

1 - DADOS CADASTRAIS					
Regísto Data e Hora:		E-mail			
Linha de Incentivo	Esportes de Caráter Educacional				
NOME DO PROPONENTE OSC:	Associação Malgi de Esportes				
CNPJ	24.132.131/0001-90	E-mail:	edufolha@uol.com.br		
ENDEREÇO:	Quinze de Novembro, 927				
BAIRRO:	Centro	CIDADE-UF:	Pelotas-RS	CEP:	96.015-000
TELEFONE:	(53) 99175-1805	HOME PAGE	http://malgi.com.br		
NOME DO PROPONENTE:	Daniela Meggiato Hein				
CPF:	020.250.790-44	RG - ÓRGÃO EMISSOR - UF:	8081736368 - SSP-RS		
PIS/PASEP/NIT	204.52809.19-8	C.B.O.	Fisioterapeuta	PROFISSÃO:	Fisioterapeuta
ENDEREÇO:	Rua Bruno Chaves, 143				
BAIRRO:	Três Vendas	CIDADE-UF:	Pelotas-RS	CEP:	96055-040
TELEFONE:		E-mail			

2 - APRESENTAÇÃO DO PROJETO
NOME DO PROJETO: Malgi Escola de Futsal – Desenvolvendo talentos

MODALIDADES PREVISTAS:	
Futsal feminino e masculino	
DATA DE INÍCIO:	DATA DE TÉRMINO
15 de dezembro de 2022	31 de maio de 2023
OBSERVAÇÕES:	

3 - DESCRIÇÃO DO PROJETO

OBJETIVO/OBJETO: (Descreva para qual finalidade o recurso financeiro será solicitado)
Ofertar espaço ESPECIALIZADO para a iniciação esportiva e o desenvolvimento educacional / social / esportivo de meninos e meninas na modalidade futsal em Pelotas.

METAS: (Descreva quais as metas previstas e resultados esperados – O que pretende-se alcançar/desenvolver com o projeto?)
<p>Como METAS prevemos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar ao final do projeto, a totalidade de alunos(as) dentro do índice de normalidade do IMC para a faixa etária; - Identificar a melhoria considerável nas capacidades físicas globais das alunas; - Fomentar a continuidade de, no mínimo, 75% das alunas (27) após o término do prazo do Projeto apoiado pelo PROESPORTE; - Identificar, no mínimo, índices parciais de Integração / receptividade / potencialização em 75% das alunas; <p>Como RESULTADOS, esperamos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar o término ativo e frequente de 75% (das alunas que receberem as primeiras 54 vagas); - Identificar a frequência de 75%, de todas os(as) alunos(as) inscritas; - Conduzir à totalidade dos(as) alunos(as) para a classificação B ou AB do instrumento de avaliação técnica;

JUSTIFICATIVA: (Descreva o porquê e a importância do município fomentar o projeto)
<p>O presente projeto tem por finalidade ajudar a modificar a realidade de muitos meninos e meninas da cidade de Pelotas assim como, terá a missão de melhorar a qualidade de vida de crianças e jovens, através do esporte, auxiliando as famílias e a comunidade em sua formação. Nossas ações serão voltadas para o bem-estar e para a realização de ações sociais geradoras de desenvolvimento.</p> <p>Segundo o Caderno de Formação da FORGEP, Formação de Gestores Públicos, projeto social é um plano ou um esforço solidário que tem como objetivo melhorar um ou mais aspectos de uma sociedade. Estas iniciativas potencializam a cidadania e consciência social dos indivíduos, envolvendo-os na construção de um futuro melhor. Os autores Caio Lencioni, Isabela Alves e Josilene Rocha do observatorio3setor.org.br, salientam que os Projetos Sociais tem o papel de melhorar a qualidade de vida de milhões de brasileiros e devem contemplar algumas causas específicas. Entre as diversas linhas trazidas pelos autores, este Projeto que submetemos tem duas linhas bem definidas: a Educação de crianças e jovens e o Empoderamento Feminino.</p>

Sendo assim, espera-se que o(a) menino(a) entrará no Projeto de uma forma e com uma visão de mundo e deverá obrigatoriamente sair diferente de como entrou. Agregará valores educacionais, éticos, morais, sociais, pessoais, esportivos, valores esses forjados no seio da Associação Malgi de Esportes através de sua missão institucional e seus valores. O(A) jovem estará inserido(a) em um meio que fornecerá variadas ferramentas para que possa melhor formar a sua tomada de decisão frente a vida. Essas ferramentas serão formadas no dia a dia das aulas/treinos, jogos/competições, intercâmbios com outras escolas, viagens, palestras educacionais e demais atividades. Também serão disponibilizadas informações acerca das oportunidades existente no meio escolar e acadêmico em escolas e universidades da nossa região, formas de ingresso, níveis de ensino, cursos existentes, oportunidades de bolsa de estudo, etc. Ao término do Projeto, o(a) menina e seus familiares, com certeza, estarão com outra visão de mundo.

Pautado no trinômio social-educação-saúde, o Projeto servirá para construção e desenvolvimento de valores considerados essenciais para formação do indivíduo através do esporte, entre eles: valores éticos e morais, socialização (relações interpessoais), exercício da cidadania, a cultura da prática de atividades físicas regulares, orientação em diversos temas pertinentes à faixa etária, entre outros. Também se propõe a servir como forma de afastar os(as) meninos(as) envolvidas no projeto de possíveis situações de risco em nossa sociedade atual, através de orientações profissionais (palestras), com temas transversais que abordem por exemplo: criminalidade, drogas, álcool, fumo, DSTs, gravidez na adolescência, entre outros.

Para atingir esses resultados e justificar a aplicação de recursos neste Projeto, apontamos a qualidade do corpo Profissional da Malgi, na figura do Professor Mestre Carlos Eduardo David – CREF 7104-G/RS, mais conhecido como Professor Folhinha, Mestre em Educação Física - Atividade física, esporte e escola - UFPel 2013, Especialista em Coordenação Pedagógica - UCDB 2017, Especialista em Treinamento Desportivo - UFPel 2001, além de Graduado em Matemática – Uninter 2021 e Ciência da Computação – UCPel 2004 e, mais de 30 anos de experiência comprovada no futsal..Juntamente com o professor Folhinha estarão os monitores, que farão também a execução/suporte/auxílio das atividades, assim como serão os guardiões pelo bom andamento das atividades. Os monitores serão 2 estudantes do curso de Educação Física, realizando estágio não-obrigatório na MALGI. Também poderão ocupar o cargo de monitores, atletas da MALGI que estiverem cursando a graduação em Educação Física. Como parte integrante do projeto, outros profissionais da Malgi (fisioterapeuta, nutricionista, treinador de goleiros, assessor de imprensa) ficarão à disposição e executarão o projeto sem custo adicionais

DESCRIÇÃO: (Descreva o funcionamento do projeto/Treino - Local, Grade de horário, público beneficiado, gêneros, Idades, Forma de ingresso - gratuito ou pago -, desenvolve atividades com outras entidades? Quais?como?, Continuidade após o tempo de fomento?, Previsão de alguma geração de renda para o município? De que maneira?) (Se tratando de Rendimento, Apresentar ainda o plano de ação do atleta, Filiação na federação e/ou confederação da modalidade)

AULAS/TREINOS, ATIVIDADES e FAIXA ETÁRIA:

Todas as aulas/treinos e demais atividades serão realizadas no ginásio Profut (Av. Fernando Osório, 1970) e algumas palestras reuniões de forma remota, sem custo para as participantes.

Serão ofertadas 54 vagas no projeto, conforme a tabela abaixo:

Turma	Naípe	Faixa etária	Dias de treinos	Horários	Vagas
C1	Feminino	11 a 13 anos	Terças e sextas	16h às 17h	18
C2	Feminino	14 a 17 anos	Terças e sextas	17h às 18h	18
C3	Masculino	9 a 11 anos	Terças e sextas	10h30 às 11h30	18

Ao longo do Projeto os(as) atletas receberão palestras sobre: a vida de atleta e as oportunidades a partir dela, atividade física e saúde, continuidade escolar/acadêmica e sua importância, nutrição, psicologia do esporte e, fisioterapia. As palestras poderão ser realizadas no formato remoto e contemplar também a presença dos familiares.

No momento final do Projeto, além de realizada a autoavaliação, será organizada uma confraternização e um festival de jogos para todos os participantes.

A MALGI se compromete em manter a continuidade do Projeto mesmo após o seu término determinado neste edital (31 de maio de 2023), com recursos próprios, para que os(as) participantes permaneçam com essa oferta por mais 3 meses além do ofertado neste projeto.

As meninas participantes do Projeto que apresentarem nível técnico e emocional adequados poderão receber o convite de integrar as equipes de competição da MALGI, sem qualquer custo para a menina/família, ou seja, a menina receberá Bolsa de 100%.

Será doado a cada aluno(a) do Projeto uma camiseta. Será exigida a sua utilização nos dias de aula/treino e atividades. Em casos excepcionais e justificados, será tolerada a não utilização.

Após estar selecionado(a) e integrando o Projeto, o(a) menino(a) que faltar duas aulas seguidas receberá contato da MALGI, através do responsável registrado na ficha de inscrição, para tentativa de identificar o motivo das ausências. Não identificada justificativa plausível, seja doença, problema familiar, entre outras situações aceitáveis, o(a) atleta será desligado(a) do projeto e outro(a) menino(a) da fila de espera será convidado(a) a participar, não deixando assim vagas ociosas.

Todos(as) alunos(as) do projeto serão avaliadas em peso e altura, e posteriormente identificado o IMC (Índice de Massa Corporal), sendo utilizado como balizador do seu desenvolvimento físico e possível apontamento nutricional. Também serão observados ao longo do processo os aspectos sociais, físicos, técnicos, emocionais, entre outras dimensões.

SELEÇÃO / INSCRIÇÃO / DIVULGAÇÃO:

A prioridade na seleção será dada para alunos(as) da rede municipal de ensino e no sobrar de vagas, será ofertado também para alunas da rede estadual e federal de ensino e/ou bolsistas integrais da rede privada. No primeiro momento, a ideia é ocupar todas as vagas com alunas da rede municipal. Não acontecendo, serão destinadas 50% das vagas, obrigatoriamente, para alunas da rede

municipal e as demais serão preenchidas com alunas vindo de outras escolas.

A seleção será feita através de dois canais de comunicação, o primeiro será direto com os contatos da Malgi e o segundo através da SMED. A Malgi deixará o modelo da ficha de inscrição na SMED que receberá as inscrições diretamente da menina/família interessada ou através do professor(a) ou diretor(a) da rede municipal que também poderá auxiliar na inscrição das alunas.

A MALGI entregará pronta para a SMED a divulgação do Projeto e solicitará que, através da rede de contatos da SMED junto às escolas municipais, sejam disparados contatos às diretoras e diretores das escolas e também aos professores e às professoras de Educação Física de toda rede de ensino, para que a totalidade das meninas e famílias seja atingida com a divulgação do Projeto. Fazendo assim, com que todos(as) alunos(as) de Pelotas, na faixa etária, tenham a oportunidade de realizar a inscrição no Projeto. O contato da SMED poderá ser feito através dos e-mails institucionais/pessoais, assim como em suas redes sociais e espaços em mídias

A MALGI entregará a SMED uma ficha de inscrição por turma, contendo os dados básicos do(a) menino(a) e responsável.

A MALGI divulgará em todos os seus canais de comunicação a oferta do Projeto à comunidade pelotense, assim como enviará aos meios de comunicação para que os mesmos auxiliem na divulgação (jornais, rádios, televisões, etc).

