

PLANO DE TRABALHO

1. DADOS CADASTRAIS

NOME DA INSTITUIÇÃO: SOCIEDADE ESPIRITA ASSISTENCIAL DONA CONCEIÇÃO		CNPJ: 92.239.755/0001-61	
TIPO DE ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL:		(x) Sem fins lucrativos () Cooperativa () Religiosa	
ENDEREÇO: Rua João Manoel, 251			
BAIRRO: Centro	CIDADE: Pelotas	UF: RS	CEP: 96010-040
E-MAIL: sea.donaconceicao.rs@terra.com.br		TELEFONE: (53)32222634	
NOME DO DIRIGENTE RESPONSÁVEL: IEDA FROIMTCHUK SCALETZKY			CPF: 260.431.730-34
PERÍODO DE MANDATO: 01/01/2017 A 31/12/2018	CARTEIRA DE IDENTIFICAÇÃO/ ÓRGÃO EXPEDIDOR: 7001176994 –SSP/RS	CARGO: PRESIDENTE	
ENDEREÇO: RUA: VOLUNTARIOS DA PATRIA, 1039/801			CEP: 96.015.730

2. PROPOSTA DE TRABALHO

NOME DO PROJETO: FUNDEB		PRAZO DE EXECUÇÃO:	
		INÍCIO 01/01/2019	TÉRMINO 31/12/2019
PÚBLICO ALVO: CRECHE: 0 A 3 ANOS PRE-ESCOLA: 4 E 5 ANOS			
OBJETO DE PARCERIA: a) Finalidade Estatutária da Entidade Social; I – Acolher e assistir crianças e suas famílias em situação de vulnerabilidade social. II – Oferecer, desenvolver e promover programas, serviços e projetos de inclusão social. III – Realizar ações planejadas, monitoradas e continuadas que desenvolvam as potencialidades dos usuários da assistência social. IV – Oferecer oportunidades, meios e condições para educação de base, recreação, arte, melhoria dos padrões culturais e ascensão social. V – Visar a qualificação dos usuários, a fim de promover a oportunidade de inclusão social futura na perspectiva de melhoria da qualidade de vida. VI – Manter o Lar da Criança Dona Conceição. VII – Manter a Escola Assistencial Jeremias Fróes.			



DESCRIÇÃO DA REALIDADE:

A Sociedade Espírita Assistencial Dona Conceição fundada em 1911, atua com o objetivo de acolher crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social ou econômica.

Faz esse atendimento de forma totalmente gratuita, sem preconceito de origem, raça, sexo, cor, religião e quaisquer outras formas de discriminação sob uma visão holística, bio-sócio educacional de acordo com seu estatuto.

Nossas crianças residem em uma área geográfica irregular, invadida por posseiros próximos ao centro da cidade, suas famílias são de baixa renda na maioria trabalhadores informais, tais como: diaristas e catadores de lixo reciclável, as famílias em grande parte são numerosas, vivem em sub habitações e a renda não atende as suas necessidades básicas, por isso o atendimento da Instituição é fundamental para assegurar a alimentação diária, atendimento médico, psicológico e sócio assistencial.

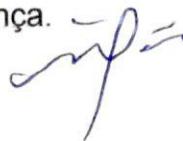
Então, percebe-se que a instabilidade econômica e emocional causa fragilidade nos vínculos familiares, dificultando a estas famílias condições de promover o desenvolvimento pessoal de seus membros. Conforme, lamamoto "as desigualdades sociais condensadas na pobreza afetam as condições materiais e subjetivas de vida, os vínculos sociais, as formas de pertencimento, a moralidade e dignidade dos sujeitos." (lamamoto, 2006, p.287).

De acordo com o Censo Escolar a Instituição em 2018 atenderá em turno integral 96 crianças de 2 a 5 anos, que fazem parte da educação infantil, tendo por objetivo a formação e desenvolvimento pleno dessas crianças a fim de socializá-las.

JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO:

Este projeto justifica-se, pois se propõem garantir a primeira etapa da educação básica, proporcionando o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

A Proposta pedagógica, constituída com a participação dos professores e da comunidade escolar, traduzida no Regimento Escolar, e no Projeto Pedagógico, deve promover práticas que permitam o desenvolvimento da criança.



3. OBJETIVOS

3.1 GERAIS:

a) A Educação Infantil primeira etapa da educação básica, tem como objetivos o desenvolvimento integral da criança até 05 anos de idade, em seus aspectos físicos, emocionais, afetivos, cognitivos/lingüísticos, e sociais complementando a ação da família e da comunidade. Incentivando a autonomia com responsabilidade na vida escolar e familiar, como também desenvolver através da ludicidade autonomia e identificação para a formação social e pessoal dos alunos.

3.2 ESPECÍFICOS:

a.1) Atender 49 metas – Maternal I e Maternal II(creche) e 47 metas – Pré Escola – atendimento área Centro.

Proporcionar a criança um ambiente sadio a fim de que possa desenvolver-se harmoniosamente nos aspectos: físico, mental, intelectual e cultural, dando-lhe condições de descoberta do “ eu pessoal”; Incentivar a autonomia com responsabilidade, na vida escolar e familiar.

Acompanhar a criança em seu desenvolvimento, propondo situações significativas que as levem, utilizando o conjunto de idéias que possuem garantir um novo conhecimento;

Propiciar a formação cidadã;

Oportunizar atividades que estimulem a prática esportiva, cultural e lúdica como forma de expressão, interação e aprendizagem;

Contribuir para erradicação do trabalho infantil e para reiteração e permanência da criança no sistema educacional;

Criar espaços de reflexão sobre o papel das famílias na proteção das crianças e no processo de desenvolvimento infantil;

Respeitar a criança em sua individualidade e em suas sucessivas e gradativas conquistas de conhecimento em todas as áreas;

Desenvolver atividades de convivência, estabelecimento e fortalecimento de vínculos e socialização centrados no lúdico, com foco na garantia de acolhida e convívio familiar e comunitário.



4. METODOLOGIA

A metodologia consiste primeiramente, na predisposição do ambiente escolar, que: estimule a busca constante para aquisição do conhecimento, crie um ambiente sócio-afetivo saudável à criança, que seja um ambiente livre, onde o princípio pedagógico deve ser o respeito a liberdade e a criatividade que através do diálogo e de formulação de questões a criança elabora ensaios, levanta hipóteses e recompõe ações sob a orientação do professor.

Optamos, então por uma metodologia participativa, que valoriza as experiências do grupo e ao mesmo tempo multiplica as possibilidades da contribuição diferenciada de cada um, aguça a capacidade de pensar e de criar, desenvolve a assertividade e promove a consistência de atitudes e opiniões. Sentindo-se participante de uma verdadeira mudança de mentalidade e de valores culturais.

O Ingresso da criança no Lar da Criança Dona Conceição é realizado após entrevista com a família tendo algumas exigências adotadas com "prioridade" pela equipe técnica como: Ter irmão (s) já matriculado; residir na área de abrangência da Instituição e as famílias serem de baixa renda e vulnerabilidade social.

As crianças são atendidas em turno integral, no horário compreendido entre 7h30m e 17h30min, fazendo cinco refeições diárias (café da manhã, lanche, almoço, lanche e jantar ou lanche reforçado antes da saída da criança).

O cardápio é elaborado, orientado e supervisionado pela nutricionista, garantindo a qualidade e o valor nutricional de toda a alimentação das crianças.

As crianças são divididas por turmas, de acordo com a idade, compreendendo os Maternais (I) e Maternal II e Prés(A e B), às atividades educativas são coordenadas por uma pedagoga, responsável pela orientação e acompanhamento pedagógico aos professores, visando à eficiência do desempenho dos mesmos para melhoria dos padrões de ensino e qualidade no atendimento.

Cada turma tem um professor com formação em Pedagogia e um auxiliar com ensino médio e/ou magistério, no qual são desenvolvidas atividades pedagógicas diárias atendendo objetivos já estabelecidos através do Projeto Político Pedagógico, como também música, recreação assistida, dança, educação física, educação ambiental, hora do conto, passeios, praça, brinquedoteca, vídeos sócio educativos, festas e fortalecimento de vínculos.

A cada semestre são entregues os pareceres e também uma vez ao ano temos uma



A avaliação das ações se fará de forma contínua e sistemática diariamente ou semanalmente dependendo da necessidade, acompanhando a rotina pedagógica da equipe, o desempenho escolar e a frequência dos alunos. Reuniões pedagógicas com a equipe técnica (Direção, Coordenação e Assistentes Sociais) e Corpo Docente acompanhando e incentivando o trabalho dos professores. Realizar reuniões com as famílias sempre que necessário estimulando assim a integração escola, família e comunidade. Encaminhamento dos alunos e famílias aos serviços oferecidos dentro da Instituição quando for necessário: Médico, Psicóloga e Assistente Social e relatórios sobre passeios e festividades dentro e fora da escola.



mostra de trabalhos escolares: Mostra Pedagógica e uma Feira de Ciências.

Quanto aos recursos humanos são disponibilizados de acordo com as exigências necessárias ao atendimento das crianças.

A Instituição possui uma equipe de voluntários na área da saúde e psicológica semanalmente para as mães e as crianças, garantindo a prevenção e promovendo a saúde mental e psicológica.

Periodicamente, são feitas reuniões e palestras com as mães com finalidade educativa, assim como outras com objetivos administrativos, além de atividades de fortalecimento de vínculos entre mães e filhos.

Para garantir o melhor atendimento, há preocupação com a qualificação dos funcionários que freqüentam cursos de aperfeiçoamento desenvolvidos por instituições afins.

A equipe técnica da Instituição vai coordenar e acompanhar todo trabalho desenvolvido neste projeto. Buscando intensificar as dificuldades e vulnerabilidades das famílias, qualificando o atendimento diário oferecido às crianças da educação infantil.

5. METAS E RESULTADOS ESPERADOS

5.1 DESCRIÇÃO DAS METAS E DE ATIVIDADES OU PROJETOS A SEREM EXECUTADOS, DE ACORDO COM O CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO FÍSICA DO OBJETO:

49 vagas na Creche (Maternal 1 e 2 –Tempo integral)

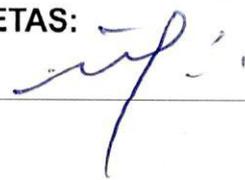
47 vagas na Pré Escola (Pré A e Pré B – Tempo integral)

5.2 RESULTADOS ESPERADOS

A avaliação consiste em um trabalho contínuo e sistemático de observação, acompanhando a criança em seu desenvolvimento, com um olhar teórico-reflexivo sobre o seu contexto sócio cultural e suas manifestações decorrentes do caráter evolutivo de seu pensamento.

Para que isso aconteça, deve o professor valer-se de instrumentos que registrem as conquistas do aluno, bem como os recuos e os avanços na sua caminhada escolar, procurando identificar os fatores que atuam no comportamento e nas ações em geral. Esses registros serão entregues aos pais semestralmente em forma de parecer. A avaliação não tem por objetivo de promoção, nem fins classificatórios.

5.3 PARÂMETROS PARA AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS:



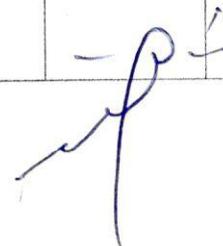
5.4 DESCRIÇÃO DAS AÇÕES: EM ANEXO**6. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA OU FASE): EM ANEXO.****7. PREVISÃO DA RECEITA E DESPESA (R\$ 1,00)**

RECEITA	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE			
CONCEDENTE	419.541,05	34.961,75	419.541,05
TOTAL GERAL:	419.541,05	34.961,75	419.541,05

DESPESA	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE			
CONCEDENTE	419.541,05	34.961,75	419.541,05
TOTAL GERAL:	419.541,05	34.961,75	419.541,05

8. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 1,00)**8.1 CONCEDENTE**

META	1º MÊS	2º MÊS	3º MÊS	4º MÊS	5º MÊS	6º MÊS
68	34.961,75	34.961,75	34.961,75	34.961,75	34.961,75	34.961,75
META	7º MÊS	8º MÊS	9º MÊS	10º MÊS	11º MÊS	12º MÊS
68	34.961,75	34.961,75	34.961,75	34.961,75	34.961,75	34.961,80



9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS			
UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
9.1	Material de Consumo		
9.1.1	Material de Higiene e Limpeza	250,00	3.000,00
9.1.2	Material de Escritório e Expediente	50,00	600,00
9.1.3	Materiais pedagógicos	125,00	1.500,00
9.1.4	Material de manutenção predial	125,00	1.500,00
9.1.5	Material Mobiliario/Eletrdomestico	200,00	2.400,00
	TOTAL	750,00	9.000,00

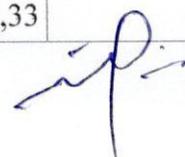
9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS			
UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
9.2	Serviços de Terceiros – Pessoa Física (descrever cada contratação individualmente)		
	TOTAL		

9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS			
UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
9.3	Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica (descrever cada contratação individualmente)		
	CONTADOR	1.050,00	12.600,00
	TOTAL	1.050,00	12.600,00

9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS			
UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
9.4	Custos Indiretos/Equipe Encarregada pela execução (descrever todas as despesas pormenorizadamente, como aluguel, energia elétrica, água, internet, telefone, material de consumo etc.)		
9.4.1	Água	200,00	2.400,00
9.4.2	Energia	1.000,00	12.000,00
9.4.3	Telefone	500,00	6.000,00
9.4.4	Gás	250,00	3000,00
9.4.5	Internet	305,00	3.660,00
	TOTAL	2.255,00	27.060,00

9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS			
UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
9.5	Equipamentos e Materiais Permanentes (se houver a necessidade, descrever cada bem ou material a ser adquirido, com custo unitário de acordo com os valores praticados no mercado, instruído com orçamentos prévios)		
	TOTAL		

9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS			
UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
9.6	Remuneração da equipe encarregada da execução do plano de trabalho		
9.6.1	Recursos Humanos (Férias, décimo terceiro salário, salários proporcionais, verbas rescisórias e demais encargos sociais e trabalhistas)		
9.6.1.1	Pedagogos (1)	2.242,24	29.149,12
9.6.1.2	Serviços gerais(4)	1.033,20	53.726,40
9.6.1.3	Professor (5)	1.841,70	119.710,50
9.6.1.4	Monitora (3)	1.146,54	44.475,00
9.6.1.5	Educador Social (1)	1.146,54	14.904,50
9.6.1.6	Assistente Social (1)	2.080,00	27.040,00
9.6.1.7	Cozinheira (1)	1,082,33	14.070,29



9.6.1.8	Nutricionista (1)	1.029,60	13.384,80
9.6.1.9	Férias/Rescisões	385,037	4.620,44
	TOTAL		321.081,05
9.6.2	Encargos		
9.6.2.1	FGTS/PIS	2.250,00	27.000,00
9.6.2.2	Vale Transporte	1.900,00	22.800,00
	TOTAL	4.150,00	49.800,00
	***ANEXAR NOMINATA COM CARGA HORÁRIA /FUNÇÃO/SALÁRIOS		
	TOTAL		419.541,05
	TOTAL GERAL		419.541,05

10. PRESTAÇÃO DE CONTAS

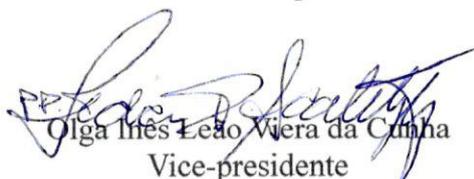
MODO E PERIODICIDADE DAS PRESTAÇÕES DE CONTAS

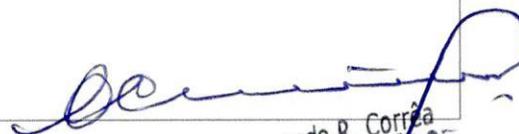
- ___ (70) dias contados do recebimento do repasse mensal.
- ___ (15) dias contados do término da vigência.

9. PRAZO DE ANÁLISE DA PRESTAÇÃO DE CONTAS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

- ___ dias, contados da data de seu recebimento ou do cumprimento de diligência determinada, prorrogável justificadamente por igual período.

Pelotas, 28 de novembro de 2018


 Olga Inês Leão Viera da Cunha
 Vice-presidente
 CPF: 610.522.130,41


 Artur Fernando R. Corrêa
 Secretário de Educação e
 Desporto
 SMEO - Pelotas/RS

1. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do Sociedade Espírita Assistencial Dona Conceição declaro, para fins de comprovação junto ao MUNICÍPIO DE PELOTAS, para os efeitos e sob as penas da Lei, que inexistente qualquer débito ou situação de inadimplência com a Administração Pública Municipal ou qualquer entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento do Município para a aplicação na forma prevista e determinada por este Plano de Trabalho.

Pede deferimento.



Pelotas, 28 de novembro de 2018

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

5.4 Descrição das Ações:

Educação Infantil – Turno Integral

Turma: Maternal I Ano: 2019

Professor: Marli Pires

Auxiliar: Em processo de Contratação

HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
08:30 09:10	Acolhida, como está o tempo, chamada e ajudante do dia.	Acolhida, como está o tempo, chamada e ajudante do dia.	Acolhida, como está o tempo, chamada e ajudante do dia.	Acolhida, como está o tempo, chamada e ajudante do dia.	Acolhida, como está o tempo, chamada e ajudante do dia.
09:10 09:50	Atividade Temática				
09:50 10:30	Praça	Brinquedoteca	praça	Brinquedoteca Vídeo	Praça
10:30 11:00	Higiene para o almoço				
11:00 13:30	ALMOÇO DESCANSO	ALMOÇO DESCANSO	ALMOÇO DESCANSO	ALMOÇO DESCANSO	ALMOÇO DESCANSO
13:30 14:00	HIGIENE	HIGIENE	HIGIENE	HIGIENE	HIGIENE
14:00 14:30	Atividade Fixa				
14:30 15:30	Atividade fixa	Atividade temática	Atividade Fixa	Atividade temática	Atividade fixa
15:30 16:30	Brinquedoteca Vídeo	Praça	Pátio	Brinquedoteca	Praça
16:30 17:00	Jogos ou brinquedos da sala				
17:00 17:30	SAIDA	SAIDA	SAIDA	SAIDA	SAIDA

Atividade temática: Sequencias didáticas, projetos, datas comemorativas.

Atividade fixa: Brincadeiras dirigidas, música, massinha de modelar, hora do conto, motricidade, experiências e questões da natureza, artes com técnicas diferenciadas, noções matemáticas.



Turma: Maternal II Ano: 2019
Professor: Andréia Gonçalves
Auxiliar: Jandaia Rodrigues.

HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
08:30 09:10	Acolhida, como está o tempo, chamada e ajudante do dia.	Acolhida, como está o tempo, chamada e ajudante do dia.	Acolhida, como está o tempo, chamada e ajudante do dia.	Acolhida, como está o tempo, chamada e ajudante do dia.	Acolhida, como está o tempo, chamada e ajudante do dia.
09:10 09:50	Atividade temática				
09:50 10:30	Pátio	Praça	Brinquedoteca	Pátio	Brinquedoteca Vídeo
10:30 11:00	Higiene para o almoço				
11:00 13:30	ALMOÇO DESCANSO	ALMOÇO DESCANSO	ALMOÇO DESCANSO	ALMOÇO DESCANSO	ALMOÇO DESCANSO
13:30 14:00	HIGIENE	HIGIENE	HIGIENE	HIGIENE	HIGIENE
14:00 14:30	Atividade fixa				
14:30 15:30	Atividade fixa				
15:30 16:30	praça	Pátio	Brinquedoteca Vídeo	Praça	Brinquedoteca
16:30 17:00	Jogos ou brinquedos na sala				
17:00 17:30	SAIDA	SAIDA	SAIDA	SAIDA	SAIDA

Atividade temática: Sequencias didáticas, projetos, datas comemorativas.

Atividade fixa: Brincadeiras dirigidas, música, massinha de modelar, hora do conto, motricidade, experiências e questões da natureza, artes com técnicas diferenciadas, noções matemáticas.

Turma: Pré A Ano: 2019
Professor: Em processo de Contratação
Auxiliar: Em processo de Contratação

HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
08:30 09:10	Acolhida, como está o tempo, chamada e ajudante do dia.	Acolhida, como está o tempo, chamada e ajudante do dia.	Acolhida, como está o tempo, chamada e ajudante do dia.	Acolhida, como está o tempo, chamada e ajudante do dia.	Acolhida, como está o tempo, chamada e ajudante do dia.
09:10 09:50	Praça	Pátio	Brinquedoteca Vídeo	Praça	Brinquedoteca
09:50 10:30	Atividade temática				
10:30 11:00	Higiene para o almoço				
11:00 13:30	ALMOÇO DESCANSO	ALMOÇO DESCANSO	ALMOÇO DESCANSO	ALMOÇO DESCANSO	ALMOÇO DESCANSO
13:30 14:00	HIGIENE	HIGIENE	HIGIENE	HIGIENE	HIGIENE
14:00 14:30	Brinquedoteca	Pátio	praça	Brinquedoteca Vídeo	Pátio
14:30 15:30	<u>Atividade fixa</u>	<u>Atividade temática</u>	<u>Atividade fixa</u>	<u>Atividade temática</u>	<u>Atividade fixa</u>
15:30 16:30	Atividade Fixa				
16:30 17:00	Jogos ou brinquedos na sala.	Jogos ou brinquedos na sala			
17:00 17:30	Saída	Saída	Saída	Saída	Saída

1-Atividade temática: Sequencias didáticas, projetos, datas comemorativas.

2-Atividade fixa: Brincadeiras dirigidas, música, massinha de modelar, hora do conto, motricidade, experiências e questões da natureza, artes com técnicas diferenciadas, noções matemáticas.

Turma: Pré - B Ano: 2017
Professor: Maria Aparecida Sampaio
Auxiliar: Lualí Ferreira

HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
08:30 09:10	Acolhida, como está o tempo, chamada e ajudante do dia.	Acolhida, como está o tempo, chamada e ajudante do dia.	Acolhida, como está o tempo, chamada e ajudante do dia.	Acolhida, como está o tempo, chamada e ajudante do dia.	Acolhida, como está o tempo, chamada e ajudante do dia.
09:10 09:50	Pátio	Brinquedoteca Vídeo	Praça	Brinquedoteca	Pátio
09:50 10:30	Atividade temática				
10:30 11:00	Higiene para o almoço				
11:00 13:30	ALMOÇO DESCANSO	ALMOÇO DESCANSO	ALMOÇO DESCANSO	ALMOÇO DESCANSO	ALMOÇO DESCANSO
13:30 14:00	HIGIENE	HIGIENE	HIGIENE	HIGIENE	HIGIENE
14:00 14:30	Pátio	Pátio	Brinquedoteca Vídeo	Pátio	Brinquedoteca
14:30 15:30	Atividade fixa	Atividade temática	Atividade fixa	Atividade temática	Atividade fixa
15:30 16:30	Atividade fixa				
16:30 17:00	Jogos ou brinquedos na sala				
17:00 17:30	SAIDA	SAIDA	SAIDA	SAIDA	SAIDA

1-Atividade temática: Sequências didáticas, projetos, datas comemorativas.

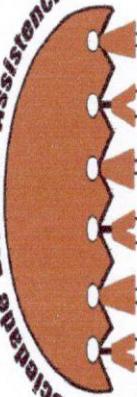
2-Atividade fixa: Brincadeiras dirigidas, música, massinha de modelar, hora do conto, motricidade, experiências e questões da natureza, artes com técnicas diferenciadas, noções matemáticas.

6- Cronograma de Execução:

Atividades	Responsável	JAN	FEV	MAR	ABR	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Participação efetiva das famílias com sugestões para elaboração do planejamento e execução de algumas atividades.	*Coordenadora Pedagógica *Assistente Social		X			X		X			X	X
Acolhimento às crianças e pais	*Coordenadora Pedagógica *Assistente Social		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Realização de diagnóstico (perfil sempre atualizado) para busca de encaminhamentos e soluções as várias demandas trazidas pelas famílias e ocorrências diárias com as crianças.	Diretoria e Equipe Técnica		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ações sócio-educativas de apoio à criança.	*Coordenadora Pedagógica *Professor		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

<p>Propiciar e qualificar o trabalho de fortalecimento de vínculos desenvolvido com as famílias. Buscando cada vez mais a adesão das famílias, oportunizando momentos de integração entre mãe e filho intensificando a manifestação de atitudes de afeto e carinho entre eles e valorizando seus resultados positivos.</p>	<p>Coordenadora Pedagógica *Assistente Social</p>		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<p>Execução de programação, de acordo com o Projeto Político Pedagógico, temas geradores de acordo com as datas comemorativas e o plano de estudo, que visam desenvolvimento da criança em todos os aspectos: físico, social, intelectual e emocional.</p>	<p>*Coordenadora Pedagógica</p>		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<p>Oferecimento de alimentação adequada objetivando suprir as necessidades básicas das crianças e promover a formação de bons hábitos alimentares. Prestação de cuidados higiênicos para o desenvolvimento saudável das crianças e a formação de bons hábitos de higiene.</p>	<p>*Nutricionista *Professores e Monitores</p>		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<p>Realização de trabalho preventivo para evitar doenças e quaisquer fatores que possam interferir nas condições de saúde das crianças;</p>	<p>*Coordenadora Pedagógica *Assistente Social *Professor</p>		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<p>Desenvolvimento de ações que promovam a participação da família e da comunidade no</p>	<p>*Coordenador Pedagógico *Assistente Social</p>		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

<i>trabalho com as crianças.</i>	<i>*Professor</i>											
<i>Encaminhamentos para rede de atendimento de acordo com as necessidades apresentadas.</i>	<i>*Assistente Social</i>		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Promoção de passeios e visitas de lazer e culturais oportunizando assim a inclusão dos mesmos na sociedade</i>	<i>*Coordenadora Pedagógica</i> <i>*Serviço Social</i>				X			X			X	



Dona Conceição

Nome	Carga Horária	Função	Sálario
Clarissa de Freitas Parente	44 horas	Coordenador pedagógico	2.242,24
Lucimara Balhogo Fão Wailla	30 horas	Assistente Social	2.080,00
Marli Silva Pires	40 horas	Professor Educação Infantil	1.841,70
Maria Aparecida Sampaio de Lima	40 horas	Professor Educação Infantil	1.841,70
Claudia Edneia Ferreira Rodrigues	40 horas	Professor Educação Infantil	1.841,70
A Contratar	40 horas	Professor Educação Infantil	1.841,70
A Contratar	40 horas	Professor Educação Infantil	1.841,70
Jandaia Ferreira Rodrigues	44 horas	Monitor de Educação Infantil	1.146,54
Andriele Gonçalves Leal	44 horas	Monitor de Educação Infantil	1.146,54
Caroline dos Santos Correa	44 horas	Monitor de Educação Infantil	1.146,54
Luail Ferreira	44 horas	Educador Social	1.146,54
Glaciane Belo da Silva	44 horas	Serviço Gerais	1.033,20
Fernanda Belo da Silva	44 horas	Serviços gerais	1.033,20
Vera Lucia Moraes Furtado	44 horas	Serviços gerais	1.033,20
Sandro Moretti Fernandes Vergilio	44 horas	Serviços gerais	1.033,20
Quelen Cristina Gonçalves Cardoso	44 horas	Cozinheira	1.082,33
Andressa Silveira Victoria	20 horas	Nutricionista	1.029,60

28/11/2018