

## PLANO DE TRABALHO 2023

<b>1. DADOS CADASTRAIS</b>			
NOME DA INSTITUIÇÃO: Associação Pelotense de Assistência e Cultura		CNPJ: 92.238.914/0001-03	
NOME FANTASIA: Centro da Criança São Luiz Gonzaga			
TIPO DE ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL: Educação e Assistência Social		<input checked="" type="checkbox"/> Sem fins lucrativos	
		<input type="checkbox"/> Cooperativa	
		<input type="checkbox"/> Religiosa	
ENDEREÇO: Felix da Cunha, 412			
BAIRRO: Centro	CIDADE: Pelotas	UF: RS	CEP: 96010-000
E-MAIL: planejamento@ucpel.edu.br		TELEFONE: (53) 21288206/32250859	
NOME DO DIRETOR: Bianca Weber Neves		CPF: 959.496.920-72 CEL: 984020081	
NOME DO DIRIGENTE RESPONSÁVEL: D. Jacinto Bergmann		CPF: 238.324.100-82 CEL: 99981901	
PERÍODO DE MANDATO: 2022-2025	CARTEIRA DE IDENTIFICAÇÃO/ ÓRGÃO EXPEDIDOR: 6102804/SSPSC	CARGO: Presidente	
ENDEREÇO: Praça José Bonifácio, 104			CEP: 96015-170

<b>2. PROPOSTA DE TRABALHO</b>		<b>PRAZO DE EXECUÇÃO:</b>	
NOME DO PROJETO: Centro da Criança São Luiz Gonzaga		INÍCIO 01/01/2023	TÉRMINO 31/12/2023
PÚBLICO ALVO:  Crianças de 04 meses a 03 anos e 11 meses de idade			
OBJETO DE PARCERIA:  Prestar atendimento em nível de Educação Infantil a 73 crianças de 04 meses a 03 anos e 11 meses de idade em turno integral no ano de 2023.			
DESCRIÇÃO DA REALIDADE QUE SERÁ OBJETO DA PARCERIA  Atender 73 crianças de 04 meses a 03 anos e 11 meses de idade em nível de Educação Infantil, compondo grupamentos de bebês e crianças bem pequenas, organizados de acordo com as necessidades de cada			

faixa etária, oportunizando neste contexto que a criança possa vivenciar e experimentar descobertas significativas, por meio de situações de aprendizagens oferecidas e oportunizadas a ela. Considera-se ainda os pilares norteadores das ações pedagógicas: o protagonismo da criança, a escuta sensível, o ambiente como terceiro educador e a documentação pedagógica.

Utilizando como proposta metodológica o desenvolvimento de Projetos Pedagógicos e Contextos Educativos embasados nas Diretrizes Curriculares para Educação Infantil e Base Nacional Comum Curricular.

Diante do conceito cima descrito do trabalho desenvolvido, a parceria junto ao Município possibilitará a permanência de todas as práticas e ações executadas, mantendo, qualificando e garantindo algumas inovações no atendimento conforme estabelecidas por meio das metas previstas no presente documento.

### **JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO:**

A partir da modernidade, tendo em vista o crescimento das cidades, da população, do comércio, da inserção da mulher no mercado de trabalho dentre outros fatores, a infância começa a ser vista como questão social, política e educacional emergente.

Do ponto de vista legal, a Educação Infantil é a primeira etapa da Educação Básica e tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de zero a cinco anos de idade em seus aspectos físico, afetivo, intelectual, linguístico e social, contemplando a ação da família e da comunidade (Lei nº9.394/96, art. 19).

Logo, as instituições de Educação Infantil segundo ordenamento jurídico possuem caráter institucional e educacional assumindo a função de primeiro espaço de educação coletiva, fora do contexto familiar e que deve assegurar os princípios fundamentais previstos nas DCNEI, 2009: Princípios Éticos, Estéticos e Políticos.

Ao considerarmos a importância da Educação Infantil o Centro da Criança São Luiz Gonzaga instituição de caráter filantrópico, mantida pela Associação Pelotense de Assistência e Cultura - APAC, atende até 73 crianças de 04 meses a 03 anos e 11 meses de idade em nível de Educação Infantil em turno integral estando localizada no Bairro Simões Lopes.

