

PLANO DE TRABALHO 2024

1. DADOS CADASTRAIS			
1.1. NOME DA INSTITUIÇÃO: INSTITUTO LAR DE JESUS		1.2. CNPJ: 87.393.039/0001-02	
1.3. TIPO DE ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL: (X) Sem fins lucrativos () Cooperativa () Religiosa			
1.4. ENDEREÇO: Avenida Cristóvão José dos Santos, 651			
1.5. BAIRRO: Três Vendas	1.6. CIDADE: Pelotas	1.7. UF: RS	1.8. CEP: 96.060 000
1.9. E-MAIL: pelotas@institutolardejesus.org.br / contato@institutolardejesus.org.br		1.10. TELEFONE: (53) 30270276 (53) 991 744001 (WhatsApp)	
1.11. NOME DO DIRIGENTE RESPONSÁVEL: Roberto Martinez Nunes		1.12. CPF: 154.969.290-91	
1.13. PERÍODO DE MANDATO: 17/02/2023 a 17/02/2025	1.14. IDENTIDADE/ÓRGÃO E UF EXPEDIDOR: 901 256 744 3	1.15. CARGO: Presidente - Diretor	
1.15. ENDEREÇO: Rua Professor Joaquim Alves da Fonseca, 53		1.16. CEP: 96.085-510	

2. PROPOSTA DE TRABALHO		
2.1. NOME DO PROJETO: "Educando de mãos dadas com o Município de Pelotas"	2.1. PRAZO DE EXECUÇÃO:	
	Início (DD/MM/AAAA): 01/01/2024	Término (DD/MM/AAAA): 31/12/2024
2.3. PÚBLICO ALVO: Atender a 93 crianças no Ensino Fundamental básico, a partir dos 06 anos completos até 31 de março de 2024, pertencentes a famílias em situação de vulnerabilidade social e econômica distribuídas nas seguintes turmas: 17 vagas no 1º ano do Ensino Fundamental; 19 vagas no 2º ano do ensino Fundamental; 23 vagas no 3º ano do Ensino Fundamental; 20 vagas no 4º ano do Ensino Fundamental; 14 vagas no 5º ano do Ensino Fundamental.		
2.4. OBJETO DE PARCERIA: O presente projeto visa ofertar 93 vagas em turno integral, a fim de aliviar a demanda da rede pública municipal na área de serviços educacionais, na etapa do ensino fundamental, para o ano de 2024.		
2.5. JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO: O atendimento em turno integral na Entidade, desde a sua fundação há 62 anos, sempre foi uma forma encontrada de prevenir situações de maior risco aos quais as crianças e adolescentes estão submetidos, especialmente quando pertencem a uma classe social considerada baixa, com poucas oportunidades de ocupação saudável fora da escola. Além de garantir uma alimentação mais adequada, uma vez que este usuário recebe três refeições diárias (café da manhã, almoço e lanche da tarde), a ampliação dos saberes desafia a escola a ultrapassar seus muros e suas bases curriculares, porque a educação integral, associada ao processo de escolarização, pressupõe a aprendizagem conectada à vida e ao universo de interesses e de possibilidades das crianças. Sendo assim, a continuidade da parceria com a PMP atende a essa demanda		



mais vulnerável dando a eles condições de igualdade para enfrentar cada vez mais novos desafios nas suas vidas.

3. OBJETIVOS

3.1. GERAIS:

- a) Atender serviços de Ensino Fundamental, anos iniciais;
- b) Atender em turno integral de forma gratuita;
- c) Promover:

I – o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo;

II – a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade;

III – o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores;

IV – o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

3.2. ESPECÍFICOS:

De acordo com o PPP do Instituto o Ensino Fundamental com duração de 9 (nove) anos, têm por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

- a) O desenvolvimento de hábitos saudáveis, contribuindo para a boa saúde física e mental, relacionada à convivência harmoniosa com o meio ambiente;
- b) A aquisição de conhecimentos e práticas sobre a realidade física, social, política, econômica, tecnológica, artística e espiritual;
- c) O desenvolvimento de valores, posicionando-se como indivíduos comprometidos, fraternos, solidários, críticos, criativos, participantes na solução de problemas e na realização de projetos;
- d) A conscientização do uso da liberdade com responsabilidade;
- e) A aquisição, interpretação e utilização das diferentes formas de comunicação e expressão;
- f) A valorização do trabalho, não só como meio de vida, mas também como meio de realização pessoal, desenvolvendo atitudes, habilidades e hábitos positivos;
- g) A vivência dos valores religiosos na busca da harmonia interior com Deus e com seus semelhantes;
- h) A valorização da continuação dos estudos e aperfeiçoamento educativo.

Respeitando as muitas possibilidades de organização do conhecimento escolar, as unidades temáticas definem um arranjo dos objetos de conhecimento ao longo do Ensino Fundamental adequado às especificidades dos diferentes componentes curriculares. Cada unidade temática contempla uma gama maior ou menor de objetos de conhecimento, assim como cada objeto de conhecimento se relaciona a um número variável de habilidades [...]. As habilidades expressam as aprendizagens essenciais que devem ser asseguradas aos alunos nos diferentes contextos escolares. (BNCC)

Portanto, a partir dessas unidades, o conteúdo trabalhado em um ano é retomado e ampliado nos anos seguintes contemplando todos os níveis (1 ao 5º ano), permitindo que o professor trabalhe novas habilidades em sala de aula.

4. METODOLOGIA

4.1 FORMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES OU DOS PROJETOS E DE CUMPRIMENTO DAS METAS:

A escola atende crianças com diferentes níveis de aprendizagem, por isso, desenvolve diversas metodologias construídas pelo professor que atua como um facilitador, promovendo os meios, conhecimentos e ferramentas necessárias para que o aluno desenvolva o seu potencial.

Proporciona condições e oportunidades de aprendizagem e desenvolvimento, utilizando atividades didáticas, dinâmicas, diversificadas e participativas, que estimulem a vivência em grupo, a curiosidade, o gosto pela leitura e escrita e o conhecimento nas mais diversas áreas, de acordo com cada faixa etária tendo como base a BNCC, Referencial Curricular Gaúcho e DOM.

Também prioriza o atendimento no aspecto psicológico do aluno, propiciando a este, o crescimento da autoestima, para superar suas dificuldades e visa a integração total dos alunos, respeitando e aceitando suas diferenças, utilizando como metodologia rodas de conversa, palestras, reuniões com responsáveis e outros.

4.2 ROTINA DIÁRIA:

Os alunos do 3º, 4º e 5º ano são atendidos no turno da manhã (8 às 12h) pelas professoras regentes de classe que desenvolvem os componentes curriculares adequados a cada ano conforme Plano Anual da escola, à tarde (13 às 15 h) os educandos executam atividades diversas no contra turno escolar completando o ensino integral, como: Educação Física (componente curricular), musicalização infantil, reforço escolar, recreação, oficina de artes e outros.

Os alunos do 1º e 2º ano são atendidos no turno da tarde (13 às 17h) pelas professoras regentes de classe que desenvolvem os componentes curriculares adequados a cada ano conforme Plano Anual da escola, pela manhã (9 às 12 h) os educandos executam atividades diversas no contra turno escolar completando o ensino integral, como: Educação Física (componente curricular), musicalização infantil, reforço escolar, recreação, oficina de artes e outros.

No horário das 12 às 13 horas, todos os alunos (1º ao 5º ano) fazem a escovação dos dentes e têm um horário de descanso até começar o outro turno.

Essa rotina se repete de segunda à sexta-feira e somam um total de sete horas diárias (3º, 4º e 5º) e oito horas diárias (1º e 2º ano)

des

protegidos e atendidos na Instituição.

Uma alimentação rica em nutrientes e vitaminas é essencial para que os estudantes possam atingir todo o seu potencial, por isso todos recebem durante o período que estão na escola três refeições diárias: café da manhã, almoço e lanche da tarde.

Verificaremos o cumprimento das metas previstas através de avaliação periódica, acompanhamento e reuniões pedagógicas quinzenais.

5. METAS E RESULTADOS ESPERADOS

5.1. DESCRIÇÃO DAS METAS E DE ATIVIDADES OU PROJETOS A SEREM EXECUTADOS, DE ACORDO COM O CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO FÍSICA DO OBJETO:

1º ANO: Tem como objetivo principal introduzir conteúdos de letramento e matemática para as crianças de seis anos de idade. Considerado um período de transição, ele deve garantir a integração e continuidade dos processos de aprendizado adquiridos durante a Educação Infantil.

Exemplos de atividades ou projetos: Projeto Senhor Alfabeto, Mala de histórias, Resgatando Memórias (brincadeiras antigas), Pipocas matemáticas, etc.

2º ANO: Desenvolver o conhecimento dos educandos nas habilidades aritméticas, geométricas, métricas e estatísticas, podendo retomá-los para aprofundá-las durante o percurso da aprendizagem, tem como objetivo a consolidação e a sistematização efetiva da alfabetização linguística e matemática.

Exemplos de atividades ou projetos: Bingo da tabuada, Roleta da multiplicação, Contação de histórias com fantoches, trabalhando a lateralidade com bambolês, etc.

3º ANO: Tem como objetivo a consolidação e a sistematização dos conhecimentos relacionados à leitura e à escrita, quanto aos aspectos de estrutura, coerência e coesão textual, bem como a ampliação dos conceitos matemáticos da adição, subtração e multiplicação, introduzindo a ideia da divisão. Segue com o mesmo objetivo dos dois anos anteriores, que é desenvolver a alfabetização plena das crianças.

Exemplos de atividades ou projetos: Projeto da pirâmide alimentar, subtração e reagrupamento com material de contagem, construindo textos a partir das suas memórias, etc.

4º ANO: Desenvolver um trabalho voltado para o aprimoramento dos conhecimentos adquiridos na área da linguagem, com ênfase na leitura e na interpretação de diferentes portadores de texto. Além disso, busca qualificar a escrita, nos aspectos de vocabulário, conteúdo, estrutura, coerência e coesão textual. Resolver problemas com números naturais envolvendo os diferentes significados da adição, subtração, multiplicação ou divisão. Identificar diferentes representações de um mesmo número racional. Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.

Exemplos de atividades ou projetos: Frações a partir da confecção de materiais concretos, trabalhando a leitura através de diferentes recursos (Mc frases), aprendendo através de notícias reais (enchentes no Sul), pequenos cientistas trabalhando os sistemas do corpo humano.

5º ANO: Compreender a ciência como um processo de produção de conhecimento e uma atividade humana, histórica, associada a aspectos de ordem social, econômica, política e cultural. Utilizar conceitos científicos básicos, associados à energia, matéria, transformação, espaço, tempo, sistema, equilíbrio e vida. O 5º ano do Ensino Fundamental encerra os anos da etapa conhecida como anos iniciais. Neste ano procura-se ampliar e aprofundar conceitos, considerando o processo de ensino e aprendizagem realizados nos anos anteriores. Além disso, é um ano de transição para os anos finais do Ensino Fundamental.

Exemplos de atividades ou projetos: Vida urbana e vida rural através de murais e maquetes, pasta da leitura, brincando com verbos, representação do sistema solar, treinando a oralidade e a escuta.

5.2. RESULTADOS ESPERADOS:

A avaliação visa as mudanças necessárias em busca de um contínuo aperfeiçoamento do processo educacional. A avaliação é contínua, cumulativa e abrange dois focos distintos, específicos e intimamente relacionados:

- a) A escola como um todo;
- b) O aluno no seu desempenho.

A avaliação do desempenho do aluno é processo contínuo, global e cumulativo de diagnóstico, acompanhamento e verificação do rendimento escolar. A avaliação do aproveitamento é realizada ao longo do ano letivo, a fim de propiciar a coleta de um maior número de evidências quanto a aprendizagem do aluno. Na avaliação do desempenho, os aspectos qualitativos preponderam sobre os quantitativos. O nível dos objetivos propostos pelo professor é que determina a preponderância dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos. Os aspectos qualitativos referem-se ao nível de desempenho atingido pelo aluno em conexão com os objetivos propostos pelo professor. Os aspectos quantitativos referem-se à extensão de objetivos atingidos pelo aluno. A avaliação do desempenho é realizada durante o trimestre, através de trabalhos realizados diariamente, que comprovam o desenvolvimento do aluno. A verificação do rendimento escolar compreende a avaliação do aproveitamento e a apuração da assiduidade do aluno.

