



## ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DOM ANTÔNIO ZATTERA

CNPJ: 92.238.138/0001-41

INSCRIÇÃO ESTADUAL: ISENTO

AV. DOMINGOS JOSÉ DE ALMEIDA, 3150 – PELOTAS/RS

@imdaaz – Instagram / Telefone (53) 3228.5505

### PLANO DE TRABALHO 2024

1. DADOS CADASTRAIS			
1.1. NOME DA INSTITUIÇÃO: Mitra Arquidiocesana de Pelotas		1.2. CNPJ: 92.238.138/0001-41	
1.3. TIPO DE ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL: (X) Sem fins lucrativos ( ) Cooperativa ( ) Religiosa			
1.4. ENDEREÇO: Avenida José Domingos de Almeida, 3150			
1.5. BAIRRO: Areal	1.6. CIDADE: Pelotas	1.7. UF: RS	1.8. CEP: 96085-470
1.9. E-MAIL: institutodemenores@gmail.com		1.10. TELEFONE: (53) 32285505	
1.11. NOME DO DIRIGENTE RESPONSÁVEL: Dom Jacinto Bergmann			1.12. CPF: 238.324.100-82
1.13. PERÍODO DE MANDATO: Indeterminado	1.14. IDENTIDADE/ÓRGÃO E UF EXPEDIDOR: 6102804/SSPSC		1.15. CARGO: Presidente
1.15. ENDEREÇO: Praça José Bonifácio, 104			1.16. CEP: 96015-170
2. PROPOSTA DE TRABALHO			
2.1. NOME DO PROJETO:  Educação Infantil Dom Antônio Zattera		2.1. PRAZO DE EXECUÇÃO: Início (DD/MM/AAAA): 01/01/2024 Término(DD/MM/AAAA): 31/12/2024	
2.3. PÚBLICO ALVO:  Atenderemos 107 crianças,divididas em turmas conforme a faixa etária: Berçário 1 serão 08 crianças - Nascidos a partir de 01/04/2023; Berçário 2 serão 15 crianças - Nascidos entre 01/04/2022 a 31/03/2023; Maternal 1 serão 15 crianças - Nascidos entre 01/04/2021 e 31/03/2022; Maternal 2 serão 20 crianças - Nascidos entre 01/04/2020 e 31/03/2021; Pré-Escola 1 serão 24 crianças - Nascidos entre 01/04/2019 e 31/03/2020; Pré-Escola 2 atenderá 25 crianças - Nascidos entre 01/04/2018 e 31/03/2019.			
2.4. OBJETO DE PARCERIA:  Prestar atendimento de serviços educacionais na área de Educação infantil à 107 crianças de 04 meses a 05 anos e 11 meses de idade no ano de 2024 em turno integral atendendo assim, parte da demanda reprimida de vagas na rede municipal de ensino.			
2.5. JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO:  O Instituto de Menores Dom Antônio Zattera é uma Instituição de caráter filantrópico, mantido pela Mitra Arquidiocesana de Pelotas e demais apoiadores, que até o ano de 2022 atendeu em turno inverso ao escolar crianças de 04 a 17 anos através de oficinas e serviço de fortalecimento de vínculo para crianças em vulnerabilidade social residentes no bairro Areal e arredores. Em 2023, após analisarmos a atual conjuntura da realidade de nossas famílias percebemos a relevância de ampliarmos nosso trabalho para atender também a educação infantil, atendemos 107 crianças durante o ano, possibilitando que as famílias pudessem trabalhar e melhorar as suas realidades. Em 2024, objetivamos manter o atendimento na Educação Infantil em turno integral com qualidade para nossas crianças e suas famílias. A proposta metodológica está alicerçada na epistemologia sociointeracionista, neste sentido, a aprendizagem deve ser imbuída de			



## ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DOM ANTÔNIO ZATTERA

CNPJ: 92.238.138/0001-41

INSCRIÇÃO ESTADUAL: ISENTO

AV. DOMINGOS JOSÉ DE ALMEIDA, 3150 – PELOTAS/RS

@imdaaz – Instagram / Telefone (53) 3228.5505

interações sociais, trocas e formações de vínculos, intermediados pela compreensão do papel da afetividade e suas implicações. Pois vínculos afetivos consistentes encorajam a autonomia, são fundamentais para que a criança gradualmente entenda a si própria, sua importância na vida dos outros e futuramente na sociedade.

Inspirada ainda, em duas abordagens, piagetiana e vygotskiana. Buscando ser uma escola em contínua mudança, que se propõe a repensar-se e reconstruir-se constantemente, considerando fundamental a interação e integração da escola com a família, de modo integrado e participativo, ressaltando a centralidade e o protagonismo da criança no processo de aprendizagem.

Trazendo como base filosófica o profundo respeito as crianças e suas individualidades, reconhecendo-os como sujeitos de direitos, valorizando a autonomia. Além do atendimento às crianças, a instituição possui parcerias que proporcionam o desenvolvimento de ações socioeducativas com as famílias e comunidade através de Encontros Formativos e Oficinas de Geração de Renda.

Considerando a importância da etapa Educação Infantil para o desenvolvimento das crianças, justifica-se a proposta de parceria para manutenção e qualificação dos serviços oferecidos à comunidade e conseqüentemente o atendimento a demanda reprimida do município.

### 3. OBJETIVOS

#### 3.1. GERAIS:

Prestar serviço na área de educação infantil às crianças atendidas para assim desenvolver suas habilidades, superar suas limitações, ampliar suas capacidades físicas, cognitivas, sociais, e emocionais, construindo um ser social juntamente com a família e a comunidade. Realizando este atendimento em um ambiente acolhedor, agradável, compactuando o respeito, a amizade e a convivência feliz entre as crianças, para assim facilitar sua socialização e seu autoconhecimento.

#### 3.2. ESPECÍFICOS:

- a) OPORTUNIZAR as crianças vivências significativas por meio de projetos e contextos pedagógicos;
- b) FORTALECER a autoestima e os vínculos afetivos, combatendo preconceitos;
- c) ESTIMULAR o respeito a todas as formas de vida, incluindo a integridade de cada ser humano e a preservação dos recursos naturais;
- d) ENFATIZAR valores de liberdade, igualdade de direitos de toda a comunidade escolar, assim como a solidariedade;
- e) PROMOVER a participação e o pensamento crítico das crianças em relação ao cotidiano da escola e a fatos ocorridos na comunidade em que estão envolvidos;
- f) POSSIBILITAR a expressão de seus sentimentos, desejos, ideias, questionamentos;
- g) GARANTIR uma experiência bem-sucedida de aprendizagem para todas as crianças;
- h) VALORIZAR o ato criador de cada criança e a construção de respostas singulares em experiências diversificadas;
- i) POSSIBILITAR que todas as crianças se apropriem de diferentes linguagens e tenham disponíveis materiais para se expressar;
- j) LEGITIMAR o 'educar/cuidar' como ações indissociáveis, reconhecendo as crianças em sua integralidade e todo seu potencial;
- k) ASSEGURAR o direito de aprender a conviver democraticamente, de se expressar como sujeitos criativos e sensíveis, interagindo em diferentes grupos e ampliando saberes, linguagens e conhecimentos;
- l) ASSEGURAR o brincar em diferentes momentos do cotidiano e de participar ativamente construindo sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento;

### 4. METODOLOGIA

#### 4.1. FORMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES OU DOS PROJETOS E DE CUMPRIMENTO DAS METAS:

O presente plano terá a duração de 12 meses, atendendo diretamente 107 crianças em nível de educação infantil em período integral das 8h às 17h oferecendo 05 refeições diárias.

A proposta metodológica da Escola de Educação Infantil Dom Antônio Zattera parte dos pressupostos metodológicos construídos pelos



## ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DOM ANTÔNIO ZATTERA

CNPJ: 92.238.138/0001-41

INSCRIÇÃO ESTADUAL: ISENTO

AV. DOMINGOS JOSÉ DE ALMEIDA, 3150 – PELOTAS/RS

@imdaaz – Instagram / Telefone (53) 3228.5505

segmentos da Instituição, que indicam para umas práxis pedagógicas, alicerçada na epistemologia sócio interacionista.

Sendo assim, a metodologia privilegia ações conscientes e intencionais, que caracterizam este espaço como um espaço de aprendizagem.

Cabe aqui salientar o conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal sob a perspectiva de Vygotsky: No nível de desenvolvimento o sujeito revela os conceitos reelaborados ou reconstruídos. No nível potencial são as possibilidades de resolução que se apresentarão a partir das interações e cooperação entre os sujeitos.

Tanto no conceito piagetiano, como no conceito vygotskyano observa-se que, no processo de constituição de conhecimentos, as intervenções educativas devem ser planejadas e reorganizadas continuamente em experiências significativas para as crianças. O educador desempenha papel fundamental com informações estruturantes de forma a tornar visível o que anteriormente não era compreendido. Para tanto, competências e habilidades devem ser trabalhadas, no propósito de desafiar-lo à criatividade, autonomia, interação social, como consequência do alcance de novos patamares de desenvolvimento.

