

## PLANO DE TRABALHO

### 1- IDENTIFICAÇÃO DA EMENDA PARLAMENTAR

- 1.1 - Origem do recurso: Emenda Parlamentar - Câmara dos Vereadores
- 1.2 - Vereador: Dr José Anselmo Rodrigues
- 1.3 - Número: 410
- 1.4 - Ano: 2024
- 1.5 - Valor: R\$350.000,00
- 1.6 - Objeto: Melhorias na infraestrutura da instituição

### 2 - IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL PROPONENTE

|                                                             |                                    |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Razão Social: Instituto de Menores Dom Antônio Zattera      | CNPJ: 92.238.138/002276            |
| Endereço: Av. Domingos de Almeida, 3150                     | E-mail:                            |
| Site: imdaz.org                                             | Cidade: Pelotas                    |
| UF: RS                                                      | CEP: 96085-470                     |
| DDD/Telefone: (53) 3228.5505                                | Conta Corrente: 06.276422-0-4      |
| Banco: Banrisul - 041                                       | Agência: 0320                      |
| Nome do representante legal: Marcus Bicalho Pinto Rodrigues | Identidade/Órgão Expedidor: SSP-MG |
| CPF: [REDACTED]                                             | DDD/Telefone: (53) 99919-5446      |
| Endereço: Rua Dr. Fernando Ferrari, 248 B 403               | E-mail:                            |

### 3 - APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA PROPONENTE

3.1 - Ano de fundação: 1924

3.2 - Foco de atuação:

O Instituto de Menores Dom Antônio Zattera (IMDAZ) é uma instituição localizada em Pelotas, Rio Grande do Sul, dedicada a educação e assistência de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social. O instituto tem como missão promover a humanização e aprimoramento por meio da educação e da busca pela profissionalização. Além disso, oferece oportunidades de convivência saudável e fraterna através de atividades de lazer, esporte e cultura que incentivam a cidadania. O IMDAZ também promove o ensino formal, valorizando o aprender a ser, a fazer, a conhecer e

a viver juntos. Atualmente, a instituição conta com uma equipe de funcionários e voluntários que desenvolvem diversos projetos voltados para o bem-estar e desenvolvimento integral dos atendidos.

3.3 – Experiência da OSC que a torna apta a realizar as atividades ou projeto objeto deste Plano de Trabalho

Desde 2017, o Instituto de Menores Dom Antônio Zattera (IMDAZ) passou por um crescimento significativo, ampliando seu atendimento de 40 para 450 crianças e adolescentes. Esse aumento reflete a importância da instituição no apoio a jovens em situação de vulnerabilidade, oferecendo educação, cultura e profissionalização. No entanto, como entidade filantrópica, o IMDAZ enfrenta desafios cada vez maiores para manter sua estrutura funcionando adequadamente. A demanda por melhorias na infraestrutura do prédio, aquisição de materiais permanentes e de consumo, além do pagamento de profissionais qualificados, tem se tornado urgente. Para continuar proporcionando um ambiente seguro e de qualidade, a instituição necessita do apoio da comunidade, empresas e órgãos públicos, garantindo que sua missão de transformação social siga adiante.

3.4 – Quantidade de profissionais vinculados à OSC: 70 funcionários

#### 4 – DESCRIÇÃO DO OBJETO

4.1 - Identificação do objeto: Aquisição de equipamentos que viabilizem melhorias na infraestrutura da instituição visando maior conforto e praticidade para realização das rotinas pedagógicas e readequação da cozinha

4.2 – Período de execução

a) Início: Junho de 2025

b) Término: Novembro de 2025

4.3 – Justificativa

O Instituto de Menores Dom Antônio Zattera (IMDAZ), que atende atualmente cerca de 450 crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, vem enfrentando desafios estruturais devido ao crescimento expressivo da sua capacidade de acolhimento. Para garantir um ambiente seguro, moderno e propício ao desenvolvimento educacional, cultural e profissional, torna-se necessário investir em melhorias físicas e tecnológicas.

O projeto propõe a aquisição de equipamentos permanentes distribuídos em três eixos principais:

1. **Tecnologia e Inclusão Digital** – Compra de notebooks, tablets, computadores, impressoras e televisões para modernizar o ensino e promover a inclusão digital.
2. **Infraestrutura e Conforto** – Aquisição de mobiliário escolar, tatames esportivos, aparelhos de ar-condicionado e ventiladores para oferecer um ambiente confortável, seguro e adaptado às atividades pedagógicas e recreativas.
3. **Aprimoramento da Alimentação e Educação Infantil** – Equipamentos de cozinha industrial e caminhas empilháveis que

assegurem a qualidade das refeições e o bem-estar das crianças durante o descanso

Essa iniciativa reforça a missão filantrópica do IMDAZ de promover cidadania e inclusão por meio de uma educação de qualidade. O apoio solicitado é essencial para viabilizar a continuidade e o aprimoramento do atendimento prestado

4.4 - Descrição da realidade que será objeto da parceria e demonstração do nexo entre a realidade e as atividades ou projetos e metas a serem atingidas. O Instituto de Menores Dom Antônio Zattera (IMDAZ) tem como missão acolher e promover o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, por meio da educação, cultura e profissionalização. Desde 2017, o número de atendidos cresceu significativamente, de 40 para 450, ampliando os desafios estruturais e exigindo novos investimentos para assegurar um ambiente adequado ao processo educativo.

Atualmente, um dos maiores entraves enfrentados pela instituição refere-se a defasagem dos equipamentos tecnológicos. Os cinco computadores utilizados na área administrativa e os dez da sala de informática estão obsoletos, exigindo constantes manutenções e já não suportando os softwares e demandas atuais. Essa limitação compromete tanto o trabalho administrativo quanto as atividades de cultura digital desenvolvidas com os alunos. A aquisição de novos computadores, tablets e notebooks é, portanto, fundamental para garantir maior eficiência administrativa e qualidade nas aulas.

Outro ponto crítico é a escassez de impressoras. Atualmente, a instituição conta com apenas duas unidades, o que se mostra claramente insuficiente diante da demanda de impressão diária, gerando filas, atrasos e impactos negativos na rotina administrativa e pedagógica.

Em relação ao mobiliário, todas as 20 salas de aula possuem equipamentos básicos, porém são antigos, muitas vezes desgastados, e em número limitado. Armários são especialmente insuficientes, dificultando a organização dos espaços. Para os alunos maiores, muitas mesas e cadeiras foram recebidas como doações de escolas públicas e estão em más condições, com cadeiras rasgadas, classes riscadas ou quebradas e modelos variados, o que prejudica a padronização e o conforto em sala. Já para os pequenos, parte do mobiliário é desproporcional ao seu tamanho, exigindo esforço extra para sentar e realizar atividades, além da necessidade urgente de caminhas empilháveis que garantam um descanso adequado.

Quanto ao conforto térmico, embora todas as salas estejam equipadas com ventiladores (um por sala), as altas temperaturas decorrentes das mudanças climáticas tornaram insuficiente esse tipo de ventilação. Sabendo disso, o IMDAZ realizou, em 2021, uma ampla reforma na rede elétrica, tornando-a apta a receber a instalação de aparelhos de ar-condicionado, fundamentais para assegurar o bem-estar e o rendimento dos alunos.

No âmbito esportivo, o tatame da instituição, adquirido em 2018, já apresenta desgaste acentuado e odor persistente devido à frequência e intensidade das atividades físicas realizadas, impactando negativamente a qualidade e segurança das práticas esportivas.

Na cozinha, as dificuldades são frequentes. Os fogões industriais disponíveis são pequenos para a atual demanda, dificultando o preparo simultâneo de

grandes quantidades de alimentos. O buffet térmico também é limitado, obrigando o uso de recipientes externos para acomodar alimentos como saladas e pães. A câmara fria atual está pequena, com falhas técnicas recorrentes, o que inviabiliza o armazenamento adequado de doações e leva à perda de oportunidades de complementar a alimentação das crianças. Além disso, a cozinha não dispõe de liquidificador industrial nem descascador de batatas, e o micro-ondas é pequeno, o que aumenta o tempo e o esforço das cozinheiras nas rotinas diárias.

Diante dessa realidade, a parceria proposta visa atender a três eixos fundamentais de melhoria:

1. **Modernização e Inclusão Digital** – Com a aquisição de computadores, notebooks, tablets e impressoras, será possível modernizar as práticas administrativas e pedagógicas, promovendo maior inclusão digital e eficiência no trabalho institucional.
2. **Melhoria da Infraestrutura Escolar e Conforto Térmico** – A renovação do mobiliário, aquisição de tatames novos e instalação de ar-condicionado proporcionarão ambientes mais seguros, confortáveis e adaptados às necessidades dos alunos.
3. **Aprimoramento da Alimentação Escolar** – O investimento em equipamentos de cozinha industrial, buffet ampliado e nova câmara fria permitirá melhorar a logística de preparo e armazenamento de alimentos, garantindo refeições mais nutritivas e seguras.

Com esses investimentos, o IMDAZ poderá fortalecer ainda mais a sua missão de transformação social, oferecendo um espaço educativo moderno, acolhedor e eficaz para todas as crianças e adolescentes atendidos.

#### 4.5 – Forma de execução das atividades ou dos projetos

A execução do projeto será realizada entre junho e novembro de 2025, em três fases principais: aquisição, instalação e uso efetivo dos recursos. Mais do que cumprir um cronograma, o objetivo é transformar o ambiente educativo e administrativo do Instituto de Menores Dom Antônio Zattera (IMDAZ), tornando-o mais funcional, acolhedor e adequado às necessidades de quem mais precisa: as crianças e adolescentes atendidos.

1. **Junho a Agosto** – **Aquisição e Recebimento dos Itens**  
Neste período, serão realizados os trâmites administrativos para a compra dos equipamentos e materiais. A chegada dos itens será recebida com grande expectativa, pois representa um passo importante para melhorar a rotina diária de todos. O cuidado com a conferência e armazenamento dos equipamentos refletirá o respeito pelo impacto que cada peça terá no bem-estar e na aprendizagem das crianças.
2. **Setembro e Outubro** – **Instalação e Adequação dos Espaços**  
Com os itens em mãos, inicia-se a fase de transformação concreta dos ambientes.
  - Os novos computadores, notebooks e tablets serão distribuídos entre a equipe administrativa e os espaços pedagógicos. No setor administrativo, facilitarão a execução de tarefas com mais rapidez e eficiência, reduzindo o tempo de manutenção e otimizando processos internos. Na área pedagógica, proporcionarão aulas mais dinâmicas, interativas e alinhadas com a realidade digital dos alunos, fortalecendo o projeto de cultura digital.

14

- As novas impressoras serão fundamentais para eliminar filas e atrasos nas rotinas escolares, permitindo que professores e colaboradores tenham acesso rápido ao material impresso necessário para suas atividades.
  - O mobiliário novo, especialmente os armários e conjuntos escolares, reorganizará as salas com mais conforto e segurança. As crianças pequenas passarão a ter acesso a mobiliário do seu tamanho, o que tornará a experiência em sala de aula mais acolhedora e funcional. Já os alunos maiores, terão um ambiente mais uniforme e confortável, favorecendo a concentração e a aprendizagem.
  - A instalação dos aparelhos de ar-condicionado nas salas de aula será um avanço importante no enfrentamento das altas temperaturas. Graças à reforma elétrica realizada em 2021, o IMDAZ está pronto para essa modernização, que tornará o ambiente mais saudável e propício à concentração.
  - Os novos tatames substituirão os já desgastados, oferecendo mais higiene e segurança nas atividades físicas, que são momentos importantes de desenvolvimento motor e interação social.
  - Na cozinha, os fogões industriais maiores, buffet térmico ampliado, nova câmara fria, liquidificador e descascador de batatas vão facilitar imensamente o trabalho das cozinheiras, agilizando o preparo das refeições e garantindo melhor aproveitamento das doações recebidas. Isso se traduz em refeições mais nutritivas, feitas com mais carinho e menos esforço físico diário.
3. Novembro – Capacitação: Início do Uso e Consolidação. Com tudo instalado e funcionando, os profissionais da casa serão capacitados para tirar o melhor proveito dos novos recursos. Professores aprenderão a integrar a tecnologia nas suas aulas, de forma significativa, enquanto a equipe administrativa terá ferramentas mais modernas para gerir o dia a dia.

Este será também o momento de perceber os primeiros impactos das melhorias: crianças mais confortáveis, aprendendo com mais alegria; educadores com melhores condições de trabalho, e um ambiente institucional renovado, com mais dignidade e acolhimento.

Por fim, será realizada a prestação de contas, demonstrando de forma transparente o uso dos recursos, encerrando o ciclo com a certeza de que cada investimento refletiu diretamente na qualidade do atendimento prestado.

4.6 – Espaço físico onde será realizado o objeto da parceria:

Na sede da proponente localizada na Avenida Domingos de Almeida, 3150

## 5 – METAS A SEREM ATINGIDAS

| Metas a serem atingidas: | Definição dos parâmetros utilizados para aferição | Meios de verificação: |
|--------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------|
|--------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------|

*[Assinatura]*

|                                                                                                                                                                                   | cumprimento das metas:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modernização e inclusão digital</li> <li>- Melhoria da infraestrutura escolar</li> <li>- Aprimoramento da alimentação escolar</li> </ul> | <p>Para garantir a efetividade da implementação do projeto e o alcance das metas propostas, serão utilizados os seguintes parâmetros de aferição:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Registro da Aquisição e Instalação dos Equipamentos e Materiais <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprovantes de compra dos notebooks, tablets, computadores, impressoras, televisores, mobiliário escolar, equipamentos de climatização e itens de cozinha</li> <li>- Relatórios fotográficos antes e depois da instalação dos equipamentos e mobiliários</li> <li>- Registros de entrega e instalação assinados pela equipe responsável</li> </ul> </li> <li>2. Uso e Impacto dos Recursos Tecnológicos <ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro de aulas e atividades pedagógicas que utilizam os computadores, televisores e tablets, comprovando o uso dos</li> </ul> </li> </ol> | <p>Para assegurar que as metas estabelecidas foram atingidas e que os recursos foram corretamente aplicados, serão utilizados os seguintes meios de verificação:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Documentação Comprobatoria <ul style="list-style-type: none"> <li>- Notas fiscais e comprovantes de compra dos equipamentos e materiais adquiridos</li> <li>- Relatórios de recebimento e instalação assinados pelos responsáveis técnicos.</li> </ul> </li> <li>2. Registros Fotográficos e Audiovisuais <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fotos e vídeos documentando a instalação e uso dos equipamentos tecnológicos mobiliário e infraestrutura</li> <li>- Registros da cozinha antes e depois da implementação dos novos equipamentos.</li> </ul> </li> </ol> |

X

recursos para fins  
educacionais

- Relatórios qualitativos dos professores sobre a melhora na dinâmica das aulas com a inclusão digital.

### 3. Melhoria das Condições de Infraestrutura Escolar

- Inspeções periódicas para verificar a utilização dos móveis adquiridos, caminhas empilháveis e tatames esportivos

- Avaliação do conforto térmico nas salas após a instalação dos aparelhos de ar-condicionado e ventiladores, com registros de temperatura ambiente antes e depois da implementação

### 4. Otimização da Alimentação Escolar

- Relatórios da equipe de cozinha sobre a melhora no preparo e conservação dos alimentos após a instalação dos fogões industriais, câmara fria, liquidificador industrial e buffet com 10 cubas

4

|  |                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Com esses parâmetros, será possível mensurar o cumprimento das metas, garantindo que os recursos sejam utilizados de maneira eficiente e contribuam diretamente para a melhoria da educação e do bem-estar das crianças e adolescentes atendidos pelo IMDAZ. |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6 – CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO PROJETO

| Descrição da atividade               | Mês 01 - Junho                                    | Mês 02- Julho              | Mês 03- Agosto             | Mês 04- Setembro |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|------------------|
| 1. Aquisição e Recebimento dos Itens | Orçamento e verificação do melhor custo-benefício | Aquisição dos equipamentos | Aquisição dos equipamentos | Recebimento      |

| Descrição da atividade              | Mês 05 – Outubro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mês 06 – Novembro |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 2. Instalação e adequação do espaço | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instalação dos equipamentos tecnológicos (computadores, notebooks, tablets, televisões e impressoras) e configuração para uso pedagógico</li> <li>- Montagem do mobiliário escolar e adequação das salas de aula, biblioteca e espaços recreativos</li> <li>- Instalação dos equipamentos de climatização para melhoria do conforto térmico</li> <li>- Implementação dos equipamentos de cozinha e reorganização do espaço</li> </ul> |                   |



|                                                                    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | alimentar para otimização da produção de refeições. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. Capacitação e Início do Uso dos Recursos e prestação de contas. |                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Treinamento dos professores e equipe para o uso dos equipamentos</li> <li>- Avaliação do impacto nas melhorias na infraestrutura da instituição e bem estar dos atendidos</li> <li>- Ajustes finais para garantir o pleno funcionamento dos equipamentos</li> <li>- Prestação de contas</li> </ul> |

## 7 – PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS A SEREM REALIZADAS NA EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

### 7.1 - RECEITAS

| Receitas             | Valor                |
|----------------------|----------------------|
| Repasse do município | R\$350.000,00        |
| <b>TOTAL:</b>        | <b>R\$350.000,00</b> |

### 7.2 – DESPESAS

| Natureza da despesa     | Detalhamento                                                                                                                                                                                                                             | Valor                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Pagamento de pessoal |                                                                                                                                                                                                                                          | R\$                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                          | R\$                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                          | Subtotal: -                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2. Serviço de terceiros | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instalação da câmara fria (3m x 4m)</li> <li>• Instalação dos 10 aparelhos de ar-condicionado de 12 000 BTUs</li> <li>• Instalação dos 3 aparelhos de ar-condicionado de 24 000 BTUs</li> </ul> | <b>CS Climatização</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instalação da câmara fria (3m x 4m)<br/>R\$24.000,00</li> <li>• Instalação dos 10 aparelhos de ar-condicionado de 12 000 BTUs<br/>R\$840,00 a unidade<br/>10 unidades<br/>R\$8.400,00</li> </ul> |

16

|                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instalação dos 3 aparelhos de ar-condicionado de 24.000 BTUs R\$940,00 a unidade<br/>3 unidades<br/>R\$2.820,00</li> <li>• Adequação de computadores, notebooks e impressoras.<br/>2.500,00</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3. Material consumo    | de | <p>Itens que possuem vida útil reduzida ou que serão utilizados continuamente até sua reposição.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 350 peças de tatame esportivo (pode ser considerado consumo, dependendo do uso e da durabilidade esperada)</li> </ul> <p>Subtotal: R\$37.720,00<br/>350 peças de tatame esportivo (1m x 1m x 2cm):<br/><br/>R\$91,66 por unidade<br/>Para 350 unidades o custo total estimado seria de R\$32.081,00<br/><br/>Subtotal: R\$32.081,00</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4. Material permanente |    | <p>Itens duráveis que compõem a estrutura do IMDAZ e têm longa vida útil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 05 Notebooks</li> <li>• 05 Tablets</li> <li>• 07 Impressoras coloridas multifuncionais</li> <li>• 03 Aparelhos de televisão de 60 polegadas</li> <li>• 05 Computadores</li> <li>• 01 Buffet com 10 cubas (quente e frias)</li> <li>• 02 Fogões de alta pressão com 6 bocas</li> </ul> <p>- 05 Notebooks<br/>R\$ 6.999,90 por unidade<br/>Para 5 unidades, o custo total seria R\$ 34.999,50.</p> <p>- 05 Tablets<br/>R\$465,52 por unidade<br/>Para 5 unidades, o custo total seria R\$2.327,60.</p> <p>- 07 Impressoras coloridas multifuncionais<br/>R\$ 1.484,11 por unidade<br/>Para 7 unidades, o custo total estimado seria R\$10.388,77.</p> |

*[Handwritten signature]*

- 01 Descascador de batatas industrial
- 01 Liquidificador 10 litros
- 02 Micro-ondas 42 litros
- 01 Câmara fria 3m x 4m
- 10 Aparelhos de ar-condicionado 12.000 BTUs
- 03 Aparelhos de ar-condicionado 24.000 BTUs
- 20 Ventiladores de parede com 6 pás
- 06 Armários para sala de aula com chave
- 06 Mesas para professor
- 06 Cadeiras para professor
- 20 Conjuntos escolares com mesas e cadeiras coloridas
- 07 Armários tipo livreiro para biblioteca
- 23 Caminhas empilháveis
- 03 Aparelhos de televisão de 60 polegadas  
R\$ 6.350,00 por unidade  
Para 3 unidades, o custo total de R\$ 19.050,00.
- 05 Computadores  
R\$ 5.699,00 por unidade.  
Para 5 unidades, o custo total estimado seria R\$28.495,00
- 01 Buffet com 10 cubas (quente e frias)  
R\$10.238,57  
Para 1 unidade, o custo total estimado seria R\$ 10.238,57
- 02 Fogões de alta pressão com 6 bocas  
Cada unidade R\$ 3.590,25  
Para 2 unidades, o custo total estimado seria R\$ 7.180,50.
- 01 Descascador de batatas industrial  
R\$3.214,50  
Para 1 unidade, o custo total estimado seria R\$3.217,50
- 01 Liquidificador 10 litros  
R\$ 1.117,69. Para 1 unidade, o custo total estimado seria R\$1.117,69
- 02 Micro-ondas 38 litros.  
R\$ 1.179,00.  
Para 2 unidades, o custo total estimado seria R\$ 2.358,00.

X

- 01 Câmara fria 3m x 4m

R\$ 46.000,00

Para 1 unidade, o custo total estimado seria R\$ 46.000,00

- 10 Aparelhos de ar-condicionado 12 000 BTUs

Cada unidade R\$ 2.600,00

Para 10 unidades, o custo total estimado seria R\$ 26.000,00.

- 03 Aparelhos de ar-condicionado 24 000 BTUs

Cada unidade R\$ 5.800,00

Para 3 unidades, o custo total estimado seria R\$ 17.400,00

- 20 Ventiladores de parede com 6 pás

Cada ventilador R\$ 550,00

Para 20 unidades, o custo total estimado seria R\$ 11.000,00

- 06 Armários para sala de aula com chave

Cada armário R\$ 1.134,67

Para 6 unidades, o custo total estimado seria R\$ 6.808,02.

- 06 Mesas para professor

Cada mesa R\$ 1.091,00

Para 6 unidades, o custo total estimado seria R\$ 6.546,00.

X

- 06 Cadeiras para professor

Cada cadeira R\$ 521,10

Para 6 unidades, o custo total estimado seria R\$ 3.126,60.

- 20 Conjuntos escolares com mesas e cadeiras coloridas

Cada conjunto R\$ 2.956,40

Para 20 unidades, o custo total estimado seria R\$ 59.128,00.

- 07 Armários tipo livreiro para biblioteca

Cada armário R\$209,30

Para 07 unidades, o custo total estimado seria R\$1.465,10.

- 23 Caminhas empilháveis

Cada caminha R\$289,00

Para 23 unidades, o custo total estimado seria R\$6.647,00.

- Valor reservado para frete de compras on-line: R\$14.425,15

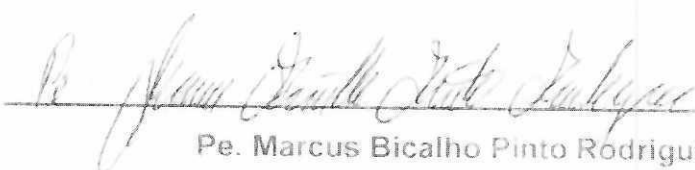
Subtotal.R\$280.199,00

Total: R\$350.000,00

## 8 - CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

| Especificação            | Mês 1<br>Junho   | Mês 2<br>Julho    | Mês 3<br>Agosto | Mês 4<br>Setembro |
|--------------------------|------------------|-------------------|-----------------|-------------------|
| 1. Pagamento de pessoal  | -                | -                 | -               | -                 |
| 2. Serviços de terceiros | -                | -                 | -               | -                 |
| 3. Material de Consumo   | -                | -                 | R\$32.081,00    | -                 |
| 4. Material permanente   | -                | R\$280.199,00     | -               | -                 |
| Especificação            | Mês 5<br>Outubro | Mês 6<br>Novembro |                 |                   |
| 1. Pagamento de pessoal  | -                | -                 | -               | -                 |
| 2. Serviços de terceiros | R\$37.720,00     | -                 | -               | -                 |
| 3. Material de Consumo   | -                | -                 | -               | -                 |
| 4. Material permanente   | -                | -                 | -               | -                 |
|                          |                  |                   | Total:          | R\$350.000,00     |

Pelotas, 22 de julho de 2025.



Pe. Marcus Bicalho Pinto Rodrigues - Presidente

  
**Nailé Pinto Lunes**  
 Secretária Municipal de Educação  
 Pelotas-RS