



ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DOM ANTÔNIO ZATTERA
CNPJ: 92.238.138/0001-41
INSCRIÇÃO ESTADUAL: ISENTA
AV. DOMINGOS JOSÉ DE ALMEIDA, 3150 – PELOTAS/RS
@imdaaz – Instagram / Telefone (53) 3228.5505



PLANO DE TRABALHO 2024 Emenda Impositiva

1. DADOS CADASTRAIS			
1.1. NOME DA INSTITUIÇÃO: Mitra Arquidiocesana de Pelotas		1.2. CNPJ: 92.238.138/0001-41	
1.3. TIPO DE ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL: (X) Sem fins lucrativos () Cooperativa () Religiosa			
1.4. ENDEREÇO: Avenida José Domingos de Almeida, 3150			
1.5. BAIRRO: Areal	1.6. CIDADE: Pelotas	1.7. UF: RS	1.8. CEP: 96085-470
1.9. E-MAIL: institutodemorenes@gmail.com		1.10. TELEFONE: (53) 32285505	
1.11. NOME DO DIRIGENTE RESPONSÁVEL: Dom Jacinto Bergmann			1.12. CPF: 238.324.100-82
1.13. PERÍODO DE MANDATO: Indeterminado	1.14. IDENTIDADE/ÓRGÃO E UF EXPEDIDOR: 6102804/SSPSC		1.15. CARGO: Presidente
1.15. ENDEREÇO: Praça José Bonifácio, 104			1.16. CEP: 96015-170

2. PROPOSTA DE TRABALHO		
2.1. NOME DO PROJETO: Educação Inclusiva		2.1. PRAZO DE EXECUÇÃO: Início (DD/MM/AAAA): 01/05/2024 Término(DD/MM/AAAA): 31/12/2025
2.3. PÚBLICO ALVO: Atenderemos 100 crianças,divididas em turmas conforme a faixa etária e dificuldade de aprendizagem		
2.4. OBJETO DE PARCERIA: Prestar atendimento de serviços de reforço pedagógico especializado para crianças com TEA, SINDROME DE DAW, TDH e DISLEXIA. Prestando atendimento conforme suas necessidades especiais com apoio pedagógico, psicológico e fonoaudiólogo.		
2.5. JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO: O Instituto de Menores Dom Antônio Zattera é uma Instituição de caráter filantrópico, mantido pela Mitra Arquidiocesana de Pelotas e demais apoiadores, que até o ano de 2022 atendeu em turno inverso ao escolar crianças de 04 a 17 anos através de oficinas e serviço de fortalecimento de vínculo para crianças em vulnerabilidade social residentes no bairro Areal e arredores. Em 2023, após analisarmos a atual conjuntura da realidade de nossas famílias percebemos a relevância de ampliarmos nosso trabalho para atender também a educação infantil, atendemos 107 crianças durante o ano, possibilitando que as famílias pudessem trabalhar e melhorar as suas realidades. Em 2024, objetivamos manter o atendimento na Educação Infantil em turno integral com qualidade para nossas crianças e suas famílias. A proposta metodológica está alicerçada na epistemologia sociointeracionista, neste sentido, a aprendizagem deve ser imbuída de interações sociais, trocas e formações de vínculos, intermediados pela compreensão do papel da afetividade e suas implicações. Pois vínculos afetivos consistentes encorajam a autonomia, são fundamentais para que a criança gradualmente entenda a si própria, sua		



ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DOM ANTÔNIO ZATTERA
CNPJ: 92.238.138/0001-41
INSCRIÇÃO ESTADUAL: ISENTA
AV. DOMINGOS JOSÉ DE ALMEIDA, 3150 – PELOTAS/RS
@imdaaz – Instagram / Telefone (53) 3228.5505



importância na vida dos outros e futuramente na sociedade.

Inspirada ainda, em duas abordagens, piagetiana e vygotskiana. Buscando ser uma escola em contínua mudança, que se propõe a repensar-se e reconstruir-se constantemente, considerando fundamental a interação e integração da escola com a família, de modo integrado e participativo, ressaltando a centralidade e o protagonismo da criança no processo de aprendizagem.

Trazendo como base filosófica o profundo respeito as crianças e suas individualidades, reconhecendo-os como sujeitos de direitos, valorizando a autonomia, além disso buscamos dar um atendimento humanizado especializado para as crianças atípicas que se encontram em nossa instituição para que elas possam ter seus direitos de aprendizagem garantidos. Além do atendimento às crianças, a instituição possui parcerias que proporcionam o desenvolvimento de ações socioeducativas com as famílias e comunidade através de Encontros Formativos e Oficinas de Geração de Renda.

Visto nossa grande demanda através de crianças com dificuldades nossa proposta se justifica para manutenção e qualificação dos serviços oferecidos à comunidade e conseqüentemente o atendimento a demanda reprimida do município.

3. OBJETIVOS

3.1. GERAIS:

Prestar serviço na área de educação às crianças atípicas com dificuldades de aprendizagem atendidas para assim desenvolver suas habilidades, superar suas limitações, ampliar suas capacidades físicas, cognitivas, sociais, e emocionais, construindo um ser social juntamente com a família e a comunidade. Realizando este atendimento em um ambiente acolhedor, agradável, compactuando o respeito, a amizade e a convivência feliz entre as crianças, para assim facilitar sua socialização e seu autoconhecimento.

3.2. ESPECÍFICOS:

- a) OPORTUNIZAR as crianças vivências significativas por meio de projetos e contextos pedagógicos especializados a suas necessidades
- b) FORTALECER a autoestima e os vínculos afetivos, combatendo preconceitos;
- c) ESTIMULAR o respeito a todas as formas de vida, incluindo a integridade de cada ser humano e a preservação dos recursos naturais;
- d) ENFATIZAR valores de liberdade, igualdade de direitos de toda a comunidade escolar, assim como a solidariedade entre os pares;
- e) PROMOVER a participação e o pensamento crítico das crianças em relação ao cotidiano da escola e a fatos ocorridos na comunidade em que estão envolvidos;
- f) POSSIBILITAR a expressão de seus sentimentos, desejos, ideias, questionamentos superando os desafios diários da aprendizagem;
- g) GARANTIR uma experiência bem-sucedida de aprendizagem para todas as crianças;

4. METODOLOGIA

4.1. FORMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES OU DOS PROJETOS E DE CUMPRIMENTO DAS METAS:

O presente plano terá a duração de 18 meses, atendendo diretamente 100 crianças em nível de educação fundamental com dificuldades cognitivas de aprendizagem.

A proposta metodológica da Escola de Educação Infantil Dom Antônio Zattera parte dos pressupostos metodológicos construídos pelos segmentos da Instituição, que indicam para umas práxis pedagógicas, alicerçada na epistemologia sócio interacionista.

Sendo assim, a metodologia privilegia ações conscientes e intencionais, que caracterizam este espaço como um espaço de aprendizagem.

Cabe aqui salientar o conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal sob a perspectiva de Vygotsky: No nível de desenvolvimento o sujeito revela os conceitos reelaborados ou reconstruídos. No nível potencial são as possibilidades de resolução que se apresentarão a partir das



ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DOM ANTÔNIO ZATTERA
CNPJ: 92.238.138/0001-41
INSCRIÇÃO ESTADUAL: ISENTO
AV. DOMINGOS JOSÉ DE ALMEIDA, 3150 – PELOTAS/RS
@imdaaz – Instagram / Telefone (53) 3228.5505



interações e cooperação entre os sujeitos.

Tanto no conceito piagetiano, como no conceito vygotskyano observa-se que, no processo de constituição de conhecimentos, as intervenções educativas devem ser planejadas e reorganizadas continuamente em experiências significativas para as crianças. O educador desempenha papel fundamental com informações estruturantes de forma a tornar visível o que anteriormente não era compreendido. Para tanto, competências e habilidades devem ser trabalhadas, no propósito de desafiar-lo à criatividade, autonomia, interação social, como consequência do alcance de novos patamares de desenvolvimento.

Sem esquecer da valorização das experiências sociais das famílias das crianças, bem como a oportunidade de conhecer outras culturas, o que favorece que elas possam, por meio de suas ações e relações, construir conhecimentos sobre o mundo social, reproduzindo e ao mesmo tempo produzindo cultura.

Sendo assim, as proposições pedagógicas são desenvolvidas em forma de projetos integradores, organizados por planejamentos semanais, com a intencionalidade de proporcionar aos bebês e crianças experiências significativas. Tais propostas são intencionalmente planejadas e permanentemente avaliadas, considerando a integralidade e indivisibilidade das dimensões expressivo – motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural das crianças.

