

**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**Escola Especial Joaquim Gonçalves Ledo**  
 Rua Olga Eiffler, nº 220 Bairro Cohab Tablada – Pelotas/RS  
 Telefone: (53) 3307-5137  
 E-mail: [pelotas@apaers.org.br](mailto:pelotas@apaers.org.br)  
 CNPJ 89.875.090/0001-78



APAE Pelotas

## PLANO DE TRABALHO

1. DADOS CADASTRAIS			
Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Pelotas- APAE			1.2. CNPJ: 89.875.090/0001-78
1.3. TIPO DE ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL: (X) Sem fins lucrativos ( ) Cooperativa ( ) Religiosa			
1.4. ENDEREÇO: Rua: Olga Eiffler, nº 220			
1.5. BAIRRO: Cohab Tablada	1.6. CIDADE: Pelotas	1.7. UF: RS	1.8. CEP: 96055-670
1.9. E-MAIL: <a href="mailto:pelotas@apaers.org.br">pelotas@apaers.org.br</a> <a href="mailto:pedagogico.pelotas@apaers.org.br">pedagogico.pelotas@apaers.org.br</a>		1.10. TELEFONE: (53) 33075137/984222520 (53) 984445233 (Dir. e coord. Pedagógica)	
1.11. NOME DO DIRIGENTE RESPONSÁVEL: Luiz Osório Rocha dos Santos			1.12. CPF: 106.773.640-91
1.13. PERÍODO DE MANDATO: 05/07/2023	1.14. IDENTIDADE/ÓRGÃO E UF EXPEDIDOR: 7100319875		1.15. CARGO: Presidente.
1.15. ENDEREÇO: Avenida Domingos de Almeida nº 1086, AP: 302, Bairro Areal			1.16. CEP: 96.085-470

2. PROPOSTA DE TRABALHO		
2.1. NOME DO PROJETO: Vagas na Educação Especial da Escola Especial Joaquim Gonçalves Ledo		2.2. PRAZO DE EXECUÇÃO Início: 21/03/2026      Término: 31/12/2026
2.3. PÚBLICO- ALVO: Atender <b>105</b> alunos, divididos da seguinte forma: na pré-escola, <b>12</b> alunos, pertencentes à faixa etária de 4 anos a 5 anos e 11 meses; no ensino fundamental (anos iniciais), <b>26</b> alunos, na faixa etária de 6 anos a 14 anos; no Ensino de Jovens e Adultos – EJA, <b>45</b> alunos; no Atendimento Educacional Especializado – AEE, <b>22</b> alunos, totalizando assim o atendimento a 105 alunos.		
2.4. OBJETO DE PARCERIA: União de esforços das partes para a prestação de serviços educacionais na área da Educação Especial, em atendimento à demanda de vagas na rede municipal de ensino no ano letivo de 2026, contemplando o atendimento a 105 alunos.		
2.5. JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO: As entidades sem fins lucrativos, nas quais se enquadra a APAE Pelotas, desenvolvem suas atividades com profissionais capacitados para lidar com as necessidades e específicas de cada aluno, proporcionando um ambiente inclusivo e acolhedor. Além disso, a oferta de recursos e estratégias pedagógicas adaptadas contribui para o desenvolvimento pleno dos estudantes com deficiência. Ainda que o município ofereça atendimento às pessoas com deficiência, a APAE de Pelotas se propõe, através da parceria (Edital 005/2023), juntamente com a Secretaria Municipal de Educação, a ampliar os atendimentos e colaborar para a contínua qualificação da Educação Especial no município de Pelotas. Mediante os princípios e fins da educação, a Escola desenvolve conteúdos curriculares de caráter funcional e prático levando em conta as características e possibilidades do aluno. Visa às atividades relacionadas ao desenvolvimento de habilidades básicas, a consciência de si, aos cuidados pessoais e de vida diária, ao exercício da independência e ao relacionamento interpessoal, dentre outras habilidades adaptativas. As adaptações curriculares constituem possibilidades educacionais de atuar frente às dificuldades		

**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**Escola Especial Joaquim Gonçalves Ledo**  
 Rua Olga Eiffler, nº 220 Bairro Cohab Tablada – Pelotas/RS  
 Telefone: (53) 3307-5137  
 E-mail: [pelotas@apaers.org.br](mailto:pelotas@apaers.org.br)  
 CNPJ 89.875.090/0001-78



**APAE Pelotas**

de aprendizagens dos alunos, sendo organizado um PEI (plano educacional individualizado) para cada educando, seguindo as indicações da BNCC (Base Nacional Curricular Comum).

Atendimento Educacional Especializado, oferecido a alunos com Deficiência Intelectual Múltipla e/ou Transtorno Global do Desenvolvimento, que frequentam classes regulares do município. Sendo os atendimentos individuais ou em grupos, no mínimo uma vez por semana, com duração de 45 min.

### 3. OBJETIVOS

#### 3.1. GERAL:

Propiciar um ambiente de ensino inclusivo e de qualidade, que atenda às necessidades educacionais e o desenvolvimento integral dos alunos com deficiência e/ou Transtorno Global de Desenvolvimento, promovendo sua autonomia, tanto nas atividades escolares quanto nas atividades de vida diária.

#### 3.2. ESPECÍFICOS:

1. Desenvolver as habilidades sociais e emocionais dos alunos, fomentando a sua autonomia e independência;
2. Propiciar um ambiente seguro e acolhedor, promovendo a participação ativa dos pais ou responsáveis no processo educacional;
3. Estimular o desenvolvimento cognitivo e intelectual, promovendo o aprendizado de acordo com suas capacidades oferecendo suporte e recursos adequados;
4. Preparar os alunos para a transição da vida adulta, incluindo habilidades de vida diária e o mercado de trabalho.
5. Oferecer recursos adequados, como materiais pedagógicos adaptados e equipamentos especializados, para atender às necessidades dos alunos.

### 4. METODOLOGIA

#### 4.1. FORMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES OU DOS PROJETOS E DE CUMPRIMENTO DAS METAS:

Para o alcance dos objetivos propostos será realizada a avaliação das necessidades individuais dos alunos e a construção de um planejamento personalizado com base nessa avaliação, que se materializará em um Plano Educacional Individualizado- PEI, pautado nas competências e habilidades da BNCC.

A oferta de um ambiente escolar acessível, com as adaptações necessárias às necessidades dos alunos é algo importante e já existente na APAE. A capacitação contínua de professores e profissionais de apoio, bem como as parcerias entre esses e as famílias dos alunos é outra ação a ser observada.

Serão realizadas avaliações contínuas em relação ao progresso dos alunos, às estratégias adotadas, e ao alcance das metas programadas, com as necessárias adaptações sendo feitas para qualificar essas ações.

Essa metodologia busca criar um ambiente de aprendizado inclusivo e de qualidade, considerando as particularidades de cada aluno com deficiência, promovendo não apenas o desenvolvimento acadêmico, mas também o seu crescimento pessoal e autonomia.

### 5. METAS E RESULTADOS ESPERADOS

#### 5.1. DESCRIÇÃO DAS METAS E DE ATIVIDADES OU PROJETOS A SEREM EXECUTADOS, DE ACORDO COM O CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO FÍSICA DO OBJETO:

- Oferta de duas turmas de Educação Infantil, sendo uma no turno da manhã e outra no turno tarde;
- Oferta de Ensino Fundamental anos iniciais de 1º ao 4º ano, nos turnos da manhã e tarde, por ciclos;
- Oferta de Ensino Fundamental na modalidade EJA, nos turnos da manhã e tarde, por etapas.
- Oferta de Atendimento Educacional Especializado (AEE).

#### 5.2. RESULTADOS ESPERADOS:

Alcançar o desenvolvimento global do aluno, por meio da oferta de educação especial com qualidade, como forma de favorecer a sua inclusão e socialização, buscando vencer as dificuldades específicas apresentadas, além de contribuir para a sua autonomia tanto nas atividades escolares quanto nas atividades de vida diária.

# Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

## Escola Especial Joaquim Gonçalves Ledo

Rua Olga Eiffler, nº 220 Bairro Cohab Tablada – Pelotas/RS

Telefone: (53) 3307-5137

E-mail: [pelotas@apaers.org.br](mailto:pelotas@apaers.org.br)

CNPJ 89.875.090/0001-78



SME

Pág. 21

APAE Pelotas

### 5.3. PARÂMETROS PARA AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS:

- Acompanhar o desenvolvimento dos alunos, com vistas a observar sua evolução;
- Avaliar o desempenho escolar dos alunos;
- Registrar as observações diariamente;
- A avaliação da aprendizagem do aluno deverá ser processual, dinâmica e personalizada, valorizando as potencialidades em detrimento das dificuldades, mapeando os seus avanços, retrocessos e dificuldades.
- O processo avaliativo deverá ser registrado por meio de parecer descritivo ou relatório individual, e deverá considerar a evolução do aluno e seu desenvolvimento integral.

### 5.4. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES:

A APAE Pelotas oferecerá 83 (oitenta e três) vagas na Educação Especial, distribuídas entre a Pré-escola, Ensino Fundamental do 1º ao 4º ano (ciclos), e em Ensino Fundamental na modalidade Ensino de Jovens e Adultos (EJA); oferecerá também 22 vagas no Atendimento Educacional Especializado (AEE), totalizando 105 vagas. Essa oferta efetiva-se no ano letivo, de fevereiro a dezembro, totalizando no mínimo oitocentas horas, em duzentos dias letivos, conforme este Plano de Trabalho e Calendário Escolar proposto pela FEAPAES-RS.

Meta	Ações
01 <b>PRÉ-ESCOLA</b> - <b>PRÉ A</b> - Oferecer 1 turma com <b>6 alunos</b> , no turno da manhã. - <b>PRÉ B</b> - Oferecer 1 turma com <b>6 alunos</b> , no turno da tarde. <b>TOTAL: 12 alunos</b>	- Desenvolver a linguagem, Identidade e Autonomia, Movimento, Artes Visuais, Música, Natureza e sociedade e Matemática; - Proporcionar o desenvolvimento das habilidades psicomotoras, intelectuais e sociais; - Promover a convivência, a brincadeira, a participação, a exploração, bem como o expressar-se e o reconhecer-se, de acordo com os princípios norteadores da BNCC.
02 <b>ENSINO FUNDAMENTAL (1º ao 3º ciclo) 3 turmas:</b> <b>Ciclo I</b> - 6 alunos; tarde. <b>Ciclo II-A:</b> 6 alunos; tarde. <b>Ciclo II-B:</b> 8 alunos; manhã. <b>Ciclo II-C:</b> 6 alunos; tarde. <b>TOTAL: 26 alunos</b>	- Desenvolvimento da linguagem, arte, matemática, geografia, ciências e valores humanos; - Desenvolvimento de habilidades práticas – saúde, segurança e lazer. - Oportunizar o conhecimento acerca das funções executivas de autocuidado importantes para o cotidiano familiar, escolar e convívio social. - Proporcionar atividades que permitam a liberdade de expressão através da prática pedagógica de múltiplas artes (música, arte, dança);
03 <b>Ensino Fundamental - modalidade EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA), em etapas, 5 turmas:</b> <b>Etapa I-A</b> - 09 alunos; manhã. <b>Etapa I-B (APE)</b> - 8 alunos; tarde. <b>Etapa III-A</b> - 8 alunos; manhã. <b>Etapa III-B</b> – 10 alunos; manhã. <b>Etapa III-C</b> – 10 alunos; manhã. <b>TOTAL: 45 alunos-</b>	Os currículos devem conduzir as competências fundamentais desenvolvidas nas áreas de: Linguagem expressiva, Linguagem compreensiva, noções de matemática; geografia, ciências, educação física e arte. Desenvolver programas adaptados e/ou projetos que desenvolvam habilidades e potencialidades para o desempenho das atividades relacionadas à sua independência e ao trabalho.
04 <b>Atendimento Educacional Especializado (AEE): 22 vagas</b> para crianças e adolescentes com deficiência intelectual/múltipla e Transtorno do Espectro Autista, matriculados na Rede Municipal de Ensino e na APAE. Turnos manhã e tarde. <b>TOTAL: 22 alunos-</b>	As ações educativas do AEE têm como objetivo identificar e avaliar as necessidades dos alunos e elaborar planos de atendimento individualizados, disponibilizando recursos e adaptação curricular, formação de professores e profissionais da educação.



**6. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO** (Meta, etapa ou fase, conforme Calendário Escolar 2026)

META	ETAPA/ FASE	ESPECIFICAÇÃO	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
			UNID.	QUANT.	INÍCIO	TÉRMINO
a. Realizar reunião de planejamento anual;	<p><b>Educação infantil - Pré-Escola:</b></p> <p><b>Pré-A, manhã.</b></p> <p><b>Pré-B, tarde</b></p>	a. Planejar as atividades gerais a serem desenvolvidas com os alunos ao longo do ano, nos dias 09 a 11/02;	Dias	03	09/02/26	11/02/26
b. Elaborar os Planos Educacionais Individualizados (PEI);		b. Professores elaborarão os PEI, que se constituem em um roteiro de avaliação e intervenção pedagógica para cada aluno da turma;	Dias	02	12/02/26	13/02/26
c. Início do ano letivo;		c. Primeiro dia de aula com atividades de boas-vindas aos alunos, no dia 19/02/26;	Dias	01	19/02/26	19/02/26
d. Ofertar 203 dias letivos.		d. Serão ministradas aulas no turno da tarde, com duração de 4 horas, 5 vezes na semana, com início no dia 19/02/26 e final dia 11/12/26.	Mês	11	02/26	12/26
e. Realizar atividades acadêmicas específicas, baseadas na Base Nacional Curricular Comum- BNCC		e. As atividades envolvem: Linguagem: compreensão de ordens simples; conscientização do seu corpo; desenvolver o desenho; Raciocínio lógico: explorar e observar o ambiente que a cerca; classificar materiais, brinquedos e formas; seriar do maior para o menor, do mais alto ao mais baixo; cores primárias; Perceptivo-motor: desenvolver o esquema corporal; orientação espacial; coordenação viso-motora; desenvolver a percepção sensorial; potencialidades de ação: caminhar, engatinhar, rolar) Descobertas sócio científicas: vivenciar brincadeiras em interações com os outros; convívio social, higiene do corpo, identificar animais e plantas.	Mês	11	02/26	12/26
f. Realizar reuniões pedagógicas mensais de equipe;		f. Será realizada avaliação da execução das atividades desenvolvidas no mês e a elaboração do planejamento das atividades específicas para o próximo mês, nos dias 12/03; 09/04; 04/05; 01/06; 14/08; 04/09; 02/10 e 19/11.	Mês	09	03/26	11/26
g. Realizar Conselho de Classe;		g. Momento em que se realiza a avaliação do desenvolvimento dos alunos, nos dias 20 a 24/07/26 e nos dias 23 e 27/11.	Mês	02	07/26	11/26
h. Realizar reuniões com os pais e/ou responsáveis dos alunos;		h. Realização da primeira reunião com os pais e/ou responsáveis pelos alunos, para dar início às atividades letivas, nos dias 18 e 19/02. Reuniões de avaliação e entrega dos pareceres descritivos nos dias 13/07 e 01 a 04/12;	Mês	02	02/26	12/26
i. Realizar a semana pedagógica;		i. Na semana pedagógica são realizadas atividades de formação continuada com os professores, e ocorrerão nos dias 09 a 13/02/26 e nos dias 20 a 24/07/26.	Mês	02	02/26	07/26

# Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

## Escola Especial Joaquim Gonçalves Ledo

Rua Olga Eiffler, nº 220 Bairro Cohab Tablada – Pelotas/RS

Telefone: (53) 3307-5137

E-mail: [pelotas@apaers.org.br](mailto:pelotas@apaers.org.br)

CNPJ 89.875.090/0001-78



SME

Pág. 23

APAE Pelotas

j. Realizar atividades sobre as datas comemorativas;	<b>Educação infantil - Pré-Escola:</b>	j. As atividades objetivam, entre outros, trabalhar a conscientização dos alunos sobre o sentido das datas comemorativas. Serão realizadas atividades sobre o Dia Internacional da Mulher, a Páscoa, o dia do livro, o dia do trabalho, o dia das mães, a festa de São João, o aniversário da APAE, a semana da pátria, o dia dos pais, a semana farroupilha, o dia das crianças, o dia do professor, o dia da consciência negra e o Natal.	Mês	09	03/26	12/26
k. Participar de eventos e campanhas PCDs;	<b>Pré-A, manhã.</b> <b>Pré-B, tarde</b>	k. Participação na caminhada sobre a Síndrome de Down, no dia 21/03; na Semana da Conscientização do Autismo, de 06/03 a 11/04; na caminhada azul, no dia 11/04; na Semana da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla, de 21/08 a 28/08.	Mês	03	03/26	08/26
l. Formatura Pré-escola		l. Realização da solenidade de formatura dos alunos da pré-escola, com a participação dos familiares, no dia 07/12	Dia	01	07/12/26	07/12/26
a. Realizar reunião de planejamento anual;	<b>Ensino Fundamental - Ciclo I:</b> <b>Ciclo I-B, manhã;</b> <b>Ciclo I-A, tarde.</b>	a. Planejar as atividades gerais a serem desenvolvidas com os alunos ao longo do ano, nos dias 09 a 11/02;	Dias	03	09/02/26	11/02/26
b. Elaborar os Planos Educacionais Individualizados (PEI);		b. Professores elaborarão os PEI, que se constituem em um roteiro de avaliação e intervenção pedagógica para cada aluno da turma;	Dias	02	12/02/26	13/02/26
c. Início do ano letivo;		c. Primeiro dia de aula com atividades de boas-vindas aos alunos, no dia 19/02/26;	Dias	01	19/02/26	19/02/26
d. Ofertar 203 dias letivos.		d. Serão ministradas aulas no turno da tarde, com duração de 4 horas, 5 vezes na semana, com início no dia 19/02/26 e final dia 11/12/26.	Mês	11	02/26	12/26
e. Realizar atividades acadêmicas específicas, baseadas na Base Nacional Curricular Comum- BNCC		e. As atividades envolvem: Linguagem: compreensão de ordens simples; conscientização do seu corpo; desenvolver o desenho; Raciocínio lógico: explorar e observar o ambiente que a cerca; classificar materiais, brinquedos e formas; seriar do maior para o menor, do mais alto ao mais baixo; cores primárias; Perceptivo-motor: desenvolver o esquema corporal; orientação espacial; coordenação viso-motora; desenvolver a percepção sensorial; potencialidades de ação: caminhar, engatinhar, rolar) Descobertas sócio científicas: vivenciar brincadeiras em interações com os outros; convívio social, higiene do corpo, identificar animais e plantas.	Mês	11	02/26	12/26
f. Realizar reuniões pedagógicas mensais de equipe;		f. Será realizada avaliação da execução das atividades desenvolvidas no mês e a elaboração do planejamento das atividades específicas para o próximo mês, nos dias 12/03; 09/04; 04/05; 01/06; 14/08; 04/09; 02/10 e 19/11.	Mês	09	03/26	11/26

**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**Escola Especial Joaquim Gonçalves Ledo**  
 Rua Olga Eiffler, nº 220 Bairro Cohab Tablada – Pelotas/RS  
 Telefone: (53) 3307-5137  
 E-mail: [pelotas@apaers.org.br](mailto:pelotas@apaers.org.br)  
 CNPJ 89.875.090/0001-78



APAE Pelotas

g. Realizar Conselho de Classe;	<b>Ensino Fundamental</b> <b>Ciclo I:</b> <b>Ciclo I-B, manhã;</b> <b>Ciclo I-A, tarde.</b>	g. Momento em que se realiza a avaliação do desenvolvimento dos alunos, nos dias 20 a 24/07/26 e nos dias 23 e 27/11.	Mês	02	07/26	11/26
h. Realizar reuniões com os pais e/ou responsáveis dos alunos;		h. Realização da primeira reunião com os pais e/ou responsáveis pelos alunos, para dar início às atividades letivas, nos dias 18 e 19/02. Reuniões de avaliação e entrega dos pareceres descritivos nos dias 13/07 e 01 a 04/12;	Mês	03	02/26	12/26
i. Realizar a semana pedagógica;		i. Na semana pedagógica são realizadas atividades de formação continuada com os professores, e ocorrerão nos dias 09 a 13/02/26 e nos dias 20 a 24/07/26.	Mês	02	02/26	07/26
j. Realizar atividades sobre as datas comemorativas;		j. As atividades objetivam, entre outros, trabalhar a conscientização dos alunos sobre o sentido das datas comemorativas. Serão realizadas atividades sobre o Dia Internacional da Mulher, a Páscoa, o dia do livro, o dia do trabalho, o dia das mães, a festa de São João, o aniversário da APAE, a semana da pátria, o dia dos pais, a semana farroupilha, o dia das crianças, o dia do professor, o dia da consciência negra e o Natal.	Mês	09	03/2026	12/26
k. Participar de eventos e campanhas PCDS;		k. Participação na caminhada sobre a Síndrome de Down, no dia 21/03; na Semana da Conscientização do Autismo, de 06/03 a 11/04; na caminhada azul, no dia 11/04; na Semana da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla, de 21/08 a 28/08.	Mês	03	03/2026	08/26
l. Festa de encerramento das atividades letivas de 2026.		l. Festa com apresentação de Natal das turmas do ensino fundamental, do turno tarde, com chegada de papai Noel e com a presença dos familiares, no dia 11/12.	Dia	01	11/12/26	11/12/26
a. Elaborar os Plano Educacional Individualizado (PEI);	<b>Ensino Fundamental</b> <b>Ciclo II:</b> <b>Ciclo II-B, manhã;</b> <b>Ciclo II-A, tarde.</b> <b>Ciclo II-C, tarde</b>	a. Planejar as atividades gerais a serem desenvolvidas com os alunos ao longo do ano, nos dias 09 a 11/02;	Dias	04	09/02/26	13/02/26
b. Realizar reunião de planejamento anual;		b. Professores elaborarão os PEI, que se constituem em um roteiro de avaliação e intervenção pedagógica para cada aluno da turma;	Dias	01	12/02/26	14/02/26
c. Início do ano letivo;		c. Primeiro dia de aula com atividades de boas-vindas aos alunos, no dia 19/02/26;	Dias	01	19/02/26	17/02/26
d. Ofertar 203 dias letivos.		d. Serão ministradas aulas no turno da tarde, com duração de 4 horas, 5 vezes na semana, com início no dia 19/02/26 e final dia 11/12/26.	Mês	11	02/26	12/26
e. Realizar atividades acadêmicas específicas, baseadas na Base Nacional Curricular Comum- BNCC		e. As atividades envolvem: Linguagem: compreensão de ordens simples; conscientização do seu corpo; desenvolver o desenho; Raciocínio lógico: explorar e observar o ambiente que a cerca; classificar materiais, brinquedos e formas; seriar	Mês	11	02/26	12/26



f. Realizar reuniões pedagógicas mensais de equipe;		do maior para o menor, do mais alto ao mais baixo; cores primárias; Perceptivo-motor: desenvolver o esquema corporal; orientação espacial; coordenação viso-motora; desenvolver a percepção sensorial; potencialidades de ação: caminhar, engatinhar, rolar) Descobertas sócio científicas: vivenciar brincadeiras em interações com os outros; convívio social, higiene do corpo, identificar animais e plantas.	Mês	09	03/26	11/26
g. Realizar Conselho de Classe;	<b>Ensino Fundamental</b> <b>Ciclo II:</b>	g. Momento em que se realiza a avaliação do desenvolvimento dos alunos, nos dias 20 a 24/07/26 e nos dias 23 e 27/11.	Mês	02	07/26	11/26
h. Realizar reuniões com os pais e/ou responsáveis dos alunos;	<b>Ciclo II-B, manhã;</b> <b>Ciclo II-A, tarde.</b>	h. Realização da primeira reunião com os pais e/ou responsáveis pelos alunos, para dar início às atividades letivas, nos dias 18 e 19/02. Reuniões de avaliação e entrega dos pareceres descritivos nos dias 13/07 e 01 a 04/12;	Mês	03	02/26	12/26
i. Realizar a semana pedagógica;	<b>Ciclo II-C, tarde</b>	i. Na semana pedagógica são realizadas atividades de formação continuada com os professores, e ocorrerão nos dias 09 a 13/02/26 e nos dias 20 a 24/07/26.	Mês	02	02/26	07/26
j. Realizar atividades sobre as datas comemorativas;		j. As atividades objetivam, entre outros, trabalhar a conscientização dos alunos sobre o sentido das datas comemorativas. Serão realizadas atividades sobre o Dia Internacional da Mulher, a Páscoa, o dia do livro, o dia do trabalho, o dia das mães, a festa de São João, o aniversário da APAE, a semana da pátria, o dia dos pais, a semana farroupilha, o dia das crianças, o dia do professor, o dia da consciência negra e o Natal.	Mês	09	03/26	12/26
k. Participar de eventos e de campanhas PCDs;		k. Participação na caminhada sobre a Síndrome de Down, no dia 21/03; na Semana da Conscientização do Autismo, de 06/03 a 11/04; na caminhada azul, no dia 11/04; na Semana da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla, de 21/08 a 28/08.	Mês	04	03/26	08/26
l. Festa de encerramento das atividades letivas de 2026.		l. Festa com apresentação de Natal das turmas do ensino fundamental, do turno tarde, com chegada de papai Noel e com a presença dos familiares, no dia 11/12.	Dia	01	11/12/26	11/12/26