A proposta metodológica está alicerçada na epistemologia sociointeracionista, neste sentido, a aprendizagem deve ser imbuída de interações sociais, trocas e formações de vínculos, intermediados pela compreensão do papel da afetividade e suas implicações. Pois vínculos afetivos consistentes encorajam a autonomia, são fundamentais para que a criança gradualmente entenda a si própria, sua importância na vida dos outros e futuramente na sociedade.

Inspirada ainda, em duas abordagens pedagógicas para as infâncias buscando ser uma escola em contínua mudança, que se propõe a repensar-se e reconstruir-se constantemente, considerando fundamental a interação entre o espaço educativo e o universo da família, de modo integrado e participativo, ressaltando a centralidade e o protagonismo da criança no processo de aprendizagem. Trazendo como base filosófica o profundo respeito aos bebês e as crianças bem pequenas e suas individualidades, reconhecendo-os como sujeitos de direitos, valorizando a autonomia.

Reconhecendo a importância da Educação Infantil para o desenvolvimento das crianças, justifica-se a proposta de parceria para manutenção e qualificação dos serviços oferecidos à comunidade e conseqüentemente o atendimento à demanda reprimida do município.

### 3. OBJETIVOS

#### 3.1 GERAIS:

Prestar atendimento em nível de Educação Infantil a 73 crianças de 04 meses a 03 anos e 11 meses de idade em turno integral no ano de 2023.

#### 3.2 ESPECÍFICOS:

- a) CUSTEAR SALÁRIOS e encargos dos profissionais que atuam na área pedagógica na escola;
- b) OFERECER OS refeições diárias aos matriculados;
- c) ADQUIRIR materiais/recursos pedagógicos e equipamentos necessários para o atendimento diário;
- d) QUALIFICAR sistematicamente os serviços oferecidos a comunidade por meio das práticas de gestão contempladas no Projeto Pedagógico;
- e) OPORTUNIZAR as crianças vivências significativas por meio de projetos e contextos pedagógicos;
- f) APOIAR a conquista da autonomia pelas crianças, para escolher brincadeiras, materiais e atividades e para realizar cuidados pessoais diários;
- g) FORTALECER a autoestima e os vínculos afetivos, combatendo preconceitos relativos ao pertencimento étnico racial, de orientação sexual, gênero, classe social, religião, entre outros;
- h) ESTIMULAR o respeito a todas as formas de vida, incluindo a integridade de cada ser humano e a preservação dos recursos naturais;
- i) ENFATIZAR valores de liberdade, igualdade de direitos de toda a comunidade escolar, assim como a solidariedade com indivíduos de grupos sociais vulneráveis.
- j) PROMOVER a participação crítica das crianças em relação ao cotidiano da escola e a fatos ocorridos na comunidade que chamem sua atenção;
- k) POSSIBILITAR a expressão de seus sentimentos, desejos, ideias, questionamentos;
- l) GARANTIR uma experiência bem sucedida de aprendizagem para todas as crianças;
- m) VALORIZAR o ato criador de cada criança e a construção de respostas singulares em experiências diversificadas;
- n) POSSIBILITAR que todas as crianças se apropriem de diferentes linguagens e tenham disponíveis materiais para se expressar;
- o) LEGITIMAR o 'educar/cuidar' como ações indissociáveis, reconhecemos os bebês e as crianças em sua integralidade e todo seu potencial;
- p) ASSEGURAR o direito de aprender a **conviver** democraticamente, de se expressar como sujeitos criativos e

sensíveis, interagindo em diferentes grupos e ampliando saberes, linguagens e conhecimentos;

- q) ASSEGUARAR o **brincar** em diferentes momentos do cotidiano e de participar ativamente construindo sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento;
- r) FORTALECER os vínculos entre família e escola;
- s) VALORIZAR a diversidade cultural das diferentes crianças e famílias;
- t) MANTER a estrutura física em condições adequadas e de qualidade para o atendimento, e em conformidade com a legislação vigente.

#### 4. METODOLOGIA

O presente plano terá a duração de 12 meses, atendendo diretamente 73 crianças de educação infantil em período integral das 7h30min às 17h30min oferecendo 05 refeições diárias conforme determina o Programa de Alimentação Escolar.

A proposta metodológica do Centro da Criança São Luiz Gonzaga privilegia ações conscientes e intencionais, que caracterizaram este espaço como um espaço de aprendizagem, instituídos como "Contextos Educativos", onde o professor torna visível sua escuta, planeja, organiza as possibilidades, observa as narrativas e significações de cada criança.

No processo de planejar intencionalmente a organização dos contextos e das práticas pedagógicas, o professor conversará com as crianças e suas famílias, conhecendo seus hábitos, seus gostos e preferências. Considerando também os elementos que fazem parte da cultura local, trazendo para a sala materiais e possibilidades de aprendizagem que favoreçam a identidade dos ambientes educativos. A valorização das experiências sociais das famílias das crianças, bem como a oportunidade de conhecer outras culturas, favorece que elas possam, por meio de suas ações e relações, construir conhecimentos sobre o mundo social, reproduzindo e ao mesmo tempo produzindo cultura.

Sendo assim, as proposições pedagógicas são desenvolvidas em forma de contextos educativos, organizados por planejamentos semanais, com a intencionalidade de proporcionar aos bebês e crianças experiências significativas. Tais propostas serão intencionalmente planejadas e permanentemente avaliadas, considerando a integralidade e indivisibilidade das dimensões expressivo – motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural das crianças.

Considerando ainda, que o planejamento na Educação Infantil deve ser construído a partir do cotidiano da escola de infância, e deve contemplar os tempos, os espaços e os materiais a serem utilizados, acolhendo o universo das crianças e as culturas infantis, tendo como foco a aprendizagem partindo de brincadeiras e interações como estratégias que buscam garantir a atuação e a produção de sentidos pelos pequenos na sua integralidade.

Independente da fase do planejamento é fundamental que ele seja flexível, pois o professor deve ter abertura para considerar os interesses momentâneos emergentes no grupo e os acontecimentos inusitados, que

também fazem parte do cotidiano, contextualizando-os com o percurso do trabalho realizado.

## 5. METAS E RESULTADOS ESPERADOS

5.1 DESCRIÇÃO DAS METAS E DE ATIVIDADES OU PROJETOS A SEREM EXECUTADOS, DE ACORDO COM O CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO FÍSICA DO OBJETO:

- 01 - REALIZAR 15 visitas domiciliares para as novas matrículas e de acompanhamento conforme demandas;
- 02 - EFETIVAR 15 novas matrículas;
- 03 - REALIZAR 15 entrevistas de anamnese;
- 04 - REALIZAR 03 reuniões de acolhimento a novas matrículas (Grupo 1 e 2 bebês);
- 05- ACOLHER a adaptação de 15 novas crianças;
- 06- REALIZAR 20 encontros de orientação pedagógica;
- 07 - REALIZAR 02 reuniões com os pais para entrega de relatório individual e compartilhamento dos percursos e processos vivenciados por cada criança no espaço educativo;
- 08- DESENVOLVER projetos pedagógicos considerando os interesses das crianças a partir de uma escuta sensível;
- 09- OFERECER contextos pedagógicos semanais que possibilitem que a criança vivencie e experencie aprendizagens significativas;
- 10- PROPORCIONAR aos profissionais 05 Encontros de Formação Continuada;
- 11- REALIZAR 02 eventos de fortalecimento de vínculos família/escola;
- 12- EFETIVAR as rematrículas 2024;
- 13- REALIZAR 11 reuniões de planejamento e avaliação do trabalho;
- 14- ADQUIRIR recursos didáticos/pedagógicos necessários a execução das atividades;
- 15- ADQUIRIR equipamentos para salas de aula e atividades;
- 16- APLICAR o recurso da parceria no pagamento da equipe de profissionais.

5.2 RESULTADOS ESPERADOS:

Esperamos com ações e práticas desenvolvidas, atender de forma qualificada as 73 matrículas contempladas. Contribuindo com o desenvolvimento integral da criança, contemplando-a de forma global, numa complexa interação afetiva, sensorial, psicomotora e cognitiva, nas interações entre as crianças, delas com os adultos, com os espaços e materiais a ela e para ela disponibilizados. Considerando a potência dessa etapa e seus impactos econômicos e sociais, como estratégia para reduzir iniquidades e construir uma sociedade com condições sociais e ambientais sustentáveis.

Articulando ainda, ações para o fortalecimento de vínculos com as família e comunidade.

5.3 PARÂMETROS PARA AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS:

As metas serão acompanhadas por meio de indicadores estratégicos contemplados nos registros documentais no relatório mensal.

#### 5.4 DESCRIÇÃO DAS AÇÕES

Meta	Ações
1 VISITAS domiciliares para as 15 novas matrículas e de acompanhamento conforme demandas	1) Realizadas com o objetivo de conhecer a realidade das famílias que aguardam vaga para ingressar na Escola. É focada no conhecimento da realidade em que está inserida a família, visando alinhar ações intersetoriais.
2 EFETIVAS 15 novas matrículas considerando o percentual de 30% de vagas para a parceria com o Município (totalizando 04 vagas para os encaminhamentos da SMED/2023).	1) As matrículas são realizadas no primeiro trimestre de cada ano, conforme disponibilidade de vagas efetivando o ingresso da criança na escola.
3 REALIZAR 15 entrevistas de anamnese.	1)A entrevista coleta a história pregressa e atual da criança, busca compreender qual o olhar dos pais em relação ao filho e entender como é a dinâmica familiar. Bem como, conhecer um pouco a criança que chegará à escola, quais suas necessidades e histórias vivenciadas.
6 REALIZAR 03 reuniões de acolhimento a novas matrículas (Grupo 1 e 2 - bebês).	1) A reunião de acolhimento tem por objetivo orientar e esclarecer dúvidas inerentes ao processo de ingresso na escola. Para muitos esse é o primeiro contato com o espaço escolar, sendo assim, há por parte dos pais/responsáveis insegurança quanto ao funcionamento, rotina, normas e proposta pedagógica.
5 ACOLHER/ADAPTAR 15 novas crianças.	1)O período de adaptação da criança junto à escola é de suma importância na transição família-escola, sendo um processo complexo de mudanças de rotina, costume e novas relações que farão parte do cotidiano de cada criança.

6	REALIZAR 20 encontros de orientação pedagógica.	1) Os encontros de orientação pedagógica ocorrem semanalmente, para professoras e auxiliares de educação/estagiários em momentos distintos. A prática foi proposta com a finalidade de orientar e sanar dúvidas de ambos os profissionais quanto ao processo pedagógico. O foco principal é mobilizar ambos profissionais para reflexão sobre sua atuação como mediador do processo ensino-aprendizagem. As pautas são estruturadas conforme a demanda semanal do professor e/ou da coordenação pedagógica.
7	REALIZAR 02 reuniões com os pais para entrega do relatório individual e compartilhamento dos percursos e processos vivenciado por cada criança no espaço educativo.	1) As reuniões para a entrega dos relatórios individuais aos pais e/ou responsáveis pelas crianças, são realizadas com periodicidade trimestral, momento este organizado pelas professoras com a supervisão e acompanhamento da coordenação pedagógica, objetivando o compartilhamento da documentação pedagógica, bem como possibilitar que as famílias tenham acesso ao trabalho desenvolvido pela escola.
8	OFERECER contextos pedagógicos semanais que possibilitem que a criança vivencie e experencie aprendizagens significativas.	1) Os contextos educativos oferecidos as crianças serão organizados considerando a proposta pedagógica da escola. Partindo da indissociabilidade entre o <b>CUIDAR e EDUCAR</b> ; os princípios éticos, políticos e estéticos, os dois grandes eixos: <b>INTERAÇÕES e BRINCADEIRAS</b> ; os seis <b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b> : <b>CONVIVER, BRINCAR, EXPLORAR, PARTICIPAR, EXPRESSAR-SE e CONHECER-SE</b> , embasado nos objetivos de aprendizagens e desenvolvimento por campos de experiências: <b>O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b>

09	OFERTAR aos profissionais 05 Encontros de Formação Continuada.	<p>1)As temáticas abordadas decorrem do levantamento realizado com o próprio corpo docente, que propõe por meio da Gestão Democrática os temas necessários para a atualização e qualificação profissional.</p> <p>A Formação Continuada dos Professores é compreendida como atualização e aperfeiçoamento, tendo como finalidade a reflexão prática educacional, sendo considerada como estratégia para potencializar a qualidade da educação.</p>
10	REALIZAR 02 Encontros de fortalecimento de vínculo família/escola.	<p>1) A escola tem como prática de integração e fortalecimento do vínculo família/escola promover encontros e/ou momentos de integração e celebração.</p>
11	EFETIVAR as matrículas para 2024.	<p>1) O período de rematrículas está previsto no calendário anual, sendo realizadas ao final de cada ano letivo, pelos pais ou responsáveis, visando a renovação do vínculo com a Escola e atualização de dados cadastrais de cada criança e família.</p>
12	REALIZAR 11 reuniões de planejamento e avaliação do trabalho.	<p>1)As reuniões seguem critérios de gestão para que o trabalho seja qualificado constantemente. Tal momento é planejado cuidadosamente, promovendo que todos participantes tenham espaço para intervenções, com pautas administrativas e pedagógicas.</p>
13	ADQUIRIR recursos didáticos e pedagógicos necessários à execução das situações de aprendizagens.	<p>1) Adquirir ou repor sempre que necessário os recursos didático pedagógicos.</p>
14	ADQUIRIR equipamentos para salas de aula e situações de aprendizagens.	<p>1) Encaminhar a compra de equipamentos para salas conforme a necessidade de aquisição ou reposição.</p>
15	APLICAR o recurso da parceria no pagamento da equipe de profissionais.	<p>1) Efetivar mensalmente o pagamento da equipe de profissionais que serão custeados pela parceria.</p>



6. CAPACIDADE DE MATRÍCULAS/TURMAS/GRUPOS		
Nº DE TURMAS	Nº DE CRIANÇAS/MATRÍCULAS	NOMENCLATURA
1	11	GRUPO I - BEBÊS
2	16	GRUPO II - BEBÊS
3	16	GRUPO IV - CRIANÇAS BEM PEQUENAS
4	16	GRUPO IV - CRIANÇAS BEM PEQUENAS
5	14	GRUPO IV - CRIANÇAS BEM PEQUENAS
TOTAL DE MATRÍCULAS		73
TOTAL DE VAGAS SMED		4 (GRUPO I)

7. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA OU FASE)						
META	ETAPA/FASE	ESPECIFICAÇÃO	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
			UNIDADE	QUANTIDADE	INÍCIO	TÉRMINO
1		Visitas domiciliares		15	Fevereiro	Março
2		Efetivar novas matrículas		15	Março	Maio
3		Entrevistas de anamnese		15	Março	Maio
4		Reuniões de acolhimento a novas matrículas		02	Março	Maio
5		Inserimento/Adaptação crianças matriculadas		15	Março	Maio
6		Encontros de orientação pedagógica		20	Março	Dezembro
7		Reuniões com os pais para entrega de relatório individual		02	Maio	Novembro
8		Contextos pedagógicos semanais que possibilitem que a criança vivencie e experiencie aprendizagens significativas		1 por semana	Fevereiro	Dezembro
09		Encontros de Formação Continuada (Capacitação)		05	Março	Dezembro
10		Eventos de integração família/escola		02	Março	Dezembro
11		Rematrículas para 2023		-	Dezembro	
12		Reuniões de planejamento e avaliação do trabalho		11	Fevereiro	Dezembro

13		Aquisição recursos didáticos e pedagógicos necessários a execução das situações de aprendizagens		-	Março	Dezembro
14		Aquisição equipamentos para salas de aula e situações de aprendizagens		-	Março	Novembro

### 8. PREVISÃO DA RECEITA E DESPESA (R\$ 1,00)

RECEITA	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE	R\$347.649,36	R\$28.970,78	R\$347.649,36
CONCEDENTE	0,00	0,00	0,00
<b>TOTAL GERAL:</b>	<b>R\$347.649,36</b>	<b>R\$28.970,78</b>	<b>R\$347.649,36</b>

DESPESA	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE	R\$347.649,36	R\$28.970,78	R\$347.649,36
CONCEDENTE	0,00	0,00	0,00
<b>TOTAL GERAL:</b>	<b>R\$347.649,36</b>	<b>R\$28.970,78</b>	<b>R\$347.649,36</b>

