

**ANEXO II
PLANO DE TRABALHO**

1 - DADOS CADASTRAIS OSC	
Proponente OSC:	Associação Malgi de Esportes
CNPJ:	24.132.131/0001-90
Endereço:	Rua Quinze de Novembro, 927
Telefones:	(53) 99175-1805
E-mail:	farias.ari98@gmail.com / mlobogiusti@hotmail.com

1A - DADOS CADASTRAIS – PESSOA FÍSICA/RESPONSÁVEL POR OSC	
Proponente:	Daniela Meggiato Hein
CPF:	020.250.790-44
RG:	8081736368 – SSP/RS
Endereço:	Rua Bruno Chaves, 143
Telefones:	(53) 981178069
E-mail:	malgifutsal@gmail.com

2 – APRESENTAÇÃO DO PROJETO	
Nome do projeto:	Escola de Futsal Malgi – Desenvolvendo Talentos 3
Modalidades Previstas:	Futsal feminino e masculino
Data de Início:	28/11/2023
Data de Término:	31/04/2024
Observações:	

3 – ESTRUTURA DO PROJETO	
Objeto: (Descreva o que será solicitado e para qual finalidade o recurso financeiro será utilizado)	
Oportunizar para crianças e adolescentes o contato com professores e monitores qualificados, na prática e no ensino do futsal, aulas específicas da modalidade em questão e materiais adequados para a prática e de uma boa qualidade, além de quantidade suficiente e que atenda de maneira satisfatória a necessidade dos alunos.	
Objetivo: (Relação com o objeto; qual o propósito do projeto)	
Ofertar espaço ESPECIALIZADO para a iniciação esportiva e o desenvolvimento educacional e social, mas também esportivo de meninos e meninas na modalidade futsal em Pelotas.	
Metas: (Relação com o objetivo; descreva quais as metas previstas/resultados esperados; aquilo que se pretende alcançar com o desenvolvimento do projeto; devem ser quantitativas)	
Como METAS prevemos: - Identificar ao final do projeto, a totalidade de alunos(as) dentro do índice de normalidade do IMC para cada faixa etária; - Identificar a melhoria considerável nas capacidades globais das alunas; - Fomentar a continuidade de, no mínimo, 75% das alunas (27) após o término do prazo do Projeto apoiado pelo PROESPORTE; - Identificar, no mínimo, índices parciais de Integração; receptividade; potencialização em 75% das alunas Como RESULTADOS, esperamos: - Identificar o término ativo e frequente de 75% das alunas e alunos que receberem as primeiras vagas; - Identificar a frequência de 75%, de todas os(as) alunos(as) inscritas (os); - Conduzir à totalidade dos(as) alunos(as) para a classificação B ou AB do instrumento de avaliação técnica;	

Justificativa: (Sucintamente, descreva o porquê e a importância do município fomentar o projeto)

O presente projeto tem por objetivo principal ajudar a modificar a realidade de muitos meninos, meninas e outras crianças e adolescentes, os quais se identificam de forma não-binária da cidade de Pelotas além de ter como missão melhorar a qualidade de vida de crianças e jovens, através do esporte, auxiliando as famílias e a comunidade em sua formação. Nossas ações serão voltadas para o bem-estar e para a realização de ações sociais geradoras de desenvolvimento.

Segundo o Caderno de Formação da FORGEP, Formação de Gestores Públicos, projeto social é um plano ou um esforço solidário que tem como objetivo melhorar um ou mais aspectos de uma sociedade. Estas iniciativas potencializam a cidadania e consciência social dos indivíduos, envolvendo-os na construção de um futuro melhor. Os autores Caio Lencioni, Isabela Alves e Josilene Rocha do observatorio3setor.org.br, salientam que os Projetos Sociais tem o papel de melhorar a qualidade de vida de milhões de brasileiros e devem contemplar algumas causas específicas. Entre as diversas linhas trazidas pelos autores, este Projeto que submetemos tem duas linhas bem definidas: a Educação de crianças e jovens e o Empoderamento Feminino.

Dessa forma, espera-se que o(a) menino(a) entrará no Projeto de uma forma e com uma visão de mundo e deverá obrigatoriamente sair diferente de como entrou. Agregando valores educacionais, éticos, morais, sociais, pessoais, esportivos, os quais estão forjados no seio da Associação Malgi de Esportes através de sua missão institucional e seus valores. O(A) jovem estará inserido(a) em um meio que fornecerá variadas ferramentas para que possa, de maneira mais efetiva, formar a sua tomada de decisão frente a vida. Essas ferramentas serão trabalhadas no dia a dia das aulas/treinos, jogos/competições, intercâmbios com outras escolas, viagens, palestras educacionais e demais atividades. Também serão disponibilizadas informações acerca das oportunidades existente no meio escolar e acadêmico em escolas e universidades da nossa região, formas de ingresso, níveis de ensino, cursos existentes, oportunidades de bolsa de estudo, etc. Ao término do Projeto, o(a) menina e seus familiares, com certeza, estarão com outra visão de mundo.

Por fim, o presente projeto está pautado no trinômio social-educação-saúde, portanto, servirá para construção e desenvolvimento de valores considerados essenciais para formação do indivíduo através do esporte, entre eles: valores éticos e morais socialização (relações interpessoais), exercício da cidadania, a cultura da prática de atividades físicas regulares, orientação em diversos temas pertinentes à faixa etária, entre outros. Também se propõe a servir como forma de afastar os(as) meninos(as) envolvidas no projeto de possíveis situações de risco em nossa sociedade atual, através de orientações profissionais (palestras), com temas transversais que abordem por exemplo: criminalidade, drogas, álcool, fumo, DSTs, gravidez na adolescência, entre outros.

No qualificado corpo técnico-profissional da Malgi teremos um professor, formado em Educação Física pela Universidade Federal de Pelotas, regularmente inscrito no Conselho Regional da sua região, (Prof. Ari Francisco Filho – CREF: 033652-G/RS) responsável por conduzir a planificação das aulas juntamente de outra professora e de monitores, os quais farão também a execução/suporte/auxílio das atividades, assim como serão os guardiões pelo bom andamento das atividades. Os monitores serão estudantes do curso de Educação Física, realizando estágio não-obrigatório na MALGI. Também poderão ocupar o cargo de monitores, atletas da MALGI que estiverem cursando a graduação em Educação Física. Como parte integrante do projeto, outros profissionais da Malgi (fisioterapeuta, nutricionista, treinador de goleiros, assessor de imprensa) ficarão à disposição e executarão o projeto sem custo adicionais

4 – METODOLOGIA DO PROJETO

Descrição: (O proponente deverá explicar como pretende desenvolver o projeto, deixando claro seu funcionamento. Ações necessárias para alcançar os objetivos; a delimitação e especificação, se possível, do público que será diretamente beneficiado pelo projeto, (gênero e faixa etária) bem como os resultados esperados; Formas de ingresso; se gratuito ou pago; possibilidades de continuidade após o tempo de fomento) (**Se Esporte de Rendimento:** filiação em federação e/ou confederação) (**Se Evento Esportivo,** possibilidades de geração de renda para o município)

AULAS/TREINOS, ATIVIDADES

Todas as aulas/treinos e demais atividades serão realizadas no ginásio Profut (Rua Garibaldi, 150) atendendo bairros da cidade que apresentam altos índices de vulnerabilidade social, dentre esses estão Balsa; Porto, Fátima, Navegantes. Além de algumas palestras reuniões de forma remota, sem custo para as participantes.

Ao longo do Projeto os(as) atletas receberão palestras sobre: a vida de atleta e as oportunidades a partir dela, atividade física e saúde, continuidade escolar/acadêmica e sua importância, nutrição, psicologia do esporte e, fisioterapia. As palestras poderão ser realizadas no formato remoto e contemplar também a presença dos familiares.

No momento final do Projeto, além de realizada a autoavaliação, será organizada uma confraternização e um festival de jogos para todos os participantes.

A MALGI se compromete em manter a continuidade do Projeto mesmo após o seu término determinado neste edital (31 de abril de 2024), com recursos próprios, para que os(as) participantes permaneçam com essa oferta por mais 3 meses além do ofertado neste projeto.

As meninas participantes do Projeto que apresentarem nível técnico e emocional adequados poderão receber o convite de integrar as equipes de competição da MALGI, sem qualquer custo para a menina/família, ou seja, a menina receberá Bolsa de 100%.

Após estar selecionado(a) e integrando o Projeto, o(a) menino(a) que faltar duas aulas seguidas receberá contato da MALGI, através do responsável registrado na ficha de inscrição, para tentativa de identificar o motivo das ausências. Não identificada justificativa plausível, seja doença, problema familiar, entre outras situações aceitáveis, o(a) atleta será desligado(a) do projeto e outro(a) menino(a) da fila de espera será convidado(a) a participar, não deixando assim vagas ociosas.

Todos(as) alunos(as) do projeto serão avaliados em peso e altura, e posteriormente identificado o IMC (Índice de Massa Corporal), sendo utilizado como balizador do seu desenvolvimento físico e possível apontamento nutricional. Também serão observados ao longo do processo os aspectos sociais, físicos, técnicos, emocionais, entre outras dimensões.

Serão ofertadas vagas gratuitas para meninas dos 10 aos 17 anos e meninos dos 8 aos 13 anos tendo como prioridade deste projeto, alunos (as) da rede municipal de ensino e no sobrar de vagas, será ofertado também para alunas da rede estadual e federal de ensino e/ou bolsistas integrais da rede privada. No primeiro momento, a ideia é ocupar todas as vagas com alunas da rede municipal.

A divulgação e posterior seleção e inscrição no projeto será feita através de dois canais de comunicação, o primeiro será direto com os contatos da Malgi e o segundo através da SMED. A Malgi deixará o modelo da ficha de inscrição na SMED que receberá as inscrições diretamente da menina/família interessada ou através do professor(a) ou diretor(a) da rede municipal que também poderá auxiliar na inscrição das alunas.

A MALGI entregará pronta para a SMED a divulgação do Projeto e solicitará que, através da rede de contatos da SMED junto às escolas municipais, sejam disparados contatos às diretoras e diretores das escolas e também aos professores e às professoras de Educação Física de toda rede de ensino, para que a totalidade das meninas e famílias seja atingida com a divulgação do Projeto. Fazendo assim, com que todos(as) alunos(as) de Pelotas, na faixa etária, tenham a oportunidade de realizar a inscrição no Projeto. O contato da SMED poderá ser feito através dos e-mails institucionais/pessoais, assim como em suas redes sociais e espaços em mídias

A MALGI entregará a SMED uma ficha de inscrição por turma, contendo os dados básicos do(a) menino(a) e responsável.

A MALGI divulgará em todos os seus canais de comunicação a oferta do Projeto à comunidade pelotense, assim como enviará aos meios de comunicação para que os mesmos auxiliem na divulgação (jornais, rádios, televisões, etc).

Os critérios de seleção serão construídos conjuntamente entre SMED e MALGI, podendo entre eles ser: ordem de inscrição, cadastro da família em benefícios sociais municipais, ou outro critério que possa induzir a oportunidade da vaga para o(a) menino(a)/família que se encontre em situação de maior vulnerabilidade. Os critérios não poderão ser excludentes, o objetivo é que o(a) menino(a) consiga participar do Projeto em todo seu período de vigência.

A ficha de inscrição para o Projeto terá obrigatoriamente a assinatura do responsável, autorizando o(a) aluno(a) a participar de todas as atividades.

Funcionamento: (Grade de horário do projeto com dias e horários de funcionamento do projeto/treino/evento)

Serão ofertadas 60 vagas no projeto, conforme a tabela abaixo:

Turma	Naípe	Faixa Etária	Dias dos treinos	Horários	Vagas
C1	Feminino	10 a 13 anos	Terças e quintas	9h às 10h	15
C2	Feminino	14 a 17 anos	Terças e sextas	14h às 15h	15
C3	Masculino	8 a 10 anos	Terças e quintas	10h às 11h	15
C4	Masculino	11 a 13 anos	Terças e sextas	15h às 16h	15

Se Projeto de Caráter Educacional: (Descrever o plano pedagógico: identificação das finalidades, levantamento de dados específicos, implementação da proposta e acompanhamento das ações)

Se Projeto de Rendimento ou Evento Esportivo: (Descrever o plano de ação do atleta ou Evento: Ações necessárias para o desenvolvimento do projeto, para alcançar os objetivos e as metas; prazos estabelecidos para o desenvolvimento de cada ação; cronograma das tarefas)

A metodologia pretendida pelo corpo técnico da Malgi, no atendimento as necessidades dos alunos, que procurarem o presente projeto, visará e terá como balizador uma iniciação esportiva universal, e dessa forma buscaremos alcançar níveis satisfatórios de evolução dos alunos e alunas, tanto na prática desportiva, quanto ao adquirir habilidades para a vida.

As avaliações de aprendizagem constituem-se num processo contínuo de observação, análise e intervenção dos dados que foram colhidos durante a atuação dos alunos em cada momento vivido do seu apropriar-se dos conteúdos experimentados. Uma avaliação que amplifica a vida dos alunos, na qual mobiliza, a partir do acolhimento e intervenção do professor, o entregar-se ao seu modo de produzir a própria existência, potencializando a confiança, amplificando o encorajamento, a percepção de valorizar

e cultivar todas etapas já vencidas, superadas e estar em prontidão para as próximas possibilidades com o intuito de ser protagonista de sua vida na sua forma de ser e agir no mundo.

Nesse sentido, a avaliação é ao mesmo tempo instrumento fundamental para o professor e essencial para o aluno; para o professor a avaliação media o ensino e a aprendizagem, visto que o faz refletir continuamente em sua própria prática pedagógica, no que se refere à sua intervenção na utilização das estratégias importantes para que o aluno tome consciência, a partir do retorno avaliativo, de suas conquistas, dificuldades e possibilidades, valorizando-as em cada Possibilidade potencializando o seu processo na sua relação com o saber. A contínua observação e retorno avaliativo proposto se baseiam em 3 critérios avaliativos tradicionais:

Integração – inclusão – acolhimento) entre os colegas e professores;

TOTALMENTE - se sente incluído, inclui, acolhe;

PARCIALMENTE - se afasta, se sente excluído, ou somente inclui ou acolhe, ou ainda, se inclui, somente em alguns momentos, ou integra-se/inclui e acolhe com dificuldade – está excluindo, ou está sendo excluído, ou exclui-se;

NÃO INTEGRA - não inclui – não acolhe - exclui/ou está excluído.

Receptividade aos conteúdos propostos na aula (entrega/envolvimento em cada tema proposto);

TOTALMENTE - é receptivo(a)/está entregue/envolvido as possibilidades de criação

PARCIALMENTE- é receptivo(a)/ se entrega, porém não valoriza a transformação ou somente se entrega em alguns temas propostos

NÃO É RECEPTIVO - não se entrega/ não se envolve

Desenvolvimento, transformação dos alunos durante o processo vivido, perceber a amplificação da própria aprendizagem, na qual representa a potencialização do conhecimento, de seus saberes interligados com os itens 1 e 2;

TOTALMENTE - sente-se potencializado(a) – se apropriou da sua relação com o saber

PARCIALMENTE sente-se potencializado(a) com facilidade – valoriza as criações, transformações, porém falta acolhimento/integração e entrega/envolvimento ou tem dificuldade, não valoriza as criações, transformações e apresenta dificuldade no acolhimento e envolvimento.

NÃO SENTE A POTENCIALIZAÇÃO

Além disso, a avaliação nesse mesmo formato se dará também nas variantes: técnica – instrumento próprio da MALGI (avaliação por parte do corpo técnico), física – testes de IMC (avaliação por parte do corpo técnico), rendimento e frequência escolar (instrumento próprio da escola, fornecido voluntariamente pelo(a) responsável da família) e frequência no Projeto – instrumento próprio da MALGI (avaliação por parte do corpo técnico).

Vale ressaltar que, a avaliação será complementada pelos dados coletados a partir da autoavaliação com as alunas participantes (realizada no final do projeto).

5 – HISTÓRICO

Currículo/Histórico do Proponente e do projeto: (Currículo/Histórico de eventos/projetos realizados e/ou participados na área a fim com devida comprovação em anexo de maneira ordenada/organizada/identificada (fotos, reportagens, certificados, etc) (suas experiências na modalidade/evento/projeto proposto? Quais capacidades técnicas para realização do projeto?)

A Associação Malgi de Esportes tem expertise na modalidade FUTSAL e no segmento de Projeto Educacional, visto que é parceira do Instituto Federal Sul-rio-grandense, através de chamada pública e tem excelentes resultados ao longo de muitos anos de parceria. Alguns desses resultados são confirmados através de alguns apontamentos práticos, entre eles: títulos em competições escolares através da parceria com o IFSUL/CAVG: brasileiro (2x), sul-brasileiro (2x), estadual/regional (8x) e municipal (inúmeras vezes); atletas formadas na Malgi que já foram convocadas para as seleções brasileiras de base, receberam propostas das grandes equipes do país e hoje vivem como atletas profissionais, atleta que hoje joga na Europa (Itália); atletas que completaram seu ciclo de formação acadêmica e hoje são profissionais graduadas de Educação Física, Fisioterapeutas, Administração, Técnicas em Meio Ambiente, Edificações, Agroindústria, Gastronomia, entre outros. Outro resultado expressivo é a grande quantidade de meninas que melhoram seus rendimentos escolares e conseqüentemente seu nível escolar/acadêmico após ingresso na Malgi, visto seus boletins avaliativos e relatos das famílias. A expertise no FUTSAL da MALGI é comprovada através de seu histórico de títulos e participações em competições estaduais/nacionais de alto rendimento no naipe feminino e a resiliência de permanecer no alto rendimento em uma região que não incentiva e não aporta/legisla recursos através de Leis de Incentivo ou ações diretas.

Em 2021, iniciou-se na Malgi um projeto social com uma turma de 20 meninas com idade de 14 a 20 anos, recebendo orientações sobre a prática do futsal de forma gratuita. Em 2022, com o fomento do Proesporte, foi possível ampliar o número

de meninas atendidas pelo projeto, com a oferta de 2 turmas, alcançando 52 meninas participantes. Também foram oferecidas palestras e oficinas que contribuirão com a formação integral destas crianças e adolescentes.

6 – CONTRAPARTIDA SOCIAL

Contrapartida social: (apresentar uma contrapartida social na forma de atividades de natureza esportiva, destinadas a universalizar o acesso e o desenvolvimento do esporte. Deve ser uma ação complementar ao desenvolvimento do projeto, custeada pelo proponente. Demonstrar o planejamento para a execução da contrapartida, Quando? Onde? Como? etc) (obrigatório de acordo com o Edital sob pena de desclassificação)

Conforme determinado neste projeto, além das atividades esportivas destinadas a meninos de 8 a 13 anos e a meninas de 10 a 17 anos, de forma gratuita, a Associação Malgi de Esportes está de portas abertas para receber crianças e adolescentes que não se identificam da maneira tradicional, bem como, toda a população LGBTQIA+. Ofereceremos, de forma presencial e online, palestras sobre temas transversais que abordem assuntos inerentes aos jovens, como: criminalidade, uso de drogas e álcool, fumo, DSTs, gravidez na adolescência, entre outros, para os participantes do projeto e seus familiares.

A equipe técnica de trabalho da Malgi ficará à disposição para auxiliar em eventos esportivos e sociais do Município de Pelotas, conforme disponibilidade. Fica também à disposição do Município, quando necessário e conforme prévio agendamento, o espaço de treinamento (ginásio Profut) e equipamentos utilizados pela Malgi para realização de eventos públicos.

No último domingo de cada mês, será oferecido um aulão de futsal para a comunidade, como forma de divulgação do projeto e fomento do futsal em nossa cidade. Esse aulão poderá ser realizado no ginásio Profut ou em espaços determinados pela SMED, como os de alto índice de vulnerabilidade social.

7 – PLANO DE APLICAÇÃO (Rubricas)

(Discriminar os itens dentro das rubricas permitidas em edital; valores expressos em reais (R\$)
(Quando valores CONCEDENTE: Recursos originários do ProEsporte)
(Quando valores PROPONENTE: Recursos próprios e demais parcerias)

Item	Especificação	Concedente	Proponente	Total:
1	2 Serviços de terceiros (Professores do projeto)	R\$ 3.200,00	-	R\$ 6.400,00
2	1 Serviço de terceiros (monitores do projeto)	R\$ 1.800,00	-	R\$ 1.800,00
3	1 Banner/Faixa/placa contendo a logomarca do ProEsporte e da Prefeitura Municipal de Pelotas	R\$ 500,00	-	R\$ 500,00
4	10 Cards e 1000 Flyers contendo a logomarca e da Prefeitura Municipal de Pelotas	R\$ 300,00	-	R\$ 300,00
5	10 Bolas de futsal Sub15 e Sub17	-	R\$180,00	R\$ 1.800,00
6	20 Coletes para treinamento	-	R\$10,00	R\$ 200,00
7	20 Cones para treinamento	-	R\$ 5,00	R\$ 100,00
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
TOTAL GERAL		R\$ 9.000,00	R\$ 2.100,00	R\$ 11.100,00

8 – FONTE DE RECURSOS

Resumo das Fontes de Recursos para o Financiamento do Projeto (Nesse formulário o proponente deverá citar todas as previsões de receitas e apoios, economicamente mensuráveis, envolvidos na execução do projeto.

Fonte de Recursos		Valor
1	Recursos Próprios	R\$ 2.100,00
2	Outros Recursos	-
3	Incentivos Fiscais (incentivos fiscais previstos em Leis Federais, Estaduais ou Municipais)	-
4	Receitas Previstas (receitas geradas com a execução do projeto)	-
5	Recursos Pleiteados à SMED	R\$ 9.000,00
TOTAL DOS RECURSOS DO PROJETO:		R\$ 11.100,00

9 – DECLARAÇÕES

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto à **Secretaria Municipal de Educação e Desporto (SMED)** para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro Municipal ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública Municipal, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos do Município de Pelotas, na forma deste Plano de Trabalho.

Declaro ter pleno conhecimento do disposto no **§ 2º do Art. 10º da lei 6218/2015**, que constitui a apresentação de uma contrapartida social, na forma de atividades de natureza esportiva, destinadas a universalizar o acesso e o desenvolvimento do esporte.

Local e Data: Pelotas, 23 de junho de 2023



DANIELA MEGGIATO HEIN
PRESIDENTE

Assinatura do proponente

ANEXOS COMPROBATÓRIOS

O proponente/entidade deverá anexar documentos/imagens/prints/reportagens/etc - ordenadas/organizadas/identificadas - que comprovem o histórico/funcionamento/capacidade técnica/a descrição/etc

Iniciação Esportiva Universal



Integração das diferentes categorias



Equipe adulta da Associação Malgi de Esportes



Projeto Social – Malgi Desenvolvendo Talentos 2