a. Elaborar os Plano Educacional Individualizado (PEI);		a. Planejar as atividades gerais a serem desenvolvidas com os alunos ao longo do ano, nos dias 09 a 11/02;	<b>Dias</b>	<b>03</b>	09/02/26	11/02/26
b. Realizar reunião de planejamento anual;		b. Professores elaborarão os PEI, que se constituem em um roteiro de avaliação e intervenção pedagógica para cada aluno da turma;	<b>Dias</b>	<b>02</b>	12/02/26	13/02/26
c. Início do ano letivo;		c. Primeiro dia de aula com atividades de boas-vindas aos alunos, no dia 19/02/26;	<b>Dias</b>	<b>01</b>	19/02/26	19/02/26
d. Ofertar 100 dias letivos.		d. Serão ministradas aulas nos turnos da manhã e da tarde, 3 vezes na semana, duração de 3 horas, com início no dia 19/02/26 e final dia 11/12/26.	<b>Mês</b>	<b>11</b>	02/26	12/26
e. Realizar atividades acadêmicas específicas, baseadas na Base Nacional Curricular Comum- BNCC	<p><b>EJA - ensino fundamental – Etapa I.</b></p> <p><b>Etapa I-A, manhã;</b></p> <p><b>Etapa I-B (APE), tarde</b></p>	<p>e. As atividades envolvem: Linguagem: Diálogo, ampliação do vocabulário; narração e dramatização de histórias; descrição de pessoas, objetos, situações e cenas; oralidade- expressão do que sente e pensa; escrita de letras, palavras e sons; alfabeto, ortografia; sinônimos e antônimos; tipos textuais: receita, bilhete, imagem; exploração por meio de ferramentas digitais de áudio e vídeo.</p> <p>Educação física: Potencialidades de ação; coordenação dinâmica geral; lateralidade, esportes, ginástica, dança, jogos de cultura popular, capoeira.</p> <p>Arte: Coordenação fina, coordenação viso-motora (atirar, amparar, assistir TV, iniciar atividades gráficas); artes visuais; expressão pela arte; expressão musical (jogos, brincadeiras, canções etc.); teatro (dramatizar, interpretar, imitar, faz de contas, etc.);</p> <p>Matemática: Estabelecer relações e comparações entre cores, formas e tamanhos; desafios matemáticos; reconhecimento de números e quantidades; seriação e classificação, sequência lógica, figuras geométricas, horas, sistema monetário;</p> <p>Ciências humanas: Família, casa, escola; Estações do ano; datas comemorativas; comunidade e município; meios de transportes, sinais de trânsito, profissões e mundo do trabalho;</p> <p>Ciência da natureza: o corpo, as plantas; higiene e saúde, educação ambiental; cuidados com o meio ambiente (reciclagem e coleta seletiva); escala do tempo (manhã, tarde, noite, atividades do cotidiano);</p> <p>Valores humanos: valorização da diversidade cultural, cultura da paz, valores humanos (amizade, bondade, cooperação, bom humor, compaixão, disciplina, dedicação).</p>	<b>Mês</b>	<b>11</b>	02/26	12/26
f. Realizar reuniões pedagógicas mensais de equipe;		f. Será realizada avaliação da execução das atividades desenvolvidas no mês e a elaboração do planejamento das atividades específicas para o próximo mês, nos dias 12/03; 09/04; 04/05; 01/06; 14/08; 04/09; 02/10 e 19/11.	<b>Mês</b>	<b>09</b>	03/26	11/26

# Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

## Escola Especial Joaquim Gonçalves Ledo

Rua Olga Eiffler, nº 220 Bairro Cohab Tablada – Pelotas/RS

Telefone: (53) 3307-5137

E-mail: [pelotas@apaers.org.br](mailto:pelotas@apaers.org.br)

CNPJ 89.875.090/0001-78



SME

Pág. 27

APAE Pelotas

g. Realizar Conselho de Classe;		g. Momento em que se realiza a avaliação do desenvolvimento dos alunos, nos dias 20 a 24/07/26 e nos dias 23 e 27/11.	Mês	02	07/26	11/26
h. Realizar reuniões com os pais e/ou responsáveis dos alunos;	<b>EJA - ensino fundamental – Etapa I.</b>	h. Realização da primeira reunião com os pais e/ou responsáveis pelos alunos, para dar início às atividades letivas, nos dias 18 e 19/02. Reuniões de avaliação e entrega dos pareceres descritivos nos dias 13/07 e 01 a 04/12;	Mês	03	02/26	12/26
i. Realizar a semana pedagógica;	<b>Etapa I-A, manhã;</b>	i. Na semana pedagógica são realizadas atividades de formação continuada com os professores, e ocorrerão nos dias 09 a 13/02/26 e nos dias 20 a 24/07/26.	Mês	02	02/2026	07/26
j. Realizar atividades sobre as datas comemorativas;	<b>Etapa I-B (APE), tarde</b>	j. As atividades objetivam, entre outros, trabalhar a conscientização dos alunos sobre o sentido das datas comemorativas. Serão realizadas atividades sobre o Dia Internacional da Mulher, a Páscoa, o dia do livro, o dia do trabalho, o dia das mães, a festa de São João, o aniversário da APAE, a semana da pátria, o dia dos pais, a semana farroupilha, o dia das crianças, o dia do professor, o dia da consciência negra e o Natal.	Mês	09	03/26	12/26
k. Participar de eventos e campanhas PCDs;		k. Participação na caminhada sobre a Síndrome de Down, no dia 22/03; na Semana da Conscientização do Autismo, de 31/03 a 04/04; na caminhada azul, no dia 05/04; na Semana da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla, de 21/08 a 26/08.	Mês	03	03/26	08/26
l. Confraternização de fim de ano das turmas EJA.		l. Passeio com as turmas em um parque para um dia de confraternização com os alunos do EJA e seu professores no dia 11/12.	Dia	01	11/12/26	11/12/26
a. Elaborar os Plano Educacional Individualizado (PEI);	<b>EJA - ensino fundamental – Etapa III.</b>	a. Planejar as atividades gerais a serem desenvolvidas com os alunos ao longo do ano, nos dias 09 a 11/02;	Dias	03	09/02/26	11/02/26
b. Realizar reunião de planejamento anual;	<b>Etapa III-A, manhã;</b>	b. Professores elaborarão os PEI, que se constituem em um roteiro de avaliação e intervenção pedagógica para cada aluno da turma;	Dias	02	12/02/26	13/02/26
c. Início do ano letivo;	<b>Etapa III-B (APE), manhã;</b>	c. Primeiro dia de aula com atividades de boas-vindas aos alunos, no dia 19/02/26;	Dias	01	19/02/26	19/02/26
d. Ofertar 100 dias letivos.	<b>Etapa III-C, manhã</b>	d. Serão ministradas aulas nos turnos da manhã e da tarde, 3 vezes na semana, duração de 3 horas, com início no dia 19/02/26 e final dia 11/12/26.	Mês	11	02/26	12/26
e. Realizar atividades acadêmicas específicas, baseadas na Base Nacional Curricular Comum- BNCC		e. As atividades envolvem: Linguagem: Diálogo, ampliação do vocabulário; narração e dramatização de histórias; descrição de pessoas, objetos, situações e cenas; oralidade- expressão do que sente e pensa; escrita de letras, palavras e sons; alfabeto, ortografia; sinônimos e antônimos; tipos textuais: receita, bilhete,	Mês	11	02/26	12/26



	<p><b>EJA - ensino fundamental – Etapa III.</b></p> <p><b>Etapa III-A, manhã;</b></p> <p><b>Etapa III-B (APE), manhã;</b></p> <p><b>Etapa III-C, manhã</b></p>	<p>imagem; exploração por meio de ferramentas digitais de áudio e vídeo.</p> <p>Educação física: Potencialidades de ação; coordenação dinâmica geral; lateralidade, esportes, ginástica, dança, jogos de cultura popular, capoeira.</p> <p>Arte: Coordenação fina, coordenação viso-motora (atirar, amparar, assistir TV, iniciar atividades gráficas); artes visuais; expressão pela arte; expressão musical (jogos, brincadeiras, canções etc.; teatro (dramatizar, interpretar, imitar, faz de contas, etc.);</p> <p>Matemática: Estabelecer relações e comparações entre cores, formas e tamanhos; desafios matemáticos; reconhecimento de números e quantidades; seriação e classificação, sequência lógica, figuras geométricas, horas, sistema monetário;</p> <p>Ciências humanas: Família, casa, escola; Estações do ano; datas comemorativas; comunidade e município; meios de transportes, sinais de trânsito, profissões e mundo do trabalho;</p> <p>Ciência da natureza: o corpo, as plantas; higiene e saúde, educação ambiental; cuidados com o meio ambiente (reciclagem e coleta seletiva); escala do tempo (manhã, tarde, noite, atividades do cotidiano);</p> <p>Valores humanos: valorização da diversidade cultural, cultura da paz, valores humanos (amizade, bondade, cooperação, bom humor, compaixão, disciplina, dedicação).</p>				
<p>f. Realizar reuniões pedagógicas mensais de equipe;</p>		<p>f. Será realizada avaliação da execução das atividades desenvolvidas no mês e a elaboração do planejamento das atividades específicas para o próximo mês, nos dias 12/03; 09/04; 04/05; 01/06; 14/08; 04/09; 02/10 e 19/11.</p>	<p>Mês</p>	<p>09</p>	<p>03/26</p>	<p>11/26</p>
<p>g. Realizar Conselho de Classe;</p>		<p>g. Momento em que se realiza a avaliação do desenvolvimento dos alunos, nos dias 20 a 24/07/26 e nos dias 23 e 27/11.</p>	<p>Mês</p>	<p>02</p>	<p>07/26</p>	<p>11/26</p>
<p>h. Realizar reuniões com os pais e/ou responsáveis dos alunos;</p>		<p>h. Realização da primeira reunião com os pais e/ou responsáveis pelos alunos, para dar início às atividades letivas, nos dias 18 e 19/02. Reuniões de avaliação e entrega dos pareceres descritivos nos dias 13/07 e 01 a 04/12;</p>	<p>Mês</p>	<p>03</p>	<p>02/26</p>	<p>12/26</p>
<p>i. Realizar a semana pedagógica;</p>		<p>i. Na semana pedagógica são realizadas atividades de formação continuada com os professores, e ocorrerão nos dias 09 a 13/02/26 e nos dias 20 a 24/07/26.</p>	<p>Mês</p>	<p>02</p>	<p>02/26</p>	<p>07/26</p>
<p>j. Realizar atividades sobre as datas comemorativas;</p>		<p>j. As atividades objetivam, entre outros, trabalhar a conscientização dos alunos sobre o sentido das datas comemorativas. Serão realizadas atividades sobre o Dia Internacional da Mulher, a Páscoa, o dia do livro, o dia do trabalho, o dia das mães, a festa de São João, o aniversário da APAE, a semana da pátria, o dia dos pais,</p>	<p>Mês</p>	<p>09</p>	<p>03/26</p>	<p>12/26</p>

# Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

## Escola Especial Joaquim Gonçalves Ledo

Rua Olga Eiffler, nº 220 Bairro Cohab Tablada – Pelotas/RS

Telefone: (53) 3307-5137

E-mail: [pelotas@apaers.org.br](mailto:pelotas@apaers.org.br)

CNPJ 89.875.090/0001-78



SME

Pág. 29

APAE Pelotas

<p>k. Participar de eventos e campanhas PCDs;</p> <p>l. Confraternização de fim de ano das turmas EJA.</p>	<p><b>EJA - ensino fundamental – Etapa III.</b></p> <p><b>Etapa III-A, manhã;</b></p> <p><b>Etapa III-B (APE), manhã;</b></p> <p><b>Etapa III-C, manhã</b></p>	<p>a semana farroupilha, o dia das crianças, o dia do professor, o dia da consciência negra e o Natal.</p> <p>k. Participação na caminhada sobre a Síndrome de Down, no dia 22/03; na Semana da Conscientização do Autismo, de 31/03 a 04/04; na caminhada azul, no dia 05/04; na Semana da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla, de 21/08 a 26/08.</p> <p>l. Passeio com as turmas em um parque para um dia de confraternização com os alunos do EJA e seu professores no dia 11/12.</p>	<p>Mês</p> <p>Dia</p>	<p>03</p> <p>01</p>	<p>03/26</p> <p>11/12/26</p>	<p>08/26</p> <p>11/12/26</p>
<p>a. Elaborar os Plano Educacional Individualizado dos alunos- PEI</p> <p>b. Reunião de planejamento com a coordenação</p> <p>c. Reunião com os responsáveis, para o início dos atendimentos no AEE</p> <p>d. Ofertar atendimentos individuais, uma ou duas vezes na semana, nos turnos da manhã e tarde, a partir do dia 25/02</p> <p>c. Atividades específicas para o AEE</p>	<p><b>Atendimento Educacional Especializado (AEE)</b></p>	<p>a. O professor do AEE elaborará os PEI, que se constituem em um roteiro de avaliação e intervenção pedagógica, para cada aluno que receberá o Atendimento Educacional Especializado.</p> <p>b. Planejar atividades, organizar material e horários dos alunos, junto à coordenação pedagógica, no dia 14/02.</p> <p>c. Realizar a primeira reunião com os responsáveis, no dia 24/02 para informar sobre os horários e início das atividades, e mais duas reuniões nos dias 13/07 e 01/12, para entrega de avaliações/pareceres.</p> <p>d. Serão ofertados atendimentos individualizados para alunos da rede municipal no seu contraturno escolar, com duração de 45 min cada atendimento.</p> <p>c. Adaptação de materiais didáticos; Uso de recursos de tecnologia assistiva (uso de sistema de comunicação alternativa para pessoas com dificuldades de fala); Mediação pedagógica; Orientação para professores e familiares; Garantir que cada aluno receba o suporte necessário para seu pleno desenvolvimento educacional.</p>	<p>Dia</p> <p>Dia</p> <p>Mês</p> <p>Mês</p> <p>Mês</p>	<p>02</p> <p>01</p> <p>03</p> <p>11</p> <p>11</p>	<p>12/02/26</p> <p>23/02/26</p> <p>02/26</p> <p>02/26</p> <p>02/26</p>	<p>13/02/26</p> <p>23/02/26</p> <p>12/26</p> <p>12/26</p> <p>12/26</p>

# Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

## Escola Especial Joaquim Gonçalves Ledo

Rua Olga Eiffler, nº 220 Bairro Cohab Tablada – Pelotas/RS

Telefone: (53) 3307-5137

E-mail: [pelotas@apaers.org.br](mailto:pelotas@apaers.org.br)

CNPJ 89.875.090/0001-78



SME

Pág. 30

APAE Pelotas

7. PREVISÃO DA RECEITA E DESPESA (R\$ 1,00)						
RECEITA	TOTAL		VALOR MENSAL		VALOR ANUAL	
PROPONENTE						
CONCEDENTE	923.634,48		102.626,05		923.634,48	
TOTAL GERAL:						
DESPESA	TOTAL		VALOR MENSAL		VALOR ANUAL	
PROPONENTE	923.634,48		102.626,05		923.634,48	
CONCEDENTE						
TOTAL GERAL:						
8. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 1,00)						
8.1 CONCEDENTE						
META	1ª PARCELA	2ª PARCELA	3ª PARCELA	4ª PARCELA	5ª PARCELA	6ª PARCELA
	102.626,05	102.626,05	102.626,05	102.626,05	102.626,05	102.626,05
7ª PARCELA META	7ª PARCELA	8ª PARCELA	9ª PARCELA	-	-	-
	102.626,05	102.626,05	102.626,05	-	-	-
9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS						
9.1. MATERIAL DE EXPEDIENTE:						
QUANT.	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA		VALOR MENSAL (R\$)		VALOR TOTAL (R\$)	
1	CAIXA PAPEL A4		330,00		2.970,00	
1	INSUMOS PARA EQUIPAMENTOS (IMPRESSORA, ETC)		100,00		900,00	
T O T A I S			430,00		3.870,00	
9.2. MATERIAL PEDAGÓGICO:						
QUANT.	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA		VALOR MENSAL(R\$)		VALOR TOTAL(R\$)	
18	TELAS PINTURA ESCOLAR		100,00		900,00	
T O T A I S			100,00		900,00	
9.3. MATERIAL DE HIGIENE E LIMPEZA:						
QUANT.	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA		VALOR MENSAL(R\$)		VALOR TOTAL(R\$)	
4	PAPEL TOALHA		87,73		789,66	
8	ÁGUA SANITÁRIA		78,92		710,28	
4	PAPEL HIGIÊNICO		305,00		2.745,00	
8	SABONETE LÍQUIDO		260,00		2.340,00	
8	DESINFETANTE		103,20		928,80	
T O T A I S			834,86		7.513,74	

# Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

## Escola Especial Joaquim Gonçalves Ledo

Rua Olga Eiffler, nº 220 Bairro Cohab Tablada – Pelotas/RS

Telefone: (53) 3307-5137

E-mail: [pelotas@apaers.org.br](mailto:pelotas@apaers.org.br)

CNPJ 89.875.090/0001-78



SME

Pág. 31

APAE Pelotas

9.4. SERVIÇOS DE TERCEIROS:				
ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA			VALOR MENSAL(R\$)	VALOR TOTAL(R\$)
CONTADOR			1.730,59	15.575,31
GRÁFICA			300,00	2.700,00
<b>T O T A I S</b>			<b>2.030,59</b>	<b>18.275,31</b>
9.5. AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS E MATERIAIS PERMANENTE:				
QUANT.	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA		VALOR MENSAL(R\$)	VALOR TOTAL(R\$)
2	NOTEBOOK		600,00	5.400,00
1	IMPRESSORA COLORIDA		120,00	1.080,00
<b>T O T A I S</b>			<b>720,00</b>	<b>6.480,00</b>
9.6. CUSTOS INDIRETOS:				
DESPESA	OPERADORA / PRESTADOR	CONTRATO N.º	VALOR MENSAL(R\$)	VALOR TOTAL(R\$)
TELEFONE/INTERNET	CLARO	691/397985310	150,00	1.350,00
<b>T O T A I S</b>			<b>150,00</b>	<b>1.350,00</b>

**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**Escola Especial Joaquim Gonçalves Ledo**

Rua Olga Eiffler, nº 220 Bairro Cohab Tablada – Pelotas/RS

Telefone: (53) 3307-5137

E-mail: [pelotas@apaers.org.br](mailto:pelotas@apaers.org.br)

CNPJ 89.875.090/0001-78



SME

Pág. 32

**APAE Pelotas**

**9.7. REMUNERAÇÃO TOTAL DA EQUIPE ENCARREGADA DA EXECUÇÃO DO PLANO DE TRABALHO:**

QUANT.	CARGO/FUNÇÃO	JORNADA MENSAL A SERVIÇO PARCERIA	VALOR MENSAL(R\$)	VALOR TOTAL(R\$)
01	Diretora	200	8.398,35	75.585,15
01	Coordenadora Pedagógica	200	7.577,45	68.197,05
01	Professor	200	6.314,55	56.830,95
01	Professor	160	5.051,64	45.464,76
06	Professor	600	18.943,62	170.492,58
01	Professor	60	1.894,36	17.049,24
02	Professor	80	2.525,82	22.732,38
01	Professor	20	631,45	5.683,05
02	Auxiliar de professor	400	5.555,52	49.999,68
01	Auxiliar de professor	100	1.388,88	12.499,92
01	Nutricionista	200	6.314,55	56.830,95
01	Coordenadora Administrativa	200	5.838,10	52.542,90
03	Secretário	550	8.028,64	72.257,76
02	Auxiliar Administrativo	300	4.379,26	39.413,34
02	Serviços Gerais	400	5.472,28	49.250,52
01	Merendeira	200	2.736,14	24.625,26
<b>TOTAIS</b>			<b>91.050,61</b>	<b>819.455,49</b>



**9.7.1 RELAÇÃO DOS PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS COM A EXECUÇÃO DO PLANO DE TRABALHO:**

<b>NOME</b>	<b>CARGO/FUNÇÃO</b>	<b>CARGA HORÁRIA (h/mês)</b>	<b>VALOR MENSAL TOTAL (R\$)</b>
1. GEANE PEREIRA SILVA DIAS	Diretora	200	8.398,35
2. LILIANE DA ROCHA ALVES	Coordenadora Pedagógica	200	7.577,45
3. AMANDA GABRIELA LUCHE GONCALVES	Professora	100	3.157,27
4. ANA PAULA COSTA MULÉ	Professora	100	3.157,27
5. DIESSICA BRAUN RODRIGUES	Professora	100	3.157,27
6. GIOVANA NUNES ALVES MOTA	Professora	200	6.314,55
7. JENIFER DA SILVA DOS SANTOS	Professora	160	5.051,63
8. JÚLIO CESAR BRASIL CRUZ DE LIMA	Professor	20	631,45
9. MARCIA GOULARTE DUARTE	Professora	100	3.157,27
10. NATALIA PEREIRA BAUMGARTEN	Professora	100	3.157,27
11. RAFAEL VERAS ZORZOLLI	Professor	100	3.157,27
12. RENATA BEHLING DE MELLO	Professora	40	1.262,91
13. THIAGO CARDOSO LOPES	Professor	60	1.894,37
14. À CONTRATAR	Professor(a)	40	1.262,91
15. MIRIAN DOS SANTOS CARVALHO	Auxiliar de professor	200	2.777,76
16. VITORIA BENGUA AFONSO	Auxiliar de professor	200	2.777,76
17. À CONTRATAR	Auxiliar de professor	100	1.388,88
18. JUCELI SOARES SALLABERRY	Nutricionista	200	6.314,55
19. FERNANDA MOREIRA CASAGRANDE	Coordenadora Administrativa	200	5.838,10
20. LAHIZ RUEDA SOARES	Secretária	200	2.919,51
21. RENAN SANTOS DA FONSECA	Secretário	200	2.919,51
22. VINICIUS SOARES DE ANDRADES	Secretário	150	2.189,62
23. LUANA DA CRUZ MOTA	Auxiliar Administrativo	150	2.189,63
24. MICHELE DIAS GARCIA	Auxiliar Administrativo	150	2.189,63
25. ANGELA SEDNI DE PAULA	Serviços Gerais	200	2.736,14
26. JOVANA MACHADO LIMA	Serviços Ferais	200	2.736,14
27. NILZA MARON DOS SANTOS	Merendeira	200	2.736,14
<b>T O T A I S</b>			<b>91.050,61</b>



9.8. DEMAIS DESPESAS REFERENTES À REMUNERAÇÃO DOS COLABORADORES:

QUANT.	VALOR MENSAL(R\$)	VALOR TOTAL(R\$)
FGTS – Fundo de Garantia	6.308,39	56.775,51
INSS – Previdência Social (Quota Patronal)	-	-
Vale-Transporte	1.001,60	9.014,40
<b>T O T A I S (R\$)</b>	<b>7.309,99</b>	<b>65.789,91</b>

10. PRESTAÇÃO DE CONTAS

10.1. MODO E PERIODICIDADE DAS PRESTAÇÕES DE CONTAS:

As prestações de contas serão entregues mensalmente no setor de prestação de contas da SMED até o 15º dia do mês subsequente.

10.2. PRAZO PARA ANÁLISE DA PRESTAÇÃO DE CONTAS FINAL PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA:

30 dias, contados da data de seu recebimento ou do cumprimento de diligência determinada, prorrogável justificadamente por igual período.

11. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL, declaro, para fins de comprovação junto ao MUNICÍPIO, para os efeitos e sob as penas da Lei, que inexistente qualquer débito ou situação de inadimplência com a administração pública municipal, ou qualquer entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento do Município para a aplicação na forma prevista e determinada por este Plano de Trabalho.

Pede deferimento.

Documento assinado digitalmente  
gov.br  
LUIZ OSÓRIO ROCHA DOS SANTOS  
Data: 13/03/2026 16:18:26-0300  
Verifique em <https://validar.itl.gov.br>

Pelotas 13 de março de 2026.

Luiz Osório Rocha dos Santos

12. DEFERIMENTO POR PARTE DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Fica a homologação do presente Plano de Trabalho  APROVADO ou ( ) REPROVADO.

Sem mais,

Pelotas 14 de março de 2026.

Vitória Krüger Feldens  
Secretária Municipal de Educação  
Matrícula 27009-1

Secretaria Municipal de Educação