389,75
Total:		R\$ 29.971,15

8 - CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Especificação	Mês 1 Junho	Mês 2 Julho	Mês 3 Agosto	Mês 4 Setembro	Mês 5 Outubro	Mês 6 Novembro
1- Pagamento de pessoal	-	-	-	-	-	-
2- Serviços de terceiros	R\$20.000,00					
3- Material de Consumo	R\$3.581,40					
4- Material permanente	R\$6.389,75					
					Total:	R\$29.971,15

Pelotas, 29 de maio de 2025.



Pe. Marcus Bicalho Pinto Rodrigues - Presidente


Nailé Pinto Iunes
 Secretária Municipal de Educação
 Pelotas-RS