Os critérios de seleção serão construídos conjuntamente entre SMED e MALGI, podendo entre eles ser: ordem de inscrição, cadastro da família em benefícios sociais municipais, ou outro critério que possa induzir a oportunidade da vaga para o(a) menino(a)/família que se encontre em situação de maior vulnerabilidade. Os critérios não poderão ser excludentes, o objetivo é que o(a) menino(a) consiga participar do Projeto em todo seu período de vigência.

A ficha de inscrição para o Projeto terá obrigatoriamente a assinatura do responsável, autorizando o(a) aluno(a) a participar de todas as atividades.

ESTRATÉGIAS COM OUTRAS SECRETARIAS / INSTITUIÇÕES

A MALGI apresentará uma disponibilidade, limitada, a combinar dentro das possibilidades, de ministrar palestras, capacitações e/ou oficinas para a SMED, dentro das áreas de desenvolvimento do nosso Projeto, proporcionando, assim, o envolvimento de outros setores em ações educacionais e fomentando o intercâmbio de ações e experiências para o meio educacional do município.

Junto à Secretaria Municipal de Saúde, promover uma ação para a formação integral das crianças e adolescentes participantes do projeto e seus familiares, com a oferta de oficinas e palestras em temas ligadas ao esporte e saúde.

AVALIAÇÕES:

A avaliação da aprendizagem constitui-se num processo contínuo de observação, análise e intervenção dos dados que foram colhidos durante a atuação dos alunos em cada momento vivido do seu apropriar-se dos conteúdos experimentados. Uma avaliação que amplifica a vida dos alunos, na qual mobiliza, a partir do acolhimento e intervenção do professor, o entregar-se ao seu modo de produzir a própria existência, potencializando a confiança, amplificando o encorajamento, a percepção de valorizar e cultivar todas etapas já vencidas, superadas e estar em prontidão para as próximas possibilidades com o intuito de ser protagonista de sua vida na sua forma de ser e agir no mundo.

Nesse sentido, a avaliação é ao mesmo tempo instrumento fundamental para o professor e essencial para o aluno; para o professor a avaliação media o ensino e a aprendizagem, visto que o faz refletir continuamente em sua própria prática pedagógica, no que se refere à sua intervenção na utilização das estratégias importantes para que o aluno tome consciência, a partir do retorno avaliativo, de suas conquistas, dificuldades e possibilidades, valorizando-as em cada Possibilidade potencializando o seu processo na sua relação com o saber. A contínua observação e retorno avaliativo proposto se baseiam em 3 critérios avaliativos tradicionais:

Integração – inclusão – acolhimento)entre os colegas e professores;

TOTALMENTE - se sente incluído, inclui, acolhe;

PARCIALMENTE - se afasta, se sente excluído, ou somente inclui ou acolhe, ou ainda, se inclui, somente em alguns momentos, ou integra-se/inclui e acolhe com dificuldade – está excluindo, ou está sendo excluído, ou exclui-se;

NÃO INTEGRA - não inclui – não acolhe - exclui/ou está excluído.

Receptividade aos conteúdos propostos na aula (entrega/envolvimento em cada tema proposto);

TOTALMENTE - é receptivo(a)/está entregue/envolvido as possibilidades de criação

PARCIALMENTE- é receptivo(a)/ se entrega, porém não valoriza a transformação ou somente se entrega em alguns temas propostos

NÃO É RECEPTIVO - não se entrega/ não se envolve

Desenvolvimento, transformação dos alunos durante o processo vivido, perceber a amplificação da própria aprendizagem, na qual representa a potencialização do conhecimento, de seus saberes interligados com os itens 1 e 2;

TOTALMENTE - sente-se potencializado(a) – se apropriou da sua relação com o saber

PARCIALMENTE sente-se potencializado(a) com facilidade – valoriza as criações, transformações, porém falta acolhimento/integração e entrega/envolvimento ou tem dificuldade, não valoriza as criações, transformações e apresenta dificuldade no acolhimento e envolvimento.

NÃO SENTE A POTENCIALIZAÇÃO

Além disso, a avaliação nesse mesmo formato se dará também nas variantes: técnica – instrumento próprio da MALGI (avaliação por parte do corpo técnico), física – testes e IMC (avaliação por parte do corpo técnico), rendimento e frequência escolar (instrumento próprio da escola, fornecido voluntariamente pelo(a) responsável da família) e frequência no Projeto – instrumento próprio da MALGI (avaliação por parte do corpo técnico).

Vale ressaltar que, a avaliação será complementada pelos dados coletados a partir da autoavaliação com as alunas participantes (realizada no final do projeto).

RESPONSÁVEL TÉCNICO: (Colocar o responsável técnico do projeto com o número de registro no CREF caso tenha)

Carlos Eduardo Barros David – CREF 7104G-RS

ESTRATÉGIA DE VISIBILIDADE: (Descreva a estratégias para interação e visibilidade (divulgação) com a população de Pelotas e região. Através de Jornais, Tvs, Blogs, Redes Sociais, Banners, Etc)

A MALGI divulgará em todos os seus canais de comunicação a oferta do Projeto à comunidade pelotense, assim como enviará aos meios de comunicação para que os mesmos auxiliem na divulgação (jornais, rádios, televisões, etc).

A divulgação do fomento através do PROESPORTE MUNICIPAL se dará em quatro frentes:

- Divulgação em todas as matérias veiculadas/enviadas pela MALGI, sobre o Projeto em questão, nas redes sociais e meios de comunicação. A MALGI enviará aos canais oficiais de comunicação da SMED e Prefeitura materiais para a divulgação do Projeto. O envio a terceiros não responsabiliza a MALGI pela obrigatoriedade da divulgação;
- Fixação da Logomarca do PROESPORTE no site oficial da MALGI, em espaço específico do Projeto, em <http://www.malgi.com.br>
- Divulgação através de faixa/banner (emprestados/cedidos pela SMED e Prefeitura) nos eventos do Projeto;
- Cedência de espaço e direito de imagem para que o setor responsável pela SMED/Prefeitura registre as ações e atividades do Projeto ao longo de todo período de sua execução.

HISTÓRICO: (Descrever o Histórico do proponente com suas experiências na modalidade proposta? Quais Capacidades técnicas para realização do projeto?)

A Associação Malgi de Esportes tem expertise na modalidade FUTSAL e no segmento de Projeto Educacional, visto que é parceira do Instituto Federal Sul-rio-grandense, através de chamada pública e tem excelentes resultados ao longo de muitos anos de parceria. Alguns desses resultados são confirmados através de alguns apontamentos práticos, entre eles: títulos em competições escolares através da parceria com o IFSUL/CAVG: brasileiro (2x), sul-brasileiro (2x), estadual/regional (8x) e municipal (inúmeras vezes); atletas formadas na Malgi que já foram convocadas para as seleções brasileiras de base, receberam propostas das grandes equipes do país e hoje vivem como atletas profissionais, atleta que hoje joga na Europa (Itália); atletas que completaram seu ciclo de formação acadêmica e hoje são profissionais graduadas de Educação Física, Fisioterapeutas, Administração, Técnicas em Meio Ambiente, Edificações, Agroindústria, Gastronomia, entre outros. Outro resultado expressivo é a grande quantidade de meninas que melhoram seus rendimentos escolares e conseqüentemente seu nível escolar/acadêmico após ingresso na Malgi, visto seus boletins avaliativos e relatos das famílias. A expertise no FUTSAL da MALGI é comprovada através de seu histórico de títulos e participações em competições estaduais/nacionais de alto rendimento no naipe feminino e a resiliência de permanecer no alto rendimento em uma região que não incentiva e não aporta/legisla recursos através de Leis de Incentivo ou ações diretas.

Em 2021, iniciou-se na Malgi um projeto social com uma turma de 20 meninas com idade de 14 a 20 anos, recebendo orientações sobre a prática do futsal de forma gratuita. Em 2022, com o fomento do Proesporte, foi possível ampliar o número de meninas atendidas pelo projeto, com a oferta de 2 turmas, alcançando 52 meninas participantes. Também foram oferecidas palestras e oficinas que contribuíram com a formação integral destas crianças e adolescentes.

