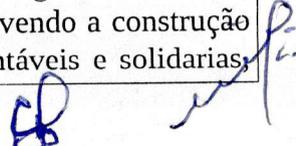


PLANO DE TRABALHO 2021

1. DADOS CADASTRAIS			
NOME DA INSTITUIÇÃO: Instituto São Benedito		CNPJ: 92.234.301/0001-06	
TIPO DE ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL:		<input checked="" type="checkbox"/> Sem fins lucrativos	
		<input type="checkbox"/> Cooperativa	
		<input type="checkbox"/> Religiosa	
ENDEREÇO: Félix da Cunha, 909			
BAIRRO: Centro	CIDADE: Pelotas	UF: RS	CEP: 96010-000
E-MAIL:(OFICIAL DA INSTITUIÇÃO) institutosaobeneditopel@gmail.com		TELEFONE: (53) 3222-3831	
NOME DO DIRETOR/ COORDENADOR DA ESCOLA : Ingrid Braga dos Santos		CPF:029.246.280-83 CELULAR :98485-8564	
NOME DO PRESIDENTE/DIRIGENTE DA INSTITUIÇÃO Carlos Francisco de Moraes Neutzling		CPF: 006808930-91 CELULAR: 98446-8858	
PERÍODO DE MANDATO: 28/05/2020 – 28/05/2022	CARTEIRA DE IDENTIFICAÇÃO/ 6023453571 -ÓRGÃO EXPEDIDOR: SSP-RS	CARGO: Presidente	
ENDEREÇO: Rua Joaquim Oliveira, 90			CEP: 96055-060

2. PROPOSTA DE TRABALHO		PRAZO DE EXECUÇÃO:	
NOME DO PROJETO: Instituto São Benedito		INÍCIO 01/01/2021	TÉRMINO 31/12/2021
<p>PÚBLICO ALVO: Crianças e adolescentes filhas de famílias desestruturadas, pais e mães de baixa renda, desempregados. Crianças carentes em todos os seus níveis socioeconômico, psicológico e afetivo, bem como, a negação de seus direitos básicos de saúde, educação, alimentação e segurança, garantidas pelo ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente). São oriundas de vários bairros da periferia da cidade como: Dunas, Pestano, Bom Jesus, Navegantes e Getúlio Vargas, com as seguintes características: analfabetismo, baixa escolaridade, desemprego e subemprego, ausência do pai, mulheres trabalhando e chefiando o domicílio, falta de estrutura urbana e pouca assistência social. Causas: sociológicas, baixa autoestima e protecionismo.</p>			
<p>OBJETO DE PARCERIA: Atendimento educacional para 100 crianças e adolescentes do 1º ano ao 5º do Ensino Fundamental dos nove anos em turno integral.</p>			
<p>DESCRIÇÃO DA REALIDADE QUE SERÁ OBJETO DA PARCERIA (DEVENDO SER DEMONSTRADO O NEXO ENTRE ESSA REALIDADE E AS ATIVIDADES OU PROJETOS E METAS A SEREM ATINGIDAS)</p> <p>O Instituto São Benedito, entidade sem fins lucrativos, fundado em 13 de maio de 1901, acolhe e educa crianças e adolescentes, oriundas de famílias de baixa renda e vulnerabilidade social, de diferentes bairros da cidade de Pelotas. Na parceria família-escola, fortalecendo um processo formativo integral e inovador, oferece, em turno integral, escolarização do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental, promovendo a construção de cidadãos críticos, criativos, líderes e éticos, na vivência de relações fraternas, sustentáveis e solidárias.</p>			



garantindo a excelência humana e pedagógica. Sempre comprometida com a construção de um mundo melhor. Com o objetivo de propiciar para as alunas uma construção sólida e diferenciada, realizando oficinas pedagógicas e culturais (informática, trabalhos manuais, recreação, dança, bale, coral, educação ambiental e outras que surjam conforme a necessidade apresentada pelas alunas). Atendimento especializado em assistência social, realizando, sempre que necessário, encaminhamentos para consultas médicas e atendimentos psicológico e psicopedagógico, com o intuito de facilitar o atendimento na área da saúde para nossas alunas e famílias. Os encaminhamentos para atendimento psicopedagógico faz-se sempre que a criança apresenta dificuldades que não podem ser sanadas pela escola, visando o atendimento completo para a criança, que muitas vezes é negligenciada pelo sistema e, em alguns casos, pela família.

JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO:

O uso de meios viáveis e suficientes para proporcionar o andamento efetivo dos programas objetivados no decorrer do ano letivo. Desta forma, buscando tirar o melhor proveito possível da parceria Escola-Município envolvendo-se, responsabilizando-se e comprometendo-se a transformar o presente e construir um futuro melhor através da educação e da socialização das alunas no ensino de turno integral, que tem por objetivo final proporcionar para as alunas o melhor em ensino, educação, pensamento crítico, autoestima individual e ao grupo pertencente, em conjunto com uma visão mais humanizada.

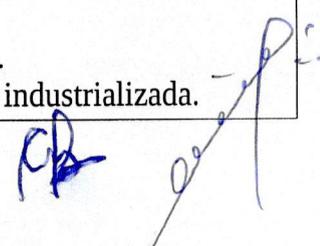
3. OBJETIVOS

3.1 GERAIS:

a) Atender e acolher 100 crianças e adolescentes em situação de risco e vulnerabilidade social garantindo a inclusão com o desenvolvimento de Serviços e Programas Sócioassistenciais, Ensino, para que sejam e atuem como cidadãos autônomos, críticas, conscientes e protagonistas do exercício da cidadania na família, escola e comunidade.

3.2 ESPECÍFICOS:

- a.1) Realizar estudos sistemáticos de 1º ao 5º ano conforme a Lei Vigente;
 - 2) Realizar atividades pedagógicas recreativas que promovam o desenvolvimento motor e cognitivo das alunas;
 - 3) Despertar para o domínio das suas capacidades físicas sociais e afetivas;
 - 4) Incentivar de forma intensa a prática de atividades físicas e recreativas (dança, jogos, brincadeiras, esportes...);
 - 5) Trabalhar a higiene pessoal como forma de bem-estar.
- b.1) Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento da criança e fortalecimento dos vínculos familiares;
 - 2) Possibilitar o desenvolvimento integral da criança para que sejam e atuem como cidadãos autônomos, críticos, conscientes e protagonistas do exercício da cidadania;
 - 3) Proporcionar atividades e momentos de interação para estimular a socialização e o convívio saudável e harmonioso entre as crianças.
 - 4) Resgatar as origens da cultura afro e valorização da Fundadora da Instituição;
- c.1) Proporcionar refeições saudáveis e balanceadas para todas as crianças, diariamente.
 - 2) Incentivar a alimentação natural e trabalhar os riscos de uma alimentação totalmente industrializada.



4. METODOLOGIA

FORMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES OU DOS PROJETOS E DE CUMPRIMENTO DAS METAS:

A Escola Fundamental São Benedito segue princípios metodológicos com enfoque globalizador de ensino, desenvolvendo habilidades e competências, em atividades, aulas teóricas e práticas, segundo o Plano de Estudo. Os conceitos de Paulo Freire, também são adotados no processo metodológico para a execução das atividades e projetos na escola, sabendo que os aspectos culturais, sociais e humanos do aluno devem ser levados em conta. Essa postura implica ouvir o aluno para ajudá-lo a construir confiança, para que ele possa entender o mundo por meio do conhecimento.

Segundo Paulo Freire, o conhecimento faz sentido para o estudante quando o transforma em sujeito que pode transformar o mundo e, é nesse sentido, que a escola procura abordar diversas temáticas – aproximando-as da realidade das alunas. Sempre trabalhando com o bom senso, humildade, tolerância, respeito e curiosidade, que são alguns dos princípios defendidos por essa corrente. A educação se torna uma ferramenta para “libertar” o aluno, que muitas vezes, não tem mecanismos suficientes para conseguir unir o conceito com a prática, sendo esse o principal papel da escola – facilitar esse processo.

