

PLANO DE TRABALHO 2023

1. DADOS CADASTRAIS			
NOME DA INSTITUIÇÃO: Instituto São Benedito		CNPJ: 92.234.301/0001-06	
TIPO DE ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL:		<input checked="" type="checkbox"/> Sem fins lucrativos	
		<input type="checkbox"/> Cooperativa	
		<input type="checkbox"/> Religiosa	
ENDEREÇO: Félix da Cunha, 909			
BAIRRO: Centro	CIDADE: Pelotas	UF: RS	CEP: 96010-000
E-MAIL:(OFICIAL DA INSTITUIÇÃO) institutosaobeneditopel@gmail.com		TELEFONE: (53) 3222-3831	
NOME DO DIRETOR/ COORDENADOR DA ESCOLA: Ingrid Braga dos Santos		CPF: 029.246.280-83 CELULAR: 98485.8564	
NOME DO PRESIDENTE/DIRIGENTE DA INSTITUIÇÃO Carlos Francisco de Moraes Neutzling		CPF: 006.808.930-91 CELULAR: 98446.8858	
PERÍODO DE MANDATO: 27/05/2022 - 27/05/2024	CARTEIRA DE IDENTIFICAÇÃO/ ÓRGÃO EXPEDIDOR: 6023453571 SSP-RS	CARGO: Presidente	
ENDEREÇO: Praça Piratinino de Almeida, 14 - apto 506			CEP: 96015-290
2. PROPOSTA DE TRABALHO		PRAZO DE EXECUÇÃO:	
NOME DO PROJETO: PROJETO CIDADANIA NA ESCOLA		INÍCIO 01/01/2022	TÉRMINO 31/12/2023
PÚBLICO ALVO: Crianças e adolescentes filhas de famílias desestruturadas, pais e mães de baixa renda e/ou desempregados. Crianças carentes em todos os seus níveis socioeconômico, psicológico e afetivo, bem como, a negação de seus direitos básicos de saúde, educação, alimentação e segurança, garantidas pelo ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente). São oriundas de vários bairros da periferia da cidade como: Dunas, Pestano, Bom Jesus, Navegantes e Getúlio Vargas, com as seguintes características: analfabetismo, baixa escolaridade, desemprego e subemprego, ausência do pai, mulheres trabalhando e chefiando o domicílio, falta de estrutura urbana e pouca assistência social. Causas: sociológicas, baixa autoestima e protecionismo.			
OBJETO DE PARCERIA: Atendimento educacional para 100 crianças e adolescentes do 1º ano ao 5º do Ensino Fundamental dos nove anos de forma integral com alimentação.			

DESCRIÇÃO DA REALIDADE QUE SERÁ OBJETO DA PARCERIA (DEVENDO SER DEMONSTRADO O NEXO ENTRE ESSA REALIDADE E AS ATIVIDADES OU PROJETOS E METAS A SEREM ATINGIDAS)

O Instituto São Benedito, entidade sem fins lucrativos, fundado em 13 de maio de 1901, acolhe e educa crianças e adolescentes, oriundas de famílias de baixa renda e vulnerabilidade social, de diferentes bairros da cidade de Pelotas. Na parceria família-escola, fortalecendo um processo formativo integral e inovador, oferece, em turno integral, escolarização do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental, promovendo a construção de cidadãos críticos, criativos, protagonistas e éticos, na vivência de relações fraternas, sustentáveis e solidárias, garantindo a excelência humana e pedagógica. Sempre comprometida com a construção de um mundo melhor e mais solidário. Com o objetivo de propiciar para as alunas uma construção sólida e diferenciada, realizando oficinas pedagógicas e culturais (informática, trabalhos manuais, recreação, dança, bale, coral, educação ambiental e outras que surjam conforme a necessidade apresentada pelas alunas e meio externo da sociedade como, por exemplo, questões de saúde relacionadas ao novo coronavírus). Atendimento especializado em assistência social, realizando, sempre que necessário, encaminhamentos para consultas médicas e atendimentos psicológico e psicopedagógico, com o intuito de facilitar o atendimento na área da saúde para nossas alunas e famílias. Os encaminhamentos para atendimento psicopedagógico faz-se sempre que a criança apresenta dificuldades que não podem ser sanadas pela escola, visando o atendimento completo para a criança, que muitas vezes é negligenciada pelo sistema e, em alguns casos, pela família.

JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO:

O uso de meios viáveis e suficientes para proporcionar o andamento efetivo dos programas objetivados no decorrer do ano letivo. Desta forma, buscar o melhor proveito possível da parceria Escola-Município envolvendo-se, responsabilizando-se e comprometendo-se a transformar o presente e construir um futuro melhor através da educação e da socialização das alunas no ensino de turno integral, que tem por objetivo final proporcionar para as alunas o melhor em ensino, educação, pensamento crítico, autoestima individual e ao grupo pertencente, em conjunto com uma visão mais humanizada e solidária.

3. OBJETIVOS

3.1 GERAIS:

a) Atender e acolher com escolarização e assistencialismo 100 crianças e adolescentes em situação de risco e vulnerabilidade social garantindo a inclusão com o desenvolvimento de Serviços e Programas Socioassistenciais e Ensino, para que sejam e atuem como cidadãs autônomas, críticas, conscientes e protagonistas do exercício da cidadania na família, escola e comunidade.

3.2 ESPECÍFICOS:

- a.1) Realizar estudos sistemáticos de 1º ao 5º ano conforme a Lei Vigente;
 - 2) Realizar atividades pedagógicas recreativas que promovam o desenvolvimento motor e cognitivo das alunas;
 - 3) Despertar para o domínio das suas capacidades físicas, sociais e afetivas;
 - 4) Incentivar de forma intensa a prática de atividades físicas e recreativas (dança, jogos, brincadeiras, esportes e gincanas);
 - 5) Trabalhar a higiene pessoal como forma de bem-estar.
- b.1) Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento da criança e fortalecimento dos vínculos familiares;
- 2) Possibilitar o desenvolvimento integral da criança para que sejam e atuem como cidadãos autônomos, críticos, conscientes e protagonistas do exercício da cidadania;



3) Resgatar as origens da cultura afro e valorização da Fundadora da Instituição;

c. 1) Proporcionar atividades e momentos de interação para estimular a socialização e o convívio saudável e a harmonia entre as crianças.

2) Proporcionar refeições saudáveis e balanceadas para todas as crianças, diariamente.

3) Incentivar a alimentação natural e trabalhar os riscos de uma alimentação totalmente industrializada.

4. METODOLOGIA

FORMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES OU DOS PROJETOS E DE CUMPRIMENTO DAS METAS:

A Escola Fundamental São Benedito segue princípios metodológicos com enfoque globalizador de ensino, desenvolvendo habilidades e competências, em atividades, aulas teóricas e práticas, segundo o Plano de Estudo. Os conceitos de Paulo Freire, também são adotados no processo metodológico para a execução das atividades e projetos na escola, sabendo que os aspectos culturais, sociais e humanos do aluno devem ser levados em conta. Essa postura implica ouvir o aluno para ajudá-lo a construir confiança, para que ele possa entender o mundo por meio do conhecimento. Segundo Paulo Freire, o conhecimento faz sentido para o estudante quando o transforma em sujeito que pode transformar o mundo e, é nesse sentido, que a escola procura abordar diversas temáticas – aproximando-as da realidade das alunas. Sempre trabalhando com o bom senso, humildade, tolerância, respeito e curiosidade, que são alguns dos princípios defendidos por essa corrente. A educação se torna uma ferramenta para “libertar” o aluno, que muitas vezes, não tem mecanismos suficientes para conseguir unir o conceito com a prática, sendo esse o principal papel da escola – facilitar esse processo.