CONTRA PARTIDA SOCIAL: (apresentar uma contrapartida social na forma de atividades de natureza esportiva, destinadas a universalizar o acesso e o desenvolvimento do esporte. Demonstrar o planejamento para a execução da contra partida, Quando? Onde? Como? etc)

Conforme determinado neste projeto, além das atividades esportivas destinadas a meninos de 9 a 11 anos e a meninas de 11 a 17 anos, de forma gratuita, a Associação Malgi de Esportes oferecerá, de forma online, palestras sobre temas transversais que abordem assuntos inerentes aos jovens, como: criminalidade, uso de drogas e álcool,, fumo, DSTs, gravidez na adolescência, entre outros, para os participantes do projeto e seus familiares..

A equipe técnica de trabalho da Malgi ficará à disposição para auxiliar em eventos esportivos e sociais do Município de Pelotas, conforme disponibilidade. Fica também à disposição do Município, quando necessário e conforme prévio agendamento, o espaço de treinamento (ginásio Profut) e equipamentos utilizados pela Malgi para realização de eventos públicos.

No último domingo de cada mês, será oferecido um aulão de futsal para a comunidade, como forma de divulgação do projeto e fomento do futsal em nossa cidade. Esse aulão poderá ser realizado no ginásio Profut ou em espaços determinados pela SMED, como os de alto índice de vulnerabilidade social.

4 - PLANO DE APLICAÇÃO**(Discriminação de todas as despesas previstas para o projeto ou evento)**

ITEM	DESCRIÇÃO	QUANTIDADE	VALOR UNIT.	CONC.	PROP.	VALOR TOTAL
1	Serviços de terceiros (professor do projeto) – pessoa jurídica	1	R\$ 3.200,00		CONCEDENTE	R\$ 3.200,00
2	Serviço de terceiros (monitores do projeto) – pessoa jurídica	2	R\$ 1.700,00		CONCEDENTE	R\$ 3.400,00
3	Bolas de futsal Sub13	10	R\$ 150,00		CONCEDENTE	R\$ 1.500,00
4	Camisetas projeto logo Proesporte	30	R\$ 30,00		CONCEDENTE	R\$ 900,00
5	Bolas de futsal Sub15 e Sub17	10	R\$ 180,00		PROPONENTE	R\$ 1.800,00
6	Colete p/ treinamento	20	R\$ 10,00		PROPONENTE	R\$ 200,00
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
TOTAL GERAL						R\$ 11.000,00

4.1 – Resumo das Fontes de Recursos para o Financiamento do Projeto (Nesse formulário o proponente deverá citar todas as previsões de receitas e apoios, economicamente mensuráveis, envolvidos na execução do projeto.)

FONTE		VALOR
1	RECURSOS PRÓPRIOS	R\$ 2.000,00
2	OUTROS RECURSOS	
3	INCENTIVOS FISCAIS (Pevistos em Leis Federais, Estaduais e Municipais)	
4	RECEITAS PREVISTAS (Receitas geradas com a execução do Projeto)	
5	RECURSOS PLEITEADOS A SMED	R\$ 9.000,00
TOTAIS		R\$ 11.000,00

5 - DECLARAÇÕES

Na qualidade de representante legal de proponente, declaro, para fins de prova junto à Secretaria Municipal de Educação e Desporto (SMED) para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro Municipal ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública Municipal, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos do Município de Pelotas, na forma deste Plano de Trabalho.

x	DECLARO		NÃO DECLARO
---	---------	--	-------------

Declaro ter pleno conhecimento do disposto no § 2º do Art. 10º da lei 6218/2015, que constituí a apresentação de uma contrapartida social, na forma de atividades de natureza esportiva, destinadas a universalizar o acesso e o desenvolvimento do esporte.

x	DECLARO		NÃO DECLARO
---	---------	--	-------------

Daniela Heim

PROponente RESPONSÁVEL



 **PROESPORTE**  **Pelotas** prefeitura de
vamos compartilhar a cidade

