

## PLANO DE TRABALHO 2023

<b>1. DADOS CADASTRAIS</b>			
NOME DA INSTITUIÇÃO: Instituto Espírita Nosso Lar		CNPJ: 92.237.825/0001-42	
TIPO DE ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL:		<input checked="" type="checkbox"/> Sem fins lucrativos	
		<input type="checkbox"/> Cooperativa	
		<input type="checkbox"/> Religiosa	
ENDEREÇO: Av. Senador Salgado Filho, 628.			
BAIRRO: Três Vendas	CIDADE: Pelotas	UF: RS	CEP: 96.055-740
E-MAIL: <a href="mailto:crechenossolar@hotmail.com">crechenossolar@hotmail.com</a>		TELEFONE: (53) 3223 0044 / 98418 0090	
NOME DO DIRIGENTE RESPONSÁVEL: Elena Garcia Leal		CPF: 280.764.430-91	
PERÍODO DE MANDATO: 13/01/2021 a 12/01/2023 = 02 ANOS	CARTEIRA DE IDENTIFICAÇÃO/ ÓRGÃO EXPEDIDOR: 7039173708/SSPDI - RS	CARGO: Presidente	
ENDEREÇO: Av. Pinheiro Machado, 1412 / casa 103 – Fragata – Pelotas/RS.			CEP: 96.040-500

<b>2. PROPOSTA DE TRABALHO</b>		PRAZO DE EXECUÇÃO:	
NOME DO PROJETO: EDUCAÇÃO INFANTIL		INÍCIO:	TÉRMINO:
		01/01/2023	31/12/2023
<p>PÚBLICO ALVO: 50 crianças com a faixa etária de 1 ano até 3 anos, 11 meses e 29 dias atendidas na creche e 42 crianças com a faixa etária de 4 anos até 5 anos, 11 meses e 29 dias atendidas na pré-escola. Totalizando 92 crianças.</p>			
<p>OBJETO DA PARCERIA: A união de esforços das partes para a realização dos serviços educacionais na etapa da Educação Infantil, a fim de atender à demanda reprimida de vagas na rede municipal de ensino, para o ano letivo de 2023, na quantidade de vagas distribuídas conforme Plano de Trabalho anexo e em consonância com a <b>CLÁUSULA PRIMEIRA</b>, Itens 1.1 e 1.2 do <b>TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 009 / 2018</b>.</p>			
<p>DESCRIÇÃO DA REALIDADE; Visando colaborar no cumprimento, pelo município, do preceito constitucional disposto no art. 6º da Carta Magna de 1988 sobre o direito à educação, a ESCOLA terá como metas promover atividades que propiciem condições favoráveis ao desenvolvimento integral da criança, colaborando com o Poder Público Municipal para minimizar o deficit da Educação Infantil em Pelotas, em especial a clientela mais carente inserida neste bairro, bem como manter a prestação do serviço educacional à comunidade com resultados positivos para todos, através da PARCERIA entre esta Instituição e a Prefeitura Municipal. Por outro lado, há que considerar as diretrizes elencadas na <b>PORTARIA CONJUNTA SES/SEDUC/RS Nº01/2020</b>, emitida pelo governo do Estado do Rio Grande do Sul, sobre as medidas a serem adotadas por todas as Instituições de Ensino no âmbito Estadual, acerca das medidas de prevenção, monitoramento e controle do novo coronavírus (COVID-19), bem como demais orientações emanadas dos poderes públicos.</p>			



### 3. OBJETIVOS

#### 3.1 GERAIS:

a) Desenvolver nas crianças uma imagem positiva de si mesmas, adquirindo confiança para superar suas limitações; amplificar suas capacidades físicas, cognitivas, linguísticas, sociais e afetivas, oportunizando a participação da família e da comunidade; oferecer um ambiente alegre, agradável, de respeito mútuo e convivência sadia, para o desenvolvimento gradual de suas potencialidades individuais; e, oferecer espaços apropriados para as crianças, dentro de sua condição de expressividade, adquira valores morais e de liberdade que facilitem sua socialização.

#### 3.2) ESPECÍFICOS:

a.1) **Maternal:** Fazer com que a criança se sinta apreciada e segura em suas relações e se interesse por seus colegas e aprenda a usar os conhecimentos em situações novas; e, representar e evocar através de brincadeiras, atividades lúdicas e demais formas de expressão, aspectos diversos da realidade vivida, conhecida e imaginada.

a.2) **Pré-escolar:** Que a criança possa sentir-se segura e acolhida no ambiente escolar, utilizando este novo espaço para ampliar suas relações sociais e afetivas, estabelecendo vínculos com as demais crianças e adultos ali presentes, a fim de construir uma imagem positiva sobre si mesma e sobre os outros, respeitando a diversidade e valorizando sua riqueza.

### 4. METODOLOGIA

#### FORMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES OU DOS PROJETOS E DE CUMPRIMENTO DAS METAS:

Em apartada síntese, as ações para execução do projeto Político Pedagógico em regime de atendimento integral subdividem-se em duas fases harmônicas: **Educação Infantil** propriamente dita e **Projetos Extracurriculares**. Os mesmos têm por finalidade promover a socialização das crianças por meio de sua participação e inserção nas mais diversificadas práticas sociais visando o desenvolvimento da identidade pessoal.

A aprendizagem será trabalhada de forma lúdica e prazerosa, através de desafios e conflitos cognitivos. Buscamos contribuir para uma educação atenta à qualidade de vida. Para tanto, sugerimos experiências que motivem as crianças às descobertas que servirão de base para a construção de seu conhecimento. Outrossim, investimos na qualidade de nossa equipe para garantir o excelente trabalho que nos propomos fazer, a fim de que as crianças possam aprender; nas atividades; construindo, vivenciando, experimentando e brincando.

Nos projetos educacionais e extracurriculares as atividades diárias são elaboradas pelas professoras e pela coordenadora pedagógica, através de um planejamento que utiliza música, brincadeiras e histórias. Trabalhamos também, a descoberta do corpo, a ecologia, o esporte, a arte, a cultura e tudo que possa agregar conhecimento. Quando possível, ensinar atividades culturais fora da Escola; exposições, passeios, eventos etc.

Acreditamos que uma alimentação adequada é fundamental para se alcançar o objetivo desejado. Assim, mediante a elaboração de um cardápio cuidadosamente elaborado pela creche,

fornecemos 04 refeições diárias aos alunos. Café da manhã, almoço, e dois lanches da tarde.

A Instituição obedece a uma rotina que se inicia com o recebimento das crianças entre 07h30min à 08h30min e reúne-os no salão para o bom dia e a prece diária, posteriormente os menores vão para o berçário e os maiores ao refeitório, para que todos recebam o café da manhã. Após, são levados aos espaços adequados para as atividades pedagógicas as quais podem ser internas ou externas. Por volta da 10h45min começa o movimento para receberem o almoço. Depois de todos alimentados é hora do silêncio, do repouso e do “Soninho”, visto que acordam muito cedo. Esta rotina poderá ser alterada para atender a protocolos de combate à COVID-19. As 14 h, retorno às atividades planejadas. As 14h30min, é o primeiro lanche da tarde e 16h30min o segundo, retornando às atividades. Na sequência, 17hs, espera-se a “mamãe ou papai” para a entrega da criança. Cumpre destacar que tais atividades ocorrem de segunda a sexta, exceto nos feriados e demais datas informadas no Plano de Trabalho. Também cabe salientar que a entrega das crianças só é feita ao responsável determinado pela mãe.

Por fim, cumpre destaca-se os balizadores do Plano de Ação: Coerência nos procedimentos e nas atitudes cotidianas, nos termos da proposta pedagógica aprovada pelo Conselho Municipal de Educação; reconhecimento do aluno como integrante do processo educativo a fim de lhe dar oportunidade para se manifestar em relação às regras de convivência na comunidade escolar; integração dos pais ao processo de formação, convidando-os a participar dos eventos promovidos pela Creche, o que propiciará o estreitamento das relações entre Família e Escola; acolhimento de familiares através do agendamento de entrevistas extras ou para reuniões regulares – virtuais ou presenciais, a fim de discutir o desempenho dos alunos e orientar os encaminhamentos paralelos, se necessário; aprimoramento do trabalho junto às famílias das crianças atendidas com o objetivo de melhorar a prevenção de doenças, com noções de saúde básica; manutenção, conforme calendário anual, de reuniões com Pais, Professores e Direção; oportunidade aos pais, alunos e funcionários de manifestação para colocar sugestões, queixas e observações a fim de promover, se necessário e possível, medidas que melhorem o desempenho da instituição; manutenção de professores e funcionários atualizados sobre as ações da Creche, através de Reuniões Pedagógicas periódicas – em pequenos grupos; adequada aplicação e manutenção dos recursos humanos e materiais; aplicação integral dos recursos financeiros no desenvolvimento do trabalho da creche; conforme calendário anual, reuniões Pedagógicas quinzenais, com professores e Auxiliares de Educação Infantil; entrega trimestral (junho, setembro e dezembro) de parecer descritivo. Reunião em outubro com pais e professores para tratar da formatura dos alunos do Pré-Escolar II; e, realização, em dezembro, da formatura das turmas do Pré-Escolar II. Todas as atividades estarão sujeitas a alterações atendendo novas diretrizes e protocolos estabelecidos pelas autoridades sanitárias.

## 5. METAS E RESULTADOS ESPERADOS

5.1. DESCRIÇÃO DAS METAS E DE ATIVIDADES OU PROJETOS A SEREM EXECUTADOS, DE ACORDO COM O CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO FÍSICA DO OBJETO:

- a) **Educação Infantil:** Desenvolvimento integral da criança, proporcionando condições adequadas para promover o desenvolvimento físico, motor, emocional, intelectual, moral e social;
- b) **Projetos Interdisciplinares:** Ampliação de suas experiências e estimular o interesse do aluno pelo processo do conhecimento do ser humano, da natureza e da sociedade.

5.2 RESULTADOS ESPERADOS:

- a) **Educação Infantil:** A proposta pedagógica da Educação Infantil considera o bem-estar das crianças, seu grau de desenvolvimento, a diversidade cultural, os conhecimentos a serem



universalizados, a preparação das crianças para as práticas adequadas em relação à higiene, saúde e nutrição (mediante atividades orientadas e de rotina) e o regime de atendimento integral.

b) **Projetos Extracurriculares:** Tais projetos visam proporcionar atividades de caráter lúdico a fim de incentivar e estimular valores e conhecimentos aos alunos na construção de sua autonomia.

### 5.3 PARÂMETROS PARA AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS:

Ações serão pautadas pelo Projeto Político Pedagógico e as avaliações do desempenho das crianças ocorrerão durante todo o processo de atuação com as mesmas. Os critérios serão permanentemente monitorados e ajustados se necessário pela equipe envolvida a fim de manter-se alinhado ao PPP e as condições psicossociais de cada criança.

O monitoramento ocorrerá mediante reuniões periódicas com a equipe interdisciplinar, reuniões mensais específicas para identificar as necessidades das crianças e suas famílias. Durante os encontros, serão observados a interação, o grau de participação individual e a capacidade de desenvolvimento das atividades nos encontros.

**Todas as atividades programadas estarão sujeitas a alterações, de forma a se adequarem aos Protocolos da Vigilância Sanitária para o enfrentamento da pandemia da COVID-19**

Anualmente, serão revistos pontos da proposta de atuação com discussão pela equipe multiprofissional e pelos usuários dos serviços, através de reuniões, que pode resultar num possível redirecionamento ou adequação das ações previstas para atualização do projeto conforme necessidades emergidas no decorrer do processo. Tal Avaliação Organizacional será feita mediante consulta aos pais da seguinte maneira:

Critério de Pesquisa	Valoração			
	Ótimo	Bom	Médio	Ruim
1. Como você avalia a qualidade do atendimento recebido pela entidade?				
2. Qual o seu nível de satisfação nos atendimentos prestados?				
3. Atendimento da equipe de apoio (recepção, organização e limpeza)				
4. Como você avalia as instalações físicas e equipamentos da entidade (salas, mobiliário, materiais, banheiros, espaços livres e outros)?				
5. Como você avalia a Proposta Pedagógica da Entidade?				
6. Como você avalia a qualidade de ensino desenvolvido pelos profissionais da entidade?				
7. Como você avalia o desenvolvimento do aluno?				
8. Como você avalia a sua participação no processo educativo do aluno?				
9. Como você avalia a relação entre Entidade e comunidade?				
10. Como você avalia as condições de trabalho da equipe da Instituição?				
11. SUGESTÕES: _____				
12. CRÍTICAS: _____				



5.4. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES	
Meta	Ações
<b>EDUCAÇÃO INFANTIL</b>	
<b>FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL</b>	
Trabalhar a identidade e autonomia, o respeito e diversidade, os cuidados pessoais, a socialização e a adaptação.	Participar de brincadeiras de escolha e que possibilitem noções de regras e valores; Realização de atividades com independência; Reconhecimento do corpo e suas características; Identificação e enfrentamento de situações de conflito; Vivência de situações de higiene envolvendo asseio corporal, manutenção de objetos pessoais e boa alimentação; Respeito às regras simples de convívio social; Familiarizar-se com professores, colegas e escola; Valorização das ações de cooperação e solidariedade; Cuidado com os materiais coletivos e individuais; e Trabalhar a autoestima.
<b>MOVIMENTO</b>	
Trabalhar o desenvolvimento pessoal, o equilíbrio e coordenação; os jogos e brincadeiras, as atividades rítmicas e a expressividade.	Domínio sobre o próprio corpo; Expressar-se em brincadeiras e demais situações de interação; Improvisar e criar sequências de movimentos; Trabalhar a motricidade e coordenação psicomotora; Participar, de forma autônoma, de atividades de lazer; Valorizar atividades corporais, adotando atitude cooperativa; e Proporcionar momentos para que desenvolvam os movimentos como correr, pular, escalar, saltar, brincar etc.
<b>MÚSICA</b>	
Trabalhar a apreciação / reflexão e o fazer artístico	Ouvir música de diferentes gêneros, épocas, estilos e cultura; Participar de jogos e brincadeiras que envolvam danças; Criar músicas e rimas em jogos cantados; Descobrir possibilidades sonoras com todo o material disponível; e Expressar-se através da música, conhecendo diferentes sons.
<b>ARTES VISUAIS</b>	
Trabalhar a apreciação / reflexão e o fazer artístico	Produzir trabalhos com diferentes técnicas; Discriminar cor, forma, dimensões e espaço; Fazer trabalhos utilizando a linguagem do desenho, pintura, modelagem, colagem e construção; e Observar e reproduzir paisagens.
<b>LINGUAGEM</b>	
Trabalhar a linguagem oral, a imaginação na	Usar a linguagem para conversar, brincar,

hora do conto e das histórias e o diálogo.	comunicar-se e relatar suas vivências; Ouvir, contar, participar, de diferentes modos, da hora do conto; e Participar e estimular a oralidade.
<b>NATUREZA E SOCIEDADE</b>	
Trabalhar o reconhecimento dos fenômenos da natureza, os meios de Comunicação, os meios de transporte, o esquema corporal, os Órgãos do Sentido e o meio ambiente.	Estabelecer relações entre meio ambiente e as formas de vida; Utilização dos diversos órgãos do sentido; Percepção de cuidados necessários à preservação do meio ambiente; Identificação dos meios de comunicação e de transporte; e Valorização dos recursos.
<b>MATEMÁTICA</b>	
Trabalhar o reconhecimento grandeza e medidas, o espaço e a Forma e sequência e seriação.	Desenvolvimento da capacidade de analisar, relacionar, comparar, ordenar e criar no ambiente que a cerca; e Agrupar de diferentes maneiras a mesma quantidade.
<b>EXTRACURRICULARES</b>	
<b>HÁBITOS E ATITUDES</b>	
Transmitir valores positivos – Atividade abrangerá as turmas.	Integração social da criança com colegas e professores; Manifestação de suas preferências; Expressão de seus pensamentos e vontades; Estímulo ao uso de expressões de cordialidade como desculpe, obrigado, com licença e outras correlatas; Compartilhamento em geral; Alimentar-se de forma independente; Desempenhar atividades próprias da idade; Cuidados com o material individual e coletivo; e desenvolvimento de gosto pela higiene identificando objetos de uso pessoal.
<b>VALOR DA AMIZADE</b>	
Transmitir valores positivos – Atividade abrangerá todas as turmas.	Valorizar as pessoas da família, colegas, professores e assimilar a importância da Escola na sua vida proporcionando um convívio respeitoso e harmonioso com os vários membros; Conhecer as pessoas que trabalham na Escola e as dependências do seu espaço escolar; Interagir com todos de forma respeitosa, cortes e gentil; e Identificar os colegas de aula.
<b>IMPORTÂNCIA DA BIBLIOTECA EM NOSSA VIDA</b>	
Transmitir conhecimentos gerais – Atividade abrangerá apenas as turmas pré-escolares.	Desenvolver a atenção e a percepção na hora de realizar tarefas, aumentar o vocabulário e o conhecimento sobre os assuntos abordados; Realizar tarefas com facilidade e entusiasmo; Discriminar ruídos ao observar; Identificar elementos da natureza (sol, lua, estrelas etc.); Conhecer os principais meios de transporte; e Observar como vivem os seres do planeta.

## HORA DO CONTO

Transmitir conhecimentos gerais – Atividade abrangerá todas as turmas.

Dramatizar, imitar animais, vivências do dia a dia e histórias infantis a fim de interagir com professores, crianças e demais participantes e explorar o mundo imaginário das crianças; Relatar experiências individuais e coletivas; Ouvir e reproduzir histórias infantis contadas; Distinguir os diferentes tipos de animais e como vivem; e Expressar pensamentos e vontades.

