

1. DADOS CADASTRAIS			
NOME DA INSTITUIÇÃO: Associação Pelotense de Assistência e Cultura		CNPJ: 92.238.914/0001-03	
NOME FANTASIA: Centro da Criança São Luiz Gonzaga			
TIPO DE ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL: Educação e Assistência Social		<input checked="" type="checkbox"/> Sem fins lucrativos <input type="checkbox"/> Cooperativa <input type="checkbox"/> Religiosa	
ENDEREÇO: Felix da Cunha, 412			
BAIRRO: Centro	CIDADE: Pelotas	UF: RS	CEP: 96010-000
E-MAIL: planejamento@ucpel.edu.br		TELEFONE: (53) 21288206/32250859	
NOME DO DIRETOR: Bianca Weber Neves		CPF: 959.496.920-72 CEL: 984020081	
NOME DO DIRIGENTE RESPONSÁVEL: D. Jacinto Bergmann		CPF: 238.324.100-82 CEL: 99981901	
PERÍODO DE MANDATO: 2019-2022	CARTEIRA DE IDENTIFICAÇÃO/ÓRGÃO EXPEDIDOR: 6102804/SSPSC	CARGO: Arcebispo Metropolitano da Igreja Católica de Pelotas	
ENDEREÇO: Praça José Bonifácio, 104			CEP: 96015-170

2. PROPOSTA DE TRABALHO		PRAZO DE EXECUÇÃO:	
NOME DO PROJETO: Centro da Criança São Luiz Gonzaga		INÍCIO: Janeiro/2021	TÉRMINO: Dezembro/2021
PÚBLICO ALVO: Crianças de 04 meses a 03 anos e 11 meses de idade			
OBJETO DE PARCERIA: Prestar atendimento em nível de Educação Infantil a 73 crianças de 04 meses a 03 anos e 11 meses de idade em turno integral no ano de 2021.			

+ JB

DESCRIÇÃO DA REALIDADE QUE SERÁ OBJETO DA PARCERIA

Atender 73 crianças de 04 meses a 03 anos e 11 meses de idade em nível de Educação Infantil, funcionando em turno integral em regime de berçário e maternal em ambiente lúdico, voltado às necessidades de cada faixa etária, oportunizando neste contexto que a criança possa vivenciar e experimentar descobertas significativas por meio de situações de aprendizagens que serão oferecidas e oportunizadas a ela. Considera-se ainda os pilares norteadores das ações pedagógicas: o protagonismo da criança, a escuta sensível, o ambiente como terceiro educador e a documentação pedagógica.

Utilizando como proposta metodológica o desenvolvimento de Projetos Pedagógicos e Contextos Educativos embasados nas Diretrizes Curriculares para Educação Infantil e Base Nacional Comum Curricular. Além das atividades curriculares a instituição oferece ainda atividade extracurricular de Música para as cinco turmas atendidas.

Diante do conceito cima descrito do trabalho desenvolvido, a parceria junto ao Município possibilitará a permanência de todas as práticas e ações executadas, mantendo, qualificando e garantindo algumas inovações no atendimento conforme estabelecidas por meio das metas previstas no presente documento.

JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO:

O Centro da Criança São Luiz Gonzaga é uma Instituição de caráter filantrópico, mantida pela Associação Pelotense de Assistência e Cultura - APAC. Atende até 73 crianças de 04 meses a 03 anos e 11 meses de idade em nível de Educação Infantil em turno integral e está localizada no Bairro Simões Lopes - Pelotas-RS.

A proposta metodológica está alicerçada na epistemologia sociointeracionista, inspirada na Abordagem Reggiana que fundamenta sua concepção no protagonismo da criança, escuta sensível, documentação pedagógica e ambiente como terceiro educador. E na Abordagem Pikleriana que considera o vínculo afetivo um de seus princípios, com papel primordial na constituição do sujeito. Neste sentido, compreende-se que a aprendizagem deve ser imbuída de interações sociais, trocas e formações de vínculos, intermediados pela compreensão do papel da afetividade e suas implicações.