Considerando ainda, que o planejamento na Educação Infantil deve ser construído a partir do cotidiano da escola de infância, e deve contemplar os tempos, os espaços e os materiais a serem utilizados, acolhendo o universo das crianças e as culturas infantis, tendo como foco a aprendizagem partindo de brincadeiras e interações como estratégias que buscam garantir a atuação e a produção de sentidos pelos pequenos na sua integralidade.

Independente da fase do planejamento é fundamental que ele seja flexível, pois o professor deve ter abertura para considerar os interesses momentâneos emergentes no grupo e os acontecimentos inusitados, que também fazem parte do cotidiano, contextualizando-os com o percurso do trabalho realizado.

5. METAS E RESULTADOS ESPERADOS

5.1. DESCRIÇÃO DAS METAS E DE ATIVIDADES OU PROJETOS A SEREM EXECUTADOS, DE ACORDO COM O CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO FÍSICA DO OBJETO:

- 01 – Comprar o mobiliário
- 02 – Comprar material pedagógico
- 03 – Arrumar e organizar a sala de atendimento especializado
- 04 – Realizar reuniões com os pais;
- 05 – Realizar as atividades com os alunos conforme a demanda programada
- 06- Realizar 10 encontros de orientação pedagógica;
- 07 - Realizar 03 reuniões com os pais para entrega de relatório individual e compartilhamento dos percursos e processos vivenciados por cada criança no espaço educativo;
- 08- Desenvolver projetos pedagógicos considerando os interesses das crianças a partir de uma escuta sensível;
- 09-Acompanhar o desenvolvimento e a execução das aulas
- 10-Prestação de contas

5.2. RESULTADOS ESPERADOS:

Esperamos com ações e práticas desenvolvidas, atender de forma qualificada as 100 crianças que se encontram com dificuldades de aprendizagem. Contribuindo com o desenvolvimento integral da criança, contemplando-a de forma global, numa interação afetiva, sensorial, psicomotora e cognitiva, nas interações entre as crianças, delas com os adultos, com os espaços e materiais a ela e para ela disponibilizados. Considerando a potência dessa etapa e seus impactos econômicos e sociais, como estratégia para reduzir iniquidades e construir uma sociedade com condições sociais e ambientais sustentáveis. Articulando ainda, ações para o fortalecimento de vínculos com as família e comunidade.

5.3. PARÂMETROS PARA AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS:



ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DOM ANTÔNIO ZATTERA
 CNPJ: 92.238.138/0001-41
 INSCRIÇÃO ESTADUAL: ISENTO
 AV. DOMINGOS JOSÉ DE ALMEIDA, 3150 – PELOTAS/RS
 @imdaaz – Instagram / Telefone (53) 3228.5505



As metas serão acompanhadas por meio de indicadores estratégicos contemplados nos registros documentais: relatório mensal, todas as ações serão embasadas no Projeto Político Pedagógico, e as avaliações ocorrerão durante o processo do ano letivo, as atividades serão monitoradas constantemente e ajustadas se necessário no decorrer do processo, o monitoramento será efetivado através de reuniões mensais específicas afim de identificar as necessidades das crianças e de suas famílias, serão apresentados e debatidos o desenvolvimento, a participação e a interação de cada criança de forma individual e coletiva durante as atividades propostas.

5.4. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES:

Meta	Ações
01 Adquirir mobiliário para sala de recurso	O mobiliário será adquirido durante o mês de maio
02 Adquirir material pedagógico	O mobiliário será adquirido durante o mês de maio
03 Realizar planejamento estratégico e pedagógico	Estudo pedagógico específico a ser desenvolvido conforme as necessidades específicas das crianças envolvidas das crianças.
04 Organizar a sala de Recurso	Organizar a sala de recurso para que seja um ambiente acolhedor onde o aluno se sinta convidado a aprender e desenvolver suas habilidades.
05 Monitorar o desenvolvimento do projeto	Monitorar o desenvolvimento do projeto através de avaliações e pareceres interdisciplinares
06 REALIZAR 10 encontros de orientação pedagógica;	Os encontros de orientação pedagógica ocorrem mensalmente, para professoras e auxiliares de educação em momentos distintos. A prática foi proposta com a finalidade de orientar e sanar dúvidas de ambos os profissionais quanto ao processo pedagógico. O foco principal é mobilizar ambos profissionais para reflexão sobre sua atuação como mediador do processo ensino-aprendizagem. As pautas são estruturadas conforme a demanda semanal do professor e/ou da coordenação pedagógica.
07 REALIZAR 03 reuniões com os pais para entrega de relatório individual e compartilhamento dos percursos e processos vivenciados por cada criança no espaço educativo;	As reuniões para a entrega dos relatórios individuais aos pais e/ou responsáveis pelas crianças, são realizadas com periodicidade trimestral, momento este organizado pelas professoras com a supervisão e acompanhamento da coordenação pedagógica, objetivando o compartilhamento da documentação pedagógica, bem como possibilitar que as famílias tenham acesso ao trabalho desenvolvido pela escola.
08 DESENVOLVER projetos pedagógicos considerando os interesses das crianças a partir de uma escuta sensível;	Seguindo a metodologia proposta, serão desenvolvidos projetos integradores para o auxílio do ensino aprendizagem das crianças, sempre levando em consideração seus saberes e interesses.
09 OFERECER contextos pedagógicos semanais que possibilitem que a criança vivencie e experencie aprendizagens significativas;	Os contextos educativos oferecidos as crianças serão organizados considerando a proposta pedagógica da escola, embasado nos objetivos de aprendizagens e desenvolvimento por campos de experiências:



ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DOM ANTÔNIO ZATTERA
 CNPJ: 92.238.138/0001-41
 INSCRIÇÃO ESTADUAL: ISENTA
 AV. DOMINGOS JOSÉ DE ALMEIDA, 3150 – PELOTAS/RS
 @imdaaz – Instagram / Telefone (53) 3228.5505



		O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
10	PROPORCIONAR aos profissionais 10 Encontros de Formação Continuada;	As temáticas abordadas decorrem do levantamento realizado com o próprio corpo docente, que propõe por meio da Gestão Democrática os temas necessários para a atualização e qualificação profissional. A Formação Continuada dos Professores é compreendida como atualização e aperfeiçoamento, tendo como finalidade a reflexão prática educacional, sendo considerada como estratégia para potencializar a qualidade da educação.
11	REALIZAR 04 eventos de fortalecimento de vínculos família/escola;	A escola tem como prática de integração e fortalecimento do vínculo família/escola promover encontros e/ou momentos de integração e celebração. Como o “Dia de quem cuida de mim”, o “Dia da família”, o “Dia dos Avós” entre outras datas.

6. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (Meta, etapa ou fase, conforme Calendário Escolar 2024)

META	ETAPA/FASE	ESPECIFICAÇÃO	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
			UNIDADE	QUANTIDADE	INÍCIO	TÉRMINO
01		Adquirir Mobiliário			Maio 2024	Maio 2024
02		Adquirir Material pedagógico			Maio 2024	Maio 2024
03		Realizar planejamento			Maio 2024	Dezembro 2025
04		Organizar sala de recurso			Maio 2024	Maio 2024
05		Monitorar desenvolvimento do projeto			Maio 2024	Dezembro 2025
06		Encontros de orientação pedagógica		10	Maio 2024	Dezembro 2025
07		Reuniões com os pais para		03	Maio	Dezembro



ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DOM ANTÔNIO ZATTERA
 CNPJ: 92.238.138/0001-41
 INSCRIÇÃO ESTADUAL: ISENTO
 AV. DOMINGOS JOSÉ DE ALMEIDA, 3150 – PELOTAS/RS
 @imdaaz – Instagram / Telefone (53) 3228.5505



		entrega de relatório individual e compartilhamento dos percursos e processos vivenciados por cada criança no espaço educativo				
08		Projetos pedagógicos considerando os interesses das crianças a partir de uma escuta sensível			Maio 2024	Dezembro 2025
09		Contextos pedagógicos semanais que possibilitem que a criança vivencie e experencie aprendizagens significativas			Maio 2024	Dezembro 2025

7. PREVISÃO DA RECEITA E DESPESA (R\$ 1,00)

RECEITA	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE			
CONCEDENTE	40.000,00		
TOTAL GERAL:			
DESPESA			
PROPONENTE	4.906,70		
CONCEDENTE			
TOTAL GERAL:			

8. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 1,00)

8.1 CONCEDENTE 40.000,00
 8.2 PROPONENTE 4.906,70

9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

9.1. MATERIAL DE EXPEDIENTE:

QUANT.	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
--------	--------------------------	--------------	-------------