### 9. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 1,00)

#### 9.1 CONCEDENTE

META	1ª Parcela	2ª Parcela	3ª Parcela	4ª Parcela	5ª Parcela	6ª Parcela
73 atendimentos	R\$95.649,36	R\$28.000,00	R\$28.000,00	R\$28.000,00	R\$28.000,00	R\$28.000,00
META	7ª Parcela	8ª Parcela	9ª Parcela	10ª Parcela		
73 atendimentos	R\$28.000,00	R\$28.000,00	R\$28.000,00	R\$28.000,00		

#### 9.2 PROPONETE - ORGANIZAÇÃO PARCEIRA (CONTRAPARTIDA)

META	1ª Parcela	2ª Parcela	3ª Parcela	4ª Parcela	5ª Parcela	6ª Parcela
73 atendimentos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
META	7ª Parcela	8ª Parcela	9ª Parcela	10ª Parcela		
73 atendimentos	0,00	0,00	0,00	0,00		

9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS			
UN	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
9.1	Material de consumo		
9.1.1	Material de Higiene e limpeza	0,00	0,00
9.1.2	Material Pedagógico	0,00	0,00
	<b>TOTAL</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS			
UN	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
9.2	Serviços de terceiros - pessoa física	0,00	0,00
	<b>TOTAL</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS			
UN	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
9.3	Serviços de terceiros - pessoa jurídica	0,00	0,00
	<b>TOTAL</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS			
UN	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
9.4	CUSTOS INDETERMINADOS	0,00	0,00
9.4.1	Água e Esgoto Inscrição SANEP	0,00	0,00
9.4.2	Energia Elétrica Unidade de Consumo n°	0,00	0,00
9.4.3	Internet	0,00	0,00
9.4.4	Gás de Consumo		
	<b>TOTAL</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS			
UN	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
9.5	EQUIPAMENTOS E MATERIAIS PERMANENTES	0,00	0,00
9.5.1	Quantidade Item	0,00	0,00
	<b>TOTAL</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS			
UM	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA/ANO (12 MESES)	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL/ANO
9.6	DESPESA COM PESSOAL		
9.6.1	Remuneração da equipe encarregada da execução do plano de trabalho	R\$27.431,59	R\$329.179,09

9.6.1.1	Salário BRUTO professor de Educação Infantil/200h /mês (06 profissionais)	R\$17.759,92	R\$213.119,04
9.6.1.2	Auxiliares de Educação/estagiários - 150 h/mês (09 estagiários)	R\$8.237,70	R\$98.852,40
9.6.1.4	1/3 Férias	R\$494,23	R\$5.930,73
9.6.1.5	Vale transporte /custo empresa	R\$529,72	R\$6.356,68
9.6.1.6	13° SALÁRIO	R\$410,02	R\$4.920,24
9.6.2	Encargos trabalhistas	R\$1.539,19	R\$18.470,27
9.6.2.1	FGTS/PIS	R\$1.539,19	R\$18.470,27
	<b>TOTAL</b>	<b>R\$28.970,78</b>	<b>R\$347.649,36</b>
	<b>TOTAL GERAL</b>	<b>R\$28.970,78</b>	<b>R\$347.649,36</b>

## 10. PRESTAÇÃO DE CONTAS

### MODO E PERIODICIDADE DAS PRESTAÇÕES DE CONTAS

- \_\_\_ (\_\_\_) dias contados do recebimento do repasse mensal.
- \_\_\_ (\_\_\_) dias contados do término da vigência.

### 11. PRAZO DE ANÁLISE DA PRESTAÇÃO DE CONTAS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

- \_\_\_ dias, contados da data de seu recebimento ou do cumprimento de diligência determinada, prorrogável justificadamente por igual período.

Pelotas, 12 de dezembro de 2022.

Bianca Weber dos Santos Neves  
Responsável pela elaboração/execução

## 12. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal, Jacinto Bergmann, declara, para fins de comprovação junto ao MUNICÍPIO DE PELOTAS, para os efeitos e sob as penas da Lei, que inexistente qualquer débito ou situação de inadimplência com a Administração Pública Municipal ou qualquer entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento do Município para a aplicação na forma prevista e determinada por este Plano de Trabalho.

Pede deferimento.

Pelotas, 12 de dezembro de 2022.

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL