PLANO DE TRABALHO

1 – IDENTIFICAÇÃO DA EMENDA PARLAMENTAR

1.1 – Origem do recurso: Emenda Parlamentar – Câmara dos Vereadores
1.2 – Vereador: Ronaldo Quadrado
1.3 – Número: 026
1.4 – Ano: 2025
1.5 – Valor: R$ 20.000,00
1.6 – Objeto: Aquisição de equipamentos para o projeto do Cinema Inclusivo para surdos.

2 – IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL PROPONENTE

Razão Social: Escola Especial Professor Alfredo Dub	CNPJ: 87.393.229/0001-11		
Endereço: Rua Zola Amaro, 379	E-mail: admin@alfredodub.com.br		Site: www.alfredodub.com.br
Cidade: Pelotas	UF: RS	CEP: 96055-830	DDD/Telefone:5398162 0042
Conta Corrente: Banrisul		Banco: 0475	Agência: 06026765.0-7
Nome do Representante Legal: Maria Eugênia Lima Oppelt			
Identidade/Órgão Expedidor: 4006142907 SSP/RS		CPF:288.769 .540-15	DDD/Telefone: 539981 2267
Endereço: Rua Voluntários da Pátria, 353 Ap 301B		E-mail: mel.oppelt01@gmail.com	

3 – APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA PROPONENTE

A instituição foi fundada em 27 de setembro de 1949 pela professora Maria de Lourdes Furtado de Magalhães, a Escola Especial Professor Alfredo Dub é uma instituição filantrópica que atua na educação de alunos surdos. A escola oferece Estimulação Precoce, Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos (EJA), além dos projetos paralelos a escolarização, além de atuar na área de assistência social.

Em 1977, por problemas de saúde, veio a falecer Dona Maria de Lourdes Furtado de Magalhães que desde sempre manifestou a vontade de que sua obra e trabalho perdurassem. Durante os 27 anos que se dedicou a causa dos especiais, nunca esmoreceu, nunca fraquejou, doando-se integralmente à obra e esquecendo-se de si e sua própria saúde.

Por quarenta anos a escola atendeu crianças com deficiência intelectual, de fala e auditiva, porém, no início da década de 90 do século XX, ocorreu uma reivindicação da Secretaria de Educação, solicitando à escola a escolha de atender somente uma das deficiências em nível de escolaridade. Naquele momento, optou-se pelo atendimento de pessoas surdas, em nível de Ensino Fundamental. Portanto, desde aquele momento, a escola dedica-se somente à Educação de Surdos e a comunidade surda passou a reivindicar suas propostas sociais, culturais e linguísticas dentro desse espaço educacional. Os alunos que hoje frequentam a escola são caracterizados pela surdez em vários níveis, alguns são surdos profundos, outros deficientes auditivos (ainda com algum nível de percepção auditiva), havendo ainda alunos com outras deficiências associadas à surdez como: paralisia cerebral, baixa visão, autismo e deficiência física.

Desde 2014 a escola abriga a sede da Associação de Surdos de Pelotas-ASP.

Além de escola e Centro Integrado de Atendimento Educacional – CIAE, temos por finalidade a Educação de crianças, jovens e adultos com surdez, de forma universalizada, associada ou não a outras deficiências limitadoras no aprendizado regular e o atendimento especializado aos alunos matriculados na rede pública e privada de ensino com deficiência ou transtornos derivados de conduta e emoções, em turno inverso a escolarização, com o CIAE a entidade atua na área da assistência social, atendendo os serviços de convivência e fortalecimento de vínculos com crianças e adolescentes e o serviços de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas famílias, contamos para esses serviços com os atendimentos da área de assistência social e psicologia.

Público-alvo: 226 alunos da educação especial, distribuídas nos seguintes níveis: 54 alunos da Educação Infantil ao Ensino Fundamental, 14 alunos na Educação de Jovens e Adultos - EJA e 158 no Atendimento Educacional Especializado – AEE com termos de parcerias firmados com as Secretarias de educação do Estado do RS e do Município de Pelotas.