O princípio filosófico da instituição encaminha-se para a prática no sentido da superação do senso comum, do protagonismo, do ativismo e do construtivismo com finalidade precípua de resgatar os valores éticos, estéticos e políticos nos espaços-tempos educacionais.

Além do atendimento às crianças, a instituição desenvolve ainda um programa socioeducativo com as

+ B B

famílias e comunidade através de Encontros Formativos e Oficinas de Geração de Renda.

Tem ainda como missão prestar atendimento educativo com qualidade, em parceria com as famílias, contribuindo para a formação integral da criança, enquanto sujeito capaz de atuar no mundo de forma competente, participante em consonância com os valores éticos, morais e cristão, exercendo plenamente sua cidadania.

Considerando a importância da etapa Educação Infantil para o desenvolvimento das crianças, justifica-se a proposta de parceria para manutenção e qualificação dos serviços oferecidos à comunidade e conseqüentemente o atendimento a demanda reprimida do município.

3. OBJETIVOS

3.1 GERAIS:

Prestar atendimento em nível de Educação Infantil a 73 crianças de 04 meses a 03 anos e 11 meses de idade em turno integral no ano de 2021.

3.2 ESPECÍFICOS:

- a) CUSTEAR SALÁRIOS e encargos dos profissionais que atuam na área pedagógica na escola;
- b) OFERECER 05 refeições diárias aos matriculados;
- c) ADQUIRIR materiais/recursos pedagógicos e equipamentos necessários para o atendimento diário;
- d) QUALIFICAR sistematicamente os serviços oferecidos a comunidade por meio das práticas de gestão contempladas no Projeto Pedagógico;
- e) OPORTUNIZAR as crianças vivências significativas por meio de projetos e contextos pedagógicos;
- f) APOIAR a conquista da autonomia pelas crianças, para escolher brincadeiras, materiais e atividades e para realizar cuidados pessoais diários;
- g) FORTALECER a autoestima e os vínculos afetivos, combatendo preconceitos relativos ao pertencimento étnico racial, de orientação sexual, gênero, classe social, religião, entre outros;
- h) ESTIMULAR o respeito a todas as formas de vida, incluindo a integridade de cada ser humano e a preservação dos recursos naturais;
- i) ENFATIZAR valores de liberdade, igualdade de direitos de toda a comunidade escolar, assim como

a solidariedade com indivíduos de grupos sociais vulneráveis.

- j) **PROMOVER** a participação crítica das crianças em relação ao cotidiano da escola e a fatos ocorridos na comunidade que chamem sua atenção;
- k) **POSSIBILITAR** a expressão de seus sentimentos, desejos, ideias, questionamentos;
- l) **GARANTIR** uma experiência bem sucedida de aprendizagem para todas as crianças;
- m) **VALORIZAR** o ato criador de cada criança e a construção de respostas singulares em experiências diversificadas;
- n) **POSSIBILITAR** que todas as crianças se apropriem de diferentes linguagens e tenham disponíveis materiais para se expressar;
- o) **LEGITIMAR** o 'educar/cuidar' como ações indissociáveis, reconhecemos os bebês e as crianças em sua integralidade e todo seu potencial;
- p) **ASSEGURAR** o direito de aprender a **conviver** democraticamente, de se expressar como sujeitos criativos e sensíveis, interagindo em diferentes grupos e ampliando saberes, linguagens e conhecimentos;
- q) **ASSEGURAR** o **brincar** em diferentes momentos do cotidiano e de participar ativamente construindo sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento;
- r) **FORTALECER** os vínculos entre família e escola;
- s) **VALORIZAR** a diversidade cultural das diferentes crianças e famílias;
- t) **MANTER** a estrutura física em condições adequadas e de qualidade para o atendimento, e em conformidade com a legislação vigente.

4. METODOLOGIA

O presente plano terá a duração de 12 meses, atendendo diretamente 73 crianças em nível de educação infantil em período integral das 7h30min às 17h30min oferecendo 05 refeições diárias.