Sem esquecer da valorização das experiências sociais das famílias das crianças, bem como a oportunidade de conhecer outras culturas, o que favorece que elas possam, por meio de suas ações e relações, construir conhecimentos sobre o mundo social, reproduzindo e ao mesmo tempo produzindo cultura.

Sendo assim, as proposições pedagógicas são desenvolvidas em forma de projetos integradores, organizados por planejamentos semanais, com a intencionalidade de proporcionar aos bebês e crianças experiências significativas. Tais propostas são intencionalmente planejadas e permanentemente avaliadas, considerando a integralidade e indivisibilidade das dimensões expressivo – motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural das crianças.

Considerando ainda, que o planejamento na Educação Infantil deve ser construído a partir do cotidiano da escola de infância, e deve contemplar os tempos, os espaços e os materiais a serem utilizados, acolhendo o universo das crianças e as culturas infantis, tendo como foco a aprendizagem partindo de brincadeiras e interações como estratégias que buscam garantir a atuação e a produção de sentidos pelos pequenos na sua integralidade.

Independente da fase do planejamento é fundamental que ele seja flexível, pois o professor deve ter abertura para considerar os interesses momentâneos emergentes no grupo e os acontecimentos inusitados, que também fazem parte do cotidiano, contextualizando-os com o percurso do trabalho realizado.

### 5. METAS E RESULTADOS ESPERADOS

5.1. DESCRIÇÃO DAS METAS E DE ATIVIDADES OU PROJETOS A SEREM EXECUTADOS, DE ACORDO COM O CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO FÍSICA DO OBJETO:

01 – REALIZAR 80 matrículas;

02 - EFETIVAR 27 matrículas;

03 - REALIZAR 27 entrevistas de anamnese;

04 - REALIZAR reuniões de acolhimento aos alunos com os pais;

05 – REALIZAR a adaptação dos alunos;

06- REALIZAR 10 encontros de orientação pedagógica;

07 - REALIZAR 03 reuniões com os pais para entrega de relatório individual e compartilhamento dos percursos e processos vivenciados por cada criança no espaço educativo;

08- DESENVOLVER projetos pedagógicos considerando os interesses das crianças a partir de uma escuta sensível;

09-OFERECER contextos pedagógicos semanais que possibilitem que a criança vivencie e experencie aprendizagens significativas;

10- PROPORCIONAR aos profissionais 10 Encontros de Formação Continuada;

11- REALIZAR 04 eventos de fortalecimento de vínculos família/escola;

12-EFETIVAR as matrículas 2025;

13-REALIZAR reuniões mensais de planejamento e avaliação do trabalho;

14-ADQUIRIR recursos didáticos / pedagógicos necessários a execução das atividades;

15-ADQUIRIR equipamentos para salas de aula e atividades;



## ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DOM ANTÔNIO ZATTERA

CNPJ: 92.238.138/0001-41

INSCRIÇÃO ESTADUAL: ISENTO

AV. DOMINGOS JOSÉ DE ALMEIDA, 3150 – PELOTAS/RS

@imdaaz – Instagram / Telefone (53) 3228.5505

16-APLICAR o recurso da parceria no pagamento da equipe de profissionais.

### 5.2. RESULTADOS ESPERADOS:

Esperamos com ações e práticas desenvolvidas, atender de forma qualificada as 107 matrículas contempladas. Contribuindo com o desenvolvimento integral da criança, contemplando-a de forma global, numa interação afetiva, sensorial, psicomotora e cognitiva, nas interações entre as crianças, delas com os adultos, com os espaços e materiais a ela e para ela disponibilizados. Considerando a potência dessa etapa e seus impactos econômicos e sociais, como estratégia para reduzir iniquidades e construir uma sociedade com condições sociais e ambientais sustentáveis. Articulando ainda, ações para o fortalecimento de vínculos com as família e comunidade.

### 5.3. PARÂMETROS PARA AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS:

As metas serão acompanhadas por meio de indicadores estratégicos contemplados nos registros documentais: relatório mensal, todas as ações serão embasadas no Projeto Político Pedagógico, e as avaliações ocorrerão durante o processo do ano letivo, as atividades serão monitoradas constantemente e ajustadas se necessário no decorrer do processo, o monitoramento será efetivado através de reuniões mensais específicas afim de identificar as necessidades das crianças e de suas famílias, serão apresentados e debatidos o desenvolvimento, a participação e a interação de cada criança de forma individual e coletiva durante as atividades propostas.

### 5.4. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES:

Meta		Ações
01	REALIZAR 80 rematrículas	As rematrículas serão efetivadas no mês de janeiro de 2024, conforme disponibilidade de vagas
02	EFETIVAR 27 matrículas;	As matrículas são efetivadas no mês de janeiro de 2024, conforme disponibilidade de vagas.
03	REALIZAR 27 entrevistas de anamnese;	A entrevista realizada pela psicóloga coleta a história pregressa e atual da criança, busca compreender qual o olhar dos pais em relação ao filho e entender como é a dinâmica familiar. Bem como conhecer um pouco a criança que chegará à escola, quais suas necessidades e histórias vivenciadas.
04	REALIZAR reuniões de acolhimento a novas matrículas com os pais;	A reunião de acolhimento tem por objetivo orientar e esclarecer dúvidas inerentes ao processo de ingresso na escola. Para muitos esse é o primeiro contato com o espaço escolar, sendo assim, há por parte dos pais/responsáveis insegurança quanto ao funcionamento, rotina, normas e proposta pedagógica.
05	REALIZAR a adaptação	O período de adaptação da criança junto à escola é de suma importância na transição família-escola, sendo um processo complexo de mudanças de rotina, costume e novas relações que farão parte do cotidiano de cada criança. Será realizado no período de 15 dias ou mais a depender da criança, em horário reduzido até que o mesmo



## ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DOM ANTÔNIO ZATTERA

CNPJ: 92.238.138/0001-41

INSCRIÇÃO ESTADUAL: ISENTO

AV. DOMINGOS JOSÉ DE ALMEIDA, 3150 – PELOTAS/RS

@imdaaz – Instagram / Telefone (53) 3228.5505

		se mostre adaptado.
06	REALIZAR 10 encontros de orientação pedagógica;	Os encontros de orientação pedagógica ocorrem mensalmente, para professoras e auxiliares de educação em momentos distintos. A prática foi proposta com a finalidade de orientar e sanar dúvidas de ambos os profissionais quanto ao processo pedagógico. O foco principal é mobilizar ambos profissionais para reflexão sobre sua atuação como mediador do processo ensino-aprendizagem. As pautas são estruturadas conforme a demanda semanal do professor e/ou da coordenação pedagógica.
07	REALIZAR 03 reuniões com os pais para entrega de relatório individual e compartilhamento dos percursos e processos vivenciados por cada criança no espaço educativo;	As reuniões para a entrega dos relatórios individuais aos pais e/ou responsáveis pelas crianças, são realizadas com periodicidade trimestral, momento este organizado pelas professoras com a supervisão e acompanhamento da coordenação pedagógica, objetivando o compartilhamento da documentação pedagógica, bem como possibilitar que as famílias tenham acesso ao trabalho desenvolvido pela escola.
08	DESENVOLVER projetos pedagógicos considerando os interesses das crianças a partir de uma escuta sensível;	Seguindo a metodologia proposta, serão desenvolvidos projetos integradores para o auxílio do ensino aprendizagem das crianças, sempre levando em consideração seus saberes e interesses.
09	OFERECER contextos pedagógicos semanais que possibilitem que a criança vivencie e experencie aprendizagens significativas;	Os contextos educativos oferecidos as crianças serão organizados considerando a proposta pedagógica da escola, embasado nos objetivos de aprendizagens e desenvolvimento por campos de experiências: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
10	PROPORCIONAR aos profissionais 10 Encontros de Formação Continuada;	As temáticas abordadas decorrem do levantamento realizado com o próprio corpo docente, que propõe por meio da Gestão Democrática os temas necessários para a atualização e qualificação profissional. A Formação Continuada dos Professores é compreendida como atualização e aperfeiçoamento, tendo como finalidade a reflexão prática educacional, sendo considerada como estratégia para potencializar a qualidade da educação.
11	REALIZAR 04 eventos de fortalecimento de vínculos família/escola;	A escola tem como prática de integração e fortalecimento do vínculo família/escola promover encontros e/ou momentos de integração e celebração. Como o “Dia de quem cuida de mim”, o “Dia da família”, o “Dia dos Avós” entre outras datas.
12	EFETIVAR as matrículas 2025;	O período de matrículas está previsto no calendário anual, sendo



## ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DOM ANTÔNIO ZATTERA

CNPJ: 92.238.138/0001-41

INSCRIÇÃO ESTADUAL: ISENTO

AV. DOMINGOS JOSÉ DE ALMEIDA, 3150 – PELOTAS/RS

@imdaaz – Instagram / Telefone (53) 3228.5505

		realizadas ao final do ano letivo, pelos pais ou responsáveis, visando a renovação do vínculo com a Escola e atualização de dados cadastrais de cada criança e família.
13	REALIZAR 11 reuniões de planejamento e avaliação do trabalho;	As reuniões seguem critérios de gestão para que o trabalho seja qualificado constantemente. Tal momento é planejado, promovendo que todos participantes tenham espaço de fala, com pautas administrativas e pedagógicas.
14	ADQUIRIR recursos didáticos / pedagógicos necessários a execução das atividades;	Adquirir ou repor os recursos pedagógicos e didáticos sempre que necessário.
15	ADQUIRIR equipamentos para salas de aula e atividades;	Encaminhar a compra de equipamentos para salas conforme a necessidade de aquisição ou reposição.
16	APLICAR o recurso da parceria no pagamento da equipe de profissionais.	Efetivar mensalmente o pagamento da equipe de profissionais que serão custeados pela parceria.

### 6. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (Meta, etapa ou fase, conforme Calendário Escolar 2024)

META	ETAPA/FASE	ESPECIFICAÇÃO	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
			UNIDADE	QUANTIDADE	INÍCIO	TÉRMINO
01		Realizar matrículas		80	Janeiro 2024	Janeiro 2024
02		Efetivar matrículas		27	Janeiro 2024	Janeiro 2024
03		Entrevistas de anamnese		27	Fevereiro	Março
04		Reuniões de acolhimento aos matriculados		01	Fevereiro	Fevereiro
05		Inserimento/Adaptação crianças matriculadas		110	Fevereiro	Março
06		Encontros de orientação pedagógica		10	Fevereiro	Dezembro
07		Reuniões com os pais para entrega de relatório individual e compartilhamento dos percursos e processos vivenciados por cada criança no espaço educativo		03	Maio	Dezembro
08		Projetos pedagógicos considerando os interesses das crianças a partir de uma escuta sensível		03	Fevereiro	Dezembro



## ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DOM ANTÔNIO ZATTERA

CNPJ: 92.238.138/0001-41

INSCRIÇÃO ESTADUAL: ISENTO

AV. DOMINGOS JOSÉ DE ALMEIDA, 3150 – PELOTAS/RS

@imdaaz – Instagram / Telefone (53) 3228.5505

09		Contextos pedagógicos semanais que possibilitem que a criança vivencie e experiencie aprendizagens significativas		1 por semana	Fevereiro	Dezembro
10		Encontros de Formação Continuada		10	Fevereiro	Dezembro
11		Eventos de fortalecimento devínculos família/escola;		04	Março	Dezembro
12		Rematrículas 2025		-	Outubro	Outubro
13		Reuniões de planejamento e avaliação do trabalho;		11	Fevereiro	Dezembro
14		Aquisição de recursos didáticos / pedagógicos necessários a execução das atividades		-	-	-
15		Aquisição de equipamentos para salas de aula e atividades;		-	-	-
16		Pagamento da equipe de profissionais.		-	Janeiro	Dezembro

### 7. PREVISÃO DA RECEITA E DESPESA (R\$ 1,00)

RECEITA	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE	778.179,80	64.848,32	778.179,80
CONCEDENTE			
TOTAL GERAL:	778.179,80	64.848,32	778.179,80
DESPESA	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE			
CONCEDENTE	778.179,80	64,848,32	778.179,80
TOTAL GERAL:	778.179,80	64.848,32	778.179,80

### 8. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 1,00)

#### 8.1 CONCEDENTE

META	1ª PARCELA	2ª PARCELA	3ª PARCELA	4ª PARCELA	5ª PARCELA	6ª PARCELA
	R\$ 193.179,80	R\$ 65.000,00				
META	7ª PARCELA	8ª PARCELA	9ª PARCELA	10ª PARCELA		
	R\$ 65.000,00	R\$ 65.000,00	R\$ 65.000,00	R\$ 65.000,00		

### 9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DOM ANTÔNIO ZATTERA**

CNPJ: 92.238.138/0001-41

INSCRIÇÃO ESTADUAL: ISENTO

AV. DOMINGOS JOSÉ DE ALMEIDA, 3150 – PELOTAS/RS

@imdaaz – Instagram / Telefone (53) 3228.5505

<b>9.1. MATERIAL DE EXPEDIENTE:</b>			
QUANT.	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
<b>TOTAIS</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

