REMI
Rede de Atenção à Saúde Materno Infantojuvenil

PELOTAS 210 ANOS

LINHA DE CUIDADO À SAÚDE MATERNO INFANTOJUVENIL

Saúde do Adolescente

Pelotas, 01 março de 2023.

Programação	Horários	
PSE	8:00	13:30
Política do direito de acesso à saúde ao adolescente	9:00	14:30
Intervalo	9:40	14:50
Cuidando do cuidador	10:00	15:10
Atenção Integral do adolescente	10:30	15:40
Encerramento	11:30	17:00

REMI
Rede de Atenção à Saúde Materno Infantojuvenil

prefeitura de Pelotas
vamos compartilhar a cidade

ATENÇÃO À SAÚDE INTEGRAL DO ADOLESCENTE

1. De que forma o adolescente é acolhido na UBS (acompanhado, sozinho)?
2. Quais documentos são solicitados para o adolescente consultar?
3. Quantas adolescentes gestantes têm no território? E pai adolescente?
4. Como são planejadas as atividades de PSE com as escolas do território?
5. Como é a relação com as equipes das escolas do território?
6. Qual a periodicidade da avaliação do crescimento, IMC do adolescente?
7. Quais ações são realizadas para atualização das carteiras de vacinação do adolescente?
8. Quais os principais motivos que os adolescentes procuram a APS?
9. Existe procura pela pílula do dia seguinte por parte dos adolescentes? Como se dá esse acesso?
10. De que maneira são realizados os atendimentos em situações de violência, bullying, abuso de álcool e outras drogas?

ATENÇÃO À SAÚDE INTEGRAL DO ADOLESCENTE

Adolescentes são pessoas em condições especiais de desenvolvimento, que vão adquirindo maturidade nas relações que estabelecem em seus grupos de convivência e **devem ter garantia de proteção integral e prioridade absoluta**.

TelessaúdeRS-UFRGS
0800 644 6543
segunda a sexta-feira
8 h às 17h30

A adolescência constitui-se em uma etapa crucial do crescimento e desenvolvimento onde culmina todo o processo maturativo biopsicossocial do indivíduo.

Período de contradições e ambivalências: dúvidas, medos, inquietudes e paixões, caracterizado muitas vezes por atritos na família, na escola, no ambiente social e cultural em que vive.

POLÍTICA MUNICIPAL DE ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE DE ADOLESCENTES - PMAISA

- A **PMAISA** tem o objetivo de ampliar o acesso de adolescentes, de 10 a 19 anos, aos serviços de saúde, considerando as questões de gênero, a orientação sexual, a raça/etnia, o meio familiar, as condições de vida, a escolaridade e o trabalho, visando a promoção da saúde, à prevenção de agravos e a redução da morbimortalidade.

ORIENTAÇÕES TÉCNICAS - PMAISA

A obrigatoriedade da presença dos pais ou responsáveis **não deve inviabilizar o acesso ao** serviço de saúde;

Encorajar o adolescente a envolver a família no acompanhamento de seus atendimentos e demandas;

Se, após a avaliação multiprofissional, a equipe constatar que o adolescente não apresenta condições de decidir sozinho pela complexidade da situação em curso, recomenda-se realizar as intervenções urgentes e, em seguida, abordá-lo de forma clara sobre a necessidade de que um responsável o assista e o auxilie no acompanhamento;

Quando a quebra do sigilo for necessária, o adolescente deverá ser informado explicando os motivos dessa conduta, **exceto quando sua comunicação venha a causar maior dano**. Nesse caso, a decisão, unilateral, de quebra de sigilo pela equipe, será resguardada pelas cautelas éticas e legais cabíveis

Identificação de situações de risco

INSTABILIDADE FAMILIAR	A família está passando por dificuldades? Pais se separando? Está se reestruturando após separação ou divórcio? Doença grave ou morte de familiar? Conflitos sérios? Violência doméstica? Dificuldades econômicas? Desemprego de provedores?
QUESTÕES PSICOSSOCIAIS	Está em sofrimento mental? (depressão, risco de suicídio, alta ansiedade, impulsividade, manias, oscilações de humor significativas, etc) Faz uso de substâncias psicoativas lícitas e/ou ilícitas? Se faz uso, qual a periodicidade e quantidade? Tem envolvimento com o tráfico? Identifica-se com o gênero biológico ou possui outra identidade de gênero?
VIOLÊNCIA	Sofreu ou sofre algum tipo de violência?
SAÚDE SEXUAL E REPRODUTIVA	Tem dúvidas em relação a métodos contraceptivos e prevenção de IST´s? Está vivenciando situação de gravidez não planejada? Já apresentou alguma infecção sexualmente transmissível? Está esclarecido quanto à sexualidade e sua orientação sexual?
DOENÇA CRÔNICA/ SOFRIMENTO CRÔNICO	Possui alguma doença crônica? E a família? Encontra dificuldades para cuidar de si mesmo? Percebe dependência da família no cuidado de si e seus problemas de saúde?
DIFICULDADES ESCOLARES	Como avalia sua escola? E seu aprendizado? Está com dificuldades de aprendizado? A escola é inclusiva e permite a participação dos alunos e familiares nas decisões pedagógicas? Sente discriminação ou maus tratos por seus pares (colegas)? E pelos professores e funcionários?

Identificação de situações de risco

FALTA OU FALHA NA IDENTIDADE DE GRUPO	Sente-se com dificuldade para pertencer a algum grupo? Qual? Seu grupo chega a expor você a alguma situação de risco?
SOLIDÃO	Sente-se muito só? Sem a quem recorrer em momentos difíceis? Passa a maior parte do tempo interagindo em redes sociais ou através de jogos eletrônicos?
IMPULSIVIDADE	Sente que age muito sem pensar? Sem querer está sempre envolvido em situações de conflito e no centro destes conflitos? Perde a cabeça facilmente? Chega a agredir pessoas fisicamente ou com palavras?
COMUNIDADE	Como avalia sua comunidade? Sente-se em comunidade? Sente seu bairro violento e de risco para si e sua família? Você tem amigos na sua comunidade?
TRABALHO	Sente que é obrigado a trabalhar? Sente-se explorado? Como são suas condições de trabalho? Sente prejuízo nos estudos por ter que trabalhar?
PROJETO DE VIDA	Você planeja seu futuro? Qual profissão pretende exercer? Você deseja fazer um curso profissionalizante e/ou superior?

Ao pesquisar estes fatores de risco, pode-se chegar à identificação de situações que possam causar vulnerabilidade. E a partir desta leitura, elaborar com o adolescente estratégias de enfrentamento às situações que podem estar lhe causando sofrimento.

REMI
Rede de Atenção à Saúde Materno Infantojuvenil

prefeitura de Pelotas
vamos compartilhar a cidade

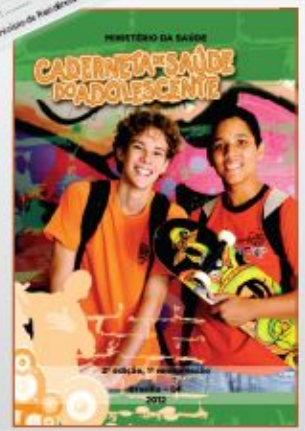
ATENÇÃO USUÁRIOS DESTE SERVIÇO DE SAÚDE

DOCUMENTOS OBRIGATÓRIOS PARA QUE CRIANÇAS E ADOLESCENTES SEJAM ATENDIDOS NOS SERVIÇOS PÚBLICOS DE SAÚDE

CRIANÇAS

Cuide da caderneta de saúde, ela é um documento para toda a vida de seu filho(a)!

ADOLESCENTES



SECRETARIA DA SAÚDE
Pelotas
vamos compartilhar a cidade

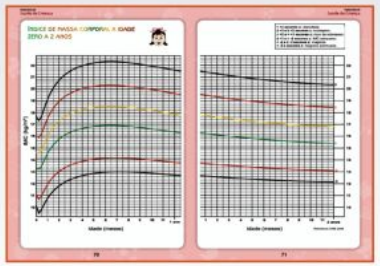
Vigilância Nutricional

TRABALHADORES DA SAÚDE

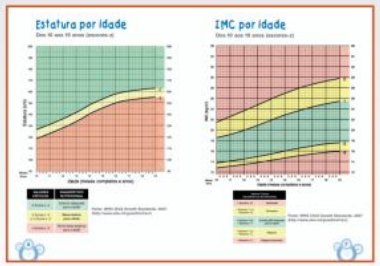
TODOS NÓS TEMOS A RESPONSABILIDADE DE FAZER EM TODOS OS ATENDIMENTOS A CRIANÇAS E ADOLESCENTES:

VIGILÂNCIA NUTRICIONAL

CRIANÇAS



ADOLESCENTES



VERIFICAR O PREENCHIMENTO DAS CURVAS DE CRESCIMENTO

CRIANCAS/ADOLESCENTES DEVEM SER PESADOS E MEDIDOS SEMPRE QUE FOREM A UNIDADE DE SAÚDE E TER AS CURVAS DE CRESCIMENTO DAS CADERNETAS PREENCHIDAS

Verifique também outros preenchimentos como Pressão arterial, Alimentação, etc.

SECRETARIA DA SAÚDE

prefeitura de Pelotas vamos compartilhar a cidade

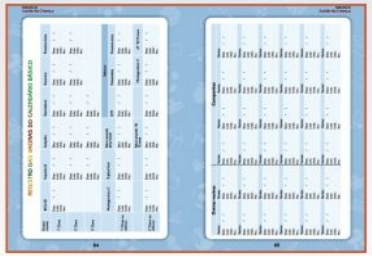
Vigilância Vacinal

TRABALHADORES DA SAÚDE

TODOS NÓS TEMOS A RESPONSABILIDADE DE FAZER EM TODOS OS ATENDIMENTOS A CRIANÇAS E ADOLESCENTES:

VIGILÂNCIA VACINAL

CRIANÇAS



ADOLESCENTES

VERIFICAR O APRAZAMENTO DE VACINAS

CRIANCAS/ADOLESCENTES COM VACINAS EM ATRASO DEVEM SER ENCAMINHADOS IMEDIATAMENTE PARA A EQUIPE DE ENFERMAGEM
REGISTRO DE VACINAS APLICADAS: CADERNETA
+ CARTÃO ESPELHO + SIPNI

Vacinação é prioridade em qualquer Unidade de Saúde que tenha sala de vacina
VACINAR É ATENDIMENTO PORTA ABERTA

SECRETARIA DA SAÚDE
prefeitura de Pelotas
vamos compartilhar a cidade

APLICATIVO FICO BEM

Público Alvo: alunos de escolas públicas municipais entre 13 e 18 anos

Consiste em uma ferramenta, baseada na psicologia positiva, focada em 3 molas propulsoras: a **autoestima, autoconfiança e autoimagem**, ofertando ao público alvo um espaço interativo para troca de ideias e experiências com outros adolescentes, e uma gama de conteúdos como vídeos, áudios, entrevistas, podcasts, artigos e outros.

Além disso, o App possui algoritmos de recomendação de conteúdo conforme perfil e o momento do adolescente, além de um sistema de avaliação periódica com comparativos de evolução, baseado em escalas científicas da psicologia positiva. Apresenta um caderno digital (diário) para anotações e área com informações sobre apoio externo, dentre diversas outras funcionalidades.

BUSCA ATIVA ESCOLAR

O programa faz parte da iniciativa global **Fora da Escola Não Pode!** (Unicef e parceiros).

Principais secretarias envolvidas: Secretaria Municipal de Educação e Desporto (gestão), Secretaria Municipal de Saúde e Secretaria Municipal de Assistência Social.

O **objetivo** é apoiar os governos na identificação, registro, controle e acompanhamento de crianças e adolescentes de 4 a 17 anos que estão fora da escola ou em risco de evasão.

O que norteia este programa é o trabalho **intersetorial**.

ADOLESCENTES EM CUMPRIMENTO DE MEDIDAS SÓCIOEDUCATIVAS

Responsável por organizar as ações de saúde que incorporem os componentes da Atenção Primária, Média e Alta Complexidade com vistas a promover, proteger e recuperar a saúde da população adolescente em regime de internação: provisória, semiliberdade e meio aberto.

- Monitorar o Plano Municipal de Atendimento Socioeducativo do município.

REDUÇÃO DA GESTAÇÃO PRECOCE

Objetivo: monitorar e articular as ações, junto à rede intersetorial, para prevenir a gravidez precoce ou indesejada e encaminhar as gestantes deste público de forma adequada, a fim de reduzir os riscos a esta adolescente e ao seu filho.

Ações: realizar ações compartilhadas entre as UBS e maternidades; articulação com Programa Saúde na Escola (PSE), Pra-Nenê, Criança Feliz (PCF) e Primeira Infância Melhor (PIM); monitoramento dos dados epidemiológicos e ações junto ao Setor de Educação para prevenção da evasão escolar.

REDUÇÃO DA GESTAÇÃO PRECOCE

Proporção de gravidez na adolescência entre 10 e 19 anos

Ano	Nº de nascimento de adolescentes	Total de nascimentos	Proporção	Pactuação
2017	541	4.308	12,56%	14%
2018	511	4.229	12,08%	13,75%
2019	426	3.982	10,70%	11,85%
2020	376	3.746	10,04%	11,85%
2021	330	3.606	9,15%	11,85%
2022	276	3.409	8,10%	11,85%

Fonte: Departamento de Gestão da Tecnologia da Informação-RS, Portal BI, 2023.

ESCALADA

Este projeto é para **jovens aprendizes de 14 a 22 anos**, oferecendo aos alunos da rede escolar municipal, Curso Básico em Preparação ao Primeiro Emprego e Curso Avançado com Imersão Tecnológica.

A participação da **REMI iniciou em julho de 2022**, com o **objetivo** de agregar um tema importante para estes jovens, e que também impacta em suas vidas profissionais, no que se refere ao Planejamento Familiar e Reprodutivo e as Infecções Sexualmente Transmissíveis.

A partir disso, estes jovens são convidados a refletir quais são seus projetos futuros e o que poderia os impedir de chegar onde querem.

CADA JOVEM CONTA

Programa intersetorial que organiza ações para acompanhamento de crianças e adolescentes em situação de risco para a violência construindo um plano único de atendimento, intensificando a proteção às famílias, **com foco na redução da evasão escolar.**

O Comitê Gestor, composto por representantes da SMS, SMED, SAS e Assessoria Especial (PPA), reúne-se quinzenalmente para realização de estudos de caso, planejamento e deliberação de ações. Estas ações fazem parte de um Plano Individual de Atendimento (PIA) que tem por **objetivo central a superação dos fatores de risco identificados e o fortalecimento de fatores de proteção para a criança e adolescente.**

CADA JOVEM CONTA

Todas as adolescentes gestantes serão incluídas neste programa.

De que maneira?

O profissional de saúde, diante de qualquer adolescente gestante, irá preencher esta ficha e encaminhá-la para o email: cadajovemcontasatolep@gmail.com, aos cuidados de Renata Muenzer.

CADA JOVEM CONTA

PACTO PELOTAS PELA PAZ

Ficha de Inscrição Cada Jovem Conta

Nome:

Nome do Responsável:

RG do jovem: Órgão Expedidor:

CPF do jovem:

N° Carteira de Trabalho do jovem: N° Série:

Naturalidade/Nacionalidade:

Estado Civil: Sexo: M ( ) F ( ) Raça/Etnia:

Idade: Data de Nascimento:

É portador de alguma deficiência: ( ) Sim ( ) Não

Endereço:

N°: Complemento: CEP:

Bairro: Cidade: Pelotas

Telefone do responsável:

Escolaridade: ( ) Fundamental
( ) Médio

Ano:
Turno:
Escola:

Fatores de Risco (o avaliador preenche com base no que sabe sobre o jovem)

Individual

( ) Desnutrição
( ) Gestação na adolescência
( ) Atividade sexual precoce
( ) Uso/abuso de substância psicoativa
( ) Comportamento indisciplinado
( ) Transtorno mental severo (depressão grave, automutilação, risco de suícidio)
( ) Baixa autoestima
( )Comportamento antissocial (baixo nível de empatia, comportamento agressivo)
( ) Hiperatividade e Déficit de atenção
( )Baixa capacidade de controlar impulsos e comportamento agressivo
( )Problemas de Saúde mental precoce (estresse, ansiedade, pânico e depressão)
( )Dificuldade de Aprendizado/ Déficit Cognitivo
( ) Dificuldade para resolver problemas sociais/ ausência de habilidade sociais
( ) Isolamento Social
( ) Envolvimento com ato infracional
( ) Baixa frequência escolar
( ) Baixo rendimento escolar

Familiar

( )Família uniparental
( ) Ausência paterna
( ) Violência intrafamiliar
( ) Família incestogênica
( ) Mãe que passou por gravidez precoce
( ) Negligência familiar
( ) Familiares presos ou com envolvimento criminal
( ) Filhos com deficiência/doença terminal
( ) Ausência de planejamento familiar/ Família disfuncional

Fatores de Risco (o avaliador preenche com base no que sabe sobre o jovem)

Individual

( ) Desnutrição
( ) Gestação na adolescência
( ) Atividade sexual precoce
( ) Uso/abuso de substância psicoativa
( ) Comportamento indisciplinado
( ) Transtorno mental severo (depressão grave, automutilação, risco de suícidio)
( ) Baixa autoestima
( )Comportamento antissocial (baixo nível de empatia, comportamento agressivo)
( ) Hiperatividade e Déficit de atenção
( )Baixa capacidade de controlar impulsos e comportamento agressivo
( )Problemas de Saúde mental precoce (estresse, ansiedade, pânico e depressão)
( )Dificuldade de Aprendizado/ Déficit Cognitivo
( ) Dificuldade para resolver problemas sociais/ ausência de habilidade sociais
( ) Isolamento Social
( ) Envolvimento com ato infracional
( ) Baixa frequência escolar
( ) Baixo rendimento escolar

Familiar

( )Família uniparental
( ) Ausência paterna
( ) Violência intrafamiliar
( ) Família incestogênica
( ) Mãe que passou por gravidez precoce
( ) Negligência familiar
( ) Familiares presos ou com envolvimento criminal
( ) Filhos com deficiência/doença terminal
( ) Ausência de planejamento familiar/ Família disfuncional

Com quem se sente bem? Com quem se sente seguro? Com quem ele pode contar? Com quem conversa sobre a vida? Quem inspira?

Quais os momentos mais importantes da sua vida?

Mapeando sentimentos do jovem:

Quais as características que mais te definem?

Qual o sentimento que mais te acompanha?

O que gostaria de mudar em si?

Mapeando sonhos do jovem

Quais teus sonhos?

Tem sonho de trabalhar em alguma coisa?

Esse sonho te parece possível?

Alguém que conhece já fez/faz isto?

Como ficou sabendo deste tipo de trabalho?

Já contou este sonho para alguém da família? Esta pessoa te apoiou?

O que acha que é necessário para alcançar o sonho?

Existe algo que possamos fazer hoje para possibilitar esse sonho?

Avaliação descritiva

Breve relato descritivo das dificuldades identificadas:

Fatores de Proteção (Pontos fortes Familiares e comunitários)?

Potencialidades e interesses?

Referências:

Brasil. PDL 80/2022 - Susta os efeitos da Portaria GM/MS Nº 715, de 4 de abril de 2022, do Ministério da Saúde que “Altera a Portaria de Consolidação GM/MS nº 3, de 28 de setembro de 2017, para instituir a Rede de Atenção Materna e Infantil (Rami). Disponível em: https://legis.senado.leg.br/sdleg-getter/documento?dm=9130393&ts=1649355005888&disposition=inline

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas

e Estratégicas. Proteger e cuidar da saúde de adolescentes na atenção básica. Brasília: Ministério

da Saúde, 2017c. 234 p

COREN-RS, Org. Protocolos de enfermagem na atenção primária: saúde da criança e do adolescente. Porto Alegre: COREN-RS, 2020, p. 155. Disponivel em: https://www.portalcoren-rs.gov.br/docs/ProtocolosEnfermagem/ProtocoloEnfermagemSaudeCriancaAdolescente042022.pdf Acessado em: 08 de fevereiro de 2023.

Obrigada

Contatos REMI
Telefone: 3284-7713
E-mail: ep.remipel@gmail.com