5.3. PARÂMETROS PARA AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS:

A avaliação das ações se fará de forma periódica, a partir de reuniões da equipe técnica, composta pela direção, vice direção, coordenação pedagógica, assistente social e professores. Nestes eventos realiza-se a triagem para a inserção de novos alunos na escola, a partir de entrevistas com a assistente social e realiza-se também a discussão de casos específicos de alunos, famílias ou situações que demandam necessidade a fim de sanar as dificuldades no cotidiano escolar. Dessas reuniões técnicas, resultarão relatos que comporão o relatório de atividades e de avaliação. Será considerado satisfatório o desenvolvimento do projeto quando atingido as suas metas, unidas a qualidade na educação que se deseja, bem como o aumento do potencial de aprendizagem, a diminuição das dificuldades e a participação efetiva do aluno e de sua família no processo de ensino e aprendizagem. Algumas ações deverão ser tomadas para o sucesso deste plano de trabalho tais como: reuniões com pais, sempre que necessário, adequação de tempo e permanência na escola, encaminhamentos dos alunos e suas

plc

famílias à psicólogos, serviço social e neurologista, movimentos de integração da comunidade escolar em festividades e passeios, valorizando assim, a união da escola e família em prol do aluno.

5.4. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES:

	Meta	Ações
01	Janeiro/2024	Limpeza das áreas internas e externas, salas de aula, salas de convivência, auditório, biblioteca, área do recreio, jardim, limpeza das caixas d'água, pintura e manutenção dos prédios, se possível e quando necessário.
02	Fevereiro/2024	Retorno dos docentes, reuniões com a equipe de trabalho, elaboração de planos e estratégias pedagógicas, avaliação sócio econômica de alunos novos (caso ainda não estejam preenchidas todas as vagas/2024) com o serviço social, matrículas de alunos novos, preparação e decoração dos espaços e das salas de aula. Início das aulas: 26/02/2024.
03	Março/2024	Acolhimento de alunos e famílias, reuniões com os pais e/ou responsáveis dos alunos, apresentação de professores, educadores, monitores e equipe, sondagem de conteúdo, atividades de ensino globalizado desenvolvidas com as professoras regentes de classe conforme plano pedagógico da escola, atividades complementares em turno inverso: educação física, música, meio ambiente, artesanato, cidadania, dança, oficina pedagógica de dispositivos móveis, esporte entre outros. Avaliação e elaboração de relatórios.
04	Abril/2024	Reuniões pedagógicas com os profissionais envolvidos no processo educativo, atividades de ensino globalizado desenvolvidas com as professoras regentes de classe conforme plano pedagógico da escola, atividades complementares em turno inverso: educação física, música, meio ambiente, artesanato, cidadania, dança, oficina pedagógica de dispositivos móveis, esporte entre outros. Avaliação e elaboração de relatórios.
05	Mairo/2024	Atividades de ensino globalizado desenvolvidas com as professoras regentes de classe conforme plano pedagógico da escola, atividades complementares em turno inverso: educação física, música, meio ambiente, artesanato, cidadania, dança, oficina pedagógica de dispositivos móveis, esporte entre outros. Sábado Festivo alusivo ao "DIA DA FAMÍLIA" com envolvimento da comunidade. Reunião de conselho de Classe do primeiro trimestre, reuniões com pais e/ou responsáveis, estudos de recuperação, entrega de boletins. Reuniões Pedagógicas com os profissionais envolvidos no processo educativo. Avaliação e elaboração de relatórios.
06	Junho/2024	Atividades de ensino globalizado desenvolvidas com as professoras regentes de classe conforme plano pedagógico da escola, atividades complementares em turno inverso: educação física, música, meio ambiente, artesanato, cidadania, dança, oficina pedagógica de dispositivos móveis, e esporte, entre outros. Sábado Festivo alusivo aos Festejos Juninos com envolvimento da comunidade. Reuniões pedagógicas com os profissionais envolvidos no processo educativo. Avaliação e elaboração de relatórios.
07	Julho/2024	Atividades de ensino globalizado desenvolvidas com as professoras regentes de classe conforme plano pedagógico da escola, atividades complementares em turno inverso: educação física, música, meio ambiente, artesanato, cidadania, dança, oficina pedagógica de dispositivos móveis e esporte, entre outros. Recesso escolar de 15/07/2024 à 02/08/2024. Reorganização e limpeza da Escola. Avaliação e elaboração de relatórios.
08	Agosto/2024	Retorno das aulas em 02/08/2024, reuniões com todos os profissionais envolvidos no processo educativo, atividades de ensino globalizado desenvolvidas com as professoras regentes de classe conforme plano pedagógico da escola, atividades complementares em turno inverso: educação física, música, meio ambiente, artesanato, cidadania, dança, oficina pedagógica de dispositivos móveis, esporte, entre outros; Reunião de conselho de classe do segundo trimestre, reuniões com pais e/ou

		responsáveis, estudos de recuperação, entrega dos boletins. Avaliação e elaboração de relatórios.
09	Setembro/2024	Atividades de ensino globalizado desenvolvidas com as professoras regentes de classe conforme plano pedagógico da escola, atividades complementares em turno inverso: educação física, música, meio ambiente, artesanato, cidadania, dança, oficina pedagógica de dispositivos móveis, esporte, entre outros; Comemorações alusivas à semana da Pátria e Semana Farroupilha. Mateada com a participação da comunidade. Reuniões pedagógicas com os profissionais envolvidos no processo educativo. Avaliação e elaboração de relatórios.
10	Outubro/2024	Atividades de ensino globalizado desenvolvidas com as professoras regentes de classe conforme plano pedagógico da escola, atividades complementares em turno inverso: educação física, música, meio ambiente, artesanato, cidadania, dança, oficina pedagógica de dispositivos móveis, esporte, entre outros; Reuniões com todos profissionais envolvidos no processo educativo; Comemoração do Dia da Criança, Dia do Professor e Aniversário do Instituto Lar de Jesus com entrega de lembrancinhas a todos os alunos. Avaliação e elaboração de relatórios.
11	Novembro/2024	Atividades de ensino globalizado desenvolvidas com as professoras regentes de classe conforme plano pedagógico da escola, atividades complementares em turno inverso: educação física, música, meio ambiente, artesanato, cidadania, dança, oficina pedagógica de dispositivos móveis, esporte, entre outros; Mostra Cultural "AfroAtitude", contemplando sempre uma temática atual e necessária, com a participação da comunidade. Período de matrículas e inscrições/2025 para alunos novos. Reuniões com todos os profissionais envolvidos no processo educativo; Avaliação e elaboração de relatórios.
12	Dezembro/2024	Atividades de ensino globalizado desenvolvidas com as professoras regentes de classe conforme plano pedagógico da escola, atividades complementares em turno inverso: educação física, música, meio ambiente, artesanato, cidadania, dança, oficina pedagógica de dispositivos móveis esporte, entre outros; Seleção, visitas domiciliares do Serviço Social aos candidatos às novas vagas, conclusão do processo e matrículas/2025 dos selecionados conforme oferta e critérios do Estatuto Social do Instituto. Conselho de classe, estudos de recuperação, reuniões com pais e/ou responsáveis, entrega final dos Boletins escolares. Festa de Natal com Papai Noel e distribuição de presentes a todos os alunos. Avaliação e elaboração de Relatórios.

6. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (Meta, etapa ou fase, conforme Calendário Escolar 2024)

META	ETAPA/FASE	ESPECIFICAÇÃO	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
			UNIDADE	QUANTIDADE	INÍCIO	TÉRMINO
01	Execução	Atendimento anual de 93 alunos	dias	200	26/02/2024	23/12/2024
02	Execução	Reuniões mensais com responsáveis dos alunos	horas	11	26/02/2024	23/12/2024
03	Execução	Reuniões mensais com docentes	horas	11	26/02/2024	23/12/2024
04	Execução	Formação continuada para docentes	horas	16	26/02/2024	23/12/2024

7. PREVISÃO DA RECEITA E DESPESA (R\$ 1,00)

RECEITA	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE	484.799,70		484.799,70

Handwritten signature

CONCEDENTE			
TOTAL GERAL:			
DESPESA	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE			
CONCEDENTE	484.799,70		484.799,70
TOTAL GERAL:			

8. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 1,00)						
8.1 CONCEDENTE						
META	1ª PARCELA	2ª PARCELA	3ª PARCELA	4ª PARCELA	5ª PARCELA	6ª PARCELA
	124.799,70	40.000,00	40.000,00	40.000,00	40.000,00	40.000,00
META	7ª PARCELA	8ª PARCELA	9ª PARCELA	10ª PARCELA		
	40.000,00	40.000,00	40.000,00	40.000,00		

9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS			
9.1. MATERIAL DE EXPEDIENTE:			
QUANT.	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
TOTAIS			

9.2. MATERIAL PEDAGÓGICO:			
QUANT.	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
TOTAIS			

9.3. MATERIAL DE HIGIENE E LIMPEZA:			
QUANT.	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
TOTAIS			

9.4. SERVIÇOS DE TERCEIROS:			
	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
TOTAIS			

plb

9.5. AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS E MATERIAIS PERMANENTE:

QUANT.	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
TOTAIS			

9.6. CUSTOS INDIRETOS:

DESPESA	OPERADORA / PRESTADOR	CONTRATO N.º	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
Energia Elétrica				
Água e Esgoto				
Telefone				
Internet				
TOTAIS				

9.7. REMUNERAÇÃO DA EQUIPE ENCARGADA DA EXECUÇÃO DO PLANO DE TRABALHO:

QUANT.	CARGO/FUNÇÃO	JORNADA MENSAL A SERVIÇO DA PARCERIA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
01	Vice-Diretora	180 h	5.314,27	69.085,51
01	Coordenadora Pedagógica	200 h	5.398,91	70.185,83
02	Professoras	100 h	5.302,21	68.928,73
01	Professora	200 h	4.734,15	61.543,95
01	Professora	50 h	1.244,89	16.183,57
01	Professora de Educação Física	60 h	1.604,85	20.863,05
01	Serviços Gerais/Manutenção	220 h	2.018,96	26.246,48
02	Merendeiras	220 h	3.812,47	49.562,11
01	Serviços Gerais/Limpeza	220 h	1.729,33	22.481,29
01	Monitora	150 h	1.461,51	18.999,63
01	Auxiliar de secretaria	220 h	2.244,98	29.184,74
01	Auxiliar de Departamento Pessoal	150 h	2.089,37	27.161,81
TOTAIS			36.955,90	480.426,70

9.8. DEMAIS DESPESAS REFERENTES À REMUNERAÇÃO DOS COLABORADORES:

QUANT.	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
FGTS – Fundo de Garantia	336,38	4.373,00
INSS – Previdência Social (Quota Patronal)		
Vale-Transporte		
TOTAIS	336,38	4.373,00

10. PRESTAÇÃO DE CONTAS

10.1. MODO E PERIODICIDADE DAS PRESTAÇÕES DE CONTAS:

As prestações de contas serão entregues mensalmente no setor de prestação de contas da SMED até o 15º dia do mês subsequente.

10.2. PRAZO PARA ANÁLISE DA PRESTAÇÃO DE CONTAS FINAL PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA:

30 dias, contados da data de seu recebimento ou do cumprimento de diligência determinada, prorrogável justificadamente por igual período.

11. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL, declaro, para fins de comprovação junto ao MUNICÍPIO, para os efeitos e sob as penas da Lei, que inexistem qualquer débito ou situação de inadimplência com a administração pública municipal, ou qualquer entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento do Município para a aplicação na forma prevista e determinada por este Plano de Trabalho.

Pede deferimento.

Pelotas, 30 de novembro de 2023



Roberto Martinez Nunes

12. DEFERIMENTO POR PARTE DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E DESPORTO

Fica a homologação do presente Plano de Trabalho () APROVADO ou () REPROVADO.

Sem mais,

Pelotas, ____ de _____ de 202__



Secretaria Municipal de Educação e Desporto