Sendo a escola um ambiente permeado por diversos seres com individualidades, também foi necessário considerar as diferentes abordagens realizadas pelas professoras. Desse modo, também consideremos, que em algumas etapas de formação, os alunos precisam de acompanhamento de profissionais mais experientes para levá-los a tornarem-se conscientes dos processos, a estabelecer conexões não percebidas, a superar etapas mais rapidamente e a confrontá-los com novas possibilidades. Dessa maneira, conseguimos captar a atenção de todas as alunas e dar voz a todas as professoras e seus meios de trabalho.

Considera-se que estudantes, professores, famílias, diretores, coordenadores, funcionários e a própria sociedade são os principais atores e agentes educativos e cada um com seus saberes, adquiridos em suas experiências dentro e fora da escola, compõem um roteiro multicultural que contribui para a ação educativa. Cada sujeito é parte integrante desta rede e precisa ser considerado nas relações que acontecem nas salas de aula. Não é só o aluno que aprende nem só o professor quem ensina. Ambos compartilham essas experiências, ainda que de modo diferenciado.

Diante do cenário atual, fica evidente a necessidade de se trabalhar cada vez mais a questão da saúde e dos cuidados para prevenirmos doenças e vírus contagiosos. Dessa forma, também serão abordadas questões de cunho social e humanitário, visando elucidar para as alunas e para suas famílias a importância dos cuidados com a higiene e a importância de seguir as determinações de órgãos superiores como, por exemplo, a Vigilância Sanitária, Conselhos Municipais de Educação, entre outros.

5. METAS E RESULTADOS ESPERADOS

5.1 DESCRIÇÃO DAS METAS E DE ATIVIDADES OU PROJETOS A SEREM EXECUTADOS, DE ACORDO COM O CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO FÍSICA DO OBJETO:

1- Atendimento escolar e pedagógico para 100 crianças

2- Fortalecer a rede de proteção em prol da criança, estreitar o vínculo escola-família

3- Incentivar o convívio social, preparando-as para a cidadania



4- Proporcionar uma alimentação saudável com três refeições balanceadas ao dia.

5.2 RESULTADOS ESPERADOS:

Favorecimento do desenvolvimento humano integral, atingindo a escolarização, diminuindo consideravelmente a evasão escolar ao longo da vida estudantil das alunas que passaram pelo Instituto. Com uma rede de proteção integral, a criança esteja protegida das possíveis violências a que ela possa ser exposta dentro do seio familiar e no ambiente em que reside ou buscar ajuda nos casos em que a violência já ocorreu ou está ocorrendo.

Incentivo do consumo consciente na alimentação, obtendo, assim, mais saúde e disposição.

A realização de projetos que promovam atividades físicas e motoras, com a finalidade de torná-las cidadãs ativas e, conseqüentemente, diminuir o sedentarismo entre crianças e adolescentes.

Com a promoção do instinto social trabalhado já na infância, a criança cresça compreendendo e aceitando as pluralidades culturais, sociais e raciais.

O favorecimento do bem falar, ler e expressar-se; talentos que são trabalhados e explorados nas atividades, oficinas e projetos promovidos pela escola.

Capacitação de computação básica, acesso à internet, formatação e edição de textos.

5.3 PARÂMETROS PARA AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS:

O monitoramento acontecerá antes, durante e após o desenvolvimento das ações propostas no Plano Operacional, através de reuniões da Coordenação Pedagógica, educadores e monitores na avaliação trimestral e semestral do desenvolvimento das atividades propostas, acompanhamento e auxílio durante a efetivação das atividades realizadas nas oficinas, cursos e ensino regular. Serão realizadas, também, debates para averiguar o andamento das atividades, possíveis melhorias e observações sobre a receptividade das propostas em relação as alunas e seu desenvolvimento pedagógico, crítico e criativo bem, como, a socialização entre as alunas e turmas.

Responsáveis: Equipe da Coordenação Pedagógica, Administrativa, Educadores, Monitores, Funcionárias, Assistente Social e Direção Interna, sempre considerando as observações e informações repassadas pela família sobre as necessidades da criança.

A avaliação acontecerá no decorrer do ano 2023 de forma contínua, sistemática e participativa. Será utilizado o diálogo e o acompanhamento como parte integrante na avaliação da aprendizagem e evolução do crescimento das crianças e adolescentes.

As crianças e as adolescentes serão avaliadas no dia a dia dentro da Instituição pelo seu comportamento, relacionamento e atitude com colegas, educadores, e demais funcionários, no desenvolvimento dos serviços ofertados, das atividades, das oficinas propostas e ensino fundamental. Será considerada a sua evolução a partir do seu ponto de partida, ou seja, suas manifestações, construções e conhecimentos prévios, visando alcançar a maior proximidade possível dos objetivos propostos para cada faixa etária.

Responsáveis: Equipe da Coordenação Pedagógica, Administrativa, Educadores, Monitores, Funcionárias, Assistente Social, Direção Interna e Diretoria.



5.4 DESCRIÇÃO DAS AÇÕES

Meta	Ações
<p>1 Atendimento escolar e pedagógico para 100 crianças.</p>	<p>1) Efetuar matrícula das alunas, disponibilizar novas vagas anualmente para turmas de 1º ano e turmas em que surjam vagas. Conforme previsto na inscrição, realizar visitas residenciais com acompanhamento da assistente social. Ofertar e divulgar vagas que surjam ao longo do ano. Realizar aulas teóricas e práticas do 1º ao 5º ano conforme a Lei Vigente; para isso, a escola organiza e discute os métodos de ensino e aprendizagem em reuniões pedagógicas que ocorrem mensalmente. Trocando e dividindo experiências, dúvidas e aprendizagens. Observando quais métodos foram melhor aceitos para continuar um bom trabalho pedagógico. Observando possíveis dificuldades das alunas para, caso haja necessidade, realizar os encaminhamentos necessários.</p>
<p>2 Expandir a rede de proteção em prol da criança, fortalecer o vínculo escola-família.</p>	<p>2) Realizar reuniões e palestras para a família e comunidade abordando temas pertinentes para o benefício do convívio social das famílias. Regularmente as famílias são chamadas para averiguar se existem problemas nas relações sociais ou outros diagnósticos de possíveis problemas e dificuldades enfrentadas. Oferecer cursos profissionalizantes para geração de renda das famílias. Promover festas em datas comemorativas extensivas às famílias, com apresentações de diversos nichos culturais e artísticos, expondo os trabalhos realizados pelas alunas. Realizações de trabalhos para o que promovam e despertem o interesse contínuo nas atividades que envolvam o corpo, tais como: dança, alongamento, gincanas, jogos de equilíbrio e outros mecanismos que são organizados e dispostos conforme atividades programadas e datas a serem comemoradas. Incentivar a higiene pessoal, dialogando acerca dos cuidados com o corpo. Antes das refeições as crianças lavam as mãos e após elas escovam os dentes na escola. Realizar encaminhamentos médicos (oftalmo, pediatra, clínico geral e outros) e para apoio na rede.</p> <p>3) Realizar ações com família, tais como: reuniões e palestras para debater a interação social e cognitiva das alunas, na tentativa de aproximar a família da criança, reestabelecendo um vínculo</p>

<p>3 Incentivar o convívio social, preparando-as para a cidadania.</p>	<p>que, muitas vezes, já está defasado. Desenvolver ações que busquem o resgate do amor-próprio, o olhar sensível para o outro e a solidariedade com o próximo. Realizar atividades em que o auxílio e a divisão de tarefas seja necessário, despertando e incentivando o trabalho e equipe. A escola tem por objetivo trabalhar diversas temáticas que deverão ser abordadas em trabalhos de grupo, misturando turmas e incentivando o trabalho coletivo. Para isso, temos como proposta o Projeto do Carteiro, que tem a finalidade trabalhar as questões da escrita de cartas e a troca de cartas entre alunas, professoras e funcionárias. A Gincana das Cores também é uma atividade que será realizada, mais uma vez, com o intuito de unir as alunas com um propósito coletivo, resgatando o espírito coletivo e trazendo a família para a escola, uma vez que as alunas têm diversas atividades que são extra sala de aula. A escola também promoverá apresentações de teatro, como em anos anteriores, a fim de promover a inserção cultural e o trabalho de oratória, dicção e desinibição e a promoção das relações interpessoais. Na Semana Mundial do Meio Ambiente, a escola também executa o Projeto Ambiente Consciente, a fim de realizar debate sobre o meio ambiente, como cuidar e protegê-lo como separar o lixo, como reutilizar o lixo para criar possibilidades e, na parte prática, realizamos oficinas em que as alunas criam e recriam inúmeros objetos e brinquedos que, posteriormente, são apresentados para todas as turmas em exposição que encerra as atividades da Semana do Meio Ambiente. Esses são alguns dos projetos que serão executados no ano de 2023, entretanto outras diversas ações acontecerão ao longo do ano, em datas comemorativas e, também, conforme surjam necessidades aludidas pelas próprias alunas e comunidade escolar.</p>
<p>4 Proporcionar uma alimentação saudável com três refeições balanceadas ao dia.</p>	<p>4) Servir as três refeições diárias sempre contemplando as necessidades nutricionais das crianças. Oferecer aulas de culinária incentivando a limpeza, preparo e manuseios dos alimentos, conforme a meta 4. Realizar palestras com a presença de nutricionistas abordando a temática da alimentação saudável.</p>

CP

6. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA OU FASE)

META	ESPECIFICAÇÃO	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
		UNIDADE	QUANT.	INÍCIO	TÉRMINO
1) Atendimento escolar e pedagógico para 100 crianças.	1- Abrir período de rematrícula. Oferecer novas vagas para 1º ano. Realizar visitas nas casas das alunas para acompanhamento social. Aulas dialogadas e expositivas, teóricas e práticas para as alunas do 1º ao 5º. Realização de reuniões pedagógicas mensais com professoras, estagiárias e funcionárias para troca de experiências e diálogos sobre a docência. Realizar palestras e reuniões para as famílias.	1)	150	Jan.	Jan.
2) Expandir a rede de proteção em prol da criança, fortalecer o vínculo escola-família.	2- Realizar palestras e reuniões abertas às famílias. Trazer as famílias para junto da escola em visitas e reuniões individuais para acompanhamento da família. Ofertar dois cursos profissionalizantes (doméstica e produção e produtos de limpeza) para geração de renda das famílias. Comemorar as festas em conjunto com a família na escola (dias das mães, festa junina, dia da família, aniversário da escola, semana farroupilha, dia da criança, semana da consciência negra, semana do Natal). Promover o ensaio e apresentação do grupo de dança na escola duas vezes ao ano. Promover gincana, programas e atividades em grupo com a finalidade de analisar o comportamento geral das alunas e perceber alguma peculiaridade, caso exista. Encaminhar as alunas para atendimento médico e na rede.	2)	+/-240	Fev.	Dez.
3) Incentivar o convívio social, preparando-as para a cidadania.	3- Trabalhos de leitura e reflexão possibilitando a criticidade e interpretação de textos e situações cotidianas. Realização de atividades em grupo, fortalecendo o companheirismo e ajuda mútua. Neste sentido, a escola realizará atividades e projetos que deverão ser executados em grupos e, em alguns casos, com parcerias entre as turmas.	3)	+/-220	Fev.	Dez.
4) Proporcionar uma alimentação saudável com três refeições balanceadas ao dia.	Servir lanche da manhã, almoço e lanche da tarde. Sempre que possível, na saída, distribuir frutas ou sanduíches para as alunas. Realizar oficinas de culinária na produção de lanches e alimentos simples, assim como, sua higienização e armazenamento correto. Realizar palestras sobre a alimentação adequada para as alunas e famílias.	4)	100	Fev.	Dez.

7. PREVISÃO DA RECEITA E DESPESA (R\$ 1,00)			
RECEITA	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE	177.087,00	17.708,70	177.087,00
CONCEDENTE	0,00	0,00	0,00
TOTAL GERAL:	177.087,00	17.708,70	177.087,00

DESPESA	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE	177.087,00	17.708,70	177.087,00
CONCEDENTE	0,00	0,00	0,00
TOTAL GERAL:	177.087,00	17.708,70	177.087,00

8. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 1,00)

8.1 CONCEDENTE					
META	1º MÊS	2º MÊS	3º MÊS	4º MÊS	5º MÊS
100	42.087,00	15.000,00	15.000,00	15.000,00	15.000,00
META	6º MÊS	7º MÊS	8º MÊS	9º MÊS	10º MÊS
100	15.000,00	15.000,00	15.000,00	15.000,00	15.000,00

8.2 PROPONENTE – ORGANIZAÇÃO PARCEIRA (CONTRAPARTIDA)					
META	1º MÊS	2º MÊS	3º MÊS	4º MÊS	5º MÊS
META	6º MÊS	7º MÊS	8º MÊS	9º MÊS	10º MÊS

9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
9.1	Material de Consumo		
9.1.1	Material de Higiene e Limpeza		
9.1.2	Material de Escritório e Expediente		
	TOTAL		

CP

9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS			
UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
9.2	Serviços de Terceiros – Pessoa Física (descrever cada contratação individualmente)		
	TOTAL		

9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS			
UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
9.3	Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica (descrever cada contratação individualmente)		
	TOTAL		

9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS			
UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
9.4	Custos Indiretos/Equipe Encarregada pela execução (descrever todas as despesas pormenorizadamente, como aluguel, energia elétrica, água, internet, telefone, material de consumo etc.)		
9.4.1	Água		
9.4.2	Energia		
9.4.3	Telefone		
9.4.4	Gás		
	TOTAL		

9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS			
UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
9.5	Equipamentos e Materiais Permanentes (se houver a necessidade, descrever cada bem ou material a ser adquirido, com custo unitário de acordo com os valores praticados no mercado, instruído com orçamentos prévios)		
	TOTAL		

CS

9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS			
UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
9.6.	Despesas com Pessoal		
9.6.1.	Remuneração da equipe encarregada com a execução do plano de trabalho	14.757,25	177.087,00
9.6.1.1	01 Diretora 220/mês	3.600,00	43.200,00
9.6.1.2	02 Serviços gerais 220/mês	3.000,00	36.000,00
9.6.1.3	01 Cozinheira 220/mês	1.600,00	19.200,00
9.6.1.4	01 Monitora 180/mês	1.050,00	12.600,00
9.6.1.5	01 Auxiliar Administrativo 120/mês	1.650,00	19.800,00
9.6.1.6	01 Secretária 220/mês	2.650,00	31.800,00
9.6.1.7	13º Salário	1.207,25	14.487,00
9.6.2.	ENCARGOS TRABALHISTAS	0,00	0,00
	TOTAL	14.757,25	177.087,00
	TOTAL GERAL	14.757,25	177.087,00
	ANEXAR NOMINATA COM /FUNÇÃO/SALÁRIOS		

ANEXOS

QUADRO DE FUNCIONÁRIOS E CARGO

FUNCIONÁRIA	FUNÇÃO
Ana Claudia Rosa da Silva	Secretária
Cauana Quintana dos Santos	Monitora
Ingrid Braga dos Santos	Diretora
Janete Teixeira	Serviços gerais
Loina Bubolz Rutz	Serviços gerais
Maria Izabel Farias	Cozinheira
Naira Regina do Amaral Dornelles	Auxiliar administrativa