A proposta metodológica do Centro da Criança São Luiz Gonzaga privilegia ações conscientes e intencionais, que caracterizarão este espaço como um espaço de aprendizagem, instituídos como "Contextos Educativos", onde o professor torna visível sua escuta, planeja, organiza as possibilidades, observa as narrativas e significações de cada criança.

No processo de planejar intencionalmente a organização dos contextos e das práticas pedagógicas, o professor conversará com as crianças e suas famílias, conhecendo seus hábitos, seus gostos e preferências. Considerando também os elementos que fazem parte da cultura local, trazendo para a

x

β

sala materiais e possibilidades de aprendizagem que favoreçam a identidade dos ambientes educativos. A valorização das experiências sociais das famílias das crianças, bem como a oportunidade de conhecer outras culturas, favorece que elas possam, por meio de suas ações e relações, construir conhecimentos sobre o mundo social, reproduzindo e ao mesmo tempo produzindo cultura.

Os planejamentos pedagógicos propostos seguem ainda a organização semanal (semanário), como documentação pedagógica considera-se ainda a flexibilidade como fundamento que conceitua essa prática de trabalho.

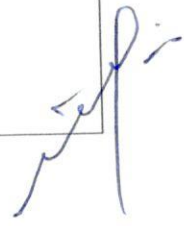
Os demais objetivos de caráter gerencial seguem a metodologia prevista nas ações do presente plano de trabalho.

5. METAS E RESULTADOS ESPERADOS

5.1 DESCRIÇÃO DAS METAS E DE ATIVIDADES OU PROJETOS A SEREM EXECUTADOS, DE ACORDO COM O CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO FÍSICA DO OBJETO:

- 01 - REALIZAR visitas domiciliares para as 15 novas matrículas e de acompanhamento conforme demandas;
- 02 - EFETIVAR 15 novas matrículas;
- 03 - REALIZAR 15 entrevistas de anamnese;
- 04 - REALIZAR 02 reuniões de acolhimento a novas matrículas (berçário 01 e 02);
- 05 - ACOLHER a adaptação/inserimento de 15 novos alunos;
- 06 - REALIZAR 20 encontros de orientação pedagógica;
- 07 - REALIZAR 03 reuniões com os pais para entrega de pareceres e compartilhamento do trabalho realizado;
- 08 - OFERECER a atividade extracurricular de Música para as 05 turmas atendidas;
- 09 - DESENVOLVER projetos pedagógicos considerando os interesses das crianças a partir de uma escuta sensível;
- 10 - OFERECER contextos pedagógicos semanais que possibilitem que a criança vivencie e experencie aprendizagens significativas;
- 10 - PROPORCIONAR aos profissionais 10 Encontros de Formação Continuada;
- 11 - REALIZAR 04 eventos de integração família/escola;
- 12 - EFETIVAR as rematrículas 2021;

+ 28



- 13- REALIZAR 11 reuniões de planejamento e avaliação do trabalho;
- 14- ADQUIRIR recursos didáticos / pedagógicos necessários a execução das atividades;
- 15- ADQUIRIR equipamentos para salas de aula e atividades;
- 16- APLICAR o recurso da parceria no pagamento da equipe de profissionais.

5.2 RESULTADOS ESPERADOS:

Esperamos com ações e práticas desenvolvidas, atender de forma qualificada as 73 matrículas contempladas. Contribuindo com a formação integral da criança, contemplando-a de forma global, numa complexa interação afetiva, sensorial, psicomotora e cognitiva, nas interações entre as crianças, delas com os adultos, com os espaços e materiais a ela e para ela disponibilizados. Articulando ainda, ações para o fortalecimento de vínculos com as família e comunidade.

5.3 PARÂMETROS PARA AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS:

As metas serão acompanhadas por meio de registros documentais, os quais servirão como indicadores.