Sendo a escola um ambiente permeado por diversos seres com individualidades, também foi necessário considerar as diferentes abordagens realizadas pelas professoras. Desde modo, também consideremos, que em algumas etapas de formação, os alunos precisam de acompanhamento de profissionais mais experientes para levá-los a tornar conscientes os processos, a estabelecer conexões não percebidas, a superar etapas mais rapidamente e a confrontá-los com novas possibilidades. Dessa maneira, conseguimos captar a atenção de todas as alunas e dar voz a todas as professoras e seus meios de trabalho.

Considera-se que estudantes, professores, famílias, diretores, coordenadores e funcionários são os principais atores e agentes educativos e cada um com seus saberes, adquiridos em suas experiências dentro e fora da escola, compõem um roteiro multicultural que contribui para a ação educativa. Cada sujeito é parte integrante desta rede e precisa ser considerado nas relações que acontecem nas salas de aula. Não é só o aluno que aprende nem só o professor quem ensina. Ambos compartilham essas experiências, ainda que de modo diferenciado.

5. METAS E RESULTADOS ESPERADOS

5.1 DESCRIÇÃO DAS METAS E DE ATIVIDADES OU PROJETOS A SEREM EXECUTADOS, DE ACORDO COM O CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO FÍSICA DO OBJETO:

- 1- Atendimento escolar e pedagógico para 100 crianças
- 2- Expandir a rede de proteção em prol da criança, fortalecer o vínculo escola-família
- 3- Incentivar o convívio social, preparando-as para a cidadania
- 4- Proporcionar uma alimentação saudável com três refeições balanceadas ao dia.

5.2 RESULTADOS ESPERADOS:

Favorecimento do desenvolvimento humano integral, atingindo a escolarização, diminuindo consideravelmente a evasão escolar ao longo da vida estudantil das alunas que passaram pelo Instituto. Com uma rede de proteção integral, a criança esteja protegida das possíveis violências a que ela possa ser exposta dentro do seio familiar e no ambiente em que reside.

Incentivo do consumo consciente na alimentação, obtendo, assim, mais saúde e disposição.

A realização de projetos que promovam atividades físicas e motoras, com a finalidade de torná-las cidadãs ativas e, conseqüentemente, diminuir o sedentarismo entre crianças e adolescentes.

Com a promoção do instinto social trabalhado já na infância, a criança cresça compreendendo e aceitando as pluralidades culturais, sociais e raciais.

O favorecimento do bem falar, ler e expressar-se; talentos que são trabalhados e explorados nas atividades, oficinas e projetos promovidos pela escola.

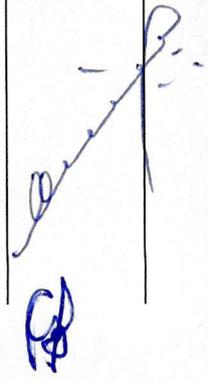
Capacitação de computação básica, acesso à internet, formatação e edição de textos.

5.4 DESCRIÇÃO DAS AÇÕES

Meta	Ações
Atendimento escolar e pedagógico para 100 crianças.	<p>1) Efetuar matrícula das alunas, disponibilizar novas vagas anualmente para turmas de 1º ano e turmas que abram vagas. Conforme previsto na inscrição, realizar visitas residenciais com acompanhamento da assistente social. Ofertar e divulgar vagas que surjam ao longo do ano. Realizar aulas teóricas e práticas do de 1º ao 5º ano conforme a Lei Vigente; para isso, a escola organiza e discute os métodos de ensino e aprendizagem em reuniões pedagógicas que ocorrem mensalmente. Trocando e dividindo experiências, dúvidas e aprendizagens. Observando quais métodos foram melhor aceitos para continuar um bom trabalho pedagógico. Sempre visando o autoconhecimento das alunas e a busca por novos meios de ensino, facilitando o processo de aprendizagem.</p> <p>2) Realizar reuniões e palestras para a família e comunidade abordando temas pertinentes para o benefício do convívio social das famílias. Regulamente as famílias serão chamadas para averiguar se existem problemas nas relações sociais ou outros diagnósticos de possíveis dificuldades, como, por exemplo – discrepância no processo de ensino\aprendizagem, dificuldade para enxergar, dificuldades motoras e outras limitações físicas que necessitem de amparo e acompanhamento médico especializado. Oferecer cursos profissionalizantes para geração de renda das famílias (curso confecção de produtos de limpeza). Promover festas em datas comemorativas extensivas às famílias, com apresentações de diversos nichos culturais e artísticos, expondo os trabalhos realizados pelas alunas. Realizações de trabalhos para o que promovam e despertem o interesse contínuo nas atividades que envolvam o corpo, tais como: dança, alongamento, gincanas, jogos de equilíbrio e outros mecanismos que são organizados e dispostos conforme atividades programas e datas a serem comemoradas. Incentivar a higiene pessoal, principalmente diante do cenário atual – ressaltando a importância de bons hábitos como, por exemplo: lavar as mãos, não tossir ou espirrar sem proteger o rosto, carregar álcool em gel para higienização sempre que for necessário fazê-la. Todos esses aspectos serão abordados sempre em concordância com os cuidados gerais com o corpo. Antes das refeições as crianças lavam as mãos e após elas escovam os dentes na escola, instaurando hábitos higiênicos que permaneçam ao longo da vida adulta. Realizar encaminhamentos médicos (oftalmol., pediatria, gastro, clínico geral e outros) e para apoio na rede.</p> <p>3) Realizar ações com família, tais como: reuniões e palestras para debater a interação social e cognitiva das alunas, na tentativa de aproximar a família da criança, reestabelecendo um vínculo que, muitas vezes, já está defasado. Desenvolver ações que busquem o resgate do amor-próprio, o olhar sensível para o outro e a solidariedade com o próximo. Realizar atividades em que o auxílio e a divisão de tarefas seja necessário, despertando e incentivando o trabalho e equipe. A escola tem por objetivo trabalhar diversas temáticas que deverão ser abordadas em</p>
2 Expandir a rede de proteção em prol da criança, fortalecer o vínculo escola-família.	
3 Incentivar o convívio social, preparando-as para a cidadania.	

<p>4 Proporcionar uma alimentação saudável com três refeições balanceadas ao dia.</p>	<p>trabalhos de grupo, misturando turmas e incentivando o trabalho coletivo. Para isso, temos como proposta o Projeto do Carteiro, que tem a finalidade trabalhar as questões da escrita de cartas e a troca de cartas entre alunas, professoras e funcionárias. A Gincana das Cores também é uma atividade que será realizada, mais uma vez, com o intuito de unir as alunas com um propósito coletivo, resgatando o espírito coletivo e trazendo a família para a escola, uma vez que as alunas têm diversas atividades que são extra sala de aula. A escola também promoverá apresentações de teatro, como em anos anteriores, a fim de promover a inserção cultural e o trabalho de oratória, dicção e desinibição e a promoção das relações interpessoais. Na Semana Mundial do Meio Ambiente, a escola também executa o Projeto Ambiente Consciente, a fim de realizar debate sobre o meio ambiente, como cuidar e protegê-lo como separar o lixo, como reutilizar o lixo para criar possibilidades e, na parte prática, realizamos oficinas em que as alunas criam e recriam inúmeros objetos e brinquedos que, posteriormente, são apresentados para todas as turmas em exposição que encerra as atividades da Semana do Meio Ambiente. No mês da Consciência Negra, a escola aborda a temática de forma ostensiva com as alunas. Leituras, teatro, música e aprendizados sobre a cultura afro são os pontos centrais do ensino, que estará focado em fortalecer a cultura afro e valorizar as vivências de seu povo, a fim de criar identificação e valorização das vidas negras. Essas são alguns dos projetos que serão executados no ano de 2021 entretanto, outras diversas ações acontecerão ao longo do ano, em datas comemorativas e, também, conforme surjam necessidades aludidas pelas próprias alunas e comunidade escolar. Todas as atividades e projetos propostos serão realizados dentro das determinações do COE E-Local, respeitando todas as medidas de segurança previstas pela Secretária de Saúde do RS. A instituição tem total responsabilidade em controlar e organizar as atividades a serem realizadas sem prejudicar ou expor nossas alunas e familiares a qualquer possível contágio da COVID-19. O Instituto São Benedito ficará responsável por seguir e orientar sobre o Plano de Contingência, elaborado pela equipe diretiva e COE E-Local, seguindo todas as determinações apresentadas no plano. Portanto, as atividades e projetos citados acima, serão realizados em seu pleno vigor, assim que as aulas retornarem em sua normalidade, sem oferecer riscos às alunas, professoras, funcionárias, voluntários e famílias envolvidas.</p> <p>4) Alimentar as alunas com três refeições diárias completas, dentro do balanceamento nutricional indicado pela nutricionista responsável.</p>
---	---

6. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA OU FASE)					
META	ESPECIFICAÇÃO	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
		UNIDADE	QUANT.	INÍCIO	TÉRMINO
1) Atendimento escolar e pedagógico para 100 crianças.	1- Abrir período de matrícula. Oferecer novas vagas para 1º anos. Realizar visitas nas casas das alunas para acompanhamento social. Aulas dialogadas e expositivas, teóricas e práticas para as alunas do 1º ao 5º. Realização de reuniões pedagógicas mensais com professoras, estagiárias e funcionárias para troca de experiências e diálogos sobre a docência. Realizar palestras e reuniões para as famílias.	1)	100	Dez.	Dez.



2) Expandir a rede de proteção em prol da criança, fortalecer o vínculo escola-família.	2- Realizar palestras e reuniões abertas às famílias. Trazer as famílias para junto da escola em visitas e reuniões individuais para acompanhamento da família. Ofertar dois cursos profissionalizantes (produção e produtos de limpeza) para geração de renda das famílias. Comemorar as festas em conjunto com a família na escola (dia das mães, festa junina, dia da família, aniversário da escola, semana farroupilha, dia da criança, semana da consciência negra, semana do Natal). Promover o ensaio e apresentação do grupo de dança na escola duas vezes ao ano. Promover gincana, programas e atividades em grupo com a finalidade de analisar o comportamento geral das alunas e perceber alguma peculiaridade, caso exista. Encaminhar as alunas para atendimento médico e na rede.	2)	+/-200	Fev.	Dez.
3) Incentivar o convívio social, preparando-as para a cidadania.	3- Trabalhos de leitura e reflexão possibilitando a criticidade e interpretação de textos e situações cotidianas. Realização de atividades em grupo, fortalecendo o companheirismo e ajuda mútua. Neste sentido, a escola realizará atividades e projetos que deverão ser executados em grupos e, em alguns casos, com parcerias entre as turmas.	3)	+/-200	Fev.	Dez.
4) Proporcionar uma alimentação saudável com três refeições balanceadas ao dia.	Servir lanche da manhã, almoço e lanche da tarde. Sempre que possível, na saída, distribuir frutas ou sanduíches para as alunas. Realizar oficinas de culinária na produção de lanches e alimentos simples, assim como, sua higienização e armazenamento correto. Realizar palestras sobre a alimentação adequada para as alunas e famílias.	4)	100	Fev.	Dez.

7. PREVISÃO DA RECEITA E DESPESA (R\$ 1,00)

RECEITA	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE			
CONCEDENTE	154.491,00	12.874,25	154.491,00
TOTAL GERAL:	154.491,00	12.874,25	154.491,00

DESPESA	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE			
CONCEDENTE	154.491,00	12.874,25	154.491,00
TOTAL GERAL:	154.491,00	12.874,25	154.491,00

8. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 1,00)

8.1 CONCEDENTE

META	1º MÊS	2º MÊS	3º MÊS	4º MÊS	5º MÊS	6º MÊS
100	6.800,00	6.800,00	12.800,00	12.800,00	12.800,00	12.800,00

META	7º MÊS	8º MÊS	9º MÊS	10º MÊS	11º MÊS	12º MÊS
	12.800,00	12.800,00	12.800,00	12.800,00	19.200,00	19.291,00

8.2 PROPONENTE – ORGANIZAÇÃO PARCEIRA (CONTRAPARTIDA)

META	1º MÊS	2º MÊS	3º MÊS	4º MÊS	5º MÊS	6º MÊS

META	7º MÊS	8º MÊS	9º MÊS	10º MÊS	11º MÊS	12º MÊS

9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
9.1	Material de Consumo		
9.1.1	Material de Higiene e Limpeza		
9.1.2	Material de Escritório e Expediente		
	TOTAL		

9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
9.2	Serviços de Terceiros – Pessoa Física (descrever cada contratação individualmente)		
	TOTAL		

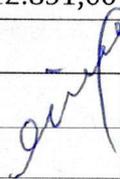
9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
9.3	Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica (descrever cada contratação individualmente)		
	TOTAL		

9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS			
UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
9.4	Custos Indiretos/Equipe Encarregada pela execução (descrever todas as despesas pormenorizadamente, como aluguel, energia elétrica, água, internet, telefone, material de consumo etc.)		
9.4.1			
9.4.2			
9.4.3			
9.4.4			
	TOTAL		

9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS			
UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
9.5	Equipamentos e Materiais Permanentes (se houver a necessidade, descrever cada bem ou material a ser adquirido, com custo unitário de acordo com os valores praticados no mercado, instruído com orçamentos prévios)		
	TOTAL		

9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS			
UNID	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
9.6	Remuneração da equipe encarregada da execução do plano de trabalho		
9.6.1	Recursos Humanos (Férias, décimo terceiro salário, salários proporcionais, verbas rescisórias e demais encargos sociais e trabalhistas)		
9.6.1.1	Diretora (220h)	3.200,00	38.400,00
9.6.1.2	Serviços gerais (limpeza 2) (220hs)	2.600,00	31.200,00
9.6.1.3	Cozinheira (220hs)	1.400,00	16.800,00
9.6.1.4	Monitora (180hs)	1.000,00	12.000,00
9.6.1.5	Auxiliar administrativo (1) 220hs	2.200,00	26.400,00
9.6.1.5	Auxiliar administrativo (1) 120hs	1.400,00	16.800,00
9.6.2.1	13º Salário	1.074,25	12.891,00
	TOTAL	12.874,25	154.491,00




	TOTAL GERAL	12.874,25	154.491,00
--	--------------------	-----------	------------

10. PRESTAÇÃO DE CONTAS

MODO E PERIODICIDADE DAS PRESTAÇÕES DE CONTAS

Prestação de contas MENSAL, entregue na SMED até o dia 20 do mês subsequente .

9. PRAZO DE ANÁLISE DA PRESTAÇÃO DE CONTAS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

- ____ dias, contados da data de seu recebimento ou do cumprimento de diligência determinada, prorrogável justificadamente por igual período.

Pelotas, 18 de novembro de 2020.

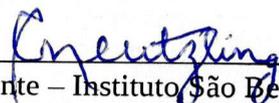
Responsável pelo Plano de Trabalho - Mirian Martins Barros

1. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do INSTITUTO SÃO BENEDITO declaro, para fins de comprovação junto ao MUNICÍPIO DE PELOTAS, para os efeitos e sob as penas da Lei, que inexistem qualquer débito ou situação de inadimplência com a Administração Pública Municipal ou qualquer entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento do Município para a aplicação na forma prevista e determinada por este Plano de Trabalho.

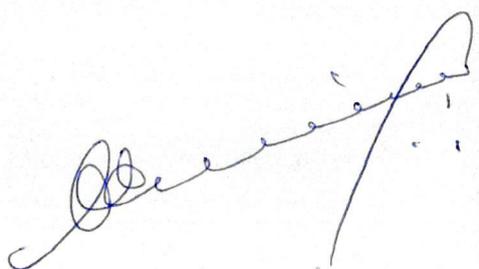
Pede deferimento.

Pelotas, 18 de novembro de 2020



Presidente – Instituto São Benedito

Carlos Francisco de Moraes Neutzling
Presidente


Artur Fernando R. Corrêa
Secretário de Educação e
Desporto
SMED - Pelotas/RS