## IMPORTÂNCIA DAS PLANTAS

Trabalhar a importância do meio ambiente – Atividade abrangerá apenas as turmas pré-escolares.

Reconhecer a necessidade da natureza, reconhecer a necessidade de respeitar a mesma não lhes causando danos; Conhecer a alimentos e frutas saudáveis e a importância em consumi-los; Distinguir animais sua alimentação e seu habitat; e Estimular o respeito à natureza mediante a reciclagem e a preservação do meio ambiente.

## 6. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

META	ETAPA/FASE	ESPECIFICAÇÃO	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
			UNIDADE	QUANTIDADE	INÍCIO	TERMINO
Educação Infantil	Formação Pessoal e Social	Aplicação do Projeto Político Pedagógico	Horas Aula Diária	8 a 10 horas diárias	06/02/2023	31/12/2023
	Movimento	Desenvolvimento motor	Horas Aula Diária	8 a 10 horas diárias	06/02/2023	31/12/2023
	Música	Trabalhar os sentidos	Horas Aula Diária	04 horas diárias	06/02/2023	31/12/2023
	Artes Visuais	Trabalhar os sentidos	Horas Aula Diária	8 a 10 horas diárias	06/02/2023	31/12/2023
	Linguagem	Trabalhar a fala	Horas Aula Diária	8 a 10 horas diárias	06/02/2023	31/12/2023
	Natureza e Sociedade	Trabalhar a responsabilidade com o meio ambiente	Horas Aula Diária	04 horas diárias	06/02/2023	31/12/2023
	Matemática	Trabalhar o raciocínio lógico	Horas Aula Diária	8 a 10 horas diárias	06/02/2023	31/12/2023
Extra Curriculares	Hábito e Atitudes	Trabalhar o comportamento social e higiene pessoal	Diário	05 dias por semana	06/02/2023	31/12/2023
	Valor da Amizade	Trabalhar o comportamento social	Diário	05 dias por semana	06/02/2023	31/12/2023
	Importância da biblioteca	Trabalhar noções de pesquisa e organização	-	02 dias por semana	06/02/2023	31/12/2023
	Hora do conto	Trabalhar o imaginário	-	02 dias por semana	06/02/2023	31/12/2023
	Importância das plantas	Reflexão sobre o cuidado com o meio ambiente	Hora Aula	04 horas diárias	06/02/2023	31/12/2023

OBS:



1. Embora os indicadores físicos informados acima apresentem todos os mesmos quantitativos para as metas de Educação Infantil e Extracurriculares os mesmos estarão distribuídos ao longo do ano letivo e de acordo com o Projeto Político Pedagógico apresentado.

2. Face à excepcionalidade do momento vivenciado pela pandemia do novo coronavírus (COVID-19) as datas de início e término do cronograma de execução poderão sofrer modificações de acordo com orientação da Secretaria Municipal de Educação.

3. Outrossim, também devido a pandemia algumas atividades do cronograma de metas sofrerão modificações a fim de serem adaptadas à nova realidade do contexto atual enquanto perdurar o quadro excepcional, retomando a normalidade à medida que os novos protocolos de saúde assim permitirem.

## PLANEJAMENTO ANUAL 2023

### BERÇÁRIO

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (METAS)

##### **O EU, O OUTRO E O NÓS**

(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.

(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo, nas brincadeiras e interações das quais participa.

(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos brinquedos.

(EI01EO04) Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.

(EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.

(EI01EO06) Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.

##### **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.

(EI01CG04) Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar

(EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

##### **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente. (EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

##### **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

(EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.

(EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.



(EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).

(EI01EF04) Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.

(EI01EF05) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.

(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

(EI01EF07) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, *tablet* etc.).

(EI01EF08) Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.).

(EI01EF09) Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.

### **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).

(EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover, etc.) na interação com o mundo físico.

(EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

(EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.

(EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.

(EI01ET06) Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.).

## **MATERNAL I E II**

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (METAS)**

(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

(EI02E4) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.

### **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando os movimentos e seguindo orientações.

(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.



(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

### **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais para acompanhar diversos ritmos de música.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

### **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc. (EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).

(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

### **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).

(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais, nos espaços da instituição e fora dela.

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, em baixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.

(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninos e meninas presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros e objetos)

## **PRÉ I E II**

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (METAS)**

#### **O EU, O OUTRO E O NÓS**

(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.

(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.

### **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.

(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

### **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.

### **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.

(EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o professor como escriba.

(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.

(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.

(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).

(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

### **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

(EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.

(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

(EI03ET08) Expressar medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos básicos.

### **SABERES E CONHECIMENTOS (AÇÕES)**

#### **BERÇÁRIO, MATERNAL I E II E PRÉ I E II**

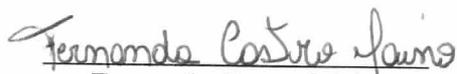
<b>PERÍODO</b>	<b>HABILIDADES</b>
Fevereiro	Colônia de férias Baile de Carnaval com caracterização das crianças
	Acolhimento; Adaptação novos alunos; Socialização, Identidade e autonomia; Regras e valores; Autoestima; Expressões de cordialidade; Esquema corporal (reconhecimento do corpo); Hábitos de higiene; Meios de comunicação; Números, contagem oral e de forma lúdica e visual (1 a 5) Coordenação motora ampla e fina;

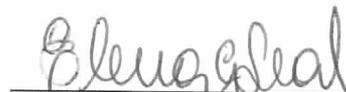
<p>Março/ Abril/ Maio</p>	<p>Expressão plástica através de diferentes técnicas: desenho, pintura, modelagem, construção com sucatas, recorte, colagem, dobradura;</p> <p>Cores;</p> <p>Música (sons vocais, corporais, ambientais e instrumentais);</p> <p>Literatura infantil.</p> <p>*Todas as segundas: Hora Cívica</p> <p>Datas comemorativas:</p> <p>08/03 – Dia Internacional da Mulher</p> <p>20/03 – Outono</p> <p>22/03 – Dia Mundial da Água</p> <p>27/03 – Dia do Circo</p> <p>09/04 – Páscoa</p> <p>18/04 – Dia Nacional do Livro Infantil</p> <p>19/04 – Dia do Índio</p> <p>22/04 – Descobrimento do Brasil</p> <p>01/05 – Dia do Trabalhador</p> <p>14/05 – Dia das Mães</p> <p>05/05 – Dia Nacional das Comunicações</p> <p>22/05 – Dia do Abraço</p>
<p>Junho/ Julho/ Agosto</p>	<p>Órgãos dos sentidos;</p> <p>Formas Geométricas;</p> <p>Alimentação Saudável;</p> <p>Linguagem Oral e corporal;</p> <p>Plantas e germinação;</p> <p>Coordenação motora ampla e fina;</p> <p>Expressão plástica através de diferentes técnicas: desenho, pintura, modelagem, construção com sucatas, recorte, colagem, dobradura;</p> <p>Cores;</p> <p>Música (sons vocais, corporais, ambientais e instrumentais);</p> <p>Literatura infantil.</p> <p>*Todas as segundas: Hora Cívica</p> <p>Datas comemorativas:</p> <p>05/06 – Dia Mundial do Meio Ambiente</p> <p>21/06 – Inverno</p>

	<p>24/06 – Dia de São João</p> <p>02/07 – Dia do Bombeiro</p> <p>20/07 – Dia do Amigo</p> <p>26/07 – Dia dos Avós</p> <p>*Recesso de Julho: 05 dias não letivos (uma semana)</p> <p>05/08 – Dia Nacional da saúde</p> <p>13/08 – Dia dos Pais</p> <p>22/08 – Dia do Folclore</p> <p>25/08 – Dia do Soldado</p>
<p>Setembro/ Outubro/ Novembro</p>	<p>Meios de transporte;</p> <p>Animais;</p> <p>Medida do tempo (dia e noite);</p> <p>Desenvolver a capacidade de agrupar, analisar, comparar, ordenar e criar;</p> <p>Números, contagem oral e de forma lúdica e visual (1 a 10);</p> <p>Orientação espacial (noções de dentro/ fora, em frente/ atrás, no alto / embaixo);</p> <p>Lateralidade (Noções de direita/ esquerda);</p> <p>Diversidade;</p> <p>Coordenação motora ampla e fina;</p> <p>Expressão plástica através de diferentes técnicas: desenho, pintura, modelagem, construção com sucatas, recorte, colagem, dobradura;</p> <p>Cores;</p> <p>Música (sons vocais, corporais, ambientais e instrumentais);</p> <p>Literatura infantil.</p> <p>*Todas as segundas: Hora Cívica</p> <p>Datas comemorativas:</p> <p>7/09 – Independência do Brasil</p> <p>20/09 – Revolução Farroupilha</p> <p>21/09 – Dia da Árvore</p> <p>22/09 – Primavera</p> <p>25/09 – Dia Nacional do Trânsito</p> <p>04/10 – Dia dos animais</p> <p>12/10 – Semana da Criança</p> <p>15/10 – Dia do Professor</p> <p>30/10 – Dia da Merendeira</p>