5.4 DESCRIÇÃO DAS AÇÕES

Meta	Ações
1 VISITAS domiciliares para as 15 novas matrículas e de acompanhamento conforme demandas	1) Realizadas com o objetivo de conhecer a realidade das famílias que aguardam vaga para ingressar na Escola. É focada no conhecimento da realidade em que está inserida a família, visando alinhar ações intersetoriais.
2 EFETIVAS 15 novas matrículas considerando o percentual de 30% de vagas para a parceria com o Município (totalizando 05 vagas para os encaminhamentos da SMED/2021).	1) As matrículas são realizadas no primeiro trimestre de cada ano, conforme disponibilidade de vagas efetivando o ingresso da criança na Escola.


+ JB

3	REALIZAR 15 entrevistas de anamnese.	1) A entrevista coleta a história progressiva e atual da criança, busca compreender qual o olhar dos pais em relação ao filho e entender como é a dinâmica familiar. Bem como, conhecer um pouco a criança que chegará à escola, quais suas necessidades e histórias vivenciadas.
6	REALIZAR 02 reuniões de acolhimento a novas matrículas (berçário 01 e 02).	1) A reunião de acolhimento tem por objetivo orientar e esclarecer dúvidas inerentes ao processo de ingresso na escola. Para muitos esse é o primeiro contato com o espaço escolar, sendo assim, há por parte dos pais/responsáveis insegurança quanto ao funcionamento, rotina, normas e proposta pedagógica.
5	INSERIR/ADAPTAR 15 novas crianças.	1) O período de adaptação da criança junto à escola é de suma importância na transição família-escola, sendo um processo complexo de mudanças de rotina, costume e novas relações que farão parte do cotidiano de cada criança.
6	REALIZAR 20 encontros de orientação pedagógica.	1) Os encontros de orientação pedagógica ocorrem semanalmente, para professoras e auxiliares de educação/estagiários em momentos distintos. A prática foi proposta com a finalidade de orientar e sanar dúvidas de ambos os profissionais quanto ao processo pedagógico. O foco principal é mobilizar ambos profissionais para reflexão sobre sua atuação como mediador do processo ensino-aprendizagem. As pautas são estruturadas conforme a demanda semanal do professor e/ou da coordenação pedagógica.

x 20

7	REALIZAR 03 reuniões com os pais para entrega dos relatórios individuais e compartilhamento do trabalho realizado. 1) As reuniões para a entrega dos relatórios individuais aos pais e/ou responsáveis pelas crianças, são realizadas com periodicidade trimestral, momento este organizado pelas professoras com a supervisão e acompanhamento da coordenação pedagógica, objetivando o compartilhamento da documentação pedagógica, bem como possibilitar que as famílias tenham acesso ao trabalho desenvolvido pela escola.
8	OFERECER contextos pedagógicos semanais que possibilitem que a criança vivencie e experencie aprendizagens significativas. 1) Os contextos educativos oferecidos as crianças serão organizados considerando a proposta pedagógica da escola. Partindo da indissociabilidade entre o CUIDAR e EDUCAR; os princípios éticos, políticos e estéticos, os dois grandes eixos: INTERAÇÕES e BRINCADEIRAS; OS SEUS DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: CONVIVER, BRINCAR, EXPLORAR, PARTICIPAR, EXPRESSAR-SE e CONHECER-SE, embasado nos objetivos de aprendizagens e desenvolvimento por campos de experiências: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

x 20



9	OFERECER a atividade extracurricular de Música para as 05 turmas atendidas.	<p>1) A escola oferece a atividade extracurricular de Música</p> <p>MÚSICA - As atividades musicais visão proporcionar que a criança possa se relacionar com a música como fonte de prazer e conhecimento. Potencializando a criatividade, o movimento, a percepção, a coordenação e o convívio social de forma prazerosa que música oferece.</p>
10	OFERTAR aos profissionais 10 Encontros de Formação Continuada (Capacitação).	<p>1) As temáticas abordadas decorrem do levantamento realizado com o próprio corpo docente, que propõe por meio da Gestão Democrática os temas necessários para a atualização e qualificação profissional.</p> <p>A Formação Continuada dos Professores é compreendida como atualização e aperfeiçoamento, tendo como finalidade a reflexão prática educacional, sendo considerada como estratégia para potencializar a qualidade da educação.</p>
11	REALIZAR 04 Eventos de integração família/escola.	<p>1) A escola tem como prática de integração e fortalecimento das relações família/escola alguns eventos comemorativos, os mesmos são planejados com a participação e contribuição de toda a comunidade escolar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 02 encontros: Dia da Família na Escola - Festa da Família - Aniversário da Escola - Confraternização Encerramento ano letivo

+ 7/3

12	EFETIVAR as rematrículas para 2022 das turmas de Berçário 2, Maternal 1-A e 1-B.	1) O período de rematrículas está previsto no calendário anual, sendo realizadas ao final de cada ano letivo, pelos pais ou responsáveis, visando a renovação do vínculo com a Escola e atualização de dados cadastrais de cada criança e família.
13	REALIZAR 11 reuniões de planejamento e avaliação do trabalho.	1) As reuniões seguem critérios de gestão para que o trabalho seja qualificado constantemente. Tal momento é planejado cuidadosamente, promovendo que todos participantes tenham espaço para intervenções, com pautas administrativas e pedagógicas.
14	ADQUIRIR recursos didáticos e pedagógicos necessários à execução das situações de aprendizagens.	1) Adquirir ou repor sempre que necessário OS recursos didático pedagógicos.
15	ADQUIRIR equipamentos para salas de aula e situações de aprendizagens.	1) Encaminhar a compra de equipamentos para salas conforme a necessidade de aquisição ou reposição.
16	APLICAR o recurso da parceria no pagamento da equipe de profissionais.	1) Efetivar mensalmente o pagamento da equipe de profissionais que serão custeados pela parceria.

6. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA OU FASE)

META	ETAPA/FASE	ESPECIFICAÇÃO	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
			UNIDADE	QUANTIDADE	INÍCIO	TÉRMINO
1		Visitas domiciliares		15	Fevereiro	Março
2		Efetivar novas matrículas		15	Março	Maio
3		Entrevistas de anamnese		15	Março	Maio
4		Reuniões de acolhimento a novas matrículas (berçário 01 e 02)		02	Março	Maio
5		Inserimento/Adaptação crianças matriculadas		15	Março	Maio

6		Encontros de orientação pedagógica		20	Março	Dezembro
7		Reuniões com os pais para entrega de pareceres e apresentação do trabalho realizado		03	Maio	Novembro
8		Contextos pedagógicos semanais que possibilitem que a criança vivencie e experencie aprendizagens significativas		1 por semana	Fevereiro	Dezembro
9		Projetos extracurriculares: Música		01	Março	Dezembro
10		Encontros de Formação Continuada (Capacitação)		10	Março	Dezembro
11		Eventos de integração família/escola		04	Março	Dezembro
12		Rematriculadas para 2022		-	Dezembro	
13		Reuniões de planejamento e avaliação do trabalho		11	Fevereiro	Dezembro
14		Aquisição recursos didáticos e pedagógicos necessários a execução das situações de aprendizagens		-	Abril	Dezembro
15		Aquisição equipamentos para salas de aula e situações de aprendizagens		-	Abril	Novembro

7. PREVISÃO DA RECEITA E DESPESA (R\$ 1,00)			
RECEITA	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
CONCEDENTE	R\$303.290,18	R\$30.290,01	R\$303.290,18
TOTAL GERAL:	R\$303.290,18		

[Handwritten signature]

B. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 1,00)**B.1 CONCEDENTE**

META	1ª Parcela	2ª Parcela	3ª Parcela	4ª Parcela	5ª Parcela	6ª Parcela
73 atendimentos	R\$30.329,00	R\$30.329,00	R\$30.329,00	R\$30.329,00	R\$30.329,00	R\$30.329,00
META	7ª Parcela	8ª Parcela	9ª Parcela	10ª Parcela		
73 atendimentos	R\$30.329,00	R\$30.329,00	R\$30.329,00	R\$30.329,18		

9. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

UN	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL
9.4	Custos Indiretos/Equipe Encarregada pela execução (descrever todas as despesas pormenorizadamente, como aluguel, energia elétrica, água, internet, telefone, material de consumo etc.)		
9.4.2	Energia Elétrica	R\$1.000,00	R\$12.000,00
9.4.3	Telefone	R\$400,00	R\$4.800,00
9.4.4	Água e Esgoto	R\$262,24	R\$3.146,88
TOTAL		R\$ 1.662,24	R\$ 19.946,88

10. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

UM	ESPECIFICAÇÃO DA DESPESA/ANO (12 MESES)	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL/ANO
10.3	Remuneração da equipe encarregada da execução do plano de trabalho		
10.3.1	Recursos Humanos (Férias, décimo terceiro salário, salários proporcionais, verbas rescisórias e demais encargos sociais e trabalhistas) /COM ENCARGOS.		
10.3.1.1	Salário LÍQUIDO professor de Educação Infantil/200h /mês (05 profissionais)	R\$8.842,05	R\$106.104,60
10.3.1.3	Salário LÍQUIDO Coordenação pedagógica/200h/mês (01 profissional)	R\$2.866,12	R\$34.393,44
10.3.1.5	Encargos		
10.3.1.6	FGTS/PIS	R\$1.065,53	R\$13.851,89
10.3.1.7	INSS/encargo do funcionário	R\$1.193,66	R\$15.517,58
10.3.1.8	1/3 Férias	R\$4.661,61	R\$4.661,61
10.3.1.9	Vale transporte /custo empresa	R\$642,20	R\$7.064,20

10.3.1.10	Imposto de Renda	R\$130,86	R\$1.701,18
10.3.1.11	Décimo terceiro/DEZEMBRO	R\$1.165,40	R\$13.984,80
10.3.1.12	Auxiliares de Educação/Contrato de estágio 150 h/mês (08 estagiários/ fevereiro a abril) / BOLSA TRABALHO	R\$4.400,00	R\$66.000,00
	Auxiliares de Educação/Contrato de estágio 150 h/mês (12 estagiários/ maio a dezembro) / BOLSA TRABALHO	R\$6.600,00	
10.3.1.13	Auxiliares de Educação/Contrato de estágio 150 h/mês (08 estagiários/fevereiro a abril) / AUXILIO TRANSPORTE	R\$968,00	R\$13.464,00
	Auxiliares de Educação/Contrato de estágio 150 h/mês (12 estagiário/maio a dezembro) / AUXILIO TRANSPORTE	R\$1.452,00	
10.1.1.14	Recesso estagiários/Férias (12 estagiários)	R\$600,00	R\$6.600,00
	***ANEXAR NOMINATA COM CARGA HORÁRIA /FUNÇÃO/SALÁRIOS		
	TOTAL	R\$ 36.249,67	R\$ 283.343,30
	TOTAL GERAL		R\$303.290,18

10. PRESTAÇÃO DE CONTAS

MODO E PERIODICIDADE DAS PRESTAÇÕES DE CONTAS

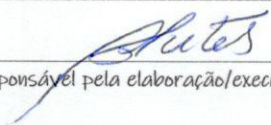
- ___ () dias contados do recebimento do repasse mensal.
- ___ () dias contados do término da vigência.

9. PRAZO DE ANÁLISE DA PRESTAÇÃO DE CONTAS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

- ___ dias, contados da data de seu recebimento ou do cumprimento de diligência determinada, prorrogável justificadamente por igual período.

Pelotas, 16 de setembro de 2021.

1. EXECUÇÃO


Responsável pela elaboração/execução

2. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal, Arcebispo Dom Jacinto Bergmann, declara, para fins de comprovação junto ao MUNICÍPIO DE PELOTAS, para os efeitos e sob as penas da Lei, que inexistente qualquer débito ou situação de inadimplência com a Administração Pública Municipal ou qualquer entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento do Município para a aplicação na forma prevista e determinada por este Plano de Trabalho.

Pede deferimento.

Pelotas, 16 de setembro de 2021.


ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL