



SECRETARIA MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL
DEPARTAMENTO DE PLANEJAMENTO E MONITORAMENTO

RELATÓRIO TÉCNICO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO – FINAL

BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

SERVIÇO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos destinado a faixa etária de 07 a 14 anos.

ENTIDADE EXECUTORA: Associação Escola Louis Braille

PERÍODO DE VIGÊNCIA: 28/01/2021 a 27/01/2022

INSTRUMENTO: 021/2020

PERÍODO DO RELATÓRIO: 2021

BLOCO II: RELATÓRIO TÉCNICO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO

Descrição sumária das atividades estabelecidas:

As atividades são realizadas através de encontros mensais com o objetivo de troca de experiências, socialização e instigação do diálogo, promovendo a interação, levando em consideração a importância sobre o debate de temas diversos. Neste contexto, são debatidos temas como meio ambiente, reciclagem, higiene, datas comemorativas. São desenvolvidos projetos, cartazes, apresentações de teatro, música, dança, modalidades esportivas, sempre com interação familiar.

Metas: 15 metas mensais.

Análise das atividades realizadas, cumprimento de meta e execução do objeto no período:

Houveram atividades que resultaram em integração social, psicológica e econômica, favorecendo a autonomia, coordenação motora, cognitiva e sensorial. Houve o desenvolvimento de potencialidades individuais, o fortalecimento da auto-estima e ampliação gradativa das potencialidades de comunicação e interação social e foi possível observar o resgate da autonomia dos atendidos no serviço.

Dos instrumentos da Avaliação utilizados:

- Relatório quantitativo mensal;
- Relatório qualitativo trimestral;
- Relatos da OSC nas Plenárias do CMASPel;

Conclusão do Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação:

Com base nas descrições relatadas e na análise realizada, conclui-se que a OSC alcançou as metas e resultados estabelecidos no termo de colaboração.

Nestes termos, manifesto parecer favorável às atividades executadas no período.

Pelotas, 04 de janeiro de 2022.

Pablo J. Zaffaroni Elola
Psicólogo - CRP 07/14272
Pelotas