Além de 200 usuários nos serviços prestados pela assistência social, através de termo de parceria firmado com a Secretaria de Assistência Social do Município de Pelotas, sendo no Serviço de Proteção Especial para Pessoas com Deficiência e seus Familiares são 200 usuários, dentro desse universo de 350 pessoas diretamente atendidas, nosso público é de crianças e jovens surdos, deficientes auditivos, com surdocegueira, surdos com autismo e alunos ouvintes irmãos de surdos, filhos ouvintes de pais surdos e/ ou familiares próximos de surdos, autistas ouvintes e ouvintes com ou sem deficiência associada, optantes pela metodologia bilíngue desenvolvida na escola, crianças e jovens com deficiência intelectual leve e moderada, transtorno de déficit de atenção e hiperatividade, transtornos e distúrbios escolares (dislexia, discalculia, disgrafia e outros), transtornos emocionais e autistas da mesma escola e de escolas da rede pública de ensino.

3.1 – Ano de fundação: 1949
3.2 – Foco de atuação: Educação e Assistência Social
3.3 – Experiência da OSC que a torna apta a realizar as atividades ou projetos objeto deste Plano de Trabalho: Projetos executados através de recursos de emendas parlamentares e editais da Justiça Federal, COMDICA e com secretarias de educação do Município e RS, além da secretaria de assistência social do Município de Pelotas.
3.4 – Quantidade de profissionais vinculados à OSC: Cedidos pela secretaria de educação: 8 Cedidos pela secretaria de assistência social: 1 Contratados pela OSC: 38 Prestadores de Serviço: 2

4 – DESCRIÇÃO DO OBJETO

4.1 – Identificação do objeto Aquisição de equipamentos para a montagem da Sala de cinema inclusivo para surdos e ensurdecidos.
4.2 – Período de execução: a) Início: novembro/2026 b) Término: novembro/2027
4.3 – Justificativa: O presente projeto visa adquirir equipamentos que promovam acessibilidade cultural e educacional por meio da transformação de um espaço existente, em uma sala de cinema inclusivo para surdos, com infraestrutura adequada para exibição de filmes com legendas em português (LSE), interpretação em libras e audiodescrição. A proposta está alinhada com a Lei Brasileira de Inclusão (LBI - Lei nº 13.146/2015), a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9.394/1996) e a Lei de Incentivo à Cultura (Lei nº 8.313/1991), assegurando o acesso à cultura, ao lazer e à comunicação.
4.4 – Descrição da realidade que será objeto da parceria e demonstração do nexo entre a realidade e as atividades ou projetos e metas a serem atingidas: A parceria proposta visa aquisição de equipamentos com a finalidade de transpor a barreira entre a exigência legal e a experiência real do usuário, focando na implementação de sessões de cinema acessíveis. Necessidade: Surdos necessitam de Libras e Legenda Descritiva (LSE) de qualidade para fruição cultural. Atividade Proposta: realização de exibições trimestrais com: Libras na tela: Intérprete em janela (Libras) para filmes nacionais e internacionais. Legenda Descritiva (LSE) na tela: Incluindo descrição de sons e músicas. Audiodescrição: Para surdocegos. Nexo Causal: A oferta dessas tecnologias na tela (e não apenas via app) elimina a necessidade de equipamentos de terceiros, atendendo à demanda por autonomia e cumprimento da Lei 13.146/2015.

Metas a serem atingidas: Acessibilidade Imediata: 100% das sessões do projeto com LSE e Libras na tela (janela). Ampliação do público de acordo com interesse apresentado.
4.5 – Forma de execução das atividades ou dos projetos: Aquisição e instalação de equipamentos listados para a montagem da sala de cinema inclusivo para surdos. 1. Cabo HDMI 4K 3D 3 metros Full HD; 2. Cabo HDMI de Fibra ótica 20 metros; 3. Microfone de lapela sem fio; 4. Par de microfone sem fio Wireless; 5. PC Gamer 16GB 32GB Windows; 6. Notebook Acer Aspire Go Intel Core i5 13420H 8GB RAM 512GB Windows 11 7. Projetor 4K 3600 Lumens; 8. Zoom H1essential Gravador estéreo prático com flutuador de 32 bits, 9.Tela de Projeção Elétrica 150".
4.6 – Espaço físico onde será realizado o objeto da parceria: Todos os equipamentos serão instalados e serviços executados dentro das dependências da Escola Especial de Educação Bilíngue Professor Alfredo Dub.

