



**PLANO DE TRABALHO - 2020**

**CENTRO SOCIAL E CULTURAL EVANGÉLICO BETHEL**

*Handwritten signature or initials.*

## PLANO DE TRABALHO

<b>1. DADOS CADASTRAIS</b>			
NOME DA INSTITUIÇÃO: CENTRO SOCIAL E CULTURAL EVANGÉLICO BETHEL		CNPJ: 92.239.466/0001-62	
TIPO DE ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL:		<input checked="" type="checkbox"/> Sem fins lucrativos	
		<input type="checkbox"/> Cooperativa	
		<input type="checkbox"/> Religiosa	
ENDEREÇO: AV. PINHEIRO MACHADO, 717			
BAIRRO: FRAGATA	CIDADE: Pelotas	UF: RS	CEP: 96.040-500
E-MAIL: ibe12bethel@gmail.com		TELEFONE: (53) 3221-0045	
NOME DO DIRIGENTE RESPONSÁVEL: EDUARDO GOMES CASANOVA			CPF: 008.918.990-65
PERÍODO DE MANDATO:  02/2018 A 01/2022	CARTEIRA DE IDENTIFICAÇÃO/ ÓRGÃO EXPEDIDOR: 4083758881 - SJS	CARGO:  PRESIDENTE	
ENDEREÇO: RUA EPITACIO PESSOA, 849 – FRAGATA – PELOTAS/RS			CEP: 96.045-550

<b>2. PROPOSTA DE TRABALHO</b>		PRAZO DE EXECUÇÃO:	
NOME DO PROJETO: BETHEL E A PARCERIA COM A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E DESPORTO: POR UMA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL COM QUALIDADE		INÍCIO 01/2020	TÉRMINO 12/2020
PÚBLICO ALVO: A ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL BETHEL TEM COMO PÚBLICO ALVO CRIANÇAS DE 2 ANOS Á 5 ANOS E 11 MESES E 29 DIAS.			
OBJETO DE PARCERIA: COLABORAR NA UNIÃO DE ESFORÇOS DAS PARTES PARA REALIZAÇÃO DOS SERVIÇOS EDUCACIONAIS, QUE ABRANGEM O SUPORTE E (OU) RECURSOS NECESSÁRIOS NA QUALIFICAÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL, PARA O ATENDIMENTO DE 175 ALUNOS, QUE SERÃO CONTEMPLADOS EM DEZ TURMAS, SENDO DUAS TURMAS DE MATERNAL I, QUATRO TURMAS DE MATERNAL II, DUAS TURMAS DE PRÉ I E DUAS TURMAS DE PRÉ II. CUMPRINDO UM CALENDÁRIO DE 200 DIAS LETIVOS.			
DESCRIÇÃO DA REALIDADE QUE SERÁ OBJETO DA PARCERIA (DEVENDO SER DEMONSTRADO O ANEXO ENTRE ESSA REALIDADE E AS ATIVIDADES OU PROJETOS E METAS A SEREM ATINGIDAS)			
<p>A ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL BETHEL FUNCIONA NO CENTRO SOCIAL E CULTURAL EVANGÉLICO BETHEL, CONFORME ESTATUTO SOCIAL. UTILIZA DOIS PAVILHÕES, UMA PRAÇA EXTERNA E AMPLA AREA VERDE PARA O ATENDIMENTO DOS ALUNOS. ATENDE CRIANÇAS DE 2 ANOS A 5 ANOS 11 MESES E 29 DIAS, ORIUNDOS DE FAMÍLIAS DE BAIXA RENDA DA COMUNIDADE EM GERAL.</p> <p>A ESCOLA BETHEL ACREDITA QUE O CONHECIMENTO DA REALIDADE COTIDIANA DO ALUNO E SUA FAMÍLIA DEVE SER O REFERENCIAL A NORTEAR AS ATIVIDADES ESCOLARES, BUSCANDO COM ISSO A INTEGRAÇÃO DESTA COMUNIDADE NA ESCOLA E ATRAVES DA EFETIVAÇÃO DOS PROJETOS ESCOLARES PROMOVER O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO</p>			




ALUNO.

AS CRIANÇAS MATRICULADAS NO BETHEL EM SUA GRANDE MAIORIA SÃO ORIUNDAS DE FAMÍLIAS DE BAIXA RENDA, INSERIDAS EM PROGRAMAS SOCIAIS E CONFORME AS NECESSIDADES DESTAS FAMÍLIAS SERÃO FEITOS ENCAMINHAMENTOS PARA A REDE DE ASSISTÊNCIA SOCIAL DO MUNICÍPIO COMO O CRAS, O CASE, (CENTRO DE ATENDIMENTO E SAÚDE ESCOLAR). ESTES ENCAMINHAMENTOS SERÃO PRESTADOS PELA ASSISTENTE SOCIAL E PSICOLOGA. JUSTIFICA-SE A IMPORTÂNCIA DESTES PROFISSIONAIS NO ÂMBITO ESCOLAR, DEVIDO A QUALIFICAÇÃO DO ENSINO E DO SUPORTE AS AÇÕES QUE SÃO EFETIVADAS JUNTO AS CRIANÇAS ATENDIDAS. AMBAS PROFISSIONAIS SÃO RENUMERADAS ATRAVÉS DESTA PARCERIA.

DURANTE O ANO LETIVO SERÃO REALIZADAS REUNIÕES PERIÓDICAS DE AVALIAÇÃO EDUCACIONAL, ACOMPANHAMENTOS SEMANAIS COM CADA PROFESSOR, REUNIÕES TRIMESTRAIS COM OS PAIS, INCLUINDO ENCONTROS MENSASIS NO PROJETO "ESCOLA DAS EMOÇÕES" ENTRE PAIS E PSICOLOGA. ALÉM DAS FESTIVIDADES QUE ENVOLVERÃO TODA COMUNIDADE ESCOLAR.

JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO:

A PARCERIA COM A SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E DESPORTO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE PELOTAS É DE SUMA IMPORTÂNCIA PARA QUE A ESCOLA BETHEL SE MANTENHA ATIVA, BUSCANDO DESENVOLVER UM ENSINO DE QUALIDADE, POR TRATAR-SE DE UMA PARCERIA QUE BENEFICIA A COMUNIDADE CARENTE DO ENTORNO.

### 3. OBJETIVOS

#### 3.1 GERAIS:

A) GARANTIR E EXPOR O ALUNO A UMA POSSIBILIDADE DE INTERAÇÕES QUE PROMOVAM O SEU DESENVOLVIMENTO, E ATRAVES DO ACOMPANHAMENTO E ORIENTAÇÃO COM A PEDAGOGA REALIZAR A REFLEXÃO SEMANAL SOBRE O TRABALHO COM AS SALAS DE AULA TEMÁTICAS, QUE POSSIBILITARÃO O DESENVOLVIMENTO DE MULTIPLAS APRENDIZAGENS.

B) TRABALHAR DE FORMA PARTICIPATIVA E CRIATIVA, COM O SUPORTE DA PSICOLOGA, BUSCANDO ATRAVES DE PROJETOS, CONTRIBUIR PARA O DESENVOLVIMENTO DO ALUNOS NOS SEUS ASPECTOS FÍSICOS, PSICOLÓGICOS, INTELECTUAIS E SOCIAIS, COMPLEMENTANDO A AÇÃO DA FAMÍLIA.

C) PLANEJAR E EXECUTAR ESTRATÉGIAS QUE AMPLIEM A PARTICIPAÇÃO, O ENVOLVIMENTO E COMPROMETIMENTO DOS PAIS COM A VIDA ESCOLAR, BUSCANDO GARANTIR OS DIREITOS DAS CRIANÇAS, COM O APOIO DA ASSISTENTE SOCIAL.

#### 3.2 ESPECÍFICOS:

A1) EXECUTAR O PLANO DE TRABALHO DE ACORDO COM O PROJETO PEDAGÓGICO, VISANDO O DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES NO QUE DIZ RESPEITO AO CAMPOS DE EXPERIÊNCIA PREVISTOS NA BNCC PARA EDUCAÇÃO INFANTIL.


A.2) EFETIVAR PROJETOS QUE ESTIMULEM O DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM

A.3) REALIZAR ATIVIDADES LÚDICAS QUE ESTIMULEM O DESENVOLVIMENTO MOTOR.

B.1) PLANEJAR ATIVIDADES QUE DESENVOLVAM AS CRIANÇAS NOS SEUS ASPECTOS PSICOLÓGICOS, INTELECTUAIS E SOCIAIS, COMPLEMENTANDO A AÇÃO DA FAMÍLIA.

B.2) EFETIVAR CAPACITAÇÕES QUE AMPLIEM OS CONHECIMENTOS DOS EDUCADORES.

Ph



B.3) ATENDER AS FAMILIAS NAS SUAS NECESSIDADES, PRESTANDO-OS ORIENTAÇÕES E ENCAMINHAMENTOS CONFORME SUAS NECESSIDADES.

C.1) PLANEJAR ATIVIDADES QUE ENVOLVAM A FAMÍLIA NO CONTEXTO ESCOLAR.

C.2) BUSCAR ATRAVÉS DE PARCERIAS PRESTAR O APOIO E SUPORTE AS FAMILIAS NAS SUAS NECESSIDADES.

C.3) ATENDER AS FAMILIAS NAS SUAS NECESSIDADES, PRESTANDO-OS ORIENTAÇÕES E ENCAMINHAMENTOS CONFORME SUAS NECESSIDADES.

#### 4. METODOLOGIA

A METODOLOGIA SE FAZ CUMPRIR NUM CALENDÁRIO DE 200 DIAS LETIVOS ANUAIS, COM INÍCIO EM 26 DE FEVEREIRO DE 2020, PAUSA PARA RECESSO ESCOLAR EM 13 DE JULHO, RETORNANDO EM 24 DE JULHO E ENCERRANDO EM DEZEMBRO. AS REUNIÕES DE AVALIAÇÃO SERÃO MENSAS, ORIENTADAS PELA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA, COM O SUPORTE DA PSICOLOGA, EM QUE TODOS OS PROFESSORES PARTICIPAM PARA AVALIAÇÃO GERAL DO TRABALHO. TAMBÉM POR MEIO DE PLANTÕES PEDAGÓGICOS SEMANAS SÃO ATENDIDOS INDIVIDUALMENTE OS PROFESSORES PARA ESTABELECEM O PLANEJAMENTO DIÁRIO E FAZER AJUSTES QUANDO O PROJETO PEDAGÓGICO NÃO ESTIVER EM CONSONÂNCIA COM O PLANEJADO. QUINZENALMENTE A PSICOLOGA FARÁ UMA REUNIÃO COM OS PAIS, SENDO ESTA ATIVIDADE INSERIDA NO PROJETO "ESCOLA DAS EMOÇÕES". ATRAVES DO MAPEAMENTO DAS FAMILIAS EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE SOCIAL, A ASSINTE SOCIAL REALIZARA VISITAS DOMICILIARES QUANDO NECESSARIO E EFETIVARÁ AÇÕES QUE GARANTAM OS DIREITOS E O BEM ESTAR DAS CRIANÇAS. A FIM DE QUE OS OBJETIVOS DESTE PLANO SEJAM ALCANÇADOS SERÃO REALIZADAS REUNIÕES DE MONITORAMENTO COM A EQUIPE TECNICA, COMPOSTA PELA PEDAGOGA, PSICOLOGA E ASSISTENTE SOCIAL.

#### 5. METAS E RESULTADOS ESPERADOS

5.1 DESCRIÇÃO DAS METAS E DE ATIVIDADES OU PROJETOS A SEREM EXECUTADOS, DE ACORDO COM O CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO FÍSICA DO OBJETO:

- 1) ATENDER O TOTAL DE 175 ALUNOS, BUSCANDO INVESTIR EM RECURSOS E NA QUALIDADE DA ESTRUTURA, BUSCANDO TORNAR OS ESPAÇOS ESCOLARES ADEQUADOS E ACOLHEDORES.
- 2) ADQUIRIR RECURSOS QUE POSSIBILITARÃO QUE O AMBIENTE ESCOLAR SE MANTENHA ORGANIZADO POR SALAS DE AULA "TEMÁTICAS", EM QUE CADA SALA SERÁ UM AMBIENTE QUE ESTIMULE UM CAMPO DE VIVENCIA E EXPLORAÇÃO, AMPLIANDO O MUNDO DE SENSações E PERCEPÇÕES.
- 3) PLANEJAR E REALIZAR A ADAPTAÇÃO DE FORMA PROCESSUAL E ACOLHEDORA.
- 4) EFETIVAR COM O SUPORTE DA PSICOLOGIA ESCOLAR PROJETOS QUE AGREGUEM VALOR AUXILIE e ENRIQUEÇA À PAIS, ALUNOS E EQUIPE ESCOLAR, AFIM DE QUE ALCANCE DE SEUS OBJETIVOS ENQUANTO INSTITUIÇÃO DE ENSINO.
- 5) CONCRETIZAR ATRAVES DO SUPORTE DA ASSISTENCIA SOCIAL ESCOLAR , ATENDIMENTOS QUE OFEREÇAM ACOLHIMENTO DAS DEMANDAS DAS FAMÍLIAS EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE SOCIAL, TAMBÉM LHES AUXILIANDO A TER ACESSO AOS PROGRAMAS SOCIAIS PÚBLICOS.

5.2 RESULTADOS ESPERADOS:

-CONTEMPLAR A CAPACIDADE TOTAL DE ALUNOS.

ph

- ALCANÇAR RESULTADOS POSITIVOS ATRAVES DO PLANEJAMENTO DAS AÇÕES PEDAGÓGICAS, NO DESENVOLVIMENTO DAS APRENDIZAGENS E NA QUALIDADE DOS SERVIÇOS OFERTADOS.
- ATRAVES DE MOMENTOS DE FORMAÇÃO A QUALIFICAÇÃO DA METODOLOGIA DE ENSINO, -- INCENTIVAR AÇÕES QUE BUSQUEM FACILITAR E INCENTIVAR A CONSTRUÇÃO DE ESTRATEGIAS DE ENSINO DIVERSIFICADAS.
- EFETIVAR PROJETOS QUE ESTIMULEM O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO ALUNO.
- SUPERAR, JUNTO COM A EQUIPE ESCOLAR, OS OBSTÁCULOS A APROPRIAÇÃO DO CONHECIMENTO.
- PROPORCIONAR UM AMBIENTE ESCOLAR QUE FUNCIONE COMO RECURSO DE DESENVOLVIMENTO, EM QUE CADA EDUCADOR PLANEJARÁ AS ATIVIDADES DE ACORDO COM A INTENCIONALIDADE QUE CADA SALA DE AULA TEMÁTICA PROPÕE.
- TER A DISPONIBILIDADE DE 11 AMBIENTES INTERNOS E 2 AMBIENTES EXTERNOS QUE SERÃO UTILIZADOS PELAS 10 TURMAS DA ESCOLA, SENDO: 4 SALAS: IMAGINAR E CRIAR, 1 SALA: CORPO E MOVIMENTO, 1 SALA: BRINQUEDOTECA 1 SALA: BIBLIOTECA INFANTIL - 1 SALA: VIDEOTECA, 1 SALA: PENSAR E AGIR 1 PRAÇA EXTERNA, 1 SALA MULTIUSO, 1 ESTUFA E HORTA ESCOLAR EXTERNA. AS SALAS DE AULA POSSUEM UMA NOMENCLATURA PRÓPRIA QUE APRESENTA INTENCIONALIDADE PEDAGÓGICA ESPECÍFICA, ONDE SERÃO PLANEJADAS ATIVIDADES DE ACORDO COM AS ÁREAS DE CONHECIMENTO PREVISTAS NOS CAMPOS DE APRENDIZAGEM DA BNCC DA EDUCAÇÃO INFANTIL.

### 5.3 PARÂMETROS PARA AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS:

OS PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO SE DÃO POR INTERMÉDIO DE REUNIÕES MENSIS, ORIENTADAS PELA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ALGUMAS COM A PSICOLOGA, ENTREGA TRIMESTRAL DE PARECERES DESCRITIVOS AOS RESPONSÁVEIS PELOS ALUNOS, REUNIÕES COM OS EDUCADORES NAS QUAIS TODOS OS PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS PARTICIPARÃO E CONTRIBUIRÃO PARA A AVALIAÇÃO GERAL, NA TROCA DE IDEIAS, INFORMAÇÕES GERAIS, ESTUDOS QUE QUALIFIQUEM A PRÁTICA PEDAGÓGICA E PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES COLETIVAS (EVENTOS E PROJETOS ESCOLARES).

### 5.4 DESCRIÇÃO DAS AÇÕES

Meta	Ações
1 ATENDER O TOTAL DE 175 ALUNOS.	MATRÍCULAS DISPONIBILIZAÇÃO DE VAGAS A SMeD
2 PLANEJAR E REALIZAR A ADAPTAÇÃO DE FORMA PROCESSUAL E ACOLHEDORA.	ESTUDOS PEDAGÓGICOS ADAPTAÇÃO ESCOLAR REUNIÕES COM OS PAIS.
3 GARANTIR OS RECURSOS NECESSÁRIOS QUE O AMBIENTE ESCOLAR ORGANIZADO POR SALAS DE AULA "TEMÁTICAS" NECESSITA. (A ESCOLA TERÁ 9 SALAS, SENDO QUE AS MESMAS SÃO ORGANIZADAS POR ÁREAS DE DESENVOLVIMENTO)	EXECUTAR PLANEJAMENTOS E ORÇAMENTOS PARA ADQUIRIR MATERIAS E CONTRATAÇÃO DE SERVIÇOS, PARA MELHORIAS NA INSTITUIÇÃO.
4 INVESTIR NA QUALIDADE E MANUTENÇÃO DA ESTRUTURA ESCOLAR.	EXECUTAR PLANEJAMENTO E ORÇAMENTOS PARA ADQUIRIR MATERIAS E CONTRATAÇÃO DE SERVIÇOS, PARA MELHORIAS NA INSTITUIÇÃO.

ph

5	CONCRETIZAR ATRAVÉS DO SUPORTE DA ASSISTENCIA SOCIAL ESCOLAR, ATENDIMENTOS QUE OFEREÇAM ACOLHIMENTO DAS DEMANDAS DAS FAMÍLIAS EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE SOCIAL, TAMBÉM LHESES AUXILIANDO A TER ACESSO AOS PROGRAMAS SOCIAIS PÚBLICOS.	VISITAS DOMICILIARES E ATENDIMENTOS E ENCAMINHAMENTOS COM A ASSISTENTE SOCIAL.
6	EFETIVAR COM O SUPORTE DA PSICOLOGIA ESCOLAR PROJETOS QUE AGREGUEM VALOR, AUXILIEM E ENRIQUEÇAM À PAIS, ALUNOS E EQUIPE ESCOLAR, AFIM DE QUE ALCANCE DE SEUS OBJETIVOS ENQUANTO INSTITUIÇÃO DE ENSINO.	ATENDIMENTOS, CAPACITAÇÃO E PROJETOS COM O AUXILIO DA PSICOLOGA. ATENDENDO ALUNOS, PROFESSORES E PAIS.

6. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA OU FASE)						
META	ETAPA/FASE	ESPECIFICAÇÃO	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
			UNIDADE	QUANTIDADE	INÍCIO	TÉRMINO
ATENDER O TOTAL DE 175 ALUNOS.	FEVEREIRO/ TODO ANO	MATRICULAS	ALUNO	175	01/01/2020	31/12/2020
INVESTIR NA QUALIDADE DA ESTRUTURA ESCOLAR E SUPORTE AO ALUNO.	MARÇO E SEMPRE QUE NECESSÁRIO.	ORÇAMENTOS, CONTRATAÇÃO E EFETIVAÇÃO DE SERVIÇOS PARA MANUTENÇÃO NA ESTRUTURA ESCOLAR. BEM COMO A AQUISIÇÃO DE RECURSOS PEGAGOGICOS, MOBILIARIOS E ELETRODOMESTICOS NECESSÁRIOS A QUALIDADE DO ATENDIMENTO AO ALUNO.				
ORGANIZAR O AMBIENTE ESCOLAR POR SALAS DE AULA "TEMÁTICAS"	SEMPRE QUE NECESSÁRIO.	ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO E AQUISIÇÃO DE RECURSOS PARA O ATENDIMENTO AO ALUNO.				
ADAPTAÇÃO DE FORMA PROCESSUAL ACOLHEDORA.	MÊS DE MARÇO E SEMPRE QUE NECESSÁRIO	ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO E SUPORTE DA PSICOLOGIA				

187

ATENDIMENTOS E ENCAMINHAMENTOS DA ASSISTENCIA SOCIAL ESCOLAR	TUDO ANO	COM PROFISSIONAL HABILITADA				
SUPORE DA PSICOLOGIA ESCOLAR, EFETIVAÇÃO DE PROJETOS E ATENDIMENTO	TUDO ANO	COM PROFISSIONAL HABILITADA				

### 7. PREVISÃO DA RECEITA E DESPESA (R\$ 1,00)

RECEITA	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE			
CONCEDENTE	R\$ 787.497,50	R\$ 65.624,79	R\$ 787.497,50
TOTAL GERAL:	R\$ 787.497,50	R\$ 65.624,79	R\$ 787.497,50

DESPESA	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE			
CONCEDENTE	R\$ 787.497,50	R\$ 65.624,79	R\$ 787.497,50
TOTAL GERAL:	R\$ 787.497,50	R\$ 65.624,79	R\$ 787.497,50

### 8. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 1,00)

#### 8.1 CONCEDENTE

META	1º MÊS	2º MÊS	3º MÊS	4º MÊS	5º MÊS	6º MÊS
	R\$ 200.000,00	R\$ 65.277,00	R\$ 65.277,00	R\$ 65.277,00	R\$ 65.277,00	R\$ 65.277,00
META	7º MÊS	8º MÊS	9º MÊS	10º MÊS	11º MÊS	12º MÊS
	R\$ 65.277,00	R\$ 65.277,00	R\$ 65.277,00	R\$ 65.281,50	R\$ 0,00	R\$ 0,00

#### 8.2 PROPONENTE – ORGANIZAÇÃO PARCEIRA (CONTRAPARTIDA)

META	1º MÊS	2º MÊS	3º MÊS	4º MÊS	5º MÊS	6º MÊS
	R\$ 200.000,00	R\$ 65.277,00	R\$ 65.277,00	R\$ 65.277,00	R\$ 65.277,00	R\$ 65.277,00
META	7º MÊS	8º MÊS	9º MÊS	10º MÊS	11º MÊS	12º MÊS
	R\$ 65.277,00	R\$ 65.277,00	R\$ 65.277,00	R\$ 65.281,50	R\$ 0,00	R\$ 0,00

### 9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

ph

UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
9.1	Material de Consumo		
9.1.1	Material de Higiene e Limpeza	R\$ 333,33	R\$ 4.000,00
9.1.2	Material de Escritório e Expediente	R\$ 33,00	R\$ 396,00
9.1.3	Gás de Cozinha	R\$ 175,00	R\$ 2.100,00
	<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 541,33</b>	<b>R\$ 6.496,00</b>

#### 9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
9.2	Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica (descrever cada contratação individualmente)		
9.2.1	Contabilidade	R\$ 825,00	R\$ 9.900,00
	<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 825,00</b>	<b>R\$ 9.900,00</b>

#### 9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
9.3	Custos Indiretos/Equipe Encarregada pela execução (descrever todas as despesas pormenorizadamente, como aluguel, energia elétrica, água, internet, telefone, material de consumo etc.)		
9.3.1	Água	R\$ 115,00	R\$ 1.380,00
9.3.2	Energia	R\$ 1.000,00	R\$ 12.000,00
9.3.3	Telefone	R\$ 600,00	R\$ 7.200,00
	<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 1.715,00</b>	<b>R\$ 20.580,00</b>

#### 9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
9.4	Equipamentos e Materiais Permanentes (se houver a necessidade, descrever cada bem ou material a ser adquirido, com custo unitário de acordo com os valores praticados no mercado, instruído com orçamentos prévios)		
9.4.1	Materiais de Consumo p/ Manutenção Predial	R\$ 2.916,66	R\$ 35.000,00
9.4.2	Prestação de Serviços p/ Manutenção Predial	R\$ 2.916,66	R\$ 35.000,00
9.4.3	Aquisição de Mobiliário (12 Conjuntos de mesas c/ cadeiras p/ sala de aula; 2 guarda volumes p/ sala dos professores; 8 expositores p/ sala de aula; 3 mesas de escritório; balcão p/ secretaria; armários; cadeiras p/ escritório)	R\$ 3.333,33	R\$ 40.000,00
9.4.4	Recursos Pedagógicos	R\$ 1.000,00	R\$ 12.000,00
9.4.5	Equipamentos Cozinha Industrial (Fogão industrial; Processador industrial; Liquidificador industrial; Refrigerador industrial; Bancada p/ preparo de alimentos)	R\$ 1.666,66	R\$ 20.000,00

Ph



9.4.6	Eletrônicos/Eleto (1 Data show; 1 notebook 2 Computadores; 1 Caixas de som; 2 Microfone; 1 Televisão)	R\$ 1.500,00	R\$ 18.000,00
	<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 13.333,33</b>	<b>R\$ 160.000,00</b>

### 9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
9.5	<b>Remuneração da equipe encarregada da execução do plano de trabalho</b>		
9.5.1	<b>Recursos Humanos</b> (Férias, décimo terceiro salário, salários proporcionais, verbas rescisórias e demais encargos sociais e trabalhistas)		
9.5.1.1	Pedagogo (1) 220h	R\$ 2.237,40	R\$ 26.848,88
9.5.1.2	Assistente Social (1) – 150h	R\$ 1.066,42	R\$ 12.797,07
9.5.1.3	Psicólogo (1) – 150h	R\$ 2.210,42	R\$ 26.524,98
9.5.1.4	Serviços limpeza (3) 220H e portaria (1) 220h	R\$ 4.110,80	R\$ 49.329,63
9.5.1.5	Merendeira (cozinheira) (1) 220h (1) 110h	R\$ 1.882,36	R\$ 22.588,29
9.5.1.6	Monitora (auxiliares de turma) (4) 220h	R\$ 4.173,62	R\$ 50.083,40
9.5.1.7	Instrutoras de alunos (professoras) (8) 220h	R\$ 10.435,56	R\$ 125.226,75
9.5.1.8	Secretaria (1) – 220h	R\$ 1.089,40	R\$ 13.072,85
9.5.1.9	Recepcionista (1) – 220h	R\$ 1.102,34	R\$ 13.228,05
9.5.2.0	Estagiários (auxiliares de turma) (12) 125h	R\$ 6.300,00	R\$ 75.600,00
9.5.2.1	13º Salário	R\$ 2.581,24	R\$ 30.974,90
9.5.2.2	Férias + 1/3	R\$ 2.353,39	R\$ 28.240,72
9.5.2.3	Verbas rescisórias	R\$ 1.774,57	R\$ 21.294,88
9.5.2.4	Vales Transporte	R\$ 499,17	R\$ 5.990,00
9.5.2.5	Capacitação Pedagógica	R\$ 833,33	R\$ 10.000,00
9.5.2.6	Contribuição Sindical	R\$ 170,00	R\$ 2.040,00
9.5.3	<b>Encargos</b>		
9.5.3.1	FGTS	R\$ 2.919,48	R\$ 35.033,79
9.5.3.2	PIS	R\$ 364,94	R\$ 4.379,27
9.5.3.2	INSS	R\$ 3.001,78	R\$ 36.021,43
9.5.3.3	IRRF	R\$ 103,88	R\$ 1.246,61
	<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 49.210,12</b>	<b>R\$ 590.521,50</b>
	<b>***ANEXAR NOMINATA COM CARGA HORÁRIA /FUNÇÃO/SALÁRIOS</b>		

Ph

## 10. PRESTAÇÃO DE CONTAS

### MODO E PERIODICIDADE DAS PRESTAÇÕES DE CONTAS

- \_\_\_ ( ) dias contados do recebimento do repasse mensal.
- \_\_\_ ( ) dias contados do término da vigência.

### 9. PRAZO DE ANÁLISE DA PRESTAÇÃO DE CONTAS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

- \_\_\_ dias, contados da data de seu recebimento ou do cumprimento de diligência determinada, prorrogável justificadamente por igual período.

Pelotas, 15 de Outubro de 2019.



EDUARDO GOMES CASANOVA  
CPF: 008.918.990-65

## 11. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do Centro Social e Cultural Evangélico Bethel, declaro, para fins de comprovação junto ao MUNICÍPIO DE PELOTAS, para os efeitos e sob as penas da Lei, que inexistem qualquer débito ou situação de inadimplência com a Administração Pública Municipal ou qualquer entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento do Município para a aplicação na forma prevista e determinada por este Plano de Trabalho.

Pede deferimento.

\_\_\_\_\_  
Pelotas, 15 de Outubro de 2019.

\_\_\_\_\_  
ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL



ph