	<p>31/10 – Dia da Gratidão</p> <p>12/11 – Dia do Diretor</p> <p>15/11- Proclamação da República</p> <p>19/11 – Dia da Bandeira</p> <p>20/11 – Dia Nacional da Consciência negra</p>
Dezembro	<p>Coordenação motora ampla e fina;</p> <p>Expressão plástica através de diferentes técnicas: desenho, pintura, modelagem, construção com sucatas, recorte, colagem, dobradura;</p> <p>Cores;</p> <p>Música (sons vocais, corporais, ambientais e instrumentais);</p> <p>Literatura infantil.</p> <p>Formatura;</p> <p>Encerramento do Ano letivo com Festa Natalina para as crianças e confraternização com as funcionárias, voluntárias e direção.</p> <p>*Todas as segundas: Hora Cívica</p> <p>Datas Comemorativas:</p> <p>21/12 – Verão</p> <p>25/12 – Natal ( Nascimento de Jesus)</p>

  
 Fernanda Castro Maino  
 Coordenação Pedagógica

  
 Elena Garcia Leal  
 Presidente

<b>7. PREVISÃO DA RECEITA E DESPESA (R\$ 1,00)</b>			
RECEITAS	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE	474.500,52	40.000,00	474.500,52
CONCEDENTE			
<b>TOTAL GERAL:</b>	<b>474.500,52</b>	<b>40.000,00</b>	<b>474.500,52</b>

DESPESAS	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE	474.500,52	40.000,00	474.500,52
CONCEDENTE			
<b>TOTAL GERAL:</b>	<b>474.500,52</b>	<b>40.000,00</b>	<b>474.500,52</b>

<b>7.1. Previsão do Proponente para a execução do PLANO DE TRABALHO</b>	
MENSAL	ANUAL
R\$: 00,00	R\$: 00,00

<b>7.2. Necessidade de Repasse da Concedente para a execução do PLANO DE TRABALHO</b>	
MENSAL	ANUAL
<b>CONFORME 8.1 ABAIXO</b>	<b>R\$: 474.500,52</b>

<b>8. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 1,00)</b>						
<b>8.1 CONCEDENTE</b>						
META	1ª Parcela	2ª Parcela	3ª Parcela	4ª Parcela	5ª Parcela	6ª Parcela
Custeio	<b>114.500,52</b>	40.000,00	40.000,00	40.000,00	40.000,00	40.000,00
META	7ª Parcela	8ª Parcela	9ª Parcela	10ª Parcela		
Custeio	40.000,00	40.000,00	40.000,00	40.000,00	.....	.....
<b>8.1 PROPONENTE</b>						
META	1º MÊS	2º MÊS	3º MÊS	4º MÊS	5º MÊS	6º MÊS
Custeio	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
META	7º MÊS	8º MÊS	9º MÊS	10º MÊS	11º MÊS	12º MÊS
Custeio	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

<b>9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS</b>			
UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
9.1	<b>Material de Consumo</b>		
9.1.1	Material de Higiene e Limpeza 30 l -Água Sanitária; 12 l – Álcool líquido 70°; 1 cx. Detergente 500 ml;	00,00	00,00
9.1.2	Material de Escritório e Expediente 10 cx. de clips; 4 cx. De grampos 26/6; 10 canetas esferográficas; 50 Envelopes Kraft; 4 cadernos capa dura de 48 fls.	00,00	00,00
9.1.3	Material Didático/pedagógico 20 fls. EVA 40x60; 20 fls. Cartolina 50x66 6 pts. Massa de modelar 150g	00,00	00,00

**9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS**

UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
9.2	Serviços de Terceiros – Pessoa Física	0,00	0,00

**9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS**

UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
9.3	Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica		

**9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS**

UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
9.4	Custos Indiretos		
9.4.1	Água – Inscrição SANEP N° 2298759	00,00	00,00
9.4.2	Energia	00,00	00,00
9.4.3	Telefone Contrato N° 7.1650754.10 N° (53) 98401 7724 - TIM	00,00	00,00
9.4.3	Internet Contrato n° 691/610265980 -Claro	00,00	00,00
9.4.4	Gás	00,00	00,00

**9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS**

UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
------	--------------------------	--------------	-------------

9.5	Itens 9.4.1 e 9.4.4	00,00	00,00
-----	---------------------	-------	-------

<b>9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS</b>			
UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
9.6.	<b>Despesas com Pessoal</b>	<b>39.541,71</b>	<b>474.500,52</b>
9.6.1.	<b>Remuneração com a equipe encarregada com a execução do Plano de Trabalho</b>	00,00	00,00
9.6.1.1.	01 Coordenador Pedagógico-110/h mês;	1.427,63	17.131,56
9.6.1.2.	05 Professoras – 176/h mês;	13.453,72	161.444,64
9.6.1.3.	06 Auxiliares de Educ. Infantil - 220/h mês;	9.416,11	112.993,32
9.6.1.4.	01 Cozinheira - 220/h mês;	1.651,21	19.814,52
9.6.1.5.	03 Serviços Gerais - 220/h mês;	4.546,64	54.559,68
9.6.1.6.	02 Aux. Administrativo – 220/h mês.	4.131,78	49.581,36
9.6.1.7.	Rescisões/contratações	1.069,20	12.830,40
9.6.1.8.	13º salário	2.457,35	29.488,20
9.6.1.9.	Terço de Férias	1.020,39	12.244,68
	<b>TOTAL</b>	<b>39.174,03</b>	<b>470.088,33</b>
9.6.2	<b>Encargos Trabalhistas</b>		
9.6.2.1.	INSS		
9.6.2.2.	FGTS		
9.6.2.3.	PIS		
9.6.2.4.	IRPF		
9.6.2.5.	Vale Transporte	367,68	4.412,19
	<b>TOTAL</b>	<b>367,68</b>	<b>4.412,19</b>
	<b>TOTAL GERAL</b>	<b>39.541,71</b>	<b>474.500,52</b>

Observação: Professores e Coordenadores têm **data base** no mês de Maio (SINPRO/RS);  
Os demais funcionários têm **data base** no mês de Abril (SENALBA/ PELOTAS)



## 10. PRESTAÇÃO DE CONTAS

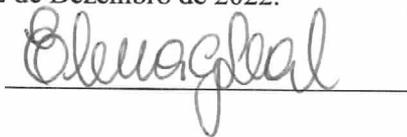
10.1 - MODO E PERIODICIDADE DAS PRESTAÇÕES DE CONTAS:

-Prestação de contas MENSAL, entregue na SMED até o dia 20 do mês subsequente.

10.2 - PRAZO PARA ANÁLISE DA PRESTAÇÃO DE CONTAS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA:

- \_\_\_ dias, contados da data de seu recebimento ou do cumprimento de diligência determinada, prorrogável justificadamente por igual período.

Pelotas, 12 de Dezembro de 2022.



## 11. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do Instituto Espírita Nosso Lar – declaro, para fins de comprovação, junto ao MUNICÍPIO DE PELOTAS para os efeitos e sob as penas da Lei, que inexistem qualquer débito ou situação de inadimplência com a Administração Pública Municipal ou qualquer entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento do Município para a aplicação na forma prevista e determinada por este Plano de Trabalho.

Pede deferimento.

Pelotas, 12 de Dezembro de 2022.



## **NOME E CARGO DOS COLABORADORES DA PARCERIA NOSSO LAR/SMED**

Carolina Ferreira Souza – Auxilia de Serviços Gerais/Higienização;  
Clarisse Campelo Nobre – Cozinheira;  
Cristiane Zago Gonçalves – Auxilia de Serviços Gerais/Higienização;  
Daiane Pinto Duarte – Auxiliar de Educação Infantil;  
Elen Ribeiro Botelho – Auxiliar de Educação Infantil;  
Eva Beatriz Braga Arruda – Auxilia de Serviços Gerais/Higienização;  
Fernanda Castro Maino – Auxiliar Administrativo;  
Hagar Krüger Mattoso – Professora de Educação Infantil;  
Isabel Cristina da Rosa Feijó – Professora de Educação Infantil;  
Janeti Escarcello Gonçalves Garcia – Professora de Educação Infantil;  
Karina Martins dos Reis – Auxiliar de Educação Infantil;  
Maria Angelita Mattoso Pereira – Professora de Educação Infantil;  
Natalia Menezes de Lima – Auxiliar de Educação Infantil;  
Shaiane de Mattos Paiva – Auxiliar de Educação Infantil;  
Vanessa da Rosa Rodrigues – Professora de Educação Infantil;  
Varlei Matias da Silva – Auxiliar Administrativo.