5 – METAS A SEREM ATINGIDAS

Metas a serem atingidas:	Indicador	Meio de verificação
1.Estruturação do ambiente de cinema inclusivo Adequar e estruturar 01(um) ambiente destinado à realização de sessões de cinema inclusivo, mediante aquisição e instalação de equipamentos e recursos tecnológicos previstos no projeto	01 ambiente estruturado e em condições de utilização	Registros fotográficos, notas fiscais, termos de instalação/entrega e relatório de execução
2.Implantação dos recursos de acessibilidade audiovisual. Disponibilizar recursos tecnológicos que possibilitem a utilização de Libras, Legendas para surdos e ensurdecidos (LSE)	100% dos equipamentos previstos no projeto adquiridos, instalados e em funcionamento	Notas fiscais, registros fotográficos, relação de equipamentos e relatório de funcionamento
3.Realização de sessões de cinema acessíveis	Realizar no mínimo 01 (uma) sessão a cada três meses durante o período de execução do projeto, utilizando os recursos de acessibilidade disponibilizados.	Número de sessões acessíveis realizadas no período
4.Melhoria da qualidade do serviço oferecido	Garantir que 100% das sessões realizadas no âmbito do projeto sejam planejadas considerando os recursos de acessibilidade disponíveis e as características do público atendido	Percentual de sessões que utilizaram os recursos de sustentabilidade previstos

6 – CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO PROJETO

Descrição da atividade	Mês 01	Mês 02	Mês 03	Mês 04	Mês 05	Mês 06
Realização de orçamentos	x	x	-	-	-	-
Contato com fornecedores		x	x			
Realização do pedido de compra			x	x	x	
Compra				x	x	
Pagamento					x	
Recebimento dos equipamentos					x	
Prestação de contas						x

7 – PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS A SEREM REALIZADAS NA EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

7.1 – RECEITAS

Receitas	Valor
1. Repasse do Município	*R$ 20.000,00*
2. Recurso próprio	*R$ 44,24*
TOTAL:	**R$ 20.044,24**

7.2 – DESPESAS

Natureza da despesa	Detalhamento	Valor	Valor Total
1. Pagamento de pessoal			
2. Material permanente			
1. Cabo HDMI 4K 3D 3 metros Full HD;	1 unidade	R$ 14,99	R$ 14,99
2. Cabo HDMI de Fibra ótica 20 metros;	1 unidade	R$ 186,01	R$ 186,01
3. Microfone de lapela sem fio;	1 unidade	R$ 730,15	R$ 730,15
4. Par de microfone sem fio Wireless;	1 unidade	R$ 314,09	R$ 314,09
5. Computador de alto desempenho 16GB 32GB Windows;	1 unidade	R$ 7.900,00	R$ 7.900,00
6. Notebook Acer Aspire Go Intel Core i5 13420H 8GB RAM 512GB Windows 11	1 unidade	R$ 3.600,00	R$ 3.600,00
7. Projetor 4K 3600 Lumens;	1 unidade	R$ 3.500,00	R$ 3.500,00
8. Zoom H1essential Gravador estéreo prático com flutuador de 32 bits,	1 unidade	R$ 799,00	R$ 799,00
9.Tela de Projeção Elétrica 150"	1 unidade	R$ 3.000,00	R$ 3.000,00
TOTAL:			**R$ 20.044,24**

8 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Especificação	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6
1. Pagamento de pessoal						
2. Serviços de terceiros						
3. Material de consumo						
4. Material permanente				R$ 20.044,24		
TOTAL:						R$ 20.044,24

Pelotas, RS 22 de setembro de 2026.

ESCOLA ESPECIAL DE EDUCACAO BILINGUE PROFESSOR AL:873932290001111

Assinado de forma digital por ESCOLA ESPECIAL DE EDUCACAO BILINGUE PROFESSOR AL:873932290001111
Dados: 2026.09.22 14:43:42 -03'00'

Maria Eugênia Lima Oppelt
Diretor Presidente

Vitória Krüger Feldens
Secretária Municipal de Educação
Matrícula 27009-1