

PLANO DE TRABALHO

1. DADOS CADASTRAIS			
NOME DA INSTITUIÇÃO: ABELUPE – Associação Beneficente Luterana de Pelotas		CNPJ: 89.877.500/0001-10	
TIPO DE ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL:		<input checked="" type="checkbox"/> Sem fins lucrativos	
		<input type="checkbox"/> Cooperativa	
		<input type="checkbox"/> Religiosa	
ENDEREÇO: Rua Luciano Gallet, 600			
BAIRRO: Três Vendas	CIDADE: Pelotas	UF: RS	CEP: 96.060-500
E-MAIL: abelupe@outlook.com		TELEFONE: (53) 3223.2307	
NOME DO DIRIGENTE RESPONSÁVEL: Marcos Fernando Kautzmann			CPF: 573.326.900-63
PERÍODO DE MANDATO: 03/07/2017 a 03/07/2019	CARTEIRA DE IDENTIFICAÇÃO/ ÓRGÃO EXPEDIDOR: 031922614-8 / Min. Defesa	CARGO: Presidente	
ENDEREÇO: Rua Ana Neri, 100 - Bairro: Três Vendas – Pelotas/RS			CEP: 96.060-070

2. PROPOSTA DE TRABALHO		PRAZO DE EXECUÇÃO:	
NOME DO PROJETO: EDUCAÇÃO INFANTIL		INÍCIO:	TÉRMINO:
		01/01/2019	31/12/2019
PÚBLICO ALVO: 35 crianças com a faixa etária entre 2 anos e 3 anos, 11 meses e 29 dias atendidas na creche e 40 crianças com a faixa etária entre 4 anos e/ou 5 anos, 11 meses e 29 dias atendidas na pré-escola. Totalizando 55 crianças.			
OBJETO DE PARCERIA: Prestar serviços na área de Educação Infantil à Prefeitura de Pelotas a fim de atender a demanda municipal existente em torno da instituição e demais regiões da cidade.			
DESCRIÇÃO DA REALIDADE QUE SERÁ OBJETO DA PARCERIA: Visando colaborar no cumprimento, pelo município, do preceito constitucional disposto no art. 6º da Carta Magna de 1988 a cerca do direito a educação, a creche terá como metas promover atividades que propiciem condições favoráveis ao desenvolvimento integral da criança na formação de hábitos e atitudes, socialização, prontidão, destreza, responsabilidade, oralidade, organização pessoal, capacidade de observação, saber ser disponível, solidário e criativo, imaginação, utilização de linguagens e símbolos.			
JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO: Atender a necessidade do Poder Público Municipal para minimizar o déficit Educacional Infantil em Pelotas bem como manter a prestação do serviço para a comunidade carente em torno da creche.			

3. OBJETIVOS

3.1 GERAIS:

a) Educar e cuidar diariamente de crianças com idade entre dois e quatro anos, proporcionando-lhes guarda, assistência preventiva na saúde, alimentação, educação, além de ações articuladas com a família e a comunidade, através de práticas pedagógicas para que a criança e sua família sejam incluídas em uma vida de cidadania plena.

3.2) ESPECÍFICOS:

- a.1) Promoção do bem estar da criança, ampliação de suas experiências e estímulo do seu interesse pelo processo do conhecimento do ser humano, da natureza e da sociedade;
- a.2) Desenvolver o potencial do educando, assegurando-lhe a formação plena para o exercício da cidadania, proporcionando-lhe uma educação formativa e sintonizada com o mundo atual, educando como um todo, em seus aspectos físico, intelectual, emocional e espiritual, para que possam vir a ser profissionais capacitados e competentes, além de pessoas integradas na sociedade onde vivem;
- a.3) Proporcionar melhor qualidade de vida às famílias, pela viabilidade dos pais trabalharem e aumentarem a renda familiar;
- a.4) Proporcionar atenção psicossocial às famílias das crianças, mediante equipe do Posto de Saúde (médico, assistente social, enfermagem, nutricionista etc.).

4. METODOLOGIA

FORMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES OU DOS PROJETOS E DE CUMPRIMENTO DAS METAS:

A escola procura proporcionar um ambiente tranquilo e acolhedor no sentido de amenizar a angústia do educando diante da ausência dos pais e frente a situações novas, sempre contando com o auxílio da psicóloga da entidade. Assim, através de um ambiente repleto de afeto, o professor procura elevar a autoestima da criança com o objetivo de proporcionar o pleno desenvolvimento do potencial cognitivo de cada um, respeitando sua singularidade e sua maturidade psicobiossocial mediante as seguintes formas:

- A Escola prepara e favorece a criança para conviver com grupos sociais mais amplos que a família; fornece elementos para conhecer esses grupos sociais e o fará partindo do próprio universo infantil: a família, a casa, a escola, a comunidade, as profissões, datas comemorativas etc;

- Propõe atividades que visam à observação e à compreensão de determinados aspectos biológicos, a Educação Infantil estará fornecendo à criança condições de desenvolver o raciocínio lógico e incorporar estudo das ciências naturais.

- Realiza trabalhos práticos através de alguns itens como as partes do corpo humano, higiene e saúde, alimentação, animais, plantas etc e as tais atividades diárias são elaboradas pelas educadoras, sob orientação da coordenadora pedagógica, através de um planejamento que utiliza música, brincadeiras e histórias, entre outras atividades lúdicas.

- Prevenção, promoção e recuperação da saúde serão abordadas pela equipe interdisciplinar da UBS, através do programa Saúde na Escola (do qual a ABELUPE faz parte) onde são abordados pelos discentes das áreas de enfermagem, medicina, nutrição e odontologia, por meio de jogos, desenhos, cantos, teatro, modelagem e histórias. Também são abordados os temas com os familiares e cuidadores das crianças.

- Por fim, cabe ressaltar que oferecerá uma alimentação balanceada, através de um cardápio elaborado pela nutricionista bem como haverá promoção de atividades pedagógicas que desenvolvem hábitos alimentares saudáveis nos alunos (e, conseqüentemente, em seus núcleos familiares), buscando conscientizá-los da importância de uma boa alimentação – regrada e nutritiva – para que tenham boa saúde.

5. METAS E RESULTADOS ESPERADOS

5.1 DESCRIÇÕES DAS METAS E DE ATIVIDADES OU PROJETOS A SEREM EXECUTADOS, DE ACORDO COM O CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO FÍSICA DO OBJETO:

- a) No eixo da Educação Infantil: Desenvolvimento integral da criança, proporcionando condições adequadas para promover o desenvolvimento físico, motor, emocional, intelectual, moral e social;
- e
- b) No eixo dos Projetos Interdisciplinares: Ampliação de suas experiências e estimular o interesse

do aluno pelo processo do conhecimento do ser humano, da natureza e da sociedade.

5.2 RESULTADOS ESPERADOS:

a) No eixo da Educação Infantil: Interação com crianças da mesma idade e de idades diferentes em situações diversas, como fator de promoção da aprendizagem e do desenvolvimento da capacidade de se relacionar-se; e

b) No eixo dos Projetos Interdisciplinares: Construção do conhecimento através da capacidade de interagir com o outro meio e as novas informações de que dispõem.

5.3 PARÂMETROS PARA AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS:

- A avaliação ocorrerá durante todo o processo de atuação com as crianças e os critérios serão permanentemente ajustados pela equipe e pelas pessoas envolvidas;

- Anualmente, será revisto a proposta de atuação com discussão pela equipe multiprofissional e pelos usuários dos serviços, através de reuniões, que pode resultar num possível redirecionamento ou adequação das ações previstas para atualização do projeto conforme necessidades emergidas pelos atores do processo;

- Reuniões periódicas com a equipe interdisciplinar;

- Reuniões trimestrais específicas com toda comunidade escolar; e,

- A avaliação organizacional dar-se-á mediante consulta semestral feita aos pais como o modelo a seguir:

Critérios da Pesquisa	Valoração			
	Ótimo	Bom	Médio	Ruim
Agradecemos sua participação e contribuição no desenvolvimento das atividades propostas. Com a finalidade de atendermos sempre com melhor qualidade necessitamos de sua avaliação, por isso, é importante que preencha esta ficha.				
1. Como você avalia a qualidade do atendimento recebido pela entidade?				
2. Qual o seu nível de satisfação nos atendimentos prestados?				
3. Atendimento da equipe de apoio (recepção, organização e limpeza)				
4. Como você avalia as instalações físicas e equipamentos da entidade (salas, mobiliário, materiais, banheiros, espaços livres e outros)?				
5. Como você avalia a Proposta Pedagógica da Entidade?				
6. Como você avalia a qualidade de ensino desenvolvido pelos profissionais da entidade?				
7. Como você avalia o desenvolvimento do aluno?				
8. Como você avalia a sua participação no processo educativo do aluno?				
9. Como você avalia a relação entre Entidade e comunidade?				
10. Como você avalia as condições de trabalho da equipe da Instituição?				
11. Quais assuntos são de interesse para serem discutidos no decorrer do ano?				
12. Deixe sua sugestão para melhorar os serviços prestados pela Entidade.				

Pelotas, 27 de Novembro de 2018

Márcia Eliane Aniceto Osório

5.4 DESCRIÇÕES DAS AÇÕES

EDUCAÇÃO INFANTIL

Meta

Ações

PORTUGUÊS

- Ampliar o vocabulário, comunicação a linguagem e o pensamento desenvolvendo a expressão oral através de histórias, músicas, teatros, danças, recitação de versos, poemas, dramatizações, hora da novidade, conversas, recados, jogos e brincadeiras.

- Desenvolver o campo perceptivo motor, a partir do esquema corporal – coordenação motora ampla ou grossa – até chegar aso dedos – coordenação motora fina.

Utilizar as diferentes linguagens (corporal, oral e escrita) ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendido, expressar ideias, sentimentos, necessidades e desejos e avançar no seu processo de construção de significados enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva.

MATEMÁTICA

- Perceber, identificar e aplicar os conhecimentos como posições (frente/atrás), dimensões (grandes/médio; pequeno), comprimento (curto/comprido), altura(alto/baixo), peso (leve/pesado), distância (perto/longe), volume (cheio/vazio), quantidades (muito/pouco), disposição dos objetos(em cima/embaixo/ao lado/entre).

- Manipular livremente o conjunto universo blocos lógicos para formar sequências e agrupar em subconjuntos de cor, forma, tamanho e espessura.

- Identificar e formar conjuntos (vazio, unitário, com muitos e poucos elementos).

- Identificar cores primárias e secundárias: vermelho/amarelo, verde, branco/preto e cinza.

- Identificar e nomear formas geométricas.

Desenvolver aptidões para que as crianças possam recorrer à contagem para resolver seus problemas do dia a dia como, por exemplo: conferir suas figurinhas, repartir as balas entre amigos, mostrar com os dedos a sua idade, manipular o dinheiro e operar com ele. Também observa o espaço ao seu redor e, aos poucos, vai organizando seus deslocamentos.

ARTES PLÁSTICAS

Nesta área ocorre o desenvolvimento da coordenação e habilidade motoras, aumentando a capacidade de organizar o espaço e o domínio de técnicas. Os exercícios de pintura, por exemplo, farão as crianças conhecerem o valor das cores e de suas combinações.

A professora observa, orienta e estimula a criatividade dos alunos.

Visamos inserir as Artes Visuais como área específica de conhecimentos considerando que as crianças podem desenvolver a imaginação criadora, a expressão e a sensibilidade a partir da ampliação do fazer artístico da percepção e do conhecimento de produções artísticas, assim como da utilização de instrumentos e recursos próprios da linguagem artística.

CIÊNCIAS

- Desenvolver as habilidades de observar, descrever, analisar, classificar, medir;

- Explorar o ambiente em que vive, estabelecer relações entre os diversos elementos que compõem seu meio;

- Enriquecer suas experiências, adquirir o gosto

Atender o interesse da criança, de suas necessidades imediatas e do meio em que elas vivem.

pelas pesquisas e descobertas; e
- Adquirir hábitos de uma vida sadia em relação à higiene, à alimentação e à recreação.

INTEGRAÇÃO SOCIAL

- A autorrealização, a eficiência no trabalho e o civismo;
- Experiências que promovam o desenvolvimento pessoal; e
- A auto orientação, a cooperação, a responsabilidade, a amizade, a cortesia, o respeito às outras pessoas, boas maneiras, bons hábitos etc.

A Educação Infantil tem como principal função aprimorar a sociabilidade das crianças, favorecendo uma convivência feliz no lar, na escola e na sociedade.

EDUCAÇÃO FÍSICA

- As atividades físicas e recreativas visam ao desenvolvimento pessoal e ao domínio do próprio corpo;
- O que o aluno pode realizar com o corpo todo e com cada uma de suas partes;
- O domínio das coisas que o cercam: como utilizá-las, como se situar no tempo e no espaço; e
- O desenvolvimento das qualidades sociais de cooperação.

Desenvolver a capacidade de auto higiene na criança, identificar, nomear e localizar as diferentes partes do corpo e proporcionar o conhecimento dos cinco sentidos.

PROJETOS INTERDISCIPLINARES

Meta

Ações

PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA

Promover a atenção integral à saúde dos estudantes da rede pública de educação básica por meio de ações de promoção, prevenção e atenção à saúde.

Todas as turmas

PROMOVENDO AS RELAÇÕES ENTRE AS GERAÇÕES

Estimular o convívio e a troca de afetos entre as idosas e as crianças. Por meio da interação trocam conhecimentos, são desafiadas nas suas ações, aprendem sobre as relações, constroem valores de cooperação, solidariedade, respeito ao outro.

Todas as turmas

JESUS E AS CRIANÇAS

Possibilitar as nossas crianças, momentos de comunhão através músicas, fantoches e histórias sobre da Bíblia para o conhecimento da palavra de Deus e de como desfrutar uma vida cheia bênçãos ao Seu lado.

Todas as turmas



6. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

META	ETAPA/FASE	ESPECIFICAÇÃO	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
			UNIDADE	QUANTIDADE	INÍCIO	TERMINO
Educação Infantil	Professores	Ações sócio-educativas de apoio à criança e execução de programação, de acordo com o projeto político pedagógico e o plano de estudo, que vise ao desenvolvimento da criança em todos os aspectos: físico, social, intelectual e emocional.	Horas Aula Diária	8 a 10 horas diárias em condições normais incluindo períodos de descanso	04/02/2019	27/12/2019
Alimentação	Nutricionista e cozinheira	Oferecimento de alimentação adequada objetivando suprir as necessidades básicas das crianças e promover a formação de bons hábitos alimentares.	Refeições Individuais	4 refeições diárias, 5 dias por semana em condições normais de funcionamento	04/02/2019	27/12/2019
Higiene	Professores e Auxiliares Pedagógicos	Prestação de cuidados higiênicos para o desenvolvimento saudável das crianças e a formação de bons hábitos de higiene	Atendimento individual e coletivo	Monitoramento de 8 a 10 horas diárias	04/02/2019	27/12/2019
Neurológico	Psicólogos	Apoio psicológico às crianças e familiares	Atendimento individual e coletivo	Monitoramento das crianças de 8 a 10 horas diárias e atendimento à familiares quando necessário	04/02/2019	27/12/2019
Saúde	Alunos de medicina e odontologia.	Realização de trabalho preventivo para evitar doenças e quaisquer fatores que possam interferir nas condições de saúde das crianças	Atendimento individual e coletivo	Trabalho extra classe envolvendo todas as crianças e funcionários	Durante o período letivo	
Social	Interdisciplinar	Valor da amizade	Educação coletiva	Todas as crianças	Jun / Out / Dez	
Religioso		Jesus e as crianças			13/02/2019 à 27/12/2019	
Administração	Organizacional	Burocrática funcional	Diário	365 dias	01/01/2019 à 31/12/2019	
		Reunião com pais e professores	A cada 4 meses	3 vezes ao ano	Mai / Ago / Dez	
		Entrega de parecer descritivo	A cada 4 meses	3 vezes ao ano	Mai / Ago / Dez	
		Orientação pedagógica	1 vez por Semanal	48 semanas	04/02/2019 à 31/12/2019	

7. PREVISÃO DA RECEITA E DESPESA (R\$ 1,00)

RECEITAS	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE	0,00	0,00	0,00
CONCEDENTE	-	-	-
TOTAL GERAL:	0,00	0,00	0,00

Obs: Inicialmente, a fora o repasse dos recursos do presente plano de trabalho não há previsão de receitas pela proponente. Outrossim, não é possível saber previsões de receita da concedente para o preenchimento da tabela.

DESPESAS	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE	330.160,20	33.016,06	330.160,20
CONCEDENTE	-	-	-
TOTAL GERAL:	330.160,20	33.016,06	330.160,20

Obs: Não há como a proponente saber previsões de despesas da concedente. Contudo, as tabelas abaixo procuram demonstrar mais claramente a previsão de gastos do poder público municipal na manutenção do Termo de Parceria com a creche.

7.1 PREVISÃO DE DESPESAS DO PROPONENTE PARA EXECUÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

MENSAL	ANUAL
R\$	R\$ 330.160,20

7.2 NECESSIDADE DE REPASSE DA CONCEDENTE PARA EXECUÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

MENSAL	ANUAL
R\$ 33.016,06	R\$ 330,160,20

8. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 1,00)**8.1 CONCEDENTE**

META	1º Parcela	2º Parcela	3º Parcela	4º Parcela	5º Parcela	6º Parcela
Custeio	33.016,06	33.016,06	33.016,06	33.016,06	33.016,06	33.016,06
META	7º Parcela	8º Parcela	9º Parcela	10º Parcela		
Custeio	33.016,06	33.016,06	33.016,06	33.016,06		

8.1 PROPONENTE

META	1º MÊS	2º MÊS	3º MÊS	4º MÊS	5º MÊS	6º MÊS
Custeio	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
META	7º MÊS	8º MÊS	9º MÊS	10º MÊS	11º MÊS	12º MÊS
Custeio	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
9.1	Material de Consumo	-	-
9.1.1	Material de Higiene e Limpeza	0,00	0,00
9.1.2	Material de Escritório e Expediente	0,00	0,00
	TOTAL	0,00	0,00

9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
9.2	Serviços de Terceiros – Pessoa Física	0,00	0,00
	TOTAL	0,00	0,00

9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
9.3	Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica	0,00	0,00
	TOTAL	0,00	0,00

9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

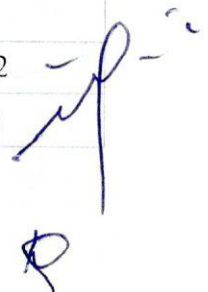
UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
9.4	Custos Indiretos	0,00	0,00
9.4.1	Água	0,00	0,00
9.4.2	Energia	0,00	0,00
9.4.3	Telefone	0,00	0,00
9.4.4	Gás	0,00	0,00
	TOTAL	0,00	0,00

9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
9.5	Equipamentos e Materiais Permanentes	0,00	0,00
	TOTAL	0,00	0,00

9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
9.6	Remuneração da equipe encarregada da execução do plano de trabalho	-	-
9.6.1	Recursos Humanos	-	-
9.6.1.1	Coordenador/diretor pedagógico	3.703,12	40.734,32
9.6.1.2	Serviços Gerais	588,00	6.468,00



9.6.1.3	Merendeira	1.366,80	15.034,80
9.6.1.4	Monitora	4.940,00	54.340,00
9.6.1.5	pedagogo(a)/Professor(a)/projeto	8.497,13	93.468,43
9.6.1.6	Estagiários	-	-
	SUB TOTAL	19.095,05	210.045,55
9.6.2	Encargos	-	-
9.6.2.1	FGTS	1.697,33	20.368,00
9.6.2.2	INSS	4.387,18	52.646,17
9.6.2.3	PIS	212,17	2.546,00
9.6.2.4	IRRF	-	-
	SUB TOTAL	6.296,68	75.560,17
9.6.3	Provisões	-	-
9.6.3.1	13º salário	1.591,25	19.095,05
9.6.3.2	Férias+1/3	2.121,61	25.459,43
	SUB TOTAL	3.712,86	44.554,48
9.6.4	Benefícios	-	-
9.6.4.1	Vale Transporte	-	-
	SUB TOTAL	-	-
	TOTAL	29.104,59	330.160,20

10. PRESTAÇÃO DE CONTAS

MODO E PERIODICIDADE DAS PRESTAÇÕES DE CONTAS

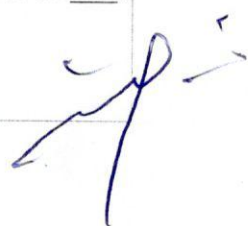
- ___ (___) dias contados do recebimento do repasse mensal.
- ___ (___) dias contados do término da vigência.

9. PRAZO DE ANÁLISE DA PRESTAÇÃO DE CONTAS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

- ___ dias, contados da data de seu recebimento ou do cumprimento de diligência determinada, prorrogável justificadamente por igual período.

Pelotas, ____ de _____ de 20__.

XXXXXXXXXXXXXXXXXX
CPF: XXXXXXXX




11. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da Associação Beneficente Luterana de Pelotas, declaro, para fins de comprovação junto ao MUNICÍPIO DE PELOTAS, para os efeitos e sob as penas da Lei, que inexistem qualquer débito ou situação de inadimplência com a Administração Pública Municipal ou qualquer entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento do Município para a aplicação na forma prevista e determinada por este Plano de Trabalho.

Pede deferimento.


Marcos Fernando Kautzmann
Presidente

Pelotas-RS, 26 de Novembro de 2018.


Artur Fernando R. Corrêa
Secretário de Educação e
Desporto
SMED - Pelotas/RS