PLANO DE TRABALHO

1 – IDENTIFICAÇÃO DA EMENDA PARLAMENTAR

1.1 – Origem do recurso: Emenda Parlamentar – Câmara dos Vereadores
1.2 – Vereador: Fernanda Miranda
1.3 – Número: 336/2025
1.4 – Ano: 2025
1.5 – Valor: R$ 30.000,00
1.6 – Objeto: Substituição da cobertura de policarbonato e sua estrutura de sustentação.

2 – IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL PROPONENTE

Razão Social: Escola Especial Professor Alfredo Dub			CNPJ: 87.393.229/0001-11	
Endereço: Rua Zola Amaro, 379			E-mail: admin@alfredodub.com.br	Site: www.alfredodub.com.br
Cidade: Pelotas	UF: RS	CEP: 96055-830		DDD/Telefone:5398162 0042
Conta Corrente: Banrisul			Banco: 0475	Agência: 06026765.0-7
Nome do Representante Legal: Maria Eugênia Lima Oppelt				
Identidade/Órgão Expedidor: 4006142907 SSP/RS			CPF:288.769 .540-15	DDD/Telefone: 539981 2267
Endereço: Rua Voluntários da Pátria, 353 Ap 301B			E-mail: mel.oppelt01@gmail.com	

SME
Fls. 17

3 – APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA PROPONENTE

A instituição foi fundada em 27 de setembro de 1949 pela professora Maria de Lourdes Furtado de Magalhães, a Escola Especial Professor Alfredo Dub é uma instituição filantrópica que atua na educação de alunos surdos. A escola oferece Estimulação Precoce, Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos (EJA), além dos projetos paralelos a escolarização, além de atuar na área de assistência social.

Em 1977, por problemas de saúde, veio a falecer Dona Maria de Lourdes Furtado de Magalhães que desde sempre manifestou a vontade de que sua obra e trabalho perdurassem. Durante os 27 anos que se dedicou a causa dos especiais, nunca esmoreceu, nunca fraquejou, doando-se integralmente à obra e esquecendo-se de si e sua própria saúde.

Por quarenta anos a escola atendeu crianças com deficiência intelectual, de fala e auditiva, porém, no início da década de 90 do século XX, ocorreu uma reivindicação da Secretaria de Educação, solicitando à escola a escolha de atender somente uma das deficiências em nível de escolaridade. Naquele momento, optou-se pelo atendimento de pessoas surdas, em nível de Ensino Fundamental. Portanto, desde aquele momento, a escola dedica-se somente à Educação de Surdos e a comunidade surda passou a reivindicar suas propostas sociais, culturais e linguísticas dentro desse espaço educacional. Os alunos que hoje frequentam a escola são caracterizados pela surdez em vários níveis, alguns são surdos profundos, outros deficientes auditivos (ainda com algum nível de percepção auditiva), havendo ainda alunos com outras deficiências associadas à surdez como: paralisia cerebral, baixa visão, autismo e deficiência física.

Desde 2014 a escola abriga a sede da Associação de Surdos de Pelotas-ASP.

Além de escola e Centro Integrado de Atendimento Educacional – CIAE, temos por finalidade a Educação de crianças, jovens e adultos com surdez, de forma universalizada, associada ou não a outras deficiências limitadoras no aprendizado regular e o atendimento especializado aos alunos matriculados na rede pública e privada de ensino com deficiência ou transtornos derivados de conduta e emoções, em turno inverso a escolarização, com o CIAE a entidade atua na área da assistência social, atendendo os serviços de convivência e fortalecimento de vínculos com crianças e adolescentes e o serviços de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas famílias, contamos para esses serviços com os atendimentos da área de assistência social e psicologia.

Público-alvo: 226 alunos da educação especial, distribuídas nos seguintes níveis: 54 alunos da Educação Infantil ao Ensino Fundamental, 14 alunos na Educação de Jovens e Adultos - EJA e 158 no Atendimento Educacional Especializado – AEE com termos de parcerias firmados com as Secretarias de educação do Estado do RS e do Município de Pelotas.

Além de 200 usuários nos serviços prestados pela assistência social, através de termo de parceria firmado com a Secretaria de Assistência Social do Município de Pelotas, sendo no Serviço de Proteção Especial para Pessoas com Deficiência e seus Familiares são 200 usuários, dentro desse universo de 350 pessoas diretamente atendidas, nosso público é de crianças e jovens surdos, deficientes auditivos, com surdocegueira, surdos com autismo e alunos ouvintes irmãos de surdos, filhos ouvintes de pais surdos e/ ou familiares próximos de surdos, autistas ouvintes e ouvintes com ou sem deficiência associada, optantes pela metodologia bilíngue desenvolvida na escola, crianças e jovens com deficiência intelectual leve e moderada, transtorno de déficit de atenção e hiperatividade, transtornos e distúrbios escolares (dislexia, discalculia, disgrafia e outros), transtornos emocionais e autistas da mesma escola e de escolas da rede pública de ensino.

3.1 – Ano de fundação: 1949
3.2 – Foco de atuação: Educação e Assistência Social
3.3 – Experiência da OSC que a torna apta a realizar as atividades ou projetos objeto deste Plano de Trabalho: Projetos executados através de recursos de emendas parlamentares e editais da Justiça Federal, COMDICA e com secretarias de educação do Município e RS, além da secretaria de assistência social do Município de Pelotas.
3.4 – Quantidade de profissionais vinculados à OSC: Cedidos pela secretaria de educação: 8 Cedidos pela secretaria de assistência social: 1 Contratados pela OSC: 38 Prestadores de Serviço: 2

4 – DESCRIÇÃO DO OBJETO

4.1 – Identificação do objeto 1.7 Substituição da cobertura de policarbonato e sua estrutura de sustentação.
4.2 – Período de execução: a) Início: agosto/2026 b) Término: agosto/2027
4.3 – Justificativa: A substituição da cobertura de policarbonato e de sua estrutura de sustentação faz-se necessária em razão do desgaste natural dos materiais decorrente da exposição contínua às intempéries, como radiação solar, chuvas, ventos e variações térmicas. A cobertura existente apresenta sinais de deterioração, incluindo perda de transparência, fissuras, deformações e comprometimento da estanqueidade, ocasionando infiltrações e redução da eficiência de proteção do ambiente. Adicionalmente, a estrutura de suporte apresenta indícios de corrosão, fadiga dos elementos de fixação e redução da capacidade de resistência mecânica, comprometendo a segurança dos usuários e a estabilidade do conjunto. A substituição permitirá restabelecer as condições adequadas de segurança, durabilidade e funcionalidade da cobertura, garantindo proteção contra agentes climáticos, melhoria estética e redução de custos futuros com manutenções corretivas emergenciais. Dessa forma, a intervenção proposta é tecnicamente justificada para preservar a integridade da edificação e assegurar condições adequadas de uso e segurança.
4.4 – Descrição da realidade que será objeto da parceria e demonstração do nexo entre a realidade e as atividades ou projetos e metas a serem atingidas: 1. Descrição da Realidade (Objeto da Parceria) Atualmente, o espaço objeto da parceria apresenta cobertura em policarbonato e estrutura de sustentação com desgaste acentuado decorrente da ação do tempo, da exposição contínua às condições climáticas e do uso prolongado. Foram identificados problemas como infiltrações, perda de transparência da cobertura, fissuras, deformações e pontos de corrosão na estrutura

metálica, comprometendo a segurança, a funcionalidade e o conforto dos usuários.
Essa situação impacta diretamente a utilização adequada do espaço, limitando a realização de atividades e aumentando os riscos de danos ao patrimônio e aos frequentadores. Além disso, as condições atuais geram a necessidade constante de manutenções corretivas, elevando os custos operacionais e reduzindo a vida útil da instalação.
Diante dessa realidade, a parceria proposta visa a execução do projeto de substituição da cobertura de policarbonato e da respectiva estrutura de sustentação, contemplando a remoção dos elementos deteriorados, o fornecimento e instalação de novos materiais e a adequação dos sistemas de fixação e drenagem.

2. Nexo entre a Realidade e os Projetos/Metas

O nexo entre a realidade identificada e as ações propostas está na necessidade de restaurar as condições de segurança, funcionalidade e conservação do espaço. A execução das atividades permitirá eliminar os problemas atualmente existentes, proporcionando ambiente adequado para o desenvolvimento das atividades institucionais, esportivas, culturais, educacionais ou comunitárias realizadas no local.

3. Metas a serem atingidas
Metas a serem atingidas:

1. Substituir integralmente a cobertura de policarbonato deteriorada;
2. Recuperar ou substituir a estrutura de sustentação comprometida;
3. Eliminar infiltrações e falhas de vedação;
4. Garantir condições adequadas de segurança e acessibilidade aos usuários;
5. Aumentar a durabilidade da instalação e reduzir a necessidade de manutenção corretiva;
6. Melhorar as condições de uso e preservação do patrimônio.

Com a execução do projeto, espera-se assegurar a continuidade das atividades desenvolvidas no espaço, proporcionando maior conforto, segurança e qualidade aos usuários atendidos pela instituição.

.

4.5 - Forma de execução das atividades ou dos projetos:

A execução do objeto se dará de forma direta, mediante planejamento técnico e operacional, observando as normas vigentes de segurança, engenharia e acessibilidade, bem como os princípios da economicidade, eficiência e qualidade.
As atividades serão desenvolvidas em etapas sequenciais, conforme descrito a seguir:
1. Planejamento e Preparação

- Elaboração do plano de trabalho executivo;
- Levantamento técnico detalhado das condições existentes;
- Definição de especificações técnicas dos materiais e serviços;
- Organização logística para execução da obra.

2. Contratação de Serviços e Aquisição de Materiais

- Realização de processos de compra e/ou contratação, conforme legislação aplicável;
- Aquisição de materiais (chapas de policarbonato, estrutura metálica, elementos de fixação, calhas e acessórios);
- Contratação de mão de obra especializada, quando necessário.

3. Remoção da Estrutura Existente

- Desmontagem controlada da cobertura de policarbonato deteriorada;
- Retirada da estrutura de sustentação comprometida;
- Destinação adequada dos resíduos, conforme normas ambientais vigentes.

4. Execução da Nova Estrutura

- Instalação ou recuperação da estrutura de sustentação (metálica ou equivalente);
- Tratamento anticorrosivo e pintura de proteção, quando aplicável;
- Verificação de nivelamento, alinhamento e resistência estrutural.

5. Instalação da Nova Cobertura
   - Fixação das novas chapas de policarbonato;
   - Vedação adequada das juntas e pontos de fixação;
   - Implantação ou adequação do sistema de drenagem (calhas e condutores).
6. Finalização e Acabamentos
   - Revisão geral dos serviços executados;
   - Testes de estanqueidade e resistência;
   - Limpeza final do local e organização do espaço.
7. Monitoramento e Avaliação
   - Acompanhamento técnico durante todas as etapas da execução;
   - Registro das atividades realizadas;
   - Avaliação dos resultados em relação às metas estabelecidas.

A execução das atividades será acompanhada por responsável técnico habilitado, garantindo a conformidade dos serviços com as normas técnicas vigentes e assegurando a qualidade, segurança e durabilidade da intervenção.
Os serviços serão realizados de forma a minimizar impactos nas atividades desenvolvidas no local, podendo, se necessário, ser adotado cronograma escalonado ou execução em etapas para não comprometer o uso do espaço.

4.6 – Espaço físico onde será realizado o objeto da parceria:
O objeto da parceria será executado em espaço físico pertencente à instituição proponente, destinado à realização de atividades institucionais de caráter educacional, esportivo, cultural, comunitários e assistencial.
O local é composto por área coberta com estrutura de sustentação metálica e cobertura em policarbonato, atualmente em estado de desgaste avançado, conforme descrito nos itens anteriores. Trata-se de ambiente de uso coletivo, com circulação frequente de usuários, incluindo crianças, adolescentes, adultos e demais membros da comunidade atendida.
A área apresenta dimensões compatíveis com a execução do objeto proposto, possuindo acesso adequado para entrada de materiais, equipamentos e equipe técnica necessária à realização dos serviços.
O espaço dispõe de infraestrutura básica, incluindo acesso à energia elétrica e condições mínimas de apoio à execução das atividades, sendo passível de intervenção sem necessidade de interrupção total das atividades institucionais, mediante planejamento adequado.
A intervenção será realizada diretamente no local, contemplando a remoção da cobertura e da estrutura existentes, bem como a instalação dos novos elementos, sem alteração da finalidade original do espaço.
Destaca-se que o ambiente atende às condições necessárias para execução segura dos serviços, sendo adotadas todas as medidas de proteção coletiva e individual, conforme normas de segurança do trabalho vigentes.
Após a conclusão da intervenção, o espaço físico será restabelecido com melhores condições de uso, segurança, conforto e durabilidade, proporcionando ambiente adequado para o desenvolvimento contínuo das atividades realizadas pela instituição.

5 – METAS A SEREM ATINGIDAS

Metas a serem atingidas:	**Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas**	**Meios de verificação:**
1.Substituir integralmente a cobertura de policarbonato deteriorada	100% da área de cobertura substituída, conforme projeto técnico	Relatório técnico, registros fotográficos antes/depois, notas fiscais
2. Recuperar ou substituir a estrutura de sustentação comprometida	Estrutura executada ou recuperada conforme especificações técnicas e normas vigentes	Relatório técnico, registros fotográficos antes/depois, notas fiscais

SME
Pág 21

3.Eliminar infiltrações e falhas de vedação;	Ausência de infiltrações após testes de estanqueidade	Relatório de teste de estanqueidade, registros fotográficos
4.Garantir condições adequadas de segurança aos usuários	Estrutura e cobertura instaladas sem riscos estruturais, conforme normas técnicas	Relatório técnico, registros fotográficos antes/depois, notas fiscais.
5. Aumentar a durabilidade da instalação e reduzir a necessidade de manutenção corretiva;	Diminuição de ocorrências de manutenção emergencial após a intervenção	Registros histórico comparativo (antes/depois)
6.Melhorar as condições de uso do espaço	Espaço apto para uso contínuo, sem restrições decorrentes da cobertura	Relatórios institucionais, registros fotográficos, declaração da conclusão

6 – CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO PROJETO

Descrição da atividade	Mês 01	Mês 02	Mês 03	Mês 04	Mês 05	Mês 06
1. Planejamento e preparação	x	x				
2. Contratações e aquisições			x	x		
3. Remoção da estrutura existente					x	
4. Execução da estrutura de sustentação						x
5. Instalação da nova cobertura						
6. Finalização e acabamentos						
7. Monitoramento e avaliação						
8.Prestação de contas						

Descrição da atividade	Mês 07	Mês 08	Mês 09	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1. Planejamento e preparação						
2. Contratações e aquisições						
3. Remoção da estrutura existente						
4. Execução da estrutura de sustentação	x					
5. Instalação da nova cobertura		x	x			
6. Finalização e acabamentos				x		
7. Monitoramento e avaliação					x	x
8.Prestação de contas						x

7 – PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS A SEREM REALIZADAS NA EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

7.1 – RECEITAS

Receitas	Valor
1. Repasse do Município	*R$ 30.000,00*
2.Contrapartida	*R$ 170,53*
TOTAL:	*R$ 30.170,53*

7.2 – DESPESAS

Natureza da despesa	Detalhamento	Valor	Valor Total
1. Serviço de terceiros	*Quantidade*		
Empresa que terá o melhor custo/benefício para execução do serviço.	01	*R$ 30.170,53*	*R$ 30.170,53*
TOTAL:			***R$ 30.170,53***

8 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Especificação	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6
1. Pagamento de pessoal						
2. Serviços de terceiros			x	x	x	x
3. Material de consumo						
4. Material permanente						

Especificação	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1. Pagamento de pessoal						
2. Serviços de terceiros	x	x	x	x	x	
3. Material de consumo						
4. Material permanente						
TOTAL:						*R$ 30.170,53*

Pelotas, Rs 02 de junho de 2026.

ESCOLA ESPECIAL DE EDUCACAO BILINGUE PROFESSOR AL:87393229000111

Assinado de forma digital por ESCOLA ESPECIAL DE EDUCACAO BILINGUE PROFESSOR AL:87393229000111
Dados: 2026.06.22 13:43:09 -03'00'

Maria Eugênia Lima Oppelt
Diretor Presidente

Vitória Krüger Feldens
Secretaria Municipal de Educação
Matrícula 27009-1