



PLANO DE TRABALHO 2024

1. DADOS CADASTRAIS			
1.1. NOME DA INSTITUIÇÃO: <i>Instituto São Benedito</i>		1.2. CNPJ: <i>92.234.301/0001-06</i>	
1.3. TIPO DE ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL: (X) Sem fins lucrativos () Cooperativa () Religiosa			
1.4. ENDEREÇO: <i>Rua Félix Xavier da Cunha, 909</i>			
1.5. BAIRRO: <i>Centro</i>	1.6. CIDADE: <i>Pelotas</i>	1.7. UF: <i>RS</i>	1.8. CEP: <i>96.010-000</i>
1.9. E-MAIL: <i>institutosaobeneditopel@gmail.com</i>		1.10. TELEFONE: <i>3222.3831 - 99182.5787 (whatsapp)</i>	
1.11. NOME DO DIRIGENTE RESPONSÁVEL: <i>Carlos Francisco de Moraes Neutzling</i>		1.12. CPF: <i>006.808.930-91</i>	
1.13. PERÍODO DE MANDATO: <i>26/05/2022 até 26/05/2024</i>	1.14. IDENTIDADE/ÓRGÃO E UF EXPEDIDOR: <i>6023453571 - RS - SSP</i>		1.15. CARGO: <i>Presidente</i>
1.15. ENDEREÇO: <i>Praça Piratinino de Almeida, 14, apto 516, Centro</i>		1.16. CEP: <i>96.015-290.</i>	
2. PROPOSTA DE TRABALHO			
2.1. NOME DO PROJETO: <i>Vagas de educação em turno integral disponibilizadas para o município.</i>		2.1. PRAZO DE EXECUÇÃO:	
		Início: <i>01/01/2024</i>	Término: <i>31/12/2024</i>
2.3. PÚBLICO ALVO: <i>O público alvo são 98 crianças entre 6 e 12 anos, frequentando o ensino fundamental básico de 1º a 5º ano, distribuídas nas seguintes turmas: 15 alunas no 1º ano, 20 alunas no 2º ano, 24 alunas no 3º ano, 19 alunas no 4º ano e 20 alunas no 5º ano. São filhas de famílias desestruturadas, pais e mães de baixa renda e/ou desempregados. Crianças carentes nos níveis socioeconômico, psicológico e afetivo, com dificuldade de garantia de direitos básicos de saúde, educação, alimentação e segurança. São oriundas de vários bairros da periferia da cidade, com as seguintes características familiares: analfabetismo, baixa escolaridade, desemprego e subemprego, ausência do pai, mulheres trabalhando e chefiando o domicílio, falta de estrutura urbana e pouca assistência social.</i>			
2.4. OBJETO DE PARCERIA: <i>Realizar a união dos esforços entre as partes nos serviços de educação na etapa do Ensino Fundamental I, com atendimento à demanda reprimida de vagas na rede municipal de ensino para o ano letivo de 2024.</i>			
2.5. JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO: <i>O projeto justifica-se pela necessidade de auxiliar no cumprimento de uma das Metas da Educação que prevê que até 2024, 25% dos alunos da educação básica tenham acesso à educação de turno integral. Para o Município de Pelotas, ofertar vagas de turno integral na educação para o público alvo especificado neste projeto é de extrema relevância social e educacional, visando o pleno desenvolvimento da formação das crianças e adolescentes. Fortalecendo o vínculo escola-município, envolvendo a comunidade nas atividades socioeducacionais, dada a importância do ensino regular integralizado para a comunidade que o projeto visa prestar atendimento.</i>			
3. OBJETIVOS			
3.1. GERAIS: <i>Atender e acolher com escolarização e assistencialismo 98 alunas em turno integral em situação de risco e vulnerabilidade social.</i>			
3.2. ESPECÍFICOS: <ul style="list-style-type: none">● Realizar estudos sistemáticos de 1º ao 5º ano conforme a Lei Vigente;● Realizar atividades pedagógicas e recreativas que promovam o desenvolvimento motor e cognitivo das alunas;● Despertar para o domínio das suas capacidades físicas, sociais e afetivas;● Incentivar de forma prática as atividades físicas e recreativas (dança, jogos, brincadeiras, esportes e gincanas);● Trabalhar a higiene pessoal como forma de bem-estar.● Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento da criança e fortalecimento dos vínculos			

familiares;

- Executar gincanas e torneios esportivos;
- Promover o resgate contínuo do desenvolvimento das alunas;
- Trabalhar a interdisciplinaridade nos conteúdos e turmas;
- Proporcionar o letramento matemático e incentivar o raciocínio lógico;
- Realizar a celebração das datas comemorativas com as alunas;
- Propiciar um ambiente que proporcione o desenvolvimento integral da criança para que sejam e atuem como cidadãs autônomas, críticas, conscientes e protagonistas do exercício da cidadania;
- Realizar oficina de informática;
- Fornecer subsídios para que as alunas estejam no ano letivo com a idade certa
- Resgatar as origens da cultura afro e valorização da Fundadora da Instituição;
- Proporcionar atividades e momentos de interação para estimular a socialização e o convívio saudável e a harmonia entre as crianças;
- Realizar palestras e reuniões para as famílias;
- Ofertas oficinas com atividades como: artesanato, dança e reforço escolar
- Realizar projeto de Leitura e Escrita;
- Realizar Mostra Literária Anual;
- Executar o Projeto de combate à violência na escola
- Proporcionar refeições saudáveis e balanceadas para todas as crianças, diariamente;
- Incentivar a alimentação natural e trabalhar os riscos de uma alimentação industrializada;
- Criar um ambiente acolhedor para a família, com palestras e reuniões;
- Promover encontros com a família, equipe técnica e alunas;
- Promover a iniciação a uma alimentação mais saudável.

4. METODOLOGIA

Na Escola Fundamental São Benedito são seguidos os princípios metodológicos com enfoque globalizador de ensino, desenvolvendo habilidades e competências, em atividades, aulas teóricas e práticas, segundo o Plano de Pedagógico. Segundo Paulo Freire, o conhecimento faz sentido para o estudante quando o transforma em sujeito que pode transformar o mundo e, é nesse sentido, que a escola procura abordar diversas temáticas – aproximando-as da realidade das alunas. Dessa forma, o ensino dar-se-á partindo do bom-senso da equipe de professoras em equilibrar o ensino que necessita ser passado adiante e a realidade na qual encontram-se as alunas. Trabalhando a humildade, tolerância, respeito e curiosidade a fim de alcançar o principal objetivo que é transformar o conhecimento dos livros em algo real na vida das alunas. Para tal, as alunas serão expostas a conteúdos que serão divididos em trimestres, sendo que no primeiro haverá o período de sondagem para lembrar e retomar alguns pontos importantes do ano anterior e, também, para que as professoras possam conhecer melhor as alunas e a turma no geral. Respeitando o espaço e a didática de cada professora, não é exigido um protocolo no modo de ensinar ou de realizar os planos de aula, entretanto, como já é previsto no Plano Pedagógico, cada professora deverá realizar trabalhos avaliativos ou não, passar tarefas para casa ao menos a cada 15 dias, realizar exposições sobre as principais datas e realizar provas avaliativas. Deverá ser considerado não somente as notas, mas o aproveitamento geral da aluna em sala de aula, sem excluir seu comportamento social com colegas e professoras. A participação da família, bem como, a participação da aluna em sala e no andamento das atividades propostas também deverá ser avaliado no parecer geral e final do ano letivo, considerando o esforço pessoal da aluna. As professoras não seguirão apenas um método de ensino, mas sim vários até que a turma seja contemplada de maneira satisfatória, respeitando as dificuldades e etapas em que cada criança encontra-se.

5. METAS E RESULTADOS ESPERADOS

5.1. DESCRIÇÃO DAS METAS E DE ATIVIDADES OU PROJETOS A SEREM EXECUTADOS, DE ACORDO COM O CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO FÍSICA DO OBJETO:

METAS:

- 1- Atendimento escolar e pedagógico para 98 alunas
- 2- Fortalecer a rede de proteção em prol da criança e estreitar o vínculo escola-família
- 3- Incentivar o convívio social, preparando-as para a cidadania e autonomia
- 4- Proporcionar uma alimentação saudável com três refeições balanceadas ao dia.

PROJETOS:

- 1- Projeto de leitura e escrita
- 2- Projeto de Combate à Violência na Escola

5.2. RESULTADOS ESPERADOS:

Alfabetização na idade certa.

Capacidade de leitura e interpretação dos diversos tipos de textos e comunicação.

Alunas com autonomia para desenvolver pensamento crítico e social.

Aumento do interesse nas atividades que envolvam a escola e os estudos.

Capacidade de expressar-se oralmente com desenvoltura.

Diminuição do sedentarismo entre crianças e aumento na busca por um estilo de vida mais saudável.

Favorecimento do desenvolvimento humano integral, atingindo a escolarização, diminuindo consideravelmente a evasão escolar ao longo da vida estudantil das alunas que passaram pelo Instituto.

Proteção da criança de possíveis violências a que ela possa ser exposta dentro do seio familiar e no ambiente em que reside.

Auxílio e apoio para a família que buscar ajuda nos casos em que a violência já ocorreu ou está ocorrendo.

Capacitação de computação básica, acesso à internet, formatação e edição básica de textos.

Aumento na participação da família na vida escolar das alunas matriculadas.

5.3. PARÂMETROS PARA AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS:

A aferição acontecerá antes, durante e após o desenvolvimento das ações propostas no Plano Pedagógico da escola, através de reuniões da equipe Pedagógica, educadores e monitores na avaliação trimestral e semestral do desenvolvimento das atividades propostas, acompanhamento e auxiliando durante a efetivação das atividades realizadas nas oficinas, projetos e ensino regular. Serão realizados, também, debates para averiguar o andamento das atividades, possíveis melhorias e observações sobre a receptividade das propostas em relação às alunas e seu desenvolvimento pedagógico, crítico e criativo, bem como, a socialização entre as alunas e turmas.

Responsáveis: Equipe da Pedagógica, Administrativa, Educadores, Monitores, Funcionárias, Orientação Social e Direção Interna, sempre considerando as observações e informações repassadas pela família sobre as respeitando as necessidades da criança.

A avaliação acontecerá no decorrer do ano 2023 de forma contínua, sistemática e participativa. Será utilizado o diálogo e o acompanhamento como parte integrante na avaliação da aprendizagem e evolução do crescimento das crianças e adolescentes.

As alunas serão avaliadas dentro da rotina escolar, dia a dia pelo seu comportamento, relacionamento e atitude com colegas, educadores, e demais funcionários, no desenvolvimento dos serviços ofertados, das atividades, das oficinas propostas e ensino fundamental. Será considerada a sua evolução a partir do seu ponto de partida, ou seja, suas manifestações, construções e conhecimentos prévios, visando alcançar a maior proximidade possível dos objetivos propostos para cada faixa etária.

Responsáveis: Educadores, Equipe da Coordenação Pedagógica, Administrativa, Monitores, Funcionárias, Assistente Social, Direção Interna e Diretoria.

5.4. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES:

	Meta	Ações
0 1	1- Atendimento escolar e pedagógico para 98 alunas	<i>Realizar matrícula das novas alunas, disponibilizar novas vagas anualmente para turmas de 1º ano e turmas em que surjam vagas. Conforme previsto na inscrição, realizar visitas residenciais com acompanhamento da equipe de orientação social. Ofertar e divulgar vagas que surjam ao longo do ano. Realizar aulas teóricas e práticas do 1º ao 5º ano conforme a Lei Vigente; para isso, a escola organiza e discute os métodos de ensino e aprendizagem em reuniões pedagógicas que ocorrem mensalmente, trocando e dividindo experiências, dúvidas e aprendizagens. Tais atividades são previstas no Plano Pedagógico da Escola. Observando quais métodos foram melhor aceitos para continuar um bom trabalho pedagógico. Discutindo e analisando as possíveis dificuldades das alunas para, caso haja necessidade, realizar os encaminhamentos necessários.</i>
0	2- Fortalecer a rede de proteção em prol das alunas,	<i>Realizar reuniões e palestras para a família e comunidade abordando temas</i>

2	estreitar o vínculo escola-família	<p><i>pertinentes para o benefício do convívio social das famílias. Regularmente, as famílias são chamadas para averiguar se existem problemas nas relações sociais ou outros diagnósticos de possíveis problemas e dificuldades enfrentadas. Oferecer cursos profissionalizantes para geração de renda das famílias (confeção de produtos de limpeza e produção de pães. Promover festas em datas comemorativas extensivas às famílias, promovendo o Dia da Escola Aberta, com apresentações de diversos nichos culturais e artísticos, expondo os trabalhos realizados pelas alunas. Realizações de trabalhos que promovam e despertem o interesse contínuo nas atividades que envolvam o corpo e a mente, tais como: dança, alongamento, gincanas, jogos de equilíbrio e outros mecanismos que são organizados e dispostos conforme atividades programas e datas a serem comemoradas. Incentivar a higiene pessoal, dialogando acerca dos cuidados com o corpo. Antes das refeições as crianças lavam as mãos e após elas escovam os dentes na escola. Realizar encaminhamentos médicos (oftalmo, pediatra, gastro, clínico geral e outros) e para apoio na rede.</i></p>
0 3	3- Incentivar o convívio social, preparando-as para a cidadania e autonomia	<p><i>Realizar ações com a família, tais como: reuniões e palestras para debater a interação social e cognitiva das alunas, na tentativa de aproximar a família da criança, estabelecendo um vínculo que, muitas vezes, está defasado e esquecido. Desenvolver ações que buscam o resgate do amor-próprio, o olhar sensível para o outro e a solidariedade com o próximo, através de exposição de trabalhos, mostras criativas, passeios que agregam conhecimento e cultura e atividades coletivas. Realizar atividades em que o auxílio e a divisão de tarefas seja necessário, despertando e incentivando o trabalho em equipe. A escola tem por objetivo trabalhar diversas temáticas que deverão ser abordadas em trabalhos de grupo, misturando turmas e incentivando o trabalho coletivo. Para isso, temos como proposta o Projeto de Leitura e Escrita, que tem como finalidade trabalhar as questões da escrita criativa e leitura e interpretação de diversos textos e formatos de comunicação. A Gincana das Cores também é uma atividade que será realizada, mais uma vez, com o intuito de unir as alunas com um propósito coletivo, resgatando o espírito de equipe e trazendo a família para a escola, uma vez que as alunas têm diversas atividades que são extra sala de aula. A escola também promoverá apresentações de teatro, como em anos anteriores, a fim de promover a inserção cultural e o trabalho de oratória, dicção e desinibição e a promoção das relações interpessoais. Na Semana Mundial do Meio Ambiente, a escola também executa o Projeto Ambiente Consciente, a fim de realizar debate sobre o meio ambiente, como cuidar e protegê-lo, como separar o lixo, como reutilizar o lixo para criar possibilidades e, na parte prática, realizar oficinas em que as alunas criam e recriam inúmeros objetos e brinquedos que, posteriormente, são apresentados para todas as turmas em exposição que encerra as atividades da Semana do Meio Ambiente. Esses são alguns dos projetos que estão previstos para serem executados no ano de 2024, entretanto outras diversas ações acontecerão ao longo do ano, em datas comemorativas e, também, conforme surjam necessidades aludidas pelas próprias alunas e comunidade escolar. Reativação da brinquedoteca como espaço de lazer e formação da capacidade de socializar e fomentar a autonomia das alunas, principalmente no 1º ano.</i></p>
0 4	4- Proporcionar uma alimentação saudável com três refeições balanceadas ao dia.	<p><i>Servir as três refeições diárias sempre contemplando as necessidades nutricionais das crianças e respeitando o cardápio enviado pelo setor de Merenda Escolar. Buscar as doações de alimentos entregues por programas sociais. Oferecer aulas de culinária incentivando a limpeza, preparo e manuseio dos alimentos. Realizar palestras com a presença de nutricionistas abordando a temática da alimentação saudável. Sempre que possível, realizar doações de kits com alimentos da cesta básica para as famílias das alunas atendidas.</i></p>

6. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (Meta, etapa ou fase, conforme Calendário Escolar 2024)

META	ETAPA/FASE	ESPECIFICAÇÃO	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
			UNIDADE	QUANTIDADE	INÍCIO	TÉRMINO
Meta:1- Atendimento escolar e pedagógico para 98 alunas	Fase de acolhimento	Descrição: Realizar matrícula e matrículas. Realizar aulas em turno integral. Realizar reunião de equipe periodicamente para acompanhamento das atividades.	7h por dia (matrícula)	+/-65	19/11/2024	21/11/2024
			4h por dia (rematricula)	+/-105	02/12/2024	04/12/2024
Meta:2- Fortalecer a rede de proteção em prol da criança e estreitar o vínculo escola-família	Fase de fortalecimento de vínculo e aproximação com as famílias	Descrição: Realizar reuniões e atendimentos à família das alunas atendidas. Realizar eventos e celebrações na escola que unam família e aluna. Ofertar cursos profissionalizantes para as mães. Realizar encaminhamentos para atendimentos médicos e odontológicos quando necessário.	8h por dia	+/- 200	15/02/2024	16/12/2024
Meta:3- Incentivar o convívio social, preparando-as para a cidadania e autonomia	Fase de desenvolvimento das alunas e realização do trabalho pedagógico	Descrição: Realizar a celebração das datas comemorativas com exposições, mostras de trabalhos e comemorações com as famílias. Realizar o projeto de incentivo a escrita e leitura. Realizar diversas atividades e passeios de cunho social e cultural promovendo o desenvolvimento e crescimento pessoal das alunas. Realizar as oficinas de apoio pedagógico e reforço escolar. Atender as alunas de forma adequada, respeitando seus limites e suas diferenças.	10h por dia	+/- 110	15/02/2024	16/12/2024
Meta: 4- Proporcionar uma alimentação saudável com três refeições balanceadas ao dia.	Fase de bem-estar físico e de segurança alimentar	Descrição: Manter em dia as renovações necessárias para participar dos programas que distribuem alimentos. Participar de eventos que promovam a doação de alimentos. Receber, lavar, cortar e preparar todos os alimentos que chegam até a escola. Promover projetos e trabalhos que abordem a temática de uma vida mais saudável, tendo como base a alimentação. Realizar a doação de alimentos para as famílias das alunas atendidas sempre que possível.	9h30 lanche	+/- 105	15/02/2024	16/12/2024
			12h almoço	+/- 105		
			15h lanche	+/- 105		

7. PREVISÃO DA RECEITA E DESPESA (R\$ 1,00)			
RECEITA	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE	510.864,20	51.086,42	510.864,20
CONCEDENTE			
TOTAL GERAL:	510.864,20	51.086,42	510.864,20
DESPESA	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE			
CONCEDENTE	510.864,20	51.086,42	510.864,20
TOTAL GERAL:	510.864,20	51.086,42	510.864,20

8. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 1,00)						
8.1 CONCEDENTE						
META	1ª PARCELA	2ª PARCELA	3ª PARCELA	4ª PARCELA	5ª PARCELA	6ª PARCELA
	132.864,20	42.000,00	42.000,00	42.000,00	42.000,00	42.000,00
META	7ª PARCELA	8ª PARCELA	9ª PARCELA	10ª PARCELA		
	42.000,00	42.000,00	42.000,00	42.000,00		

9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS			
9.1. MATERIAL DE EXPEDIENTE:			
QUANT	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
TOTAIS			

9.2. MATERIAL PEDAGÓGICO:			
QUANT	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
TOTAIS			

9.3. MATERIAL DE HIGIENE E LIMPEZA:			
QUANT	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
TOTAIS			
9.4. SERVIÇOS DE TERCEIROS:			
	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
TOTAIS			

9.5. AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS E MATERIAIS PERMANENTE:			
QUANT	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL

RS

TOTAIS				
9.6. CUSTOS INDIRETOS:				
DESPESA	OPERADORA / PRESTADOR	CONTRATO N.º	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
Energia Elétrica				
Água e Esgoto				
Telefone				
Internet				
TOTAIS				

9.7. REMUNERAÇÃO DA EQUIPE ENCARGADA DA EXECUÇÃO DO PLANO DE TRABALHO:				
QUANT	CARGO/FUNÇÃO	JORNADA MENSAL A SERVIÇO DA PARCERIA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
01	Aux. Administrativo	120h	1.760,00	21.120,00
01	Aux. Cozinha	180h	1.060,00	12.720,00
01	Cozinheira	220h	1.950,00	23.400,00
01	Diretora Escolar	220h	3.800,00	45.600,00
01	Educador Social	220h	2.700,00	32.400,00
01	Professora	120h	1.450,00	17.400,00
02	Professora	220h	5.800,00	69.600,00
02	Recreacionista	180h	2.060,00	24.720,00
01	Secretaria Escolar	220h	2.860,00	34.320,00
02	Servente de Limpeza	220h	3.380,00	40.560,00
TOTAIS			26.820,00	321.840,00

9.8. DEMAIS DESPESAS REFERENTES À REMUNERAÇÃO DOS COLABORADORES:			
QUANT.		VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
	FGTS – Fundo de Garantia	2.650,00	31.800,00
	INSS – Previdência Social (Quota Patronal)	11.582,02	138.984,20
	Vale-Transporte	1.520,00	18.240,00
TOTAIS		15.752,02	189.024,20

10. PRESTAÇÃO DE CONTAS	
10.1. MODO E PERIODICIDADE DAS PRESTAÇÕES DE CONTAS:	
As prestações de contas serão entregues mensalmente no setor de prestação de contas da SMED até o 15º dia do mês subsequente.	
10.2. PRAZO PARA ANÁLISE DA PRESTAÇÃO DE CONTAS FINAL PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA:	
30 dias, contados da data de seu recebimento ou do cumprimento de diligência determinada, prorrogável justificadamente por igual período.	

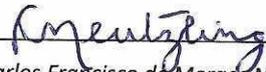
11. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL, declaro, para fins de comprovação junto ao MUNICÍPIO, para os efeitos e sob as penas da Lei, que inexistem qualquer débito ou situação de inadimplência com a administração pública municipal, ou qualquer entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento do Município para a aplicação na forma prevista e determinada por este Plano de Trabalho.

Pede deferimento.

Pelotas 04 de dezembro de 2023.

Carlos Francisco de Moraes Neutzling
Presidente


Carlos Francisco de Moraes Neutzling

12. DEFERIMENTO POR PARTE DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E DESPORTO

Fica a homologação do presente Plano de Trabalho () APROVADO ou () REPROVADO.

Sem mais,

Pelotas ____ de ____ de 202__.


Secretaria Municipal de Educação e Desporto


Secretaria Municipal de Educação e Desporto - Matrícula 40478
SME D - Pelotas/RS