<b>9.2. MATERIAL PEDAGÓGICO:</b>			
QUANT.	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
<b>TOTAIS</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

<b>9.3. MATERIAL DE HIGIENE E LIMPEZA:</b>			
QUANT.	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
<b>TOTAIS</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

<b>9.4. SERVIÇOS DE TERCEIROS:</b>			
	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
<b>TOTAIS</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

<b>9.5. AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS E MATERIAIS PERMANENTE:</b>			
QUANT.	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
<b>TOTAIS</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

<b>9.6. CUSTOS INDIRECTOS:</b>				
DESPESA	OPERADORA / PRESTADOR	CONTRATO N.º	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
Energia Elétrica				



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DOM ANTÔNIO ZATTERA**

CNPJ: 92.238.138/0001-41

INSCRIÇÃO ESTADUAL: ISENTO

AV. DOMINGOS JOSÉ DE ALMEIDA, 3150 – PELOTAS/RS

@imdaaz – Instagram / Telefone (53) 3228.5505

Água e Esgoto				
Telefone				
Internet				
<b>T O T A I S</b>			<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

**9.7. REMUNERAÇÃO DA EQUIPE ENCARGADA DA EXECUÇÃO DO PLANO DE TRABALHO:**

QUANT.	CARGO/FUNÇÃO	JORNADA MENSAL A SERVIÇO DA PARCERIA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
09	Professor de Educação Infantil/200h/mês	200h	R\$ 28.374,04	R\$ 340.488,48
01	Faxineira	220h	R\$ 1.524,83	R\$ 18.297,96
07	Auxiliares de Educação Infantil	220h	R\$ 12.352,04	R\$ 148.224,48
01	Coordenadora Pedagógica	220h	R\$ 3.682,15	R\$ 44.185,80
01	Diretora	220h	R\$ 7.201,16	R\$86.413,92
01	Secretaria	220h	R\$ 3.325,07	R\$ 39.900,84
01	Psicóloga	220h	R\$ 3.682,15	R\$ 44.185,80
<b>T O T A I S</b>			<b>R\$ 60.141,44</b>	<b>R\$ 721.697,28</b>

**9.8. DEMAIS DESPESAS REFERENTES À REMUNERAÇÃO DOS COLABORADORES:**

QUANT.	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
FGTS – Fundo de Garantia 8% ao mês (salário 13° e 1/3 férias)	R\$ 4.706,88	R\$ 56.482,52
INSS – Previdência Social (Quota Patronal)		
Vale-Transporte		
<b>T O T A I S</b>	<b>R\$ 4.706,88</b>	<b>R\$ 56.482,52</b>

**10. PRESTAÇÃO DE CONTAS**



## ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DOM ANTÔNIO ZATTERA

CNPJ: 92.238.138/0001-41

INSCRIÇÃO ESTADUAL: ISENTO

AV. DOMINGOS JOSÉ DE ALMEIDA, 3150 – PELOTAS/RS

@imdaaz – Instagram / Telefone (53) 3228.5505

### 10.1. MODO E PERIODICIDADE DAS PRESTAÇÕES DE CONTAS:

As prestações de contas serão entregues mensalmente no setor de prestação de contas da SMED até o 15º dia do mês subsequente.

### 10.2. PRAZO PARA ANÁLISE DA PRESTAÇÃO DE CONTAS FINAL PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA:

30 dias, contados da data de seu recebimento ou do cumprimento de diligência determinada, prorrogável justificadamente por igual período.

## 11. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL, declaro, para fins de comprovação junto ao MUNICÍPIO, para os efeitos e sob as penas da Lei, que inexistem qualquer débito ou situação de inadimplência com a administração pública municipal, ou qualquer entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento do Município para a aplicação na forma prevista e determinada por este Plano de Trabalho.

Pede deferimento.

Pelotas 08 de dezembro de 2023.

JACINTO

BERGMANN:238324100

82

Assinado de forma digital por

JACINTO

BERGMANN:23832410082

Dados: 2023.01.10 08:52:18 -03'00'

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

Presidente Jacinto Bergmann

## 12. DEFERIMENTO POR PARTE DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E DESPORTO

Fica a homologação do presente Plano de Trabalho ( ) **APROVADO** ou ( ) **REPROVADO**.

Sem mais,

Pelotas 08 de dezembro de 2023.

\_\_\_\_\_  
Secretaria Municipal de